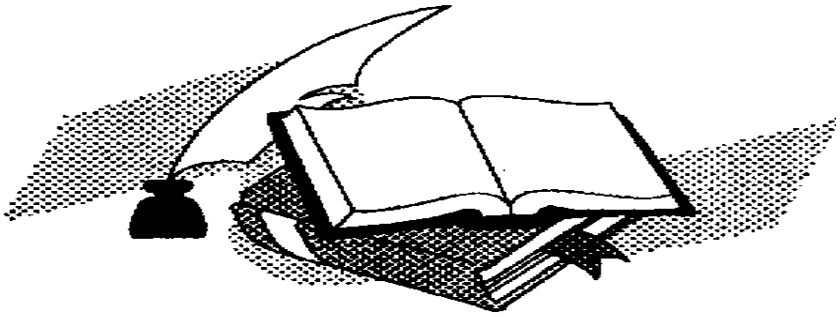
ТРУДЫ РЯЗАНСКОГО ИНСТИТУТА
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ВЫПУСК 17

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



Рязань, 2014

ТРУДЫ РЯЗАНСКОГО ИНСТИТУТА
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ВЫПУСК 17

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Материалы международной научно-практической конференции,

6 декабря 2013 года

Рязань, 2014

УДК 001: 1, 3, 5, 6, 16, 33, 37, 55, 57, 63, 91, 93/94, 311, 314

Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: Материалы XVII-й Международной научно-практической конференции (6 декабря 2013 г., РИУП, г. Рязань). Рязань, РИУП, 2014. – 402 с.

В сборнике материалов XVII-й Международной научно-практической конференции «Современные проблемы гуманитарных и естественных наук» представлены доклады и статьи по результатам исследований в сфере фундаментальных и прикладных проблем развития науки и образования.

Печатается по решению Ученого Совета
НОУ ВПО «Рязанский институт управления и права».

Главный редактор
М.В. Войлошников, к.г.н., ректор РИУП

Зам. главного редактора
А.В. Барановский, к.б.н., доцент РИУП, зам. ректора по науке

Редакционная коллегия
Н.А. Кузьмин, д.с.-х.н., профессор РИУП
А.Э. Гальперин, к.и.н., доцент РИУП
А.Л. Забара, к.с.н., доцент РИУП
В.А. Кубасов, декан ЮФ РИУП
С.В. Глубокий, декан ЭФ РИУП
Л.Ф. Орлова, к.п.н., доцент РИУП

Компьютерная верстка **А.В. Барановский**
Компьютерная обработка, нач. ИВЦ РИУП, А.М. Штукин

Рукописи не рецензируются и не возвращаются

ISBN 9–882336–044–7 (вып. 17)
ISBN 9–882336–069–2

© Современные проблемы гуманитарных и естественных наук. Материалы международной конференции 6 декабря 2013 г. – Рязань, РИУП, 2014.- 402 с. (Труды РИУП, выпуск 17).

Адрес редакции: 390035, г. Рязань, ул. Ф. Полетаева, д. 25, корп. 2, оф.21.
тел. (4912) 76-79-30, факс (4912) 98-46-36.
E-mail: nou@riup.ryazan.ru ***Сайт:*** www. riuprzn.lact.ru

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Дазмарова Т.Н., к.ю.н.
старший преподаватель Академии ФСИН России,

Административно-правовое регулирование деятельности учреждений ФСИН России

Уголовно-исполнительная система, являясь одним из важнейших социально-правовых институтов государства, в огромной степени зависит от процессов и изменений, происходящих в самом государстве. Она формируется, развивается и меняется под влиянием тех же социальных, экономических, политических течений, которые происходят в России. При этом складывающаяся ситуация в уголовно-исполнительной системе во многом является зеркальным отображением процессов, протекающих в обществе.

Очевидно, что поскольку уголовная и уголовно-исполнительная политика базируются на общих принципах и положениях социальной политики государства, вопросы совершенствования ее деятельности неразрывно связаны с необходимостью совершенствования института уголовного и уголовно-процессуального права, судебной и административной политики. Эти выводы положены в основу масштабного реформирования уголовно-исполнительной системы. В целях повышения эффективности деятельности учреждений УИС и обеспечения надлежащих условий содержания лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, Минюстом и ФСИН России подготовлен проект Концепции развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации до 2020 года. Концепция – это базовый, концептуальный документ, содержащий конкретные позиции, в том числе по совершенствованию уголовно-исполнительной политики. Основная идея заключается в отказе от устаревших элементов существующей системы исполнения наказаний и создании новой системы, соответствующей международным стандартам обращения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей, а также потребностями общественного развития.

В сфере внутреннего управления УИС сложились, характерные для правоохранительных органов в целом, две основные группы регламентационных актов:

- административно-правовые акты, определяющие содержание деятельности, правовой статус и служебные связи тех или иных организационных звеньев (должностных лиц);

- акты, регламентирующие порядок осуществления основных видов деятельности, их процедуры [1].

Пенитенциарные учреждения решают широкий круг задач и являются многофункциональными субъектами уголовно-исполнительной деятельности, что, по мнению исследователей, приводит к распылению их сил и средств и, как следствие, к низкой эффективности исполнения каждой отдельно взятой функции-задачи [2]. В этой связи в современной литературе, в рамках обсуждения направлений совершенствования структуры и деятельности УИС, часто предлагается создание новых органов и подразделений. Так, например, предлагается создать в ФСИН России специальную службу для защиты содействующих правосудию осужден-

ных, которая будет сформирована из сотрудников, имеющих специальную подготовку [3].

В зависимости от направленности следует различать внутриорганизационную (внутрисистемную) и внешнюю (внешнесистемную) административную деятельность [4].

Внутрисистемная административная деятельность осуществляется непосредственно в рамках УИС и имеет своей целью организацию работы всех ее элементов. Возникающие при этом правоотношения основываются на принципе соподчиненности. Сюда можно отнести деятельность по определению структуры и штатов органов и учреждений УИС, принятие управленческих решений и контроль за их исполнением и т.д.

Внешнесистемная административная деятельность предполагает деятельность органов и учреждений ФСИН России, направленную вне их системы, в рамках которой они вступают в административные правоотношения с неподчиненными им государственными органами, предприятиями, учреждениями, общественными и религиозными объединениями, гражданами. В процессе этого вида деятельности решаются задачи по поддержанию правопорядка, общественной безопасности, по борьбе с правонарушениями и их профилактике (деятельность по рассмотрению обращений граждан, взаимодействие с другими правоохранительными органами и т.д.) [4].

Необходимо отметить, что внешняя административная деятельность не является основной для УИС, как, например, для органов внутренних дел (таковой выступает предметная деятельность – исполнение уголовных наказаний), но именно внешняя административная функция выступает качественной характеристикой органов и учреждений УИС как субъектов государственного управления.

Каждый из указанных видов административной деятельности регулируется специальными нормативными актами, как федерального (например, КоАП РФ, Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 [5]), так и ведомственного уровней (например, приказ Министерства юстиции РФ «Об утверждении Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы» от 6 июня 2005 г. № 76 (ред. от 29 июля 2008 г.) [6]).

В работах отечественных правоведов общеправовые вопросы правоприменения, правоисполнительной деятельности освещены достаточно полно. Однако, такое специфическое направление правоисполнительной деятельности, как деятельность учреждений Федеральной службы исполнения наказаний (далее - ФСИН), требует более детального исследования. Это связано с тем, что она занимает основополагающее место в реализации правоохранительной функции государства [7-11].

К числу государственных органов, обеспечивающих реализацию правоохранительной функции, принято относить суд, прокуратуру, органы внутренних дел, а также ряд федеральных служб (ФСБ, ФСИН, ФССП и др.) [12]. Каждый из этих органов в рамках отведенных ему полномочий осуществляет собственные функции во исполнение функций государства.

В механизме реализации правоохранительной функции каждый из органов призван решать определенный круг задач, для чего он наделяется соответствующей компетенцией. Органы внутренних дел, ФСБ и другие предупреждают, выявляют и раскрывают правонарушения и преступления, проводят предварительное расследование, создавая необходимые предпосылки для принятия по ним решений судом. Учреждения и органы ФСИН (по уголовным делам) и ФССП (по гражданским делам) обеспечивают исполнение вынесенных судами правоприменительных решений.

Таким образом, в правоохранительной системе (подсистеме механизма государства) выделяются органы, функцией которых выступает исполнение правоприменительных актов. Соответственно деятельность этих органов является правоисполнительной. Среди них важное место занимают учреждения и органы УИС Российской Федерации.

Ряд представленных рассуждений позволяет заключить, что правоисполнительная деятельность не сводится только к деятельности УИС по исполнению уголовных наказаний, так как указанные понятия соотносятся между собой как общее и частное. В данной связи заметим, что именно в рамках деятельности УИС наиболее ярко прослеживается сочетание собственно-юридических и организационно-юридических форм деятельности.

Таким образом, правоисполнительная деятельность, понимаемая как практическая реализация соответствующей правоохранительной функции компетентными субъектами, представляет собой деятельность соответствующих субъектов по организации (обеспечению) исполнения и непосредственному исполнению правоприменительного решения вне конкретного правоприменительного процесса и является относительно самостоятельным видом государственной деятельности, обеспечивающим реализацию государственной правоисполнительной функции.

Деятельность УИС характеризуется наличием относительно самостоятельной нормативно-правовой базы, которую составляют, прежде всего, Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ [13], Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1997 г. № 5473-1[14], указы Президента РФ, определяющие правовой статус ФСИН [15,16].

Цели деятельности УИС четко обозначены в уголовно-исполнительном законодательстве: это – исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как сужденными, так и иными лицами (ч. 1 ст. 1 УИК РФ). Целью же правоисполнительной деятельности является практическое обеспечение реализации прав, законных интересов и юридических обязанностей граждан в общем.

Субъектами деятельности УИС по исполнению уголовных наказаний являются определенные Уголовно-исполнительным кодексом РФ учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, а также их должностные лица. Таким образом, сущность деятельности УИС состоит в реализации целей уголовного наказания посредством применения к осужденным мер государственного принуждения. Осужденные в данном случае выступают в качестве непосредственных адресатов правовых норм.

Деятельность УИС по исполнению уголовных наказаний – это установленная нормами уголовно-исполнительного права деятельность учреждений и органов УИС, направленная на реализацию целей уголовного наказания посредством применения к осужденным мер государственного принуждения [17].

Список литературы

1. Махинин В.И. Управление в органах безопасности: Методологические, теоретические, методические основы и основы культуры. М., 2002. С.128.
2. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Пенитенциарная система России в контексте предстоящих реформ уголовного и уголовно-исполнительного законодательства // Научно-практический журнал «Вестник института: преступление, наказание, исправление». 2011. № 10. С. 22.
3. Маркелов С.В. Уголовно-процессуальные и организационные меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний России: автореф. дис… канд. юрид. наук. 12.00.09. Владимир, 2006. С.13.
4. Мельникова Н.А. Виды административной деятельности органов и учреждений ФСИН России: их классификация и сущность // Вестник Владимирского юридического института. 2008. № 4 (9).
5. Рос. газ. 1993. 12 мая.
6. Бюл. норматив. актов федер. органов исп. власти. 2005. № 27; 2008. № 33.
7. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ярославль, 2000
8. Теория юридического процесса / Под ред. В. М. Горшенева. Харьков, 1985
9. Лазарев В. В. Социально-психологические аспекты применения права. Казань, 1983
10. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992
11. Коробов С.А. Правоисполнительная деятельность в современном российском обществе: проблемы теории: Дис. … канд. юрид. наук. Владимир, 2006. и др.
12. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 // Рос. газ. 2004. 12 марта.
13. Рос. газ. 2007. 6 окт.
14. Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 52. Ст. 5132.
15. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Рос. Федерации от 21 марта 2005 г. № 317 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 13. Ст. 1136
16. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ президента Рос. Федерации от 13 окт. 2004 г. № 1314 // Рос. газ. 2004. 19 окт.
17. Уголовно-исполнительное право / Под ред. А. С. Михлина. М., 2007. С. 145.

Ильин А.В.
к.ю.н., доцент кафедры управления и экономики Рязанского института (филиала) Московского государственного университета культуры и искусств

Проблематика правообразования в контексте социальной ценности российской правотворческой деятельности

Проблема правообразования и правотворческой деятельности как важнейшей составной части всего процесса правообразования, государственного руководства обществом, приобретает в настоящее время особое значение, является актуальной, необходимой для осмысления.

Данная проблематика исключительно важна и в контексте задач формирования именно такого права, которое было бы продуктом консенсуса, согласованности интересов тех, кого затрагивают правотворческие решения.

Особую значимость в настоящее время приобретают вопросы совершенствования правотворческой практики, поскольку именно с ее помощью формируется нормативная правовая база экономического, политического и иного преобразования российского общества, вводятся в правовую систему качественно новые средства, формы и методы юридического воздействия на происходящие в стране процессы.

Как известно, всякое поведение отдельной человеческой личности, а также взаимоотношения таких личностей друг с другом объективно нуждаются в регулировании.

В юридической литературе отмечается[1; с.21-22], что такое регулирование производится российским государством (Российской Федерацией) в разных формах, среди которых по значимости выделяются три основные:

1) регулирование посредством утверждения (принятия) определённых правил коллективного поведения (правотворчество);

2) регулирование посредством своевременной и надлежащей реализации утверждённых (принятых) правил поведения (правоприменение);

3) регулирование посредством организационно-материального обеспечения действия и охраны утверждённых (принятых) правил поведения (правоохрана).

Чаще всего правотворчество определяется как создание права, как деятельность, результатом которой является установление в обществе действующего права.

Таким образом, правотворчество является составной частью более широкого процесса - правообразования. Нельзя не согласиться с точкой зрения Г.В.Назаренко, в соответствии с которой «правообразование - это естественно-исторический процесс формирования права, в ходе которого происходят анализ и оценка сложившейся правовой действительности, выработка взглядов и концепций о будущем правового регулирования, а также разработка и принятие нормативных предписаний»[2;с.107].

Аналогичной позиции придерживается и А.В. Мицкевич: «социальный процесс формирования позитивного права - это объективно складывающиеся и субъективно выявляющиеся в жизни общества и государства взаимодействие, влияние разнообразных социальных факторов на формирование правовых норм; этот процесс, несомненно, смыкается с завершающей стадией - юридически оформленным процессом правотворчества государства как организованной деятельностью его правотворческих органов по созданию либо признанию и закреплению в юридически обязательной форме норм позитивного права»[3; с.244].

Венгерский правовед И. Сабо считает[4; с.97], что общество в определённый момент своего развития с неизбежностью приходит к осознанию необходимости посредством создания общего и абстрактного правила внести порядок и устойчивость в повторяющиеся общественные отношения. И здесь возникает закономерный вопрос: все ли подобные отношения могут быть урегулированы обществом и государством посредством использования правовых явлений? Компетентная правовая деятельность в этой связи может быть названа трансформирующей (транс-

формационной) деятельностью: она преобразует экономические и иные общественные отношения в правовые отношения, которые затем фиксируются предписаниями правовых норм.

Правотворчество выступает как последний этап правообразования. Характеризуя в целом этот процесс, следует отметить, что он, прежде всего, являет собой способ перевода объективных законов общественного развития на язык правовых предписаний, облечённый в соответствующую юридическую форму.

Как отмечает В.Н. Кудрявцев, «Обычно сложившаяся в жизни норма реального поведения предшествует правовым предписаниям. В законе часто закрепляется то, что уже оправдало себя на практике, сформировалось как оптимальная форма поведения»[5; с.287].

Определяя правотворчество как социальное явление и, одновременно, как обладающее юридическими свойствами, нельзя ограничить его понимание лишь в виде процесса издания нормативных правовых актов. Правотворческая деятельность выражается в гораздо более значительном по объёму круге процессов: в подготовке концепции и проекта нормативного правового акта, в выявлении потребностей в правовом регулировании тех или иных групп общественных отношений, в определении направления и характера самого регулирования.

При этом существует целый ряд особых обстоятельств (факторов), оказывающий воздействие на процесс формирования права и находящийся вне рамок положений каждого отдельного закона, при этом предшествуя его существованию.

Следует также отметить, что в специальной литературе подчёркивается необходимость принципиального различения терминов «формирование права» («правообразование») и «правотворчество»[6; с.5-9]. Существуют различные точки зрения по вопросу о том, что именно из предварительной стадии формирования права следует включать в понятие правотворчества. Крайней позицией является включение в данное понятие только процесса издания нормативных правовых актов[7; с.82-83]. Более широкое понимание этой проблемы охватывает, кроме того, подготовку проекта соответствующего нормативного правового акта, его предварительное обсуждение, подготовительную работу, которая ведётся в связи с проектом нормативного правового акта и по поводу него. С последним следует согласиться.

На современном этапе развития общества понятие «правотворчество» призвано охватить более широкий круг явлений, включить в себя все сложные процессы, предшествующие принципиальному решению о подготовке проекта нормативного правового акта, выявить потребности в правовом регулировании тех или иных видов общественных отношений, направление и характер такого регулирования.

Как справедливо отмечает Чернобель Г.Т «содержательные и формальные параметры правотворчества определяются конкретными историческими условиями, сложившимися правовыми обычаями, характером тех или иных преобразований...»[8; с. 17].

В качестве вывода отметим, что процессы правотворчества, таким образом, не ограничиваются официальными этапами правотворческой деятельности. Подготовительные процедуры исключительно важны. От них часто и зависит качество будущего правового акта, его согласованность и потенциальная реализуемость.

Список литературы

1. Спирин М.Ю. Теоретические проблемы законотворческой деятельности в Российской Федерации. Дисс…канд.юрид.наук. Самара, 2000.
2. Назаренко Г.В. Теория государства и права. - М, 1998.
3. Проблемы общей теории права и государства. - М., 2001.
4. Сабо И. Основы теории права / Пер. с венгер.; Под ред. В. А. Туманова. М: Прогресс, 1974.
5. Кудрявцев В. Н. Правомерное поведение: норма и патология.-М.: Наука, 1982.
6. Алексеев С. С. Проблемы теории права Свердловск, 1973.-Т. 2.
7. Ковачев Д. А. Механизм правотворчества социалистического государства: вопросы теории. М.: Юрид. лит., 1977.
8. Законотворчество в Российской Федерации. Научно-практическое и учебное пособие / Под ред. А.С.Пиголкина. М.,2000.

Бутова С.А., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Ильин А.В., к.ю.н., доцент РИУП

Правовые и организационные проблемы борьбы с педофилией

Актуальность такой проблемы как педофилия в России не вызывает сомнения, за последнее время наша страна стала рассадником для педофилов. Тревожная ситуация с этим злом не только в нашей стране. Например, в Голландии легализована партия педофилов («Милосердие, свобода и разнообразие»), где ее сторонники отстаивают их права и свободы, намерены снизить возраст до 12 лет, с которого можно вступать в половые отношения, а также бьются за легализацию зоофилии и детской порнографии [1;2].

По данным официальной статистики, каждый день в России примерно 47 детей становятся жертвами педофилов. За прошлый 2012 год зарегистрировано 484 факта изнасилования детей, не достигших 14-летнего возраста, 2466 фактов совращения и развращения детей. Остались ненайденными 1519 несовершеннолетних, пропавших без вести, из них 813 малолетних детей[2; 1].

Точных российских статистических данных не даст никто, но по приблизительным подсчетам количество преступлений на сексуальной почве в отношении детей, по сравнению с 2005 годом выросло почти в 20 раз[3;2].

Исходя из этих страшных цифр, можно сделать категоричный вывод о том, что борьба в нашей стране с этой проблемой крайне не эффективна.

С уверенностью можно сказать, что если в отдельных зарубежных странах существуют информационные базы таких преступников, то в нашей стране полноценных системных мер борьбы с этим явлением нет. Например, в Ставропольском крае вынесен приговор депутату города Михайловска, которого уличили в серии сексуальных преступлений в отношении детей. В материалах дела фигурирует 21 криминальный эпизод. В итоге суд приговорил депутата Михайловска Владимира Ряшенцева к шести годам лишения свободы. Этот приговор можно считать суровым - порой педофил может получить и «условно» [4;1].

Вот и получается, что в других странах к этой проблеме относятся подчас более серьёзно, ведь в нашей стране за такого рода преступления могут назначить

незначительную степень наказания.

В современный период часто говорится о добровольной химической кастрации, но ведь педофил это в любом случае психически нездоровый человек и не у кого нет гарантии на то, что он не начнет убивать.

На наш взгляд, данных преступников необходимо либо лечить психически в строжайших условиях, либо привлекать их к ответственности в виде пожизненного лишения свободы, несмотря на мнения многих о необходимости возврата смертной казни. Представляется, что смерть для такого преступника является самым легким наказанием. Хочется сказать и про расследование такого рода преступлений. В нашей стране не очень охотно берутся за их расследование, поскольку степень их доказуемости и раскрываемости низкая.

Таким образом, очевидно, что уже давно назрела необходимость введения системных строгих и потенциально эффективных мер противодействия этому злу и преступности. Промедление может породить непредсказуемые последствия. Окажет помощь и полноценная информационно-разъяснительная работа среди граждан. Однако, первостепенное значение, имеет профилактика со стороны государственной власти психических отклонений в обществе. То государство, в котором в СМИ процветают разврат, жестокость, насилие не имеет шансов предотвратить деградацию и вырождение генофонда, в том числе патологические устремления данного рода психически больных преступников.

Список литературы

1. http://lenta.ru/news/2006/06/02/pedo/
2. http://mirnov.ru/arhiv/mn919/mn/08-1.php
3. http://www.gazeta.spb.ru/577741-0/
4. http://www.newsru.com/crime/26jan2011/pedodep6ysntstavr.html

Безрукова А.А.
Курсант Академии права и управления ФСИН России

Программа «Социальных лифтов»

В рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года в сфере социальной, психологической, воспитательной и педагогической работы с осужденными предусмотрено создание гибкой и понятной осужденным системы условий отбывания наказания в период нахождения в местах лишения свободы, справедливой и эффективной системы стимулов осужденных к законопослушному поведению, получившей название системы «социальных лифтов».

Понятие «социальный лифт» не является принципиально новым для пенитенциарной практики, просто этот термин стал чаще использоваться разработчиками реформы УИС РФ для обозначения, преобразованной, системы ресоциализационных мер, отличной от ныне действующей (то есть, усовершенствование системы повторной социализации, продолжающейся на протяжении всей жизни индивида). (Дроздов А. И.).

Указанный термин появился в социологической науке в начале прошлого столетия в работах крупного социолога XX века П. А. Сорокина, исследовавшего

социальную мобильность. В современных учебниках по социологии понятие «социальный лифт» определяют как условное наименование совокупности факторов, оказывающих определяющее влияние на вертикальную социальную мобильность (это переход из одного социального положения в другое со сменой уровня социальной стратификации. То есть, при вертикальной мобильности происходит улучшение или ухудшение социального статуса). Социальный лифт в пенитенциарной системе представляет собой пример такой мобильности. Все предусмотренные законом меры для изменения социального статуса осужденного в процессе отбывания наказания в совокупности и составляют тот самый социальный лифт, который позволяет преодолеть негативы положения, вызванные условиями лишения свободы.

Целью применения данной системы стимулов является социализация осужденного, профилактика рецидивной преступности и создание условий для позитивного формирования личности.

Система «социальных лифтов», как набор определённых процедур, представляет собой механизм изменения условий отбывания наказания, изменения вида исправительного учреждения, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания, условно-досрочного освобождения посредством оценки комиссией исправительного учреждения поведения осужденных с помощью определенных критериев. Данный механизм предполагает сбор документов, характеризующих поведение осужденного, порядок рассмотрения личного дела, принятие решения об изменении условий отбывания наказания.

По смыслу определения, осужденный, точно выполняющий требования администрации (критерии) с соблюдением установленной процедуры (механизма) может быть поощрен, переведен в более комфортные условия отбывания наказания – «подняться на лифте». Невыполнение требований администрации, нарушение порядка отбывания наказания дает основание для применения к нерадивой личности наказания посредством ухудшения условий отбывания наказания – «опуститься на лифте». Таким образом, фактически речь идет о поощрении и наказании (взыскании), «кнуте» и «прянике» и порядке их применения.

Программа «Социальные лифты» позволяет следить за тем, как идет исправление осужденного и, как следствие, приближать срок его освобождения из мест лишения свободы либо ужесточать условия отбывания наказания.

В соответствии со степенью исправления, предусмотренной системой «социальных лифтов», поведению осужденных присваиваются следующие степени исправления: 1 степень исправления «Твердо стал на путь исправления», 2 степень исправления - «Встал на путь исправления», 3 степень исправления - «Становится на путь исправления» и 4 степень исправления - «Не встал на путь исправления».

Зная критерии оценки системы «социальных лифтов», осужденный самостоятельно может выбирать ту или иную модель поведения и образа жизни.

В рамках проекта для фиксации поведения осужденных на всех отбывающих наказание в учреждении действуют электронные дневники, особенность которых состоит в том, что запись в них нельзя изменить, можно лишь обжаловать. Следующим этапом является внедрение электронных личных дел арестантов, планируется перейти к электронному "документообороту".

В исправительных учреждениях ФСИН России созданы и успешно работают оценочные комиссии.

В наиболее «передовых», нормальных ИУ проводится интенсивная разноплановая работа по внедрению «системы "социальных лифтов"», в частности:

- постоянно проводится разъяснительная работа с осужденными по ознакомлению с системой «социальных лифтов». В отрядах на общих собраниях с осужденными доводятся основные положения по оценке поведения осужденных по системе «социальных лифтов»;

- в исправительных учреждениях УФСИН транслируется по внутренней сети кабельного телевидения и комнатах ожидания видеофильм с разъяснением основных положений системы оценки поведения осужденных и определению условий отбывания наказания по системе «социальных лифтов»;

- в комнатах воспитательной работы, отрядных помещениях, карантинном отделении, комнатах длительных свиданий, комнатах ожиданий для родственников осужденных в исправительных учреждениях размещены стенды наглядной агитации по системе «социальных лифтов» с разъяснением критериев оценки поведения осужденного.

- разработан график посещения исправительных учреждений и следственных изоляторов сотрудниками отдела воспитательной работы с осужденными УФСИН для осуществления контроля за проведением заседаний комиссий по системе «социальных лифтов» и оказания практической и методической помощи;

- создана рабочая группа из сотрудников аппарата УФСИН для проведения с родственниками осужденных вечеров вопросов и ответов, составлен график выездов рабочей группы на 2013 год в ИУ.

Ильин А.В.
к.ю.н., доцент кафедры управления и экономики Рязанского института (филиала) Московского государственного университета культуры и искусств

Категории современного правотворчества при различных видах правопонимания

Данная проблема является актуальной в контексте различного понимания сущности права и правотворчества, наличия множества так называемых концепций правопонимания.

Анализируя существующие в теории права и конституционном праве воззрения на понятие правотворчества, следует отметить противоречивость взглядов исследователей на проблему связанности правотворческой деятельности именно с деятельности государства как публичной организации.

Правотворческую деятельность часто связывают именно с государством, однако многие теоретики права и конституционалисты указывают также на то, что в отдельных случаях правотворчество не связано напрямую с государством и реализуется обществом в целом либо отдельными крупными социальными институтами. Так, например, выделяется правотворческая деятельность, осуществляемая непосредственно народом (населением определённой местности) путём принятия

соответствующих актов на референдуме, правотворчество, реализуемое общественными объединениями и т. п. [1; с.136].

Вместе с тем, истинное правотворчество и многие производные от него компоненты получают возможность реально проявлять себя только при активном участии в этих процессах государства, его органов и должностных лиц.

Таким образом, согласно традиционной точке зрения на правотворческую деятельность, она представляет собой деятельность государства, направленную на создание предписаний юридических норм.

В некоторых случаях, как известно, государство в лице своих представительных органов санкционирует правовые нормы, издаваемые иными специально уполномоченными субъектами права.

В этой связи закономерно возникает вопрос о том, какое место в создании и функционировании (действии) права занимает правотворческая деятельность государства (и, в частности, деятельность парламента).

Следует отметить, что здесь возникает вопрос об узком (нормативном) и широком понимании объективного права, поскольку он неразрывно связан с понятием правотворчества.

Как отмечал А. В. Мицкевич, при широком понимании права нельзя говорить о правотворчестве, поскольку некоторые элементы правовой надстройки не создаются непосредственно государством [2; с.29-32].

Таким образом, для того чтобы понять правотворчество во всей его сложности, необходимо учитывать общие закономерности развития общества, подходы к пониманию права, правосознание.

Концептуальное правопонимание, - пишет Ю.А.Тихомиров - оказывало и оказывает в большей или меньшей степени, прямо или косвенно влияние на процесс законотворчества, развитие законодательства и реализацию законов и иных нормативных актов[3; с.29-32].

Долгое время считалось, что только нормативное понимание права дает возможность найти эффективное средство воздействия государства на экономическое и социальное развитие[4; с.21].

В современном правоведении, как отечественном, так и зарубежном существуют разные понятия права и закона, разные подходы к вопросу об их соотношении. Одно из наиболее распространенных - определение права через его форму, т.е. через закон. В основе этого формального определения лежит так называемое легистское правопонимание, отождествляющее право и закон. Легисты считают, что закон первичен, а общественные отношения, урегулированные законом, вторичны. Легисты отрицают естественные и неотчуждаемые права человека. По их мнению, существуют только основные права и свободы, установленные законодателем. Отметим, что подобный подход к закону и праву неприемлем с позиций действующей Конституции Российской Федерации, провозгласившей неотчуждаемость и естественный характер основных прав и свобод человека и гражданина[5; с.25-26].

В противовес этому, сторонники современного демократического подхода исходят из содержательного определения понятия права. Непозитивистский подход к праву основан на этическом и либеральном правопонимании. Для этого подхода характерно объяснение сущности права через понятия справедливости, есте-

ственных и неотчуждаемых прав человека. Приведем одно из наиболее характерных определений права с позиций непозитивистского подхода: «Право - мера общественного порядка, по содержанию право есть средство общественного согласия; по форме право есть нормативно закрепленная и реализованная справедливость»[6; с. 122].

Законы, пишет В.А.Четвернин, могут быть формой как правовых, так и неправовых норм и положений[7; с. 63]. Анализируя данную проблематику, на наш взгляд, следует присоединиться к точке зрения С.А. Комарова, который отмечает, что «наиболее существенным признаком права является то, что оно исходит от государства, а не от общества, выступая воплощением воли государства, т.е. государственной воли политических сил, стоящих у власти, а не воли всего общества.…»[8; с.35-40].

Кроме того, при рассмотрении вопроса о соотношении государства и права им же отмечается, что «государство непосредственно связано с правом и проводит через него свои установления. Право не существует без государства, оно является его непосредственным продуктом; хотя оно и обусловлено экономикой, порождается не ею, а государством в процессе особой государственной деятельности – правотворчества. Государство есть та форма, в которой осуществляются как общие, так и частные интересы и в которой все гражданское общество данной эпохи находит свое сосредоточение, поэтому все общие установления опосредуются государством, получают политическую форму. Отсюда возникает видимость самостоятельности, независимости права. Непосредственным источником права является государство…»[9; с. 35-40].

Находя компромисс между крайними позициями существующего правопонимания, А.Ф. Черданцев совершенно справедливо отмечает, что «в праве выражается воля государства. Но это воля - не голый приказ, не чисто волюнтаристский произвол, а воля детерминированная, обусловленная многочисленными факторами общественной жизни»[10; с.229]. В качестве вывода подчеркнем, что теми, кто занимается правоприменением в России должно быть четко усвоено - нет права вне контекста источников права (законов, подзаконных актов и др.). При разрешении любого юридического дела (например, судебного) необходима ссылка, прежде всего, на источники права, которые положены в основу его разрешения. Таким образом, концепции, которые различают право и закон (например, естественно-правовая теория), говорят скорее не о собственно праве, а об предоснове правовых норм, в том числе естественно-правовых требованиях человеческой среды, которые находят свое выражение и в нормах, исходящих от государства.

В конечном итоге, в праве выражается именно государственная воля, однако, в идеале, она должна являться продуктом согласования интересов и выражения воли большинства населения, иначе творимое право будет произволом и порождать социальные конфликты.

Список литературы

1. Горшенев В. М. Способы и организационные формы правового регулирования в социалистическом обществе. М., 1972.
2. Правотворчество в СССР / Под ред. А. В. Мицкевича - М.: Юрид. лит., 1974.
3. Там же.

4. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия. М., 1994.
5. Платонов В.М. Законодательный процесс в Российской Федерации. Дисс…канд.юрид.наук. М., 1999.
6. Лившиц Р.З. Теория права. М., 1993.
7. Четвернин В.А. Понятия права и государства. Введение в курс теории права и государства. М., 1998.
8. Комаров С.А. Общая теория государства и права. СП-б., 2001.
9. Там же.
10. Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2000.

Дазмарова Т.Н., к.ю.н., старший
преподаватель Академии ФСИН России,

Социальная работа как деятельность органов местного самоуправления по вопросам ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы

Одним из критериев цивилизованного общества стала так называемая социальная справедливость. В дальнейшем в своем развитии социальная справедливость стала ценностным основанием социальной работы, которая в свою очередь ориентирована на защиту каждого человека. Особое внимание следует обратить на те группы населения, которые не в состоянии себя защитить, к ним, безусловно, относятся осужденные, находящиеся в изоляции.

Социальная работа в ИУ – это профессиональная деятельность сотрудников УИС, направленная на оказание помощи индивидам для восстановления способности к социальному функционированию и созданию благоприятных условий для адаптации в социуме. Социальная работа представляет собой динамичный механизм, имеющий сложную структуру: организационную, пропагандистскую, гуманитарные аспекты. В нашем случае к объектам социальной работы следует отнести осужденных в период сложной социальной адаптации.

Отличительной особенностью профессиональной деятельности работников исправительного учреждения является ее специфичность – работа с осужденными и оказание социальной, психологической и других видов помощи. Деятельность работников пенитенциарного учреждения проявляется в наиболее характерных чертах:

1) формирование личности осужденного в специфических условиях пенитенциарного учреждения;

2) наличие в прошлом системы аморальных поступков и разного рода правонарушений, которые могли повториться в ИУ;

3) отрыв ценностно-правовой системы общества и государства;

4) привыкание к отрицательной оценке своего поведения;

5) активность в ситуациях совершения преступлений и, как правило, совершение преступления без особых поводов [1].

В настоящее время перед уголовно-исполнительной системой встает серьезная проблема, которая затрагивает вопросы, касающиеся ресоциализаации несовершеннолетних осужденных. Становится очевидным, что ресоциализация данного контингента невозможна, если не организовать правильную педагогическую деятельность в исправительном учреждении.

Итак, в настоящее время в воспитательных колониях РФ отбывают наказание несовершеннолетние как мужского, так и женского пола. У этой категории осужденных небольшой социальный опыт, тем не менее, он имеет значение при совершении ими криминальных деяний. Диагностика социальных проблем осужденных в ВК показывает, что значительная часть (60% и более) не учились и не работали до осуждения, около 70 % – совершали преступления в составе групп, до 30 % – в соучастии с взрослыми лицами и в смешанных группах, свыше 40 % – до ареста постоянно употребляли наркотики, 90 % – имели практику употребления алкоголя. При поступлении в ВК среди несовершеннолетних обнаруживаются больные различными заболеваниями, в том числе хроническими, состоящие на учете в психиатрических диспансерах, а также имеющие опыт аутоагрессии, совершения попыток суицида и др. Многие подростки попадают в места лишения свободы с 14 лет, т.е. когда у них наступает стадия завершения социализации. Поэтому сотрудникам ВК важно помочь организовать дальнейшую жизнедеятельность в соответствии с правилами, принятыми в обществе.

Деятельность исправительных учреждений, государственных органов, органов местного самоуправления, общественных и иных формирований по вопросам ресоциализации осужденных многоаспектна, так как охватывает экономическую, политическую, духовную сферы индивида [2]. Правовые нормы, регламентирующие социальную адаптацию освобождаемых из мест лишения свободы, отражены в многочисленных нормативно-правовых актах, относящихся к различным отраслям права: конституционному, гражданскому, трудовому, административному и т. д.

Конституция РФ и федеральные законы являются определяющими в данной сфере, поскольку они регулируют наиболее важные общественные отношения. Конституция РФ закрепляет и регулирует весь спектр отношений, существующих в обществе: социальные, экономические, трудовые, жилищные и др.

Непосредственно основные вопросы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, регулирует уголовно-исполнительное законодательство. Гл. 22 УИК РФ регламентирует оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. В частности, нормами УИК РФ установлено:

– обязанности административных учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных;

– виды помощи, оказываемой администрацией учреждений (ст. 181);

– право освободившихся осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи [3].

Одна из наиболее комплексных функций территориальных органов уголовно-исполнительной системы по вопросам социальной адаптации определена следующим образом: «организуют взаимодействие подразделений УИС с органами субъекта РФ, местного самоуправления, а также с общественными объединениями, религиозными конфессиями, средствами массовой информации» [4].

Несомненно, что процесс взаимодействия исправительных учреждений с органами местного самоуправления по вопросам социальной адаптации нуждается в дальнейшем совершенствовании. Это может осуществляться по следующим направлениям:

– совершенствование социальной политики государства;

– создание специализированных, государственных служб, которые должны функционировать в рамках муниципальных образований;

– решение проблем, связанных с финансированием социальных служб.

В качестве специализированных учреждений, по мнению Бочарова В.М., изложенному в диссертационном исследовании, могут выступать центры социальной адаптации [5]. Для создания таких центров следует решить следующие основные задачи:

– создание дополнительных источников финансирования центров;

– внесение дополнения в Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [6] (далее – ФЗ-131), например, в статьи 14-16 упомянутого закона, которые посвящены вопросам местного значения муниципальных образований. Наряду с закрепленными пунктами было бы целесообразно введение нового пункта в статьи 14-16 ФЗ-131, в соответствии с которым органы местного самоуправления будут обязаны взаимодействовать с учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания в виде лишения свободы, по вопросам ресоциализации лиц, освободившихся из исправительных учреждений.

В Российской Федерации действуют различные учреждения и органы, непосредственно участвующие в процессе ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы: центры профориентации молодежи, социальные приюты для несовершеннолетних, кризисные центры, наркологические диспансеры, медико-социальные центры, центры ресоциализации и др.

Так, центр ресоциализации молодежи:

– разрабатывает технологии по адаптации и ресоциализации молодежи, вернувшейся из спецучреждений;

– принимает участие в конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам молодежи;

– осуществляет сбор материалов по данной категории молодежи.

Центр ресоциализации молодежи работает во взаимодействии с центром социально-педагогической реабилитации осужденных. Кроме несовершеннолетних, освободившихся из ВК, для консультирования и работы со специалистами в него направляются освободившиеся лица до 30-летнего возраста [7].

В качестве вывода следует отметить, что социальная работа с освободившимися из мест лишения свободы выполняется в соответствии с нормативно-правовыми актами, ядром которых является Конституция Российской Федерации. Проблема, которая мешает развитию данного направления – недостаточное финансирование учреждений, осуществляющих ресоциализацию данной группы лиц. С другой стороны, немаловажным остается факт, что единого нормативного акта, регламентирующего сам процесс социальной адаптации, нет [8]. В частности, не регламентирован процесс трудового устройства освободившихся из ИУ, от которого зависит дальнейший процесс ресоциализации. Перед бывшими осужденными стоит проблема заработка, от которой зависит, по какому пути он пойдет, продолжит криминальную деятельность или станет законопослушным гражданином. По-прежнему остается проблема несоответствия норм некоторых нормативно-правовых актов, или же отсутствие таких норм по следующим вопросам: регулирования и взаимодействия учреждений и органов, исполняющих уголовные нака-

зания в виде лишения свободы с органами местного самоуправления; ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Следовательно, налицо проблема российского законодательства, от которого зависит не только судьба не только государства, но и каждого гражданина.

Список литературы

1. Ветошкин С.А., Жарков И.Д. Социально-педагогические условия воспитательной работы в пенитенциарном учреждении: учеб. пособие. Екатеринбург, 1999.
2. Самоголов А.Т. Правовое регулирование трудового и бытового устройства освобождаемых из исправительных учреждений и оказание им других видов социальной помощи: дис. … канд. юрид. наук. Рязань, 2006. С. 139.
3. Игошев К.Е., Шмаров И.В. Социальные аспекты предупреждения правонарушений. М., 1980. С. 97.
4. Голубев А.Г. Становление и развитие взаимодействия территориальных органов УИС с органами государственной власти субъектов Российской Федерации: монография. Самара, 2007.
5. Бочаров В.М. Уголовно-исполнительные и криминологические аспекты социальной реабилитации освобожденных из исправительных учреждений: автореф. дис… канд. юрид. наук.- Краснодар, 2001, 25 с.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
7. Социальная адаптация освобождаемых из мест лишения свободы: учеб. пособие / Алферов Ю.А., Петков В.П., Соловьев В.П. [и др.]. М., 1992.
8. Лысягин О., Агамов Г. Необходим закон о социальной реабилитации граждан // Законность. 1993. № 7. С. 49-52.

Гальперин А.Э., к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Основные недостатки законодательства РФ, составляющие коррупциогенный фактор, направления совершенствования антикоррупционной политики

1. Коррекция законодательства и нормативно-правового регулирования госслужбы

Смысл коррекции законодательства применительно к антикоррупционной политике состоит в том, чтобы ***свести к минимуму легальные условия, способствующие коррупционным проявлениям или облегчающие их.***

Рассмотрим основные

1. Для исполнения нормы права ее ***адресат вынужден затратить слишком много ресурсов,*** что вызывает у него желание «откупиться» от исполнения данной нормы. В эту категорию входят ***нормы материального права***, которые требуют от субъекта слишком многих затрат (материальных, временных, физических и т.п.), а также **нормы процессуального права**, которые допускают наложение дополнительных потерь в процессе привлечения к ответственности. В качестве ***коррупциогенного фактора*** можно назвать и *«пересечение» контрольных полномочий правоприменительных органов* (в частности, количество проверок, про-

водимых разными государственными органами, резко увеличивает потери для экономического агента, и, тем самым, облегчает коррумпированному чиновнику возможность вступить в «договорные отношения».

2. Нормы права дают должностному лицу ***слишком большую возможность выбора между различными вариантами поведения по своему усмотрению***. Такая возможность именуется «дискреционными полномочиями». Разумеется, в государственной деятельности всегда будут существовать такого рода полномочия.

Задача состоит, во-первых, в минимизации таких возможностей, а, во-вторых, в компенсировании их жесткими процессуальными нормами и эффективностью института обжалования – как административного, так и судебного.

3. Нормы права, ***регулирующие поведение должностного лица, отсутствуют***, позволяя ему тем самым *полностью действовать по своему усмотрению*. Обычно такие нормы появляются как ошибки в нормотворческом процессе, вследствие чего образуются широкие пробелы в законодательстве

Заметим, что в развитой правовой системе такие ошибки нивелируются тем, что государственный служащий хорошо осознает: известный принцип правового государства «все, что не запрещено, то дозволено» распространяется только на тех субъектов права, кто не имеет полномочий (граждан, юридических лиц в гражданском обороте), т.е. тех, кто сам решает, реализовывать или нет данное субъективное право, но не действует в отношении государственных и муниципальных должностных лиц, обладающих властными полномочиями.

4. Законы нередко наделяют органы исполнительной власти (правительство и ведомства), а также должностных лиц ***правом принимать подзаконные нормативные акты либо молчаливо предполагают такое право*.** Тем самым облегчается возможность частных случаев «захвата государства» (state capture). Вообще, **«захват государства»** представляет собой ***«покупку процесса нормотворчества» заинтересованными лицами в личных или в узкогрупповых интересах.***

Таким образом, если суммировать сказанное, ***коррекция законодательства предполагает*** такое совершенствование процесса законотворчества, а, возможно, и коренную его перестройку, чтобы продукт этого процесса (закон) был максимально готов и пригоден для легального использования.

В этих целях необходимо добиться, чтобы «на выходе» были соблюдены следующие условия.

1. Реализация субъективных прав, исполнение обязанностей гражданами, соблюдение ими запретов должны быть максимально облегчены. «Облегчение» в данном случае, разумеется, предполагает не отношение граждан к той или иной норме вообще, а «разумную достаточность» как самих правовых условий или ограничений, необходимых для реализации данной нормы, так и порядка соблюдения этих условий и ограничений.

2. Решения и действия чиновников при взаимоотношениях с гражданами по поводу реализации их прав и исполнения обязанностей, а также по поводу применения мер ответственности за нарушение норм права должны быть максимально стандартизированы.

Это означает, **во-первых**, ликвидацию или сведение к минимуму возможностей для « права усмотрения» должностного лица.

Во-вторых, стандартизация решений и действий чиновников при взаимоотношениях с гражданами означает процедурное упорядочивание таких отношений.

В-третьих, эта стандартизация предполагает довольно простой, ясный и доступный механизм судебного обжалования решений и действий должностных лиц.

3. Законы при регулировании общественных отношений должны быть максимально конкретизированы и лишены как пробелов, так и отсылочных норм. В этих целях требуется не только пересмотреть и законодательно формализовать правила юридической техники, но и изменить процедуру представления законопроектов на рассмотрение законодательным органом.

2. Ограничение политической коррупции

Политическая коррупция является разновидностью ***«верхушечной коррупции»,*** причем разновидностью наиболее опасной, поскольку такая коррупция имеет следствием принятие основных правовых правил, устанавливаемых в законах, подзаконных нормативных и индивидуальных актах.

Если ***низовая (бытовая и деловая) коррупция***, разлагая государственный аппарат и общество, все же главным следствием имеет установление нелегального налога на граждан, повышение цены за предоставление публичных услуг, то верхушечная, прежде всего политическая, коррупция способна даже менять приоритеты общественного развития, искажать подлинные интересы страны и, в конечном счете, тормозит развитие государства, дестабилизирует социальную ситуацию.

Политическая коррупция существует практически во всех странах.

Другое дело, что где-то ее питают ***институциональные причины (несовершенство самого государственного механизма),*** а где-то сугубо ***функциональные***. Для сегодняшней России характерны именно институциональные пороки. Поэтому на их ликвидацию, в первую очередь, должна быть направлена антикоррупционная политика.

С учетом сказанного разобьем данное общее направление антикоррупционной политики на следующие блоки.

1. ***Совершенствование избирательного законодательства.*** Опыт показывает, что именно на стадии формирования выборных органов власти (как представительных, так и иных, например, губернаторов, президента) возможно образование коррупционных связей. Это может происходить как путем «делегирования» во власть представителей криминалитета, так и подкупа отдельных кандидатов и даже руководства партий, баллотирующихся на выборах.

Отсюда вытекают такие ***меры***, как:

- приведение допустимого размера избирательных фондов в соответствие с реальными затратами на избирательные кампании;
- разрешение заблаговременно формировать избирательные фонды для сбора взносов, а не в период избирательных кампаний;
- ужесточение контроля за соблюдением порядка финансирования избирательных кампаний и мер ответственности за нарушения;
- ужесточение государственного и общественного контроля за выборными процедурами;

- повышение роли средств массовой информации в независимом освещении избирательных кампаний и контроле за соблюдением избирательного законодательства на всех ее этапах;

- повышение роли и укрепление гарантий независимости избирательных комиссий при одновременном обеспечении их прозрачности для общественного контроля.

2. Практика функционирования демократических институтов во многих странах показала, что в ***деятельности представительных органов всегда присутствует такое явление, как лоббизм.*** И хотя некоторые страны (прежде всего, в Европе) до сих пор отказываются признать его в качестве легального механизма, лоббизм все равно присутствует.

Поэтому целесообразнее ввести четкий механизм лоббистской деятельности и даже шире – прозрачный механизм отстаивания интересов в законодательных органах.

3. И первый, и второй блоки в рамках данного направления, а также иные меры во многом, если не всецело, зависят от того, ***как в данном государстве устроена система сдержек и противовесов.*** От этой системы зависит главное – подконтрольна ли совокупная государственная власть обществу, ответственна ли она перед ним, является ли прозрачным и обоснованным процесс принятия основополагающих государственных решений, в т.ч. кадровых.

Так, в России установилась ***конституционная модель, предопределяющая слабость представительных (законодательных) органов, отсутствие четкого политического лица исполнительной власти и главы государства.*** Все это создает питательную почву для политической коррупции. Отсюда естественным шагом в антикоррупционной политике является ***пересмотр действующей модели организации государственной власти.***

К ***мерам по этому направлению*** можно отнести, как минимум, следующие:

- ***повышение роли парламента*** (например, введение института парламентских расследований; более активное участие представительного органа в формировании исполнительной власти и более эффективный механизм парламентской ответственности Правительства);

- ***изменение сути президентских полномочий*** (в частности, концентрация их на охране базовых конституционных ценностей при одновременной передаче функций текущего управления вместе с политической ответственностью в руки Правительства и соответствующей политической силы, отвечающей за правительственный курс).

3. Упорядочение системы, структуры и ревизия функций органов исполнительной власти

Данное направление можно считать основной частью тех мер, которые обычно называются **административной реформой**. Разумеется, никакая реформа не может быть непрерывно длящейся. Как же в таком случае это направление включается в антикоррупционную политику?

Отсюда, **основное направление антикоррупционной политики** включает в себя:

- ***установление обоснованных критериев для определения оптимальной структуры и численности органов исполнительной власти.*** За изменениями

структуры органов, их статуса и функций часто стоят корпоративные, а не общегосударственные интересы;

- ***минимизируется психологическая неуверенность руководителей ведомств в собственном будущем;*** отсутствуют обоснованные критерии изменений структуры, что порождает возможность корыстного лоббирования со стороны тех или иных закулисных групп; бесконтрольно растет численность государственного аппарата;

- ***обеспечиваются условия для ликвидации институциональных причин для конфликта интересов*** (в частности, создание такой системы и структуры органов исполнительной власти, чтобы в одном и том же органе не совмещались, например, функции определения правил, контроля и предоставления публичных услуг);

- ***декоммерциализацию государственной и муниципальной деятельности, в том числе путем делегирования ряда публичных социальных и правовых услуг негосударственным структурам*** (например, этот процесс давно происходит в сфере нотариальной деятельности);

- ***обеспечение информационной прозрачности процесса принятия решений органами исполнительной власти, использования ими бюджетных средств***, в том числе через доступ к финансовым документам государственных органов со стороны негосударственных организаций и средств массовой информации (определение перечня документов, подлежащих обязательному обнародованию, и проч.);

- ***введение механизмов общественного влияния на деятельность ведомств*** (независимая экспертиза общественно значимых проектов решений, информирование, обратная связь и др.).

4. Изменение принципов государственной службы и контроль за имущественным положением представителей власти

Это направление традиционно является частью административных реформ, а в некоторых странах иногда (США в 90-х годах – «реформа Гора») целиком охватывает содержание последней. Для противодействия коррупции это направление чрезвычайно важно, поскольку от того, насколько высок статус государственного служащего, уровень оплаты его труда, насколько прочны правовые и социальные гарантии для служащего, во многом зависит мотивация честного служения.

Данное направление можно разбить на следующие **блоки** (перечень, как и по другим направлениям, естественно, не исчерпывающий):

- ***четкое определение регулирования статуса, в т.ч***. ограничений (прежде всего в отношении к предпринимательской деятельности) для лиц, избираемых или назначаемых на высшие государственные должности (министры, депутаты, губернаторы и проч.);

- ***четкое определение статуса «политических назначенцев»*** (помощников, советников президента, премьера, министров и т.п.), в т.ч. условий принятия их на службу и увольнения с нее, социальных гарантий после отставки, которая обязательно происходит вместе с отставкой «патрона»;

- ***определение оснований и порядка управления от имени государства пакетами акций***, входящих в состав государственной или муниципальной собст-

венности, в акционерных обществах с наличием государственной или муниципальной собственности; ответственности за это государственных служащих;

- ***установление твердых и понятных социальных и материальных гарантий для каждой категории государственной службы,*** в том числе при отставке;

- ***введение ограничений для перехода на работу после увольнения с государственной службы в коммерческие организации***, которые были прежде подконтрольны данному должностному лицу (государственному служащему) или были связаны с ним в соответствии с его компетенцией;

- **необходимость ротации служащих**, в чьи функции входят прямые контакты с населением и бизнесом;

- ***распространение ограничений, установленных для государственных служащих***, на менеджеров государственных предприятий и предприятий с определенной долей государственного или муниципального участия;

- ***установление механизмов, гарантирующих прозрачность динамики имущественного положения лиц в период прохождения ими государственной службы.***

В том числе:

- ***законодательно установленное обязательное декларирование доходов и имущества высшими должностными лицами, государственными, муниципальными служащими, депутатами и судьями;***

- ***установление мер ответственности (вплоть до отставки, лишения полномочий) за заведомый обман при декларировании доходов и имущества;***

-введение принципа информационной прозрачности в отношении декларируемых сведений при соблюдении неприкосновенности частной жизни.

5. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

Вряд ли нужно доказывать важность данного направления антикоррупционной политики: именно соприкосновение с бюджетными средствами создает наиболее питательную почву для коррупционных возможностей. Причем коррупция в этом сегменте является и наиболее вредной, поскольку махинации с бюджетными средствами наносит очевидный ущерб прежде всего социальным функциям государства, а, следовательно больно бьет по наименее защищенной части граждан.

Смысл антикоррупционной политики на этом направлении и состоит в поиске и применении все более эффективных форм и методов контроля.

Обрисуем **основные блоки мер**, составляющих данное направление антикоррупционной политики (опираясь, прежде всего на состояние дел в современной России).

В число наиболее актуальных мер входят:

- ***установление максимально дифференцированной бюджетной классификации.*** Как известно, чем в более общей форме в законе о федеральном бюджете (и актах о бюджетах других уровней) закреплены расходные статьи, тем больше появляется возможностей для манипулирования бюджетными средствами;

- введение механизмов финансовой прозрачности при расходовании бюджетных средств государственными, муниципальными органами и учреждениями (принципы составления смет и их исполнения);

- введение системы специализированных мер ответственности в отношении должностных лиц за нарушения при использовании бюджетных средств, а также персональной ответственности должностных лиц в сфере распоряжения вверенными им средствами и имуществом;

- обеспечение прозрачности государственных или муниципальных закупок и заказов, их конкурсный характер (там, где это невозможно, должны применяться жесткие спецификации и стандарты на продукцию и услуги) и прозрачность проведения конкурсов; аудит системы госзакупок;

- законодательное ужесточение требований к финансовой отчетности государственных, муниципальных предприятий (в том числе раскрытие информации на уровне не меньшем, чем для частных компаний, акции которых котируются на бирже);

- расширение функций и полномочий антимонопольных органов;

- придание Счетной палате статуса основного органа государственного финансового контроля за расходованием бюджетных средств с расширением ее властных полномочий;

- ликвидация института внебюджетных фондов;

- уменьшение объема наличного оборота, расширение современных электронных средств расчета, внедрение современных форм отчетности;

- завершение перевода обслуживания всех счетов федерального бюджета в казначейство; ликвидация института «уполномоченных банков»; внедрение этого принципа по отношению к региональным и местным бюджетам.

6. Укрепление судебной власти

Возможно, данное направление не является универсальным для любой антикоррупционной программы. Укрепление судебной власти подразумевает два равноценных вектора: снижение уровня коррупции в самой судебной системе и правовую эффективность этой системы в борьбе с коррупцией «вовне».

Наиболее актуальные для современной российской действительности меры на этом направлении таковы:

- введение административной юстиции, т.е. создание доступной специализированной системы судебного обжалования административных решений, нарушающих как частные, так и публичные интересы, либо фактов непринятия необходимых решений государственными и муниципальными служащими. Причем должен быть радикально усовершенствован институт компенсаций за ущерб, а также за нанесение морального вреда потерпевшим от чиновничьего произвола либо чиновничьего бездействия;

- введение окружного принципа для расположения судебных органов. Это отнюдь не техническое нововведение, поскольку совпадение зоны судебной юрисдикции с административными границами (субъектов Федерации, районов, городов) неизбежно приводит к повышению возможностей незаконного влияния местных властей на суд и судей;

- изменение порядка формирования судейского корпуса и применения дисциплинарных взысканий к судьям при сохранении гарантий независимости

суда (здесь мы не раскрываем, как именно должны измениться принципы и порядок формирования судейского корпуса, а равно порядок его очищения или самоочищения.

- приоритетное финансирование судебной власти для обеспечения доступности судебной защиты всем гражданам и снижения уровня коррупции в судейском корпусе;

- обеспечение информационной открытости судебных решений, в том числе через Интернет.

7. Совершенствование правоохранительной системы и полицейской деятельности (деятельности спецслужб*)*

Несмотря на то, что акцент в антикоррупционной политике делается на устранение или минимизацию условий, способствующих коррупции либо облегчающих коррупционную деятельность, это не снимает ***актуальности постоянного совершенствования методов выявления и пресечения преступлений, относящихся к коррупционным, а также деятельности по сбору и анализу доказательств преступлений в сфере коррупции с целью наказания виновных в суде*** (оперативно-розыскная деятельность, дознание, следствие, поддержание государственного обвинения в суде).

Данное направление целесообразно разбить на два больших блока.

Блок первый – создание условий для минимизации (в идеале – ликвидации) коррупции в самих правоохранительных органах и спецслужбах. В некоторых странах (в том числе России), где есть основания считать о пораженности коррупцией многих полицейских структур и спецслужб, речь должна идти фактически о проведении комплексной полицейской реформы.

Блок второй – совершенствование полицейской деятельности и деятельности спецслужб по противодействию коррупции.

К этому блоку можно отнести следующие меры:

- повышение уровня технического обеспечения правоохранительных органов и спецслужб, внедрение в их работу современных информационных технологий;

- более глубокое интегрирование национальных правоохранительных органов и спецслужб в международные антикриминальные организации, в частности:

- унификация представлений о доказательственной базе в сфере коррупции (это необходимо, например, для аргументации при ходатайствах о выдаче подозреваемых и обвиняемых лиц);

-налаживание международного информационного обмена (в частности, о фирмах, практикующих подкуп и незаконное лоббирование);

- заключение двусторонних и многосторонних международных соглашений о совместных оперативных мероприятиях;

- заключение международных соглашений о взаимной правовой помощи, связанной с выдачей уголовно преследуемых лиц, опросом свидетелей, доступом к банковским счетам и наложением на них ареста;

- организация стажировок российских специалистов в странах, где были успешно реализованы программы борьбы с коррупцией;

- подготовка и выпуск современной учебной литературы по борьбе с коррупцией для юридических вузов и факультетов.

8. Решение проблемы конфликта интересов

Эта проблема приобрела в последнее время значительную актуальность и, как следствие, популярность. ***В чем же сущность этой проблемы?***

Концепция конфликта интересов была разработана для описания и анализа ситуаций, складывающихся в весьма специфических условиях.

Теперь рассмотрим несколько наиболее стандартных ситуаций, связанных с конфликтом интересов. Первый, очень характерный и наиболее простой случай – это *совмещение агентом (чиновником) государственной службы и коммерческой деятельности*.

Проще говоря, коммерческая деятельность любого чиновника – это чрезвычайно коррупциогенная среда, способствующая искажению первоначальных целей и задач работы отдельных чиновников и целых государственных органов. С точки зрения конфликта интересов, в данном случае чиновники (агенты) предают интересы общества, народа (коллективного принципала) в угоду собственным корыстным интересам.

Теперь обратимся к анализу еще одной классической ситуации, одновременно способствующей возникновению конфликта интересов и являющейся его следствием. Идея заключается в том, что чиновник, предоставляя неофициальные услуги, получают гарантии безбедного существования в будущем. Своеобразная ***«взятка в рассрочку».*** Существует несколько механизмов реализации таких нелегальных взаимоотношений между чиновником и бизнесом.

Первая модель может быть названа ***«эффектом шлепанцев»*** – чиновник оказывает услуги бизнесу на условиях дальнейшего трудоустройства на исключительных основаниях. На практике это очень часто встречается: после отставки или увольнения чиновник оказывается моментально трудоустроенным на хорошей должности в коммерческой компании, работающей в сфере, которой этот чиновник недавно управлял.

Вторая модель является логическим продолжением первой и называется ***«эффектом вращающихся дверей».*** Чиновник мигрирует из бизнеса на государственную службу, обратно в бизнес, потом вновь на государственную работу и т.д.

Такую ротацию отследить достаточно просто. Но привлечь чиновника к ответственности на таком основании практически невозможно.

Однако суть проблемы всегда остается той же: чиновник (агент) предает интересы государства и общества (принципала), доверяющих ему управление ресурсами, и использует эти ресурсы для удовлетворения собственных потребностей и интересов. Эта проблема очень тесно

связана с коррупцией. Поэтому необходимо в рамках антикоррупционной политики уделять существенное внимание разрешению этого конфликта или минимизации его последствий.

9. Координация антикоррупционной политики

Как нетрудно понять, речь здесь идет уже не об одном из направлений антикоррупционной политики, а о ***методологии ее реализации и контроля за эффективностью***. Разумеется антикоррупционная политика накладывает соответствующие обязанности на все государственные и муниципальные органы. Но для них антикоррупционная деятельность не является ведущей. В то же время, если понимать борьбу с коррупцией как полноценную и имманентную современному

государству функцию, нужно признать, что необходим ***публично-властный институт, на который может быть возложена ответственность за ее координацию (в каком-то смысле –за управление антикоррупционной политикой).***

Разумеется, ни одна из функций государства не реализуется каким-то одним единственным государственным органом, тем более в системе, основанной на принципе разделения властей. С системным явлением бороться несистемными методами бессмысленно и даже в определенном смысле опасно, ибо это рождает в обществе коррупционный фатализм.

В мире существуют **две концепции специализированного антикоррупционного органа**.

Первая предполагает ***создание специализированного полицейского ведомства (или спецслужбы) по борьбе с коррупцией*** (такие органы были созданы, например, в Гонконге, Сингапуре, Индии), хотя и с некоторыми вкраплениями аналитической, мониторинговой антикоррупционной деятельности.

Вторая концепция (пока менее популярная) ***предполагает создание именно координационного гражданского органа.***

Для России наиболее целесообразно сегодня создание именно координирующего органа по антикоррупционной политике, а не нового правоохранительного органа.

Во-первых, ***нецелесообразно совмещать сугубо полицейские функции с иными.*** **Во-вторых,** ***акцент на «полицейской» функции нового органа вызовет существенную оппозицию среди существующих правоохранительных органов и спецслужб.*** Это тем более опасно, что и без того, как говорилось выше, наша полицейская система нуждается в серьезном институциональном, функциональном и кадровом реформировании. Добавление в нее еще одного элемента лишь усугубит процессуальную и оперативную неразбериху.

В-третьих, ***статус правоохранительного органа предполагает правоведения этим органом оперативно-розыскной деятельности и предварительного следствия.*** Но это значит, что антикоррупционный орган в качестве полицейской структуры (или спецслужбы**)** ***будет поднадзорен прокуратуре. Целесообразнее,*** наоборот, поставить этот орган в определенном смысле **над прокуратурой** с тем, чтобы у него была возможность указывать на коррупционные проявления в самой ее деятельности.

Основные задачи ***координирующего антикоррупционного органа*** могут быть следующими (в свою очередь разобьем их на группы):

1) участие в разработке и осуществлении антикоррупционной политики:

- разработка либо организация разработки направлений, форм и методов государственной антикоррупционной политики;
- контроль и организация общественного контроля за реализацией государственной антикоррупционной политики;
- координация государственных органов и организаций по проведению государственной антикоррупционной политики;
- организация антикоррупционной экспертизы и проведение антикоррупционной экспертизы принятых законов и подзаконных правовых актов;

– проведение антикоррупционной экспертизы материалов конкретных уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, по которым принято судебное решение либо по которым прекращено производство соответствующим органом дознания или предварительного следствия и дача заключений о степени вероятности коррупционных проявлений в ходе рассмотрения этих дел;

– контроль за динамикой имущественного положения лиц, занимающих государственные должности в системе федеральной государственной службы;

– организация мониторинга и проведение мониторинга коррупции в Российской Федерации;

– привлечение СМИ к формированию антикоррупционного мировоззрения и популяризации антикоррупционной деятельности;

– разработка и обнародование в СМИ индексов уровня коррумпированности, позволяющих сравнивать между собой регионы, отрасли, крупные предприятия, решения органов власти и деятельность конкретных их представителей;

2) взаимодействие со структурами гражданского общества:

– привлечение институтов гражданского общества к деятельности по противодействию коррупции, обеспечению прозрачности, открытости и честности в государственном управлении;

– создание общественного наблюдательного совета при антикоррупционном органе;

– поддержка общественных объединений, чья деятельность направлена на борьбу с коррупцией; помощь в организации антикоррупционного фронта;

3) антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения:

– разработка и осуществление антикоррупционных образовательно-просветительских программ и кампаний с целью преодоления пассивности общества в восприятии коррупции как угрозы национальной безопасности;

– разъяснение значения норм корпоративной этики (государственных служащих, бизнеса, СМИ, общественных организаций) как основы для обеспечения прозрачности профессиональной или общественной деятельности;

– обучение предпринимателей принципам взаимоотношений с представителями власти;

В чем же залог ***эффективности антикоррупционного органа, его реального влияния?***

Во-первых, ***в публичности самой его деятельности.*** После тщательного гражданского расследования (в форме публичных слушаний с обязательным присутствием должностных лиц и их обязанностью отвечать на вопросы) государственный антикоррупционный орган выносит свой вердикт.

- выдавать предписания о ликвидации обнаруженных условий, способствующих коррупции в том или ином органе;

- делать представления о наложении на соответствующих должностных лиц дисциплинарных наказаний, вплоть до увольнения от должности;

- передавать материалы своих проверок правоохранительным органам для возбуждения уголовного дела.

Во-вторых, ***залог влиятельности состоит в определенной подконтрольности данному органу самих правоохранительных и судебных органов*** в смысле возможных коррупционных проявлений в них. В этих целях антикоррупционный орган должен быть наделен правом истребовать уголовные, гражданские дела, дела об административных правонарушениях, материалы оперативно-розыскных мероприятий, проводить по ним экспертизу и требовать возбуждения уголовного дела в отношении должностных лиц, подозреваемых в коррупционном проявлении в ходе дознания, предварительного следствия или судебного рассмотрения.

В-третьих, должна быть законодательно предусмотрена ***императивность для государственных органов учитывать результаты антикоррупционной экспертизы проектов*** правовых актов или актов, вступивших в законную силу.

В-четвертых, антикоррупционный орган должен ***обладать правом наблюдать за проведением торгов, конкурсов, аукционов и проч., проводимым по государственным заказам, государственным закупкам, продаже государственного имущества.***

В-пятых, антикоррупционный орган должен стать центром***, куда поступают и где анализируются специальные декларации государственных служащих и высших должностных лиц,свидетельствующие о динамике их имущественного положения***, а также о соответствии реальных расходов и доходов.

Таким образом, антикоррупционный орган смог бы взять под свой контроль наиболее важные точки в деятельности государственного аппарата, где возможны коррупционные проявления, и при этом постоянно информировать общество о результатах своей деятельности.

Такая парадигма сможет сделать этот орган *гораздо более опасным для коррупционеров*, чем даже правоохранительные органы, спецслужбы и суды.

Но на чем основан расчет, что новый государственный орган не примет «существующие правила игры», т.е. сам не станет еще одной бюрократической и коррупционной структурой, как и многие другие «торгующей» своими властными полномочиями?

Гарантии от его коррумпированности следующие:

– принцип формирования данного органа разными ветвями власти, причем без права отзыва члена, назначенного соответствующими государственными органами;

– относительно небольшой срок полномочий (3 года) плюс частая ротация, причем многоступенчатая, т.е. обновление органа частями;

– невозможность вновь занять должность члена антикоррупционного органа без трехлетнего перерыва;

– существенные материальные и социальные гарантии для членов антикоррупционного органа и сотрудников его аппарата.

Наконец, (и это, пожалуй, одно из главных отличительных свойств антикоррупционного органа) – ***не формальное, а реальное взаимодействие с институтами гражданского общества,*** специализирующимися на противодействии коррупции.

Лазарева С.А, студент НОУ ВПО РИУП,
Научный руководитель Мостяев Ю.Н., доцент НОУ ВПО РИУП

Великая Хартия Вольностей как первый шаг к современной английской демократии

Появление Великой Хартии Вольностей 1215 года в Англии по праву считается одним из самых знаменательных событий в развитии средневекового права. Этот документ – продукт исторического развития английского государства, закономерный результат политико-правовой мысли крупных феодалов. Роль Хартии в становлении английского права трудно переоценить, она, бесспорно, является документом, намного опередившим своё время. Несмотря на признание этого факта, исследователи расходятся в оценке Великой Хартии Вольностей.

Часть историков склонна считать Хартию первым шагом средневекового общества к демократии, документом, впервые провозгласившим неотъемлемость естественных прав человека и попытавшимся эти права закрепить. В свете такой оценки Великая Хартия Вольностей предстаёт перед нами предвестником современных демократических теорий прав человека, созданных Монтескье и Руссо в XVII и XVIII веках.

Другая же часть историков считает, что Хартия не выполнила поставленных перед ней задач, так как предоставляла реальную полноту прав лишь высшему сословию английского государства – крупным феодалам и духовенству. Согласно данному мнению, Хартия являлась лишь первым шагом на пути к становлению в Англии правового государства и реорганизации государственного строя на началах народного представительства.

Несмотря на разногласие ученых, среди всех подобного рода документов XII-XIII вв. в Англии Хартия 1215г., именуемая Великой, она представляет собой наиболее обширный список не только материальных, но и отличающихся новизной политических требований, предъявленных королю. Основным юридическим источником можно считать, прежде всего, феодальный обычай, который находит свое выражение во многих ее статьях, а также Хартию Генриха I. Отправным документом для Хартии 1215 г. являлись так называемые Баронские статьи – петиция баронов, датируемая предположительно 10 июня 1215 г. и представляющая собой перечень «статей, о которых бароны просят и на которые король даёт согласие». Окончательная редакция Хартии позволяет судить, что Баронские статьи подверглись значительной редакционной обработке и некоторым дополнениям, хотя основное содержание их осталось неизменным.

Текст Хартии был написан сплошным текстом, однако исследователи выделяют в Magna Carta преамбулу и 63 статьи. Но в целом содержание Хартии можно выразить девятью основными идеями:

1) свободная церковь;

2) феодалы держат землю непосредственно от короля;

3) равные права субарендаторов;

4) закрепление правового положения городов, купцов и регулирование торговли;

5) реформа правовой системы и отправления правосудия;

6) контроль за королевскими должностными лицами на местах;

7) статус королевских лесов и охота в них;

8) решение неотложных дел, например, связанных с королевскими иностранными наемниками;

9) гарантии соблюдения Хартии - специальный совет из 25 баронов мог объявить войну любому королю, пришедшему на смену Иоанну в случае грубых нарушений Великой Хартии Вольностей.

Великая Хартия Вольностей - это настоящий мирный договор между воюющими сторонами, настоящая капитуляция со стороны короля. Она содержит статьи, требующие выдачи королём взятых им заложников, о роспуске наёмных отрядов и т.д.

По моему мнению, Хартия заложив в Англии основы правового порядка, который должен был сменить безраздельно господствовавшую систему правительственного произвола. Хотя Великая Хартия не создала вполне удовлетворительных технических средств, которые бы гарантировали проведение в жизнь юридически поставленных ею принципов и делали невозможным возвращение к старому порядку, она явилась первым и чрезвычайно важным шагом английского общества по пути к свободе.

Ильин А.В.
к.ю.н., доцент кафедры управления и экономики Рязанского института (филиала) Московского государственного университета культуры и искусств

Проблемы правотворчества в свете задач полноценной реализации права

В данной статье обозначим взаимосвязь российской правотворческой процедуры с процессами реализации права.

Правотворчество имеет тесную связь с правоприменением, поскольку именно в процессе применения норм права определяется реальная эффективность всего процесса создания нормативно-правовых актов, и, в первую очередь, самих правовых актов как универсального «продукта» правотворчества.

Говоря о связи правотворчества с правоприменением как особой формы реализации норм права необходимо обозначить связь правотворческого процесса современной России с механизмом влияния на реализацию права в целом. Под реализацией правовых норм в юридической литературе обычно понимают воплощение их предписаний в реальной деятельности субъектов права, превращение их требований в правомерное поведение[1; с. 257]. Нормы права, обладая социальной ценностью, являются важным инструментом воздействия на общественные отношения при условии их претворения в жизнь в результате сознательного поведения людей.

Субъекты правотворчества современной России, формируя соответствующие правовые нормы должны наделять их качеством реализуемости. Наделение правовых норм в правотворческом процессе данным качеством предполагает учитывание, при издании соответствующих нормативных правовых актов, совокупности разнообразных факторов (социальных, политических, экономических и др.), которые могут повлиять на их эффективность и, конечном счете, реализуемость. От того, насколько данные постулаты будут воплощены в правотворческом про-

цессе России, настолько возможна будет успешная, правомерная, непротиворечивая реализация нормативных предписаний как в сфере реализации диспозиции правовой нормы (нормальная реализация), так и в сфере реализации санкции (правообеспечительная реализация).

Без связи с правоприменителем правотворческий орган не будет знать результата своего труда, не сможет судить об эффективности принятых правовых решений, корректировать свою работу. Правоприменительная практика, как лакмусовая бумага, выявляет все недостатки и просчеты законодателя, раскрывает правотворческие потребности. Ввиду этого на правотворческие органы возложена задача - не только своевременно прореагировать на сложившиеся тенденции отношений в общественно-политической жизни путем, в частности, издания нормативно-правового акта (если есть нуждаемость в нормативно-правовой регламентации общественных отношений), но и заложить в нем задатки реализуемости. Иначе правовой акт окажется «мертвым» и неэффективным, а правовые нормы будут не связаны с их действенностью, результативностью, то есть способностью «оказывать влияние на общественные отношения в определенном, полезном для общества направлении» [2; с. 3].

В связи с этим важна и «процедурная» эффективность правовых норм, в частности, означающая соблюдение процедур подготовки и принятия правовых норм. Эти процедуры становятся препятствием для правотворческих ошибок, повышают качество принимаемых нормативных актов, а значит - и их эффективность [3; с. 31-32].

Влияние правотворческой деятельности на правоприменение важно и в контексте законности, соответствующего режима законности. В юридической литературе взгляд на понятие законности неодинаков. На наш взгляд следует присоединиться к точке зрения С.А. Комарова, который под законностью понимает требование общества и государства, состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми и повсеместно [4; с. 311].

Известно, что правоприменительная, правореализующая деятельность выступает ближайшей, непосредственной причиной законности [5; с. 311]. Данные виды юридической деятельности, их успешность, в свою очередь, будет напрямую зависеть от «качества» формируемых в процессе правотворчества нормативных правовых актов, наделения их в правотворческом процессе задатками эффективности и реализуемости, где не последнюю роль играет степень согласованности социально-экономических интересов последующих субъектов соответствующих правоотношений. Необходимо также подчеркнуть, что в современных условиях формирования правового государства, перестройки правового сознания нашего общества важным является определение основных тенденций в разработке теории законности, в том числе, изучение данного понятия в связи с другим социально-политическим явлением- правотворчеством.

Соотношение законности с правотворчеством современной России носит взаимовлияющий, двусторонний характер. С одной стороны, «качественное» правотворчество служит косвенной причиной законности в российском обществе (в том числе, преломляясь через юридически правомерное правоприменение и правореализацию), выступает одним из факторов нормосообразности. Здесь необходимо заметить, что сама законность как категория - величина постоянная и непо-

средственное включение в понятие законности правотворческого процесса необоснованно, вместе с тем, различно конкретное состояние законности (режим) в каждый конкретный временной интервал развития государственно-организованного российского общества. На режим законности, а не на понятийную категорию и способно оказывать влияние правотворчество. С другой стороны, одной из основополагающей функцией законности выступает создание условий для выработки целесообразных, эффективных норм права, связь законности с правотворчеством. Данные процессы образую единое целое, и в принципе, в современном обществе неразделимы.

Обеспечение эффективности правотворческой деятельности, ее оптимизации и совершенствования выступает одним из основных направлений повышения эффективности как всего правового воздействия в целом, так и правового регулирования, в частности.

Вопрос о правовом воздействии и правовом регулировании в теории права достаточно спорен в юридической науке. Одни исследователи включают в правовое регулирование все виды воздействия права на сознание и поведение людей [6; с. 212], другие обозначают правовое регулирование как одну из форм воздействия права на социальные связи [7; с. 37-44]. Следует согласиться с мнением вторых, которые считают, что правовое регулирование – это воздействие права на общественные отношения при помощи системы специальных юридических средств, ибо не каждая правовая категория оказывает непосредственное регулятивное действие на общественные отношения.

Правотворческий процесс современной России оказывает влияние в совокупности и на правовое регулирование как юридическую категорию и на правовое воздействие, повышает их эффективность.

В качестве вывода отметим, что механизмы правотворчества и правореализации взаимообусловлены. Качественное правотворчество создает полноценные предпосылки для последующего правореализационного процесса, успешность которого, в свою очередь, создает необходимые условия дальнейшей правотворческой деятельности.

Список литературы

1. Комаров С.А. Общая теория государства и права. СП-б., 2001.
2. Пашков А.С., Чечот Д.М. Эффективность правового регулирования и методы ее выявления // Советское государство и право. 1965. N 8.
3. Жинкин С.А. Некоторые проблемы видов эффективности норм права // Журнал российского права. 2004. N 2.
4. Комаров С.А. Указ. соч. С. 311.
5. Там же.
6. См.: например: Теория государства и права / под ред. В.К. Бабаева. М., 1999.
7. См.: например: Казимирчук В.П. Социальный механизм действия права // Сов. государство и право. 1970. N 10.

Бутова С.А., студент НОУ ВПО РИУП,
Научный руководитель Мостяев Ю.Н., доцент НОУ ВПО РИУП

Каролина как уголовно-судебное уложение Священной Римской империи германской нации XVI века

Каролина — принятое в 1532 и опубликованное в 1533 году уголовно-судебное уложение Священной Римской империи германской нации, получившая свое название в честь императора Карла V (1519—1555). Являясь единственным общеимперским уголовным уложением, Каролина имела целью упорядочить уголовное судопроизводство в местных судах. Данное Уложение является одним из самых полных кодексов уголовного законодательства XVI века. Весь кодекс был построен на презумпции вины, то есть обвиняемый сам должен был доказывать свою невиновность. Издан он был через три года после окончания крестьянской войны в Германии, отличался суровостью, даже жестокостью мер наказания. Каролина положила начало общему германскому уголовному праву вплоть до XVIII века..

К концу XV столетия положение уголовного права и правосудия было в плачевном состоянии. О правах подсудимого не было и речи. Сознание этих недостатков вело к попыткам кодифицировать и отчасти создать новые нормы уголовного права и процесса.

Каролина не была предназначена к полной замене римского права; во многих статьях этого уложения подтверждается его действие, в других статьях сделана ссылка на мнения юристов, которые должны давать заключения, руководствуясь римскими источниками. Даётся перечень преступлений, их классификация, варианты совершения одного и того же преступления и в соответствии с этим изменение меры наказания.

Процессуальная часть кодекса также свидетельствует об изменившемся правосознании. Смягчение инквизиционного порядка и нормирование обвинительного порядка — более точное определение случаев и условий применения пытки, определение прав защиты и ограничение института «пересылки актов» — таковы отличительные черты Каролины.

Был закреплён принцип выборности судей, согласно которому все судьи и судебные заседатели должны были выбираться из «мужей набожных, достойных, благоразумных и опытных, наиболее добродетельных и лучших из тех, что имеются и могут быть получены по возможностям каждого места». Рекомендовалось на роль судей выбирать дворян и учёных.

В Кодексе были перечислены «общие подозрения и доказательства» и «доброкачественные доказательства» совершения преступления, по которым человека можно было арестовать, а затем подвергнуть пытке. Но ни одно из этих доказательств не могло считаться «доброкачественным» в отдельности. Только наличие хотя бы нескольких из таких доказательств могло приниматься во внимание.

Если имелось «доброкачественное» доказательство совершения преступления, к подозреваемому мог применяться допрос под пытками. Все «доброкачественные» доказательства перечислялись в Каролине.

Также обязательным условием являлись показания двух свидетелей, причём это должны были быть «заслуживающие доверия добрые свидетели». Показания

одного свидетеля считались полудоказательством, и на основании показаний только одного человека нельзя было осудить обвиняемого. Принимались во внимание показания, основанные на «самоличном знании истины», показания с чужих слов не учитывались. Лжесвидетельство строго наказывалось: назначалось то наказание, которое в результате показаний было бы назначено обвиняемому.

В законе строго регламентировалось применение пытки. Без наличия достоверных доказательств пытка запрещалась. А за её применение без соответствующих доказательств сами судьи, власти, допустившие это, должны были возместить пострадавшему «за бесчестье, страдания и судебные издержки». Каролина запрещала учитывать показания, которые давал обвиняемый непосредственно под пытками. Только показания, даваемые через день-два после пыток, должны были приниматься во внимание судьей и судебными заседателями.

Часть Уложения посвящена преступлениям и наказаниям, то есть она выполняет роль уголовного кодекса. Главным родом наказания служит смертная казнь. Все её формы были прописаны. Указывается достаточное количество форм смертной казни. Каждая из этих форм соизмерялась с тяжестью совершенного преступления и назначалась «согласно добрым обычаям каждой страны». Иногда настоятельно рекомендовалось применять более жестокую меру наказания «ради вящего устрашения». Для женщин полагалось некоторое смягчение формы смертной казни. Если мужчину за измену четвертовали, то женщин — топили. От всякой ответственности освобождались доносчики.

Достаточно редко назначалось наказание, заключавшееся заточением в тюрьму. Оно могло быть назначено за бродяжничество. Существовал такой род наказания — как изгнание из страны. Оно назначалось, в частности, за учинение бунта, мятежа. В Каролине достаточно подробно были описаны случаи необходимой обороны, когда убийца должен был быть оправдан. Но необходимая оборона должна была быть доказана обвиняемым. Если ему не удавалось доказать свою невиновность, он признавался виновным и нёс наказание согласно закону.

Отдельно прописывались случаи лишения жизни, когда обвиняемый также считался невиновным. Ненаказуемыми считались случаи убийства мужем «кого-либо за блудодеяние, совершенное с его женой или дочерью». Не наказывались случаи, если убийца был сумасшедшим; если убийство произошло при задержании преступника; и убийство вора ночью в собственном доме. Малолетние преступники (в возрасте до 14 лет) не могли быть осуждены на смертную казнь, а только подвергнуты только телесным наказаниям. Но в случае обнаружения отягчающих обстоятельств, когда «злостность восполняла недостаток возраста» судья и шеффены могли подвергнуть малолетнего преступника даже смертной казни.

Воры могли быть отпущены на свободу, если воровство было совершено «по прямой голодной нужде». В зависимости от вида кражи и от статуса человека её совершившего определялось наказание. Знатным людям назначалось более лёгкое наказание, так как считалось, что в их отношении «можно надеяться на исправление».

В Каролине отдельно было прописано положение, согласно которому судьи не должны были брать никакого вознаграждения за наказание преступника. Судьи, поступавшие вопреки данному требованию, приравнивались к палачу. В Уложении была сделана попытка искоренить обычай конфисковывать украденное или

награбленное имущество в пользу местной власти, а не возвращать его тем, у кого оно было украдено или награблено.

Уголовное Уложение Карла V сильно отличалось от предшествующих ему кодексов. В нем давалось чёткое определение преступления и соответствующего ему наказания; вводился принцип: преступлением является то, что закреплено в законе; определялось точное количество свидетелей, при котором преступление считалось доказанным (не менее двух); регламентировались наказания по отношению к малолетним преступникам; была прописана система судопроизводства; закреплялись требования проведения пытки и получения признательных показаний от обвиняемого; вводилось требование для судей руководствоваться в своих решениях Уложением.

Каролина оказала большое влияние на уголовное законодательство последующего времени. Нормы Каролины сделались общегерманским достоянием и имели руководящее значение до конца XVIII столетия.

Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП
Кричинский П.Е., к.и.н., доцент ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Рассмотрение споров, связанных с применением законодательства о представлении льгот отдельным категориям граждан

Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности.

Конституционные основы социальной защиты - это основополагающие начала (принципы), закрепленные в Конституции РФ, направляющие всю деятельность по социальной защите граждан. Этим фундаментальным принципам присущи следующие особенности. Во-первых, они выступают "высшим мерилом" правомерности социальной деятельности государства. Во-вторых, они структурируют и ориентируют всю систему социальной защиты на конкретных граждан. В-третьих, в них закрепляются основные гос. гарантии в социальной сфере.

Действующее российское законодательство не содержит определения социальной защиты граждан. Вместе с тем, законодатель достаточно часто использует категорию "социальная защита", применяя ее к различным категориям граждан (инвалидам, ветеранам, детям - сиротам). Согласно ст. 2 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. В других нормативно - правовых актах законодательно определяются лишь лица, подлежащие социальной защите, конкретные меры социальной защиты, случаи предоставления социальной защиты (Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах", Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании").

Таким образом, анализ действующего законодательства в рассматриваемой сфере позволяет сделать вывод о том, что под социальной защитой понимается система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, реализуемая путем деятельности соответствующих организаций и граждан, уполномоченных государством на создание надлежащих условий, обеспечивающих материальную и иную поддержку в установленных законом случаях, с целью обеспечения достойной жизни и свободного развития граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Конституционные основы социальной защиты уточняются и детализируются в законодательстве. Правовую основу социальной защиты граждан составляет целый комплекс нормативных правовых актов - Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах", Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании", Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС", Федеральный закон от 10.01.2002 N 2-ФЗ "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне", Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993 N 5487-1.

При этом, особенностями правового регулирования социальной защиты являются ее динамизм и изменяемость. Объясняется это тем, что российская система социальной защиты в последние годы подверглась значительному реформированию. Реформа направлена на приближение России к международным стандартам в социальной сфере, на повышение эффективности и результативности самой защиты, а также на обеспечение финансовой основы для государственной социальной поддержки.

Устанавливая меры социальной защиты определенным категориям граждан, выраженные в предоставлении последним определенных льгот (при оплате коммунальных услуг, услуг связи, потребления электрической энергии, транспортных услуг), законодатель предусматривает и меры, направленные на возмещение затрат, понесенных предприятиями и организациями при предоставлении таких льгот социально - защищенным категориям граждан.

С принятием Программы развития бюджетного федерализма на период до 2012 г., в федеральном бюджете стал формироваться Фонд компенсаций, который используется для предоставления субъектам РФ целевой финансовой помощи (субвенций и субсидий) на реализацию федеральных законов, предусматривающих социальные выплаты или льготы отдельным категориям населения.

Причиной этого является то, что в Российской Федерации принимались федеральные законы влекущие увеличение расходов и уменьшение доходов территориальных бюджетов без определения источников их финансирования.

При решении вопроса об определении публично - правового образования, за счет казны которого подлежат удовлетворению требования о взыскании убытков в связи с оказанием льготным категориям граждан услуг, следует исходить из того, что отнесение вопросов социальной защиты, включая социальное обеспечение, к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ означает право субъекта РФ установить меры социальной поддержки дополнительно к мерам, предусмотренным за счет средств бюджета субъекта РФ.

Положения Бюджетного кодекса РФ о совместном финансировании расходов на указанные цели не могут быть расценены как допускающие установление Российской Федерацией льгот с возложением обязанности по их финансированию на субъект РФ за счет собственных доходов последнего. Возложение обязанности по финансированию льгот означает передачу осуществления отдельных государственных полномочий на другой уровень власти, что в силу п. 4 ст. 130, ст. 133, ст. 136 БК РФ должно сопровождаться одновременной передачей необходимых финансовых средств нижестоящим бюджетам в форме субвенций и субсидий.

Если установившим льготы федеральным законом или принятым во исполнение его иным нормативным правовым актом обязанность по возмещению платы, не полученной от льготных категорий потребителей, возлагается на субъект РФ или муниципальное образование, то при недостаточности выделенных на эти цели средств из федерального бюджета взыскание должно осуществляться с Российской Федерации независимо от того, были ли соответствующие расходы в бюджете субъекта РФ или муниципального образования.

Федеральные законы имеют прямое действие на всей территории Российской Федерации (ст. 76 Конституции РФ), а при применении ст. 72 Конституции РФ, п.1 ст. 85 БК РФ необходимо исходить из того, что отнесение вопросов социальной защиты, включая социальное обеспечение, к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ означает право субъекта РФ установить меры социальной поддержки дополнительно к мерам, предусмотренным федеральным законодательством, принятием обязательств по их финансированию за счет средств бюджета субъекта РФ.

Положения Бюджетного кодекса РФ о совместном финансировании расходов на указанные цели не могут быть расценены как допускающие установление Российской Федерации льгот с возложением обязанности по их финансированию на субъект РФ за счет собственных доходов последнего.

Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП
Новикова С.А., ст. преподаватель,
ФГБОУ ВПО РГАТУ имени П.А. Костычева

Гарантии прав собственников жилых помещений дома, подлежащего сносу как ветхого и аварийного

В судебной практике неоднократно возникает следующий вопрос. Если дом, в котором находится жилое помещение, занимаемое по договору социального найма, подлежит сносу, выселяемым из него гражданам органом государственной власти или органом местного самоуправления, принявшим решение о сносе такого дома, предоставляются иные благоустроенные жилые помещения по договору социального найма. Если часть жилых помещений в подлежащем сносу доме принадлежит гражданам на праве собственности, предоставляются ли им и на каких условиях какие-либо жилые помещения?

Ст. 32 ЖК РФ определяет порядок обеспечения жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Частью 1 данной статьи установлено, что жилое помещение может быть изъято у собственника путем выкупа. Выкупная цена жилого помещения, сроки и другие условия выкупа определяются соглашением с собственником жилого помещения. Соглашение включает в себя обязательство Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования уплатить выкупную цену за изымаемое жилое помещение (ч. 6 ст. 32 ЖК РФ).

Порядок определения выкупной цены жилого помещения установлен ч. 7 ст. 32 ЖК РФ. В нее включается рыночная стоимость жилого помещения, а также все убытки, причиненные собственнику жилого помещения его изъятием, включая убытки, которые он несет в связи с изменением места проживания, временным пользованием иным жилым помещением до приобретения в собственность другого жилого помещения (в случае, если указанным в ч. 6 ст. 32 ЖК РФ соглашением не предусмотрено сохранение права пользования изымаемым жилым помещением до приобретения в собственность другого жилого помещения), переездом, поиском другого жилого помещения для приобретения права собственности на него, оформлением права собственности на другое жилое помещение, досрочным прекращением своих обязательств перед третьими лицами, в том числе упущенную выгоду.

По соглашению с собственником жилого помещения ему может быть предоставлено взамен изымаемого жилого помещения другое жилое помещение с зачетом его стоимости в выкупную цену (ч. 8 ст. 32 ЖК РФ).

Однако изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд является лишь одним из оснований для сноса жилого дома.

ЖК РФ не регулирует порядок возмещения собственнику расходов при изъятии жилого помещения в иных случаях, например при признании дома аварийным и подлежащим сносу.

В соответствии с ч. 1 ст. 7 ЖК РФ в случаях, если жилищные отношения не урегулированы жилищным законодательством или соглашением участников таких отношений, и при отсутствии норм гражданского или иного законодательства, прямо регулирующих такие отношения, к ним, если это не противоречит их существу, применяется жилищное законодательство, регулирующее сходные отношения (аналогия закона).

Исходя из этого, при определении порядка обеспечения жилищных прав собственника жилого помещения при сносе дома по основаниям, установленным ЖК РФ, следует руководствоваться положениями ст. 32 ЖК РФ.

Применение аналогии к данным правоотношениям подтверждается также ст. 134 ЖК РФ, которая устанавливает порядок обеспечения членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома. Данная норма предусматривает, что в случае сноса дома по основаниям, предусмотренным ЖК РФ, к выселяемым из него членам жилищного кооператива и проживающим совместно с ними членам их семей применяются правила, установленные ст. 32 и 86 ЖК РФ. Следовательно, если часть жилых помещений в подлежащем сносу доме принадлежит гражданам на праве собственности, то при изъятии у собственника жилого помещения и решении вопроса о предоставлении собственнику иного жилого помещения следует руководствоваться положениями ст. 32 ЖК РФ, т.е. жилое помещение может быть изъято у собственника либо путем выкупа, либо по соглаше-

нию с собственником ему может быть предоставлено другое жилое помещение с зачетом его стоимости в выкупную цену.

Тесно связанным с вышеизложенным является и вопрос о том, можно ли оспорить в судебном порядке соглашение, заключенное соответствующим государственным органом или органом местного самоуправления с собственником жилого помещения, о замене изымаемого жилого помещения другим жилым помещением в случае изъятия соответствующего земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Согласно ч. 3 ст. 35 Конституции РФ принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения. В соответствии со ст. 32 ЖК РФ жилое помещение может быть изъято у собственника путем выкупа в связи с изъятием соответствующего земельного участка для государственных или муниципальных нужд. При этом согласно ч. 8 этой же статьи по соглашению с собственником жилого помещения ему может быть предоставлено взамен изымаемого жилого помещения другое жилое помещение с зачетом его стоимости в выкупную цену. Поскольку соглашение между собственником жилого помещения и соответствующим государственным органом или органом местного самоуправления о предоставлении взамен изымаемого жилого помещения другого жилого помещения является двусторонней сделкой, то на него распространяются общие правила о признании сделки недействительной (параграф 2 гл. 9 ГК РФ). Следовательно, данное соглашение может быть оспорено в судебном порядке по общим основаниям.

Гальперин А.Э., к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Закон ФЗ - 273 от 21.12.2012 «Об образовании в РФ»: текст и контексты (предыстория, содержание перспективы реализации)

Предыстория принятия закона

Вступление закона в силу с 1 сентября 2013 года означает новый этап образовательной политики Работа над проектом закона началась еще в 2009 году, и все это время не утихали споры как в политическом и профессиональном сообществах, так и среди граждан.

Ключевое значение в подготовке ФЗ 273 имел печально знаменитый **Федеральный закон №122 2010 года о так называемой монетизации.** Против закона выступало практически все образовательное сообщество. Однако в купе с Федеральным законом **83 ФЗ** от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» к этому времени Правительством был поставлен и успешно решен вопрос:

– об изменении механизмов финансового обеспечения бюджетных учреждений с расширенным объемом прав, переводом их с 1 января 2011 года со сметного финансирования на субсидии в рамках выполнения государственного задания;

– предоставления права бюджетным учреждениям заниматься деятельностью, приносящей доходы, которые поступают в самостоятельное распоряжение этих учреждений;

– об устранении субсидиарной ответственности государства по обязательствам бюджетных учреждений с расширенным объемом прав;

Весомый вклад в подготовку содержательной части ФЗ- 273 «Об образовании в РФ» внес **указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".**

Депутаты Госдумы 21 декабря 2012 г. приняли в третьем чтении «Закон об образовании в РФ » - самый, пожалуй, скандальный документ 2012 года. Он получил немало прозвищ, в частности – **«Закон о кухаркиных детях». За** время подготовки в проекте появилось рекордное количество поправок - около 1700. Почти во всех сферах – дошкольном, школьном и высшем образовании – остались недовольные- поправки были успешно отклонены.

Совет Федерации одобрил закон об образовании 26 декабря 2012. Через три дня Президент Владимир Путин подписал закон об образовании, заменяющий два действующих базовых закона «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и который прописывает нормы по всем уровням образования, включая дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное.

На следующий день в свет выходит **Распоряжение Правительства РФ № 2620-р от 30 декабря 2012 г -"дорожная карта",** т.е. ***алгоритм реализации Федерального закона*** Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Статья 55 пункт 2 Конституции РФ утверждает: «В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина».

Вступление в силу с 1 сентября 2013 года, не приведённого в соответствие с Конституцией РФ закона и соответствующих ему подзаконных актов (а их ***более сотни*** в так называемой **"дорожной карте -"** распоряжении Правительства РФ № 2620-р от 30 декабря 2012 г.), приведёт к разрушению признанных во всём мире традиций отечественного образования, падению качества российского образования и ухудшению социального и материального положения граждан страны.

О том, что это не пустые слова, свидетельствует официальная позиция статс-секретаря - заместителя Министра образования и науки Российской Федерации **Третьяк Натальи Владимировны,** согласно которой **«…**одновременно с законом «Об образовании» Правительством был внесен в Государственную Думу проект ***федерального закона «О внесении изменений в иные федеральные законы, связанные с принятием закона «Об образовании в Российской Федерации»…***их количество составляет ***порядка 105-ти законодательных актов.*** Сейчас нами уже разработан план по принятию (на осенней сессии ГД) порядка 70-ти таких документов. Он прошел необходимые согласования с отраслевыми министерствами».

Нельзя не обратить внимание и на тот факт, что во всех регионах страны тут же последовали примеру федерального центра. К примеру, в Рязанской области принята собственная **«дорожная карта»** реализации ФЗ 273 - **Постановление Правительства Рязанской области от 06.03.2013 N 38 (**ред. от 10.04.2013) и вто-

рое Постановление - **"Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Рязанской области в 2013 году *и* Порядок предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Рязанской области на модернизацию региональных систем общего образования.**

Подводя итог нормативно-правовой базе и перспективам реализации Закона об образовании можно спросить: Что мы потеряли? Несмотря на тяжелейший период, который начался после развала советской системы социальных гарантий, российский ***Закон об образовании в редакциях 1992 и 1996 годов по праву считался одним из лучших в мире.*** Так считали в отечественном научно-образовательном сообществе. Так полагали даже эксперты ЮНЕСКО.

Тот закон базировался на двух китах.

Первое: ***четкие социальные гарантии для всех,*** кто учится и учит.

Второе: ***свобода для участников образовательного процесса,*** в том числе свобода от произвола чиновников. Сменяющие друг друга ельцинские правительства исполняли закон безобразно, но отменить его не могли – не позволяло соотношение сил в Государственной думе, где серьезные позиции имели левые силы. Начиная с 2003 года расклад политических сил в ГД изменился, что привело к радикальным изменениям в экономике, социальной сфере, здравохранении, культуре, военной сфере. Одним из последних бастионов пали образование и наука.

Давая официальную оценку новому ФЗ - 273 **премьер-министр РФ Дмитрий Медведев**, в своем ежегодном отчете правительства по итогам 2012 года, заявил **«новый закон об образовании отражает динамику изменений в этой сфере и предоставляет дополнительные возможности талантливым ученикам».** При этом премьер заметил, что ***нельзя «догматизировать ни один нормативный акт: если что-то не работает, надо корректировать, надо менять, улучшать».***

В этой связи мы предлагаем структурировать содержание текста Закона «Об образовании в РФ» по основным блокам, отмечая при этом в рамках **SWOT-анализа,** сильные и слабые стороны каждого из них.

Общее образование.

1. Нельзя не согласиться с тем, что Закон **навел порядок в типологии образовательных учреждений.** Типология, видология образовательных учреждений, используемая в Законе РФ № 3266-1 2002 г. «Об образовании» всегда была предметом острой критики.

И это абсолютно оправдано, так как типология строилась на разных основах, по уровню образования, например: учреждения общего образования, учреждения среднего профессионального образования, высшего профессионального образования.

Грани, различающие виды учреждений, а также их категории, были весьма условными. По итогам длительного периода обсуждения принято абсолютно верное ***решение отказаться от видов учреждений и унифицировать их типологию по уровням образования, используя единый подход.*** При этом в названиях учреждений разрешено сохраниться то наименование, которое отражает сущность и вид их образовательной деятельности. *Это может быть слово и «школа», и «гимназия», и «лицей», и «училище».* Но в любом случае в данном контексте ново-

го закона это название не будет содержать указание на уровень и качество реализуемых образовательных программ. И уравнивает их всех лишь один критерий – ***единое «подушевое финансирование».***

В этой связи заостряется до кризисного состояния ***проблема сельской школы и особенно в части гарантии сохранения сельской школы.*** Даже в действующем плохом законе последних лет ликвидировать сельскую школу можно только с согласия сельского схода.

Теперь Закон предписывает создавать *некие комиссии, которые будут оценивать последствия такой ликвидации.* Очевидно: уломать или сломать комиссию несравненно легче, чем сход граждан. Формальное объяснение: в глухих деревнях дети не могут получить качественное образование. А реальное такое: ученик малокомплектной сельской школы, в условиях нынешнего подушевого финансирования, стоит гораздо дороже городского. А денег на него давать – жалко, поэтому за последние годы ***закрыто 15 тысяч сельских школ***. Но известно, что закрытие такой школы равняется гибели села: родители следуют за детьми.

Есть в Законе и позитивное нововведение: ***при отдельных госуниверситетах*** могут быть открыты ***гимназии, лицеи, физматшколы, которые могут*** получить статус ***"нетиповых образовательных организаций".*** В законе также говорится, что *талантливую молодежь будут посылать на учебу за рубеж за счет средств федерального бюджета.* ***(Это все прекрасно, но подзаконных актов нет и видимо еще долго не будет, а уравнительное финансовое «раскулачивание» общего образования успешно реализуется.)***

Для каких целей в новом законе ***вместо «образовательного учреждения» введена новая организационно-правая форма «образовательная организация»?***

Целей несколько, есть формальные, есть объективные.

В этой части закон приводится в соответствие с гражданским законодательством. Используемый действующим Законом РФ «Об образовании» термин «образовательное учреждение» устарел и не соответствует ГК РФ, согласно которому «***учреждение» является одной из организационно-правовых форм некоммерческой организации».*** С учетом этого в законе применяется термин ***«образовательная организация»,*** организация в этом случае является обобщенным понятием для различных организационно-правовых форм.

Другой смысл скрыт в том, что Конституция РФ предусматривает **гарантию общедоступности и бесплатности образования не только в государственных и муниципальных учреждениях,** но и (нечто новое) в ***государственных и муниципальных предприятиях. Но вот о гарантиях в таких организациях Конституция ничего не говорит…***

Таким образом, исходя из логики Закона предусмотрены следующие **уровни образования: общее образование** - рассматривается, как ***четырехступенчатая модель, в которую будут входить дошкольное образование и три привычные нам ступени (уровни) общего образования.***

Привычный для нас уровень ***начального профессионального образования войдет в систему среднего профессионального образования***. Со слов статс-секретаря МОиН Н.В. Третьяк, ***«Мы должны забыть о понятии начального профессионального образования, как отрасли, которая готовит низко квалифицированных рабочих***». В этом сегменте профессионального образования Закон

существенно расширяет спектр программ профессионального обучения, ориентированных ***на короткий период времени*** подготовки и обеспечивающих подготовку лиц, уже имеющих ту или иную рабочую квалификацию, — это ***программа повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.***

Одновременно вводится ***система учебных центров профессиональных квалификаций***, которая позволяет любому гражданину независимо от формы и вида полученного им образования, пройти профессиональное обучение, подтвердить уровень своей рабочей квалификации самостоятельно. К слову, в ***системе общего образования*** в условиях дефицита школьных педагогов эту проблему ПНП «Наша новая школа» предлагает элементарно решить за счет ***«шкрабов», т.е. людей не имеющих педагогического образования, но прошедших краткосрочные педагогические курсы.***

Итак, ФЗ-273 **гарантирует** ***доступность и бесплатность дошкольного, начального и основного среднего полного общего образования, среднего профессионального образования и на конкурсной основе высшего образования.***

Следуя алгоритму SWOT- анализа продолжим рассмотрение сильных и слабых сторон текста Закона.

Во-первых **«гарантия доступности и бесплатности полного среднего образования.**

По анализу и расчетам Общественной палаты *детей школьного возраста не посещающих школьные заведения вообще в России порядка 1 млн.200тыс. А по данным Генеральной прокуратуры, озвученным в Госдуме, эта цифра составляет порядка 1 млн. 900 тыс. Правительство же говорит о цифре 25 тыс.* Нельзя ни с политических, ни с экономических соображений позволить такую безумную растрату человеческого потенциала России, как необразованные дети.

Вместе с тем, на одном из своих последних селекторных совещаний в МЧС России глава Роспотребнадзора предупредил, что учебные заведения будут закрыты из-за малокомплектности. Геннадий Онищенко сообщил, что в 2012 г. **малокомплектные школы закрыты** в Нижегородской области - 115, 83 школы - в Рязанской области, 68 – в Курской, 41 – в Оренбургской области и 47 – в Алтайском крае.

В 83 учебных заведениях Рязанщины не прозвенел звонок. А что стало с учителями и зданиями? Очень хочется поинтересоваться у руководителей облправительства: ***куда трудоустроены сотни учителей, которые лишились работы из-за укрупнения школ?***

Бросается в глаза то, что многие **социальные обязательства государство решило сложить с себя заранее**. Новый закон «Об образовании в РФ» в первую очередь ***перекладывает ответственность за его соблюдение на региональные и муниципальные власти.***

К примеру, в **системе дошкольного образования.**

По новому закону «Об образовании», **учить детей и водить их в детский сад будет существенно дороже**.

Главная задача **детсадов** теперь *не учить ребенка писать, считать и читать, а привить ему желание учиться.* Как следствие, никаких тестов для оценки знаний не предусмотрено. При этом *будут брать* деньги за питание и работу нянечек. Ранее ***максимальный размер платы*** составлял лишь 20% от годовой стои-

мости содержания ребёнка. ***Новый закон отменяет*** это ограничение. Устанавливать размер оплаты каждый регион будет самостоятельно.

По данным Минобразования, ***расходы бюджета на присмотр и уход за одним ребенком*** в 2012 году в среднем составили 45,3 тыс. в год (в эту сумму входит питание, услуги на содержание имущества, транспортные и коммунальные услуги, арендная плата и др.). Отсюда- ожидаемое повышение может подскочить без компенсаций до 8 -10 тысяч рублей в месяц.

Вице-спикер Госдумы, член правящей партии Людмила Швецова, подсчитала, во сколько обойдется дошкольное образование российским семьям. **«Если привести экспертные расчеты, то получается, если мы выйдем просто без всяких преференций на исполнение закона, то может получиться так, что плата возрастет в пять раз»,** — подчеркнула она. А это от 6 до 15-25 тысяч рублей в месяц в зависимости от региона и соответствующего финансирования детской «души».

По данным Росстата, у 32% российских семей с детьми доход ниже прожиточного минимума, среди многодетных (три и более ребенка) ***доля тех, кто живет за чертой бедности -58%.*** («Прожиточная корзина» при всех ухищрениях рассчитывающих ее специалистов на конец 2013 года составляет чуть больше 7000 рублей. Для сравнения - такая же «корзина» плен-ных фашистов в СССР составляла более 6000 тех советских рублей).

Думается, что это означает автоматическое решение вопроса устранения очередей в детские сады. В помощь этому направлена - массовая ***перепрофилизация ясельных групп ДОО в «детсадовские». Задание Президента РФ будет выполнено до 2016 года!!!***

Начальная школа :

- преимущественное право записи в 1-й класс существует у тех, кто проживает на закреплённой за школой территории;

- индивидуальный отбор детей в школы с углубленным изучением предметов только в средних и старших классах;

- школьную форму вернуть догадались: это один из аспектов сохранения единого образовательного пространства в нашей стране. Кроме того, не должно быть никаких проявлений социального, имущественного или какого-либо иного неравенства между школьниками». К тому же необходимо сохранить светский характер образования.

Огорчительным является то, что создатели Закона Об образовании не учли бремя финансовых затрат родителей при подготовке детей к школе.

Расходы на подготовку детей к школе связаны с покупкой школьной формы, учебников и канцтоваров, посчитали в ФОМ. - "***Если мы (расходы) на эти три слагаемых суммируем, то получится чуть больше 8 тысяч рублей… В итоге, я думаю, что не менее 10 тысяч рублей стоит отправить ребенка в школу"*,** считает доктор социологических наук Лариса Паутова. По данным ФОМ, в среднем россияне готовы потратить на приобретение школьной формы для ребенка 5 тысяч рублей, на учебник - 1,4 тысячи и на канцтовары -1,5 тысячи. 53% россиян считают, что это (8-10 тысяч рублей) для них большая сумма, - сказала социолог.

Важной ***новеллой*** является то, что российские **школы (в том числе и начальные)** отныне должны будут создать необходимые условия для того, чтобы **в**

них наряду с обычными детьми могли обучаться дети с ограниченными физическими возможностями.

Таким образом, *дети с ограниченными возможностями* получили право учиться в обычных классах, хотя от специальных учреждений власти не отказываются.

Инклюзивное обучение. Закон отдает приоритет инклюзивному образованию, которое предполагает обучение детей с ограниченными возможностями не в специализированном, а в обычном учебном заведении. При этом они по-прежнему могут получить образование и в специальных учреждениях.

В документе уделено внимание получению образования особо одаренными детьми. Таким образом, закон ориентирован на разные образовательные потребности и устанавливает индивидуальный подход к обучению каждого ребенка. В частности, законодатель закрепляет право учащегося на ***индивидуальный учебный график*** и на ***выбор предметов по курсу.***

Встает вопрос, нет, ***громадная проблема – как совместить в рамках инклюзивного*** обучения с позиций мотивации школы, ДОО возможности детей с разными индивидуальными запросами. ***К ним следует отнести следующие категории детей.***

Дети с проблемами здоровья***, дети–инвалиды***, которые получают двойное, а некоторые даже тройное финансирование.

Но рядом с ними дети с так называемыми ограниченными возможностями, с особыми проблемами **–** ***аутисты, ДЦПэшники***; из них не все имеют инвалидность.

Дети сиротских учреждений с их проблемой нормативно-подушевого принципа финансирования….

Дети с девиантным поведением. Сколько здесь особенностей, трудностей и перспектив разных векторов направленности развития детской души..

Дети – мигранты, которых нужно сначала учить русскому языку, их надо адаптировать, их надо социализировать. И все это громадные социально – политические и финансовые проблемы.

Одаренные дети. Это особая, не менее сложная категория детей. Работа с ними требует неимоверных усилий, а Закон их уравнивает, поскольку у них нет карточки» « я – одаренный ребенок». Опыт московской школы №539, когда там за одну парту посадили аутистов, детей с ДЦП и синдромом Дауна, дает ответ на многие вопросы, стоящие перед разработчиками Закона

Специализированные школы (при федеральных ***«ведущих классических университетах»***) теперь смогут отбирать в свои классы самых ***одаренных детей путем проведения конкурса***. Выпускники таких школ получат, помимо аттестата, еще и профильный диплом. Для семей, решивших оставить своих детей на ***домашнем обучении***, будет выделяться компенсация расходов.

Обращает на себя внимание и ***отступления от светскости образования.*** В четвертых классах раз в неделю будут проводиться уроки Основ религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ). **«Это курс светский. Его цель - формирование мотивации к осознанному нравственному поведению».** ***Духовно-нравственная культура в Законе сводится исключительно к религии***. И изуче-

ние религиозной культуры становится обязательным. Как это увязать с тем, что образование в РФ по Конституции носит светский характер?.

Конечно, вклад религии в духовно-нравственную культуру нужно показывать. Но нельзя всё сводить только к этому. Духовно-нравственное наследие – это не только православные Аксаков и Достоевский, но не в меньшей степени нерелигиозные Пушкин и Чехов и отлученный от церкви Толстой.

Теперь ***подобные курсы по сути переводятся из факультативных в избираемые в обязательном порядке или в обязательные.*** Предложение некоторых депутатов ГД изучать религиозную культуру на факультативной основе было отвергнуто профильным комитетом.

Примечательно и то, что «*предоставляется возможность* ***частным образовательным организациям*** *вводить религиозный компонент без согласия учащихся и родителей»,* что открывает дорогу для деятельности сомнительных организаций.

Среднее полное образование

По новому закону государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием в рамках федеральных государственных образованных стандартов (ФГОС). Правительство утвердило правила оказания платных услуг в образовании.

При этом платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета, отмечается в документе. В противном случае образовательная организация обязана вернуть все деньги обучающемуся или его родителям.

Сохраняется ЕГЭ. Правда в декабре 2013 года поставлен вопрос о введении **обязательного итогового выпускного сочинения.**

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) будут действовать пять лет

Раньше результаты ЕГЭ были действительны до 31 декабря года, следующего за годом выпуска. Теперь у тех, кто не смог поступить в университет сразу после окончания школы, шансов сделать это стало больше.

Высшее образование

Первое, что обращает на себя внимание, то это отсутствие в этом словосочетании пропало понятие **«профессиональное». Э**то связано с такой «инновацией», по которой к полноценному **«высшему»** образованию согласно Закону относятся**: бакалавриат, магистратура, специалитет.**

К еще **более полному высшему образованию** относятся: **аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка.**

Особое место среди **«равных»** занимает эксперимент по **прикладному бакалавриату,** *«который предусматривает возможности синхронизации в получении уровня бакалавриата между учреждениями среднего профессионального образования и вузами».*

В этой связи заслуживает внимания попытка разработчиков Закона Об образовании реализовать **эту *«услугу»*** через **« *создания образовательных подразделений в негосударственном секторе, на производствах, т.е.*** в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, в том числе в структурных

подразделениях **необразовательных организаций?** (Например, на базе ЖБИ или СПК-Колхоза «Напрасный труд» - авт).

По мнению Н.В. Третьяк, раньше допускалось создание базовых кафедр только в научных организациях. В настоящий момент *образовательные учреждения могут создать кафедру на базе предприятия, не обязательно научного*. Закон предусматривает возможность *осуществления не только производственного обучения, но и академического обучения в условиях реального производства, то есть на предприятиях через соответствующие системы договоров*.

Кроме того, к системе профессионального образования **допускаются и непосредственно предприятия**, при желании они также могут на своей базе осуществлять профессиональное обучение независимо от образовательной системы

Изменяется порядок поступления в вузы для льготников.

Новый закон устанавливает квоту в пределах 10% для поступления инвалидов в вуз. Остальные категории — дети-сироты, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы, чернобыльцы, дети военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и других ведомств — *будут бесплатно учиться на подготовительных отделениях вузов*. Возможность такого обучения допускается только один раз, при этом дает преимущество при поступлении в университет. Государственная аттестация девятиклассников становится обязательной

Еще одна угроза российскому образованию. *Уменьшение числа бюджетных студентов.* Законом предлагается отказаться от действующего положения, согласно которому в России на 10 тысяч населения должно приходиться не менее 170 бюджетных студентов, и заменить его новым: ***800 студентов на 10 тысяч молодежи в возрасте от 17 до 30 лет***. Казалось бы – больше! Но аналитики уверенно говорят о том, что *за три-пять последующих лет бюджетников станет примерно на 700 тысяч меньше.* Сейчас оно неуклонно снижается. Когда страна переживет последствия демографической ямы, абитуриентов будет больше, чем сейчас, а мест меньше. Доля бюджетников вообще может сократиться до 30 процентов. Главное – *количество бюджетных мест может определять теперь сам вуз.*

Аналитики, ссылаясь на прогнозы Росстата, утверждают, что к 2015 году количество студентов-бюджетников сократится на 210 тысяч человек (в вузы как раз пойдут дети из демократической ямы дефолтного 1998 года). А к 2020 году количество бесплатных студиозусов сократится на 650 тысяч. А как иначе, если ***цифра приема сократится на 200 тысяч***? Правда, сейчас Россия занимает первое место в мире по количеству студентов: 527 человек на 10 тысяч.

Напомним: в **России** и без того *бесплатно учатся менее 40% студентов, тогда как во* Франции – *более 80%, а в* **Германии** – *более 90%. Про* ***Советский Союз****, где все студенты учились бесплатно, нечего и говорить*. Кстати, согласно целевой программе развития образования, доля студентов среди тех, кто получает профессиональное образование, должна сократиться с 71% до 50%.

Есть уже и такое признание: ***государственная казна будет оплачивать высшее образование только 9% учащихся в возрасте от 17 до 30 лет.***

Еще одна неожиданность - *удар по сиротам*. Согласно новому закону, они лишаются льгот при поступлении в вузы. Как известно, и без того успешно социа-

лизируются лишь 10% выпускников детских домов. Остальные попадают под влияние криминала, становятся его жертвами или людьми без определенного места жительства. Ясно, что ситуация станет еще хуже. Потери для экономики и человеческого потенциала страны очевидны. Не говорю уже о «гуманности» государственной политики, которая сначала порождает рекордное в мире количество сирот на душу населения, а затем перекрывает все «лифты», способные вывести их в нормальную жизнь.

Отныне льгота состоит **ТОЛЬКО** в бесплатном подготовительном ***отделении и (рабфак)***, а не зачислении льготников в вуз (не ясна ситуация по не больным детям или сиротам, а победителям Всероссийских предметных олимпиад (их число сократили до 50) особенно в ситуации, когда несколько вузов получили право на **СОБСТВЕННЫЕ стандарты образования** в вопросах зачисления...

Нельзя не отметить еще один *удар* по иногородним студентам. Действовавший закон утверждал, что *плата за общежитие не должна превышать пяти процентов от расчетной стипендии*. ***В новом законе это положение исчезло***. Власти больше не будут оплачивать коммунальные траты вузов. Тем самым не исполнено одно из ключевых требований профсоюза работников образования и науки. ***Реальная цена общежития в столицах составляет от четырех до шести и более тысяч рублей.*** И даже если, как обещает президент, малообеспеченным и отлично успевающим студентам будет установлена *стипендия на уровне прожиточного минимума*, практически вся она уйдет на оплату общежития.

Новым в Законе Об образовании является и то, что **Государственная итоговая аттестация (ГИА) для девятиклассников** становится обязательной.

Завершая анализ субъективных и объективных условий реализации ФЗ-273 «Об образовании», нельзя не затронуть такой важный фактор как ***личная мотивация работников сферы образования*** в успешном выполнении задач, стоящих перед ними.

Как известно, А. Маслоу выделял пять уровней личных потребностей работников, которые мотивировали или демотивировали их на достижение стоящих перед ними задач.

Потребности первичные: удовлетворение с **помощью финансовых средств** своих ***физиологических потребностей*** (еда, одежда, быт) и такой потребности как ***уверенность в завтрашнем дне*** (стабильность в работе и заработке, личное и семейное благополучие).

Социальные потребности: потребности в ***общении с более высокими по статусу, положению людьми,*** еще боле важная потребность в ***уважении и самоуважении,*** которые за деньги, как правило, достигаются далеко не всегда.

Особую значимость А. Маслоу придавал удовлетворению такой мотивационной потребности работников как ***самореализация*** как высокого профессионала, причем не только в рабочей сфере, но и в многогранной духовной жизни личности.

В свете этой универсальной модели следует особо внимательно посмотреть на ***место воспитателя, учителя и вузовского преподавателя через призму уровня удовлетворения всех указанных выше его мотивационных потребностей,*** движущих его на реализацию поставленных перед ними задач.

Сначала с позиций Закона. Сошлемся на статс-секретаря Министерства образования РФ Третьяк Н.В**.:** «Еще раз обращу внимание на приоритет для государства. ***Перед нами стоят задачи по повышению престижа педагогической деятельности***. И вы видите, *что в последнее время государством предпринимаются* ***беспрецедентные меры по повышению уровня вознаграждения за учительский труд***. Но, безусловно, такие меры определяют и особые требования к самому педагогу, к качеству его труда, к введению в систему образования ***эффективного контракта***. … З*акон об образовании не может задать параметры и объемы денежного вознаграждения, он задает принципы*. …Параметры уровня вознаграждения определены майскими указами Президента РФ (2012 г.) и я еще раз позволю себе их напомнить. В соответствии с поручениями Президента РФ ***средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений*** *уже в декабре 2012 года должна достигнуть уровня средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе*. Содержатся требования по повышению уровня оплаты труда и в отношении педагогических работников дошкольных учреждений, также ориентированные на уровень средней заработной платы в системе образования в соответствующем регионе. *Это касается* ***и мастеров производственного обучения, и работников учреждений среднего профессионального образования, и работников высшей школы,*** в отношении которых к 2016 году такой уровень оплаты труда должен достигнуть 200% от заработной платы по экономике в соответствующем регионе.

Это текст Закона. А что содержит в себе **контекст** того же документа?

После печально известного в педагогической среде ельцинского Указа №1 это все же шаг вперед, поскольку, по данным минтруда, в настоящее время зарплата в образовании составляет лишь около 60% от ее регионального уровня в целом. «В 1940 г. зарплата работников образования практически равнялась ее уровню в промышленности (97%); в 1970 г. составляла 72,7%; в 1990 г. — 65%; в 2003 г. она опустилась почти до 50%... С тех пор, как статистика позволила выделить в качестве отдельного показателя заработную плату учителя, отношение этой зарплаты к средней по экономике неуклонно падает».

Однако даже это **главное достижение** закона содержит в себе ряд изъянов.

Во-первых, оно ***относится только к школьным учителям*** и реально **не касается** других педагогов – воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, преподавателей начального и среднего профессионального образования. Внутриотраслевое напряжение в такой ситуации неизбежно. Особенно после того, когда министр образования Ливанов в процессе обсуждения закона, оговорился по Фрейду, сказав, что ***учительская неделя должна занимать 36 часов, и тогда педагогам будут платить приличные деньги.*** Неделя – 18 часов, а не 36, и он не мог этого не знать. Реальность подтверждает неслучайность этой оговорки.

Во-вторых, закон приравнивает к средней по региону заработную плату педагогов, но не уточняет, что эта зарплата должна выплачиваться ***за одну ставку.*** Между прочим, средняя аудиторная нагрузка российского учителя составляет 26 часов в неделю, то есть *полторы ставки. Почти повсеместно учителя работают на две и боле ставки.* Перефразируя Жванецкого, можно сказать про российского

педагога: если работать на одну ставку, то жить на что? А если на две, то жить когда?

Как не порадоваться тому, что в соответствии с «дорожной картой» зарплаты воспитателей и учителей во втором квартале 2013 года выросли соответственно на 18,5% и 25,5%

Во втором квартале 2013 года среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования выросла по сравнению с первым кварталом на 18,5 % и составила в среднем по Российской Федерации 24,1 тыс. рублей

И даже, включив в графу «зарплата» компенсации по методлитературе, заслуженные надбавки педагогов за профессионализм, доплаты сельским учителям и компенсации за дрова, уголь, коммунальные платежи и т.п. средняя зарплата учителя Рязанской области по официальному докладу заместителя Председателя Правительства Е.Царевой на 02.04.2013 достигла 20 тысяч рублей. Указ Президента страны перевыполнен ! ***Это « по тексту..»***

А по жизни? Средняя заработная плата по Рязанской области - 16 тысяч рублей. Её рассчитывают просто**:** зарплата чиновника + зарплата учителя + зарплата уборщицы делится на всех.

И губернатор с заработком 1 млн. 200 тысяч в месяц (скромный месячный оклад в 27000 с коэффициентом 42), и его министры (получающие самую большую в России зарплату), и главы администраций, и... учитель, мастер СПУ, больничный врач, воспитатель и нянечка в детском саду, и дворник в ЖЭУ: все усреднено, и на официально на бумаге получают по 16 тысяч.

Вселяет осторожный оптимизм: заверения руководителей сферы образования о том, что в ближайшие шесть лет зарплаты в образовании должны ежегодно расти на 12,2-12,3%.

Школьные учителя Рязанской области, указано в «дорожной карте», в этом году должны получать в среднем 21 337 рублей, в 2018-м — 38 024 рубля. В 2012-м показатель составлял 16 141,6 рубля.

Для ***воспитателей детских садов*** на 2013 год прогнозируется средняя зарплата в 18 253,9 рубля, на 2018-й — 29 451 рубль. Факт прошлого года — 11 295,8 рубля.

Учителя дополнительного образования, а также преподаватели и мастера в учрежде- ниях начального и среднего профобразования, согласно «дорожной карте», будут в этом году получать в среднем 16 002,8 рубля, а к концу плана мероприятий — 38 024 рубля. В 2012 году показатель у первой категории находился на отметке 11 028,7 рубля, у второй — 14 614,7 рубля. Догнать школьных учителей, по плану, и те другие должны в 2018 году.

В-третьих, в еще более двусмысленном, как в статусном, так и в финансовом положении оказываются преподаватели ***«образовательных организаций» дополнительного образования.*** Обучение в творческих учебных заведениях, которое всегда было принято начинать в 7–10-летнем возрасте, согласно планам чиновников, теперь будет начинаться только с 15 лет (после того как они окончат 9 классов и получат неполное среднее образование).

Музыкальные, хореографические, художественные школы, а их в России почти шесть тысяч, где учатся более полутора миллиона детей - в двусмысленной

ситуации. Сейчас детские школы искусства относятся к учреждениям дополнительного образования, наряду с кружками, студиями, секциями в домах культуры. Отсюда проблемы: у муниципалитетов нет аргументов для нормального финансирования, даже если есть такое желание. Споров много, но понятно одно – с таким законом *культура и искусство в нашей стране будут убиты*

Жаль, что Закон Об образовании не включает даже положений Указа президента от 7 мая 2012 года № 599, согласно которому ***зарплата вузовских преподавателей*** должна выйти на уровень двух средних по региону хотя бы к 2018 году. Видимо, правительство не уверено, что сможет выполнить этот указ. Недавно Д. Ливанов заявил, что преподаватели высшей школы *невысокого уровня* получают в месяц *20-30 тыс. рублей*. И он, мол, знает вузы, где специалисты зарабатывают аж по *50-60 тысяч*. Слова министра просто оскорбительны для многих тысяч преподавателей, вынужденных едва сводить концы с концами

Отличный критерий эффективности работы преподавате*ля* - его зарплата. Это новое сло*во в* педагогической науке. Г-ну *Ливанову* надо сразу присвоить *звание* как минимум академика за такое новшество. В соответствии с этим критерием государ*ство* автоматически делает всех *нас* неэффективными. А отсюда идет подготовка к переходу к «эффективному контракту»

1. Оклад профессора факультета ВМК МГУ им. М.В. Ломоносова – *6417 рублей.*
2. Доплата за степень доктора физико-математических *наук - 7 тысяч рублей.* (Уже повсеместно изъята и включена с уменьшением в структуру «оклада»)
3. Доплата за звание профессора - *5050 рублей.*
4. Доплата за литературу - *150 рублей.*

Итого профессор, доктор *наук* МГУ получает от Минобразова***ния 18 670*** *рублей в месяц (минус- налоги).*

Что говорить о доцентах, старших преподавателях, ассистентах**,** на которых держится высшая школа. *Государство будет сокращать финансирование высшей школы, активнее вовлекать в это профильный бизнес, который вместо преподавателей будет контролировать содержание программ обучения и выпускные экзамены.*

Средний возраст российского профессорско-преподавательского состава — далеко за 60.

Бюджетная зарплата российского профессора – **700-800 долларов в месяц.** А приглашённому платят порой до **700 долларов в час. В** той же Турции, не самой богатой стране мира, в Анадалийском университете (Anadolu niversitesi) турецкий профессор получает **5 тысяч долларов,** а приглашённый- только **3 тысячи.** Свои научные и преподавательские кадры там ценят больше. А у нас всё наоборот: власть делает вид, что нам платит, а мы делаем вид, что работаем.

В этой связи весьма показательным является **финансовый эквивалент «эффективного менеджмента»** (на который запланировано переведение всего бюджетного учительства) самого **министра образования Д. Ливанова.** За прошлый (2012 г) год он задекларировал свои доходы на сумму ***15 млн. 818 тыс. рублей***. Получается, в месяц он зарабатывал ***1 млн. 318 тысяч, а за один из 22 рабочих дней – 59 909 рублей.*** Впечатляет. Его доходов хватило бы на зарплату **22-**

26 преподавателей лучших вузов страны. Если взять учебное заведение попроще, то на эти деньги смогли бы жить ***44-66*** **специа листов - *целый вуз.***

«Дорожная карта», утверждённая правительством 30 декабря 2012 года, предполагает увечить почти на **30%** к 2018 году нагрузку на одного преподавателя. В то же время их количество должно сократиться на **45%.** То есть профессора по-прежнему оставят в роли ломовой лошади, но ему придётся пахать за себя и за того парня.

Как это скажется на качестве высшего образования - понятно. Вот подтверждение тому.

ВЦИОМ провел опрос современных студентов, задавая примитивные вопросы, типа: ***«Вращается Земля вокруг Солнца или наоборот?»*** Ответы повергли социологов в шок.: 28 процентов российских студентов уверены, что Солнце вращается вокруг Земли, а 20 процентов считают, что первым человеком, побывавшим в космосе, был американец. Приехали !

Эксперты считают, что сейчас выпускник того же истфака в региональном вузе по знаниям *равен крепкому выпускнику средней школы советского времени.* Сегодня в России учатся около **6,5** млн. студентов, но выходя из стен вуза даже с красным дапломом, далеко не все могут найти достойную работу. И что особенно важно, ***получение конкретной специальности*** никак ***напрямую не связано с трудоустройством выпускников вуза.***

А власти, вместо того чтобы реально вытягивать высшее образование, финансировать человеческий потенциал в полном объёме, рассказывают ***байки о пользе мегауниверситетов***. Укрупнить, слить, разделить и продать недвижимость уничтоженных вузов, а теперь и всех академических вузов и ее структур - ***вот главная цель людей, сидящих в мягких властных креслах.***

Действительно - кому в нашей стране нужны эти «культур-мультур» и образование с его рейтингами? У российской власти другие задачи и цели. Экс-министр **Фурсенко,** выступая на Селигере, честно заявил, что ***недостатком советской системы образования была попытка формировать человека-творца, а сейчас задача заключается в том, чтобы взрастить квалифицированного потребителя, способного квалифицированно пользоваться результатами творчества других.*** То есть не разработать, например, свою систему добычи нефти и газа на пресловутом шельфе, а купить её за кордоном. Не создать собственный компьютер, а купить готовый.

И все же нам кажется, что ***образование – это не «социалка», образование – это вопрос экономической конкурентоспособности. От той политики и от количества денег, которые мы вкладываем в эту сферу, зависит конкурентоспособность каждого нашего гражданина и государства в целом».***

Не хочется верить, что во всей этой «перестройке образования» великой России, выигравшей стороной будут чиновники и бухгалтеры. **Не хочется верить** тому, что под ***понятием «повышение эффективности системы образования»***, **подразумевается эффективность экономическая и управленческая.**

Не хочется верить, что слово **«педагогика»** просто ушло из лексикона. Вместо этого в детских садах школах управлениях образования разных уровней звучат слова **« экономическая эффективность, управленческая эффективность образовательного процесса, эффективность вложения инвестированных**

средств, эффективный контракт педагога или руководителя… Где же критерии эффективности и кто, и когда будет их определять?

Таким образом, по сути то, что мы сегодня активно обсуждаем – обсуждение проблем ремонта третьего этажа в здании, в котором развалился, почти уже полностью, старый фундамент. И, что самое важное, у постоянно меняющихся, временных прорабов перестройки, речь о восстановлении фундамента так и не идет…

Новиков С.Н., к.ю.н., ФГОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Правовые основы государственного управления миграционными процессами в России

Проблема миграционных процессов имеет глобальный и системный характер. Процессы, происходящие в сфере миграции, оказывают существенное влияние на состояние национальной безопасности государств, на международную стабильность. При отсутствии эффективной миграционной политики мигранты, прежде всего нелегальные, становятся питательной средой для организованной преступности, наркобизнеса, терроризма. Эта среда способствует росту и воспроизводству угроз гражданскому обществу, государству [3].

В последнее время миграционные процессы в России, особенно вопросы иммиграции, находятся в центре внимания властей всех уровней. Это неудивительно, поскольку грамотная миграционная политика, являясь частью общей социально-демографической политики, может серьезно скорректировать не только текущие демографические процессы, но и повлиять на долговременные тенденции в репродукции населения.

При анализе процессов, связанных с миграцией, необходимо помнить, что, по оценкам ученых, начиная с 1992 года наблюдается сокращение общей численности населения России на 700-800 тыс. чел. в год вследствие превышения смертности над рождаемостью и естественной убыли населения. Согласно прогнозу Росстата, сделанному на основании данных Всероссийской переписи населения 2002 года, население Российской Федерации к 2026 году уменьшится до 137 млн. человек при условии некоторого увеличения уровня рождаемости и средней продолжительности жизни.

Вышеперечисленные факторы существенным образом влияют и на выработку концептуальных основ миграционной политики Российской Федерации, три направления которой широко обсуждаются в российском обществе.

Во-первых, это доминирующая в настоящее время позиция Федеральной миграционной службы Россию необходимости либерализации миграционной политики с переориентацией разрешительного характера регистрации самих иммигрантов на уведомительный, с одновременным сокращением количества документов, необходимых для оформления разрешения на работу, и сроков их выдачи. Во-вторых, это активное вовлечение в миграционный процесс соотечественников, проживающих в настоящее время за рубежом, с ограничением миграционного потока иностранцев. В-третьих, это необходимость ограничения пребывания трудо-

вых иммигрантов, которые не только определяют криминальный фон в России, но и существенно снижают расценки оплаты на рынке труда [4].

Острота миграционных проблем, а также их влияние на перспективы дальнейшего развития России обусловливают насущную необходимость формирования надежной системы государственного регулирования миграционных процессов на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации.

Для того, чтобы миграция, в том числе трудовая, стала благом для России, необходимо сделать многое. Среди основополагающих подходов в осуществлении государственной миграционной политики можно выделить следующие из них. Должна быть выработана отвечающая национальным интересам страны комплексная миграционная политика как часть общей социально-экономической политики, учитывающая существенные региональные различия и потребности в трудовых ресурсах. Необходимо сформулировать не только стратегические цели (имеющие к тому же финансовое обеспечение), но и конкретные задачи и поэтапные шаги в осуществлении миграционной политики. Государство должно четко заявить, кого желает видеть у себя, где расселить и как трудоустроить, чем готово помочь при устройстве на работу или переезде на постоянное жительство. Информирование необходимо, чтобы не дезориентировать тех, кто хотел бы временно приехать в поисках работы или полностью переселиться в Россию, и тех, кто здесь уже живет. В проведении миграционной политики важно предусмотреть специальные меры по защите законных прав и интересов местного населения, собственного рынка труда. Кроме того, должны быть учтены права трудящихся-мигрантов, даже если они находятся на нелегальном положении, когда их незаконный статус связан с действиями третьих лиц. Базовые права человека, как и специальные права мигранта, зафиксированные в российском и международном праве, не должны ущемляться ни при каких обстоятельствах. Однако работодатель должен нести повышенную ответственность за нарушения в сфере использования труда мигрантов. Тем не меже, задачей миграционных служб остается обеспечение прозрачной, наиболее простой и скорой процедуры оформления разрешений на работу мигрантов, если вакансии не востребованы местным населением. Очень важно, чтобы приоритетными были стимулирующие, а не запретительные меры. Это тоже один из факторов предотвращения роста социальной напряженности, переходящий порой, к нашему стыду, как страны, победившей гитлеровский фашизм, в плоскость этнонациональных конфликтов. Нельзя не отметать и такой малообсуждаемый фактор, как социальное партнерство. Ведь только объединенными усилиями государства, бизнеса, общественности, то есть на основе партнерства всех секторов общества, возможно, найти компромиссы в решении проблем, связанных с миграцией, в том числе трудовой [2].

Следует оговориться, что понимание нами миграционных процессов как разновидности общественных отношений вытекает из понятия о трехстадийности миграционного процесса, состоящего из этапов, на каждом из которых лица взаимодействуют между собой. Это взаимодействие нередко происходит в контексте наличия у них прав, обязанностей и ответственности, что предполагает их регулирование правом. Характерными чертами правоотношений в области миграции являются:

1. Обусловленность правоотношений социально-политической и экономической ситуацией в государстве и в мире. В качестве примера можно привести ситуации, когда ведение боевых действий на определенной территории влечет перемещение населения в другие местности для дальнейшего проживания, а прекращение вооруженных столкновений и установление политического равновесия порождает обратные процессы. Другим примером является отток рабочей силы из районов Крайнего Севера в связи с отказом в государственных дотациях некоторых отраслей промышленности;

2. Комплексный характер содержания правовых норм, регулирующих миграционные процессы, обусловленный включением норм различных отраслей права (международно-правовых, административно-правовых, трудовых, финансовых);

3. Охват различных категорий населения;

4. Действие в пределах территориальной юрисдикции государства;

5. Добровольный и принудительный (вынужденный) характер их образования. Например, лицо добровольно принимает решение о выезде на работу за рубеж, а в другом случае лицо вынуждено покинуть место постоянного жительства в связи с угрозой жизни ему или членам его семьи;

6. Специфические статусы участников. Например, при получении лицом статуса беженца или вынужденного переселенца.

Таким образом, мы наглядно убеждаемся, что общественные отношения в области миграции населения являются относительно обособленными, обладающими рядом характерных черт. Весьма очевидно, что им придается немаловажное значение в попытках наиболее полного урегулирования нормами права.

Наиболее проблемным элементом механизма правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации являются, на наш взгляд, нормы права, регулирующие миграционные процессы. В связи с тем, что не все стадии миграционного процесса характеризуются наличием регулирования правом, необходимо четкое отграничение отношений, которые правом регулируются, от тех, которые остаются без его непосредственного воздействия.

Миграционная политика государства осуществляется в соответствии с принятыми на федеральном уровне программами, которые должны быть научно обоснованными и отвечать реалиям настоящего времени, а также учитывать перспективы развития общественных отношений в сфере миграции населения. Они должны опираться на согласованные между собой правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере миграции населения. К таковым относятся общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также внутренние акты, принятые на их основе. Требуется действенное правовое регулирование миграционных процессов, осуществление при помощи всей системы правовых средств воздействия на общественные отношения в сфере миграции населения, на поведение людей, как самих мигрантов, так и представителей правоохранительных органов, вступающих с ними в определенные правовые отношения.

Правовое регулирование миграционных процессов - это осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения в сфере миграции населения с целью ее упорядочения,

Правовую основу регулирования миграционных отношений в Российской Федерации составляют общепризнанные принципы и нормы международного права и национальное законодательство. К последнему относятся: Конституция РФ, Федеральные законы (например, «О вынужденных переселенцах», «О гражданстве Российской Федерации»), указы Президента (например, «О привлечении и использовании в Российской Федерации иностранной рабочей силы»), постановления Правительства (например, «О размере единовременного денежного пособия и порядке его выплаты лицу, получившему свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу») и иные нормативные акта. Из рассмотренного видно, что нормативно-правовые акты, принимаемые по вопросам миграции, регулируют различные вопросы, связанные с миграционными процессами. При этом миграционное законодательство остается некодифицированным. Можно сказать, что сегодня административно-правовое регулирование миграционной политики является одним из основных средств государственного регулирования данной сферы общественных отношений.

В целом, характеризуя нормативно-правовое регулирование миграции в Российской Федерации, следует отметить, что оно постоянно развивается. Так, за последние годы появились такие понятия, как «миграционная карта», «разрешение на работу», «миграционный учет» и многие другие. Однако необходимо отметить и его недостатки, которые во многом связаны с тем, что параллельно с федеральным законодательством формируется иногда противоречащее ему миграционное законодательство субъектов Федерации.

В целях совершенствования миграционного законодательства РФ, на наш взгляд, необходима систематизация существующих нормативно-правовых актов и создание на их базе единого Федерального закона «О миграции», который включил бы в себя общие принципы миграционной политики, основные понятия, права и обязанности мигрантов (вынужденных, добровольных, трудовых). Такой Федеральный закон мог бы стать основой для проведения единой миграционной политики Российской Федерации. Он должен учитывать принципы и нормы международного права, мнения субъектов Федерации и быть подготовлен с участием специалистов в области демографии, экономики, а также правозащитных организаций. Именно такой комплексный подход будет способствовать совершенствованию миграционного законодательства Российской Федерации [1].

Возникает необходимость принятия на федеральном уровне специального Федерального закона «О миграции» и на его основе миграционных программ, что позволит поднять на более высокий уровень качество государственной миграционной политики и эффективность административно-правового регулирования исследуемой области.

Вытекающие из этого основные задачи миграционной политики могут быть сформулированы следующим образом.

1. Целенаправленная деятельность по формированию у россиян толерантного отношения к мигрантам.

2. Защита российского рынка труда от нелегальной трудовой иммиграции, наносящей экономический ущерб, вытесняющей коренное население из опреде-

ленных сегментов этого рынка, являющейся основой развитая теневой экономики, торговли людьми, роста криминализации общества и коррупции.

3. Разработка предложений по внесению изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации, направленных на стимулирование переселения соотечественников в Российскую Федерацию.

4. Создание системы информационно-координационных центров трудового обмена на основе принципа государственно-общественно-частного партнерства, организации деятельности частных агентств занятости, трудовых миграционных бирж, кадровых агентств и их филиалов в различных регионах России и иностранных государствах.

5. Информирование российской общественности и соотечественников, проживающих за рубежом, о ходе разработки нормативной правовой базы и механизмов реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

6. Продолжение работа по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере миграции, направленной, с одной стороны, на либерализацию административно-правового механизма учета иностранных граждан, а с другой стороны - на разработку адекватных правовых мер воздействия на нарушителей установленных миграционных правил.

7. Проведение анализа экономических и социальных последствий и возможностей приема трудовых иммигрантов, перспективное прогнозирование нагрузки на сферу социального обслуживания, прежде всего здравоохранения и образования, предусматривать равномерное расселение иностранных рабочих по территории регионов, не допуская их излишней концентрации в отдельных городах и районах.

8. По примеру Москвы, ряда областей Российской Федерации - разработка, утверждение и финансирование региональных целевых миграционных программ, предусматривающих в том числе мониторинг миграционной обстановки, предотвращение конфликта интересов переселяющихся лиц с коренным населением, мероприятия по адаптации мигрантов, приобщению их к **культурным** традициям местного населения, предотвращение со стороны местного населения фактов проявления экстремизма.

9. Заключение в соответствии с законодательством Российской Федерации с административно-территориальными образованиями иностранных государств соглашений, предусматривающих привлечение специалистов, востребованных на рынке труда репюна.

10. В целях привлечения иностранных высококвалифицированных специалистов, ключевого персонала содействовать заключению между хозяйствующими субъектами Российской Федерации и иностранных государств соответствующих соглашений, а также установлению между ними прямых связей, созданию совместных производств и финансово-промышленных групп.

11. Привлечение общественных организаций соотечественников, проживающих за рубежом, к работе по информированию потенциальных участников Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, об усло-

виях и возможностях приема в регионах вселения, в том числе проводить ознакомительные поездки представителей общественных организаций соотечественников по территориям регионов вселения, содействовать участию молодежи из стран СНГ в летнем трудовом семестре в России.

12. В целях координации работы по контролю за состоянием миграционных процессов создание при руководителях субъектов Федерации, крупных городов и районов межведомственных комиссий по миграционной политике.

13. Активизация работы по разработке и принятию законодательных актов в часто создания специальных учреждений дта содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению и депортации.

Таким образом, существующее в настоящее время политико-экономическое положение в стране и мире, наличие определенных угроз безопасности России и сущностный характер общественных отношений в сфере миграции населения диктуют необходимость особого внимания государства к правовому регулированию миграционных процессов и систематизации миграционного законодательства Р.Ф. Подводя итог анализу современного государственного регулирования миграции в Российской Федерации, можно сделать следующие выводы.

Россия только приступила к формированию всесторонней, научно обоснованной системы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации на основе новой Концепции регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Новая практика всестороннего государственного регулирования миграции, вопросы распределения компетенции между федеральными органами власти и органами власти субъектов Российской Федерации находятся в процессе становления. В этой связи законодательное, институциональное, финансовое, информационное, научное и кадровое обеспечение государственного регулирования миграции нуждается в совершенствовании с учетом проблем, возникающих в процессе государственного регулирования миграции.

Список литературы

1. Кондрашина К.П. Административная ответственность в сфере миграции иностранных граждан и лиц без гражданства // Административное право и процесс. -2006. - № 2 // ИПС «Консультант Плюс».

2. Кондрашина К. П. Некоторые проблемы административно-правового регулирования в сфере миграционной политики России // Право и политика. - 2007. - № 6 // ИПС «Консультант Плюс».

3. Степенко В. Е. Основные направления миграционной политики России на современном этапе // Миграционное право. - 2006. - № 1 // ИПС «Консультант Плюс».

4. Хабибуллин А Г. Миграция и миграционная политика: механизмы взаимодействия // Миграционное право. - 2006. - № 4 // ИПС «Консультант Плюс».

Виноградова Ю.В., студент
Научный руководитель Новиков С.Н. к.ю.н.,
ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Программно-целевой метод реализации государственной политики

Программно-целевой метод в настоящее время является одним из самых часто используемых инструментов реализации государственной политики на федеральном и региональном и местном уровнях.

Программно-целевая деятельность представляет систему намечаемых, подлежащих осуществлению мер, действий, проведение которых призвано обеспечить достижение единой, заранее поставленной цели. Определенная подобным образом программно-целевая деятельность имеет самые разные формы, получившие название «программно-целевое планирование», «программно-целевое управление», «социально-экономическое программирование». Все формы, виды деятельности, охватывающие планирование, прогнозирование, организацию, координацию на программно-целевой основе, используют общую методологию, называемую программно-целевым подходом, или программно-целевым методом. [2]

Впервые программные идеи в СССР были реализованы в плане ГОЭЛРО, разработанном в 1920 г. на основании проработок начала XX в. При этом решались вопросы не просто сооружения 30 районных электростанций, а весь комплекс взаимосвязанных вопросов: увеличение добычи топлива, совершенствование или создание системы его переработки и транспортировки; развитие промышленности; обучение кадров; создание инфраструктуры городов и т. д.

В дальнейшем государственные программы стали более совершенными. в настоящее время программно целевой метод является главным, стержневым элементом государственного регулирования экономики и других сфер жизнедеятельности общества.

Реализация программно-целевого подхода предполагает четкое целеполагание для проводимой политики, ориентированной на достижение конкретных результатов. В России для реализации крупных научно-технических проектов в приоритетных для страны областях научного знания используется система федеральных целевых программ.

Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года №594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд». Согласно указанному документу, федеральные целевые программы и межгосударственные целевые программы, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, представляют собой увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации, а также инновационное развитие экономики.[1]

Инициаторами федеральных целевых программ могут выступать органы представительной и исполнительной власти субъектов федерации, городов, предприятия и организации, а также отдельные граждане.

Разработка целевых программ с использованием программно-целевого метода осуществляется в определенной последовательности:

1. Составляется перечень важнейших проблем. Выделяется определенная проблема и выдается исходное задание на разработку программы для ее решения, в котором определяются цели программы, лимиты ресурсов, участники реализации программы и другая необходимая информация.

Отбор проблем, подлежащих решению посредством реализации программы, осуществляется компетентными комиссиями, состоящими из специалистов соответствующего профиля, с помощью формальных и неформальных методов качественного анализа по принятым критериям. [3]

2. Выдается задание на разработку программы для решения определенной проблемы. В нем отражаются цели программы, лимиты ресурсов, участники и сроки реализации программы. На этом этапе конкретизируются параметры, характеризующие цели программы и определяются задачи ее реализации по отдельным периодам. Генеральная цель разбивается на подцели.

3. Формируются состав заданий и комплекс мероприятий для реализации программы. Состав основных заданий программы устанавливается исходя из построенной иерархии целей. По каждому из заданий разрабатываются последовательные этапы их выполнения.

4. Расчет основных показателей и ресурсного обеспечения программы. Определяются затраты материальных, трудовых, финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы. Формируются перечни материальных ресурсов с указанием поставщиков и получателей. На этом этапе производится расчет эффективности реализации программы.

5. Заключительный этап. Он связан с формированием программных документов, согласованием и, при необходимости, с утверждением программы.

Управление программами в Российской Федерации осуществляется через специально учрежденные органы или путем перераспределения прав и обязанностей существующих структур с использованием различных форм координации. При этом формы и методы организации управления реализацией программы определяются госзаказчиком при условии эффективного целевого использования выделяемых средств. [4]

Как и любой другой, программно-целевой метод имеет свои достоинства и недостатки. Преимущества программно-целевого метода управления экономическим и социальным развитием характеризуются в целом следующими принципиальными особенностями:

- *индикативным характером программ*, сроки реализации которых находятся в прямой зависимости от обеспеченности программ необходимыми материальными и финансовыми ресурсами;

- *системным характером основных целей и задач программы* по решению сложных комплексных (межотраслевых и межрегиональных) проблем развития экономики и социальной сферы региона различного таксономического уровня;

- *обеспечением* единства методологических и методических подходов к решению задач развития регионов различного таксономического уровня;

- *способностью* концентрировать ограниченные материальные и финансовые ресурсы на решение принципиальных вопросов социально-экономического развития (проведение структурной политики по существу, т.е. первоочередная реализация приоритетных инвестиционных проектов развития экономики и социальной сферы, развитие наукоемких производств, содействие занятости населения и др.);

- *возможностью* использовать эффект мультипликатора при целевом использовании ограниченных бюджетных ресурсов за счет дополнительного привлечения внебюджетных средств, собственных средств заинтересованных государственных и коммерческих предприятий и фирм, банковского кредита и иных привлеченных средств потенциальных отечественных и иностранных инвесторов. В связи с этим можно говорить об инициирующем характере целевых программ, способных привлечь во многих случаях значительные финансовые ресурсы, если ,например, намечаемые перспективы развития региона резко повышают его инвестиционную привлекательность для отечественных и зарубежных инвесторов и гарантируют возврат кредитных ресурсов;

- *возможностью* сочетать в ходе государственного управления развитием экономики и социальной сферы на всех территориально-структурных уровнях программно-целевой метод управления региональным развитием с методами регионального прогнозирования и индикативного планирования. Это относится как к развитию государственного сектора экономики и тех хозяйственных комплексов, функционирование которых имеет жизненно важное значение для национальной безопасности страны – военно-промышленного, агропромышленного, металлургического, топливно-энергетического и др., так и к приоритетному развитию отдельных регионов страны – регионов–“локомотивов” экономического роста, к государственной поддержке кризисных, депрессивных и отсталых регионов, регионов с тяжелыми природно-климатическими и транспортными условиями, районов, обладающих особым геополитическим положением или подверженных воздействию природных и техногенных катастроф и аварий и др.;

- *потенциальной возможностью обеспечения общественного контроля* при формировании целей и задач программного развития и использовании финансовых ресурсов (экспертиза, формирование межведомственных комиссий по их реализации и др.)[4].

К недостаткам же программно-целевого метода можно отнести:

1. Методическую незавершенность. К настоящему времени не создано чётких, устоявшихся определений по широкому кругу вопросов реализации комплексных программ, отсутствует единая точка зрения исследователей в основополагающих понятиях программно-целевого планирования и управления, соотношение плана и целевой комплексной программы.

2. Отсутствие адекватной методики расчёта по экономической эффективности программ.

3. Недостаточную оперативность. Иногда с момента появления проблемы до момента реализации программы на ее решение уходят многие годы, в течение которых обществу наносится невосполнимый ущерб от игнорирования проблемы.

4. Сложность в определении оптимальных размеров расходования финансовых ресурсов и качества предоставления бюджетных услуг.

Список литературы

1. О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года № 594 // ИПС «Консультант Плюс»

2. Райзберг Б. А. Программно — целевое планирование и управление: Учебное пособие/ Б. А. Райзберг, А. Г. Лобко. — Москва: ИНФРА — М, 2002–428с.

3. Теплицкая А. А. Обзор и анализ зарубежного опыта планирования [Текст] / А. А. Теплицкая // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 189.

4. Переходько Марина Николаевна «Модернизация программно-целевого планирования регионального экономического развития» Специальность: 08.00.05. — Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук Ростов-на-Дону — 2010. Диссертация выполнена в ФГОУ ВПО «Северо-Кавказская академия государственной службы».

5. Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации, под ред. д.э.н. Любовного В.Я., к.г.н. Зайцева И.Ф., к.э.н. Воякиной А.Б.,тк.э.н. Пчелинцева О.С., д.т.н.Герцберга Л.Я. // [Электронный ресурс].-Режим доступа: http://vasilievaa.narod.ru/index-2.html

Кочкарев В.С., студент НОУ ВПО РИУП,
Научный руководитель Мостяев Ю.Н., доцент НОУ ВПО РИУП

Институция Гая - памятник римского права, классической эпохи

Анализируя данный вопрос и исходя из общей характеристики римского права и его основных источников по институциям Гая, все источники права этой эпохи следует рассматривать с учетом деления исторического процесса на определённые хронологические периоды истории римского права, выделяя приоритетный характер того или иного источника в конкретный период. Отмечая данное Гаем знаменитое определение закона как приказа народа, необходимо учитывать, что этот источник сформировался в архаический период развития римского права, в период острой борьбы патрициев и плебеев. Тогда же и вплоть до закона Гортензия 287 г. до н. э. формировалось понятие плебисцита — воли плебса, не поддержанного патрициями, т.е. власть имущими.

Особо следует изучить характеристику преторского права (эдикты магистратов), интенсивное развитие которого, как известно, приходится на второй период развития римского права — период предклассического права. Нужно отметить особую роль преторского права в интенсификации развития всего римского права, что позволило преодолеть узкие рамки цивильного права, небольшого полиса и на его базе сформировать право крупнейшей средиземноморской державы. Здесь также отметим, что преторское право в значительной мере развивалось, опираясь на огромную практику как собственно гражданских судов, так и судов между римлянами и перегринами, под которыми понимались иностранные граждане.

Рассматривая юриспруденцию как источник права в виде практической деятельности юристов республиканского периода, т.е. различного рода юридических

трактатов римских юристов, их комментариев к цивильному и преторскому праву), следует учитывать, что ее расцвет приходился на классический период развития римского права. Обратим внимание на то, что благодаря огромному авторитету римских юристов их согласованное мнение приобретало силу закона. Упоминаемые Гаем постановления сената стали основным источником права в классический период, так как после установления единоличной власти императора, народные собрания перестали проводиться. Также силу закона Гай придает и указам императоров, источнику права, набиравшему все большую силу.

Гай упоминает такой источник права, как обычаи, имевший первостепенное значение в древнейший период истории Рима, до тех пор, пока его не вытеснил закон, и не потерявший, однако, своего значения в последующие времена. Определение обычая дает Ульпиан. «Обычаи, — пишет он, — это молчаливое соглашение народа, укоренившееся путем длительного обыкновения». Он указывает также, что обычай следует соблюдать как право и закон, если не имеется писаного закона. Юлиан дополняет, что молчаливое согласие всех путем неприменения той или иной нормы может отменить даже писаный закон.

Проанализировав систему частного права по Гаю, следует исходить из его первой посылки о делении всего частного права на лица, вещи и иски. В дальнейшем следует главное разделение лиц на свободных и рабов. Всех свободных Гай делит еще на две группы:

а) свободнорожденные и вольноотпущенники, подробно описывая различные категории последних;

б) лиц своего и чужого права.

Вторую и третью книги Гай посвящает вещному праву. Все вещи он делит на относящиеся к божественному и человеческому праву, а последние в свою очередь — на государственную и частную собственность. Следует отметить и еще одно очень важное деление вещей — на телесные и бестелесные. К первым относятся все осязаемые вещи, ко вторым — право наследования, узуфрукты, все сервитуты и, наконец, обязательственное право. Здесь нам необходимо обратить особое внимание на тот факт, что Гай пока не выделяет обязательственное право из вещного. В четвертой книге Институций Гая дается общая система исков, исходя из главного их деления: на личные и вещные.

Новикова А.С., студент
Научный руководитель Новиков С.Н. к.ю.н.,
ФГБОУ ВПО «РГУ имени С.А. Есенина»

Коррупция в России: время решительных действий

Коррупция в России - использование должностными лицами своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам, применительно к России.

Коррупция исторически различалась по тому, происходило ли получение неправомерных преимуществ за совершение законных действий («мздоимство») или незаконных действий («лихоимство»).

Согласно современному российскому законодательству [1], коррупция —

это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Согласно оценкам различных экспертов, Россия, является одним из самых коррумпированных государств планеты, находясь, в 2011 году, на 143 месте из 182, в списке TransparencyInternational. Согласно оценкам экспертов, рынок коррупции в стране составляет 240 млрд. долл[8].

По оценкам, в разных отраслях разворовывается от 20 до 60 процентов бюджетных средств [6].

В 2006 году ВЦИОМ провёл опрос, согласно которому отношение к мздоимцам смягчилось и значительная доля населения даже не считает коррупцию преступлением [4]. 20 ноября 2009 года Госдума РФ приняла закон «Об общих принципах организации предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций», который позволяет взимать с граждан плату за «государственные услуги» и «государственные функции». По мнению представителей КПРФ и ЛДПР этот закон легализует коррупцию [5].

9 декабря 2003 года Россия подписала, а в 2006 году ратифицировала Конвенцию Организации Объединённых Наций против коррупции. За исключением ключевой [49] статьи 20 (незаконное обогащение), предусматривающей государством «возможность принятия таких законодательных и других мер, какие могут потребоваться, с тем, чтобы признать в качестве уголовно наказуемого деяния, когда оно совершается умышленно, незаконное обогащение, то есть значительное увеличение активов публичного должностного лица, превышающее его законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать» [50]. Легко объяснимые проволочки с ратификацией этой статьи приводят к безнаказанности высокопоставленных коррупционеров [источник не указан 346 дней]. В частности, до сих пор не расследуется происхождение гигантских состояний милиционера подполковника Артема Кузнецова [неавторитетный источник?] [6], следователя майора Павла Карпова [2], ряда сотрудников налоговых инспекций Москвы [3]. А арестованный в начале 2011 года начальник Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории СНГ (БКБОП) генерал милиции Александр Боков, имея несметные богатства, проходит по формально не имеющей отношения к коррупции статье о мошенничестве [5].

Одной из разнообразных форм коррупции в современной России стало трудоустройство родственников чиновников всех рангов в структуры с высоким уровнем доходов, что можно рассматривать как оплату за их лояльность в отношении «удочеривших-усыновивших» и их структур [56]. Родственники часто становятся прикрытием для бизнеса и собственности чиновников, путем переписывания права владения. В печати отмечались вызывающие такие подозрения случаи. В частности, племянница губернатора Краснодарского края Александра Ткачева,

дочь его брата, депутата Госдумы Алексея Ткачева, 22-летняя студентка Анастасия Ткачева, стала совладелицей двух трубных заводов на Кубани, крупной девелоперской компании и животноводческой группы компаний «Югптицепром».

Самым высоко поставленным чиновником-коррупционером в современной России стал министр юстиции Валентин Ковалев. Ковалев и его помощник Андрей Максимов были в 2001 году признаны судом виновными в хищении вверенного имущества и неоднократном получении взяток в крупном размере по статьям 160 и 290 УК РФ. Срок наказания Ковалеву составил 9 лет условно с испытательным сроком на 5 лет [6].

Проведенная в 2004—2009 годах реформа образования, в частности введение ЕГЭ, привела к радикальному снижению уровня коррупции в системе высшего образования. [4]

По мнению британского еженедельника TheEconomist, коррупция в России поразила высшие эшелоны российской власти [2]:

Рязань является примером муниципального образования, где активно борются с коррупцией.

За 2013 год работникам УФССП по Рязанской области 11 раз пытались дать взятку. Суммы, предлагаемые судебным приставам, составляли от 5 до 100 тысяч рублей. Об этом в понедельник, 21 октября, сообщил главный судебный пристав Рязанской области Николай Ромкин на пресс-конференции по профилактике и противодействию коррупции и выявлению взяткодателей.По сообщению Николая Ромкина, по факту противоправных действий было возбуждено три уголовных дела по статье «Дача взятки». «Все взяткодатели были задержаны с поличным», - сообщил руководитель УФССП по Рязанской области. Также одно уголовное дело по статье «присвоение или растрата с использованием своего служебного положения» было возбуждено в отношении бывшего судебного пристава, который принял от должника 7 тысяч рублей. В большинстве случаев взяткодатели предлагали приставам «вознаграждение» за снятие с ареста автомобилей и другого имущества. На пресс-конференции руководитель УФССП по Рязанской области также напомнил о круглосуточной работе «телефона доверия» - (4912) 29-66-35, по которому любой гражданин может лично сообщить о противоправных действиях судебных приставов, пожаловаться на неисполнение судебного решения либо внести предложения по совершенствованию работы управления [7].

Список литературы

1. О противодействии коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://ivo.garant.ru/document?id=12064203&byPara=1

2. Аминов Д.И., Гладких В.И., Соловьев К.С. Коррупция как социально-правовой феномен и пути ее преодоления. – М., 2002.

3. Антикоррупционная политика: справ. / Под ред. А.В. Малько. – М.: ТК Велби, Проспект, 2005. – 384 с.

4. Голованова, Е.И. Правовые основы борьбы с коррупцией в России в XVI–XIX вв: Историко-правовое исследование: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М., 2002. – 25 с.

5. Дамм И.А. Коррупция и ее формы в избирательном процессе // Проблемы борьбы с проявлениями криминального рынка. Владивосток. – 2005. С. 95–108.

6. Долгова А.И. Организованная преступность, терроризм и коррупция: тенденции и совершенствование борьбы с ними // Организованная преступность, терроризм, коррупция в их проявлениях и борьба с ними. М., 2005. С. 3–25.

7. Интернет-газета «Вид сбоку» // [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://vidsboku.com/tags/ufssp-po-ryazanskoy-oblasti

8. Земцов А. Саранча коррупции // «Финансовая газета», 1915–2013 Эл № ФС77-47116 от 28 октября 2011 г. // [Электронный ресурс].-Режим доступа: http://fingazeta.ru/scenarios-and-forecasts/sarancha-korruptsii-187524/

Ильин А.В.
к.ю.н., доцент кафедры управления и экономики Рязанского института (филиала) Московского государственного университета культуры и искусств

Подзаконное российское правотворчество: проблемы и пути решения

Правовое регулирование общественных отношений в современных государствах осуществляется не только одними лишь законами, как могло бы предполагаться в идеале, но и другими видами нормативных правовых актов, в виду высокой сложности и динамичности регулируемых общественных отношений. Подзаконные нормативные правовые акты призваны развивать и конкретизировать положения законов, а также соответствовать им.

Подзаконные акты представляют собой объемную разнородную совокупность. В десятки раз превышая количество законов, именно подзаконные акты подвергают общественную жизнь детальному правовому регулированию.

Существование этой группы нормативных актов связано с реализацией принципа разделения властей. Помимо законодательной власти, формирующейся на основе избрания народом своих представителей и наделенной правом принимать законы, в государстве должна функционировать исполнительная власть, которая исполняет эти законы, а также судебная власть, которая вершит правосудие, основываясь на законах.

Как отмечает С.А. Иванов[1; с.26], основными признаками этого понятия являются:

1) Закрепление в конституции, законе или ином нормативном правовом акте полномочия за определенным органом издавать нормативные правовые акты, основанные на законе, а также рамки правотворческой компетенции и виды нормативных правовых актов, соответствующие этой компетенции. В Российской Федерации этот вопрос четко и исчерпывающим образом не решен ни в Конституции, ни в законах, ни в иных нормативных правовых актах. Это служит причиной частых нарушений законности в правотворческой сфере различными правотворческими органами при издании подзаконных нормативных актов.

2) В определении юридической силы и основы издания подзаконного нормативного правового акта используются специальные юридические формулы. Такие как «на основании и во исполнение закона», «не должны противоречить закону», «в соответствии с законом» и др. Все эти законодательные формулы имеют различные значения, закрепляют различные степени зависимости подзаконных нормативных правовых актов от законов.

3) В данной группе актов осуществляется опосредование норм законов при помощи воспроизведения, дополнения, конкретизации, развития, детализации и других форм[2; с.74].

4) Подзаконным нормативным правовым актам присущ упрощенный порядок принятия, опубликования и введения в действие по сравнению с законом, поэтому они быстрее и оперативнее реагируют на изменение жизненной обстановки, с большей эффективностью приспосабливаются к меняющейся действительности.

5) Орган, издающий подзаконный нормативный правовой акт, как правило, принимает норму видового значения при наличии нормы родового значения, благодаря чему происходит дальнейшее развитие норм законов с помощью норм подзаконных нормативных правовых актов.

6) Подзаконным нормативным правовым актам присуща высокая степень неоднородности, условно объединяемых в одну общую группу. Все эти акты имеют различную юридическую силу, имеют различные наименования и форму издания.

Следует отметить, что в настоящее время известны две группы выработанных наукой критериев, по которым следует различать закон и подзаконный акт[3;с.197-198]. Первая группа критериев носит содержательный характер. Сюда относятся: 1) значимость и стабильность регулируемых отношений (закон регулирует наиболее значимые, типичные и устойчивые общественные отношения в государстве); 2) первичное нормативное регулирование вопросов, являющихся или исключительно, или преимущественно предметом законодательного воздействия. Ко второй группе различительных признаков закона и подзаконных нормативных правовых актов относятся следующие нормативно-юридические критерии: 1) четкое уяснение места будущего закона в общей системе законодательства, в отрасли законодательства, подотрасли законодательства и т.д.; 2) соответствие содержания акта предметам ведения Российской Федерации и ее субъектов; 3) недопущение необоснованного расширения объема законодательной компетенции за счет компетенции федеральных органов исполнительной власти; 4) основание принятия закона (проект федерального закона разрабатывается в случае, если Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами или федеральными законами предусмотрено, что регламентация определенных общественных отношений осуществляется исключительно законом)[4;с. 95-96]. Названные критерии, безусловно, применимы, однако они недостаточно формализованы для того, чтобы их можно было закрепить на законодательном уровне. В связи с этим целесообразно на законодательном уровне установить критерии различения закона и подзаконного акта, а равно определить виды и пределы конкретизации действующего законодательства в подзаконных нормативных правовых актах.

Система подзаконных нормативных правовых актов имеет иерархическую структуру, основанную не столько на иерархии органов, сколько на нормативно закрепленном положении нормативных правовых актов того или иного органа в системе всех нормативных правовых актов Российской Федерации.

По юридической силе одним из важных видов подзаконных нормативных правовых актов являются нормативные указы Президента Российской Федерации.

Нормативные указы Президента РФ следует отнести к такому виду подзаконных нормативных правовых актов, который по юридической силе уступает только Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и нормативным постановлениям палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Анализируя роль указов президента в системе источников права, на наш взгляд, стоит остановиться на ряде основополагающих проблем с этим связанных. Следует отметить, что одна из наиболее ярких особенностей современного этапа развития конституционного законодательства в России – так называемое указное право. Причем в ряде случаев под указное правотворчество подпадали и подпадают отношения, подлежащие исключительному регулированию законами.

Одной из серьезных проблем указного права России являются так называемые примеры конкурирующей компетенции указов Президента с другими органами государственной власти.

Как замечает Л.А. Окуньков, «искажение конституционных принципов верховенства федеральных законов и разделения властей становится особенно очевидно, поскольку на основе указов законодательного характера происходит фактическое соединение в одном лице власти законодательно и исполнительной. При подобной организации власти, как утверждал Монтескье, свободы не будет, так как весьма вероятно, что обладающий такими правами монарх (применительно к российской ситуации – Президент) «станет создавать тиранические законы для того, чтобы также тиранически применять их»[5; с.60].

В качестве вывода подчеркнем, что природа президентской власти носит в большей степени исполнительский характер, иначе законодательная власть будет дискредитирована в системе разделения российских властей. Ведь первоначальное значение имеет принятие закона, а уже затем его исполнение и защита. Президентские акты вспомогательны по отношению к законодательным актам, в этом и суть подзаконного правотворчества. В современном конституционном законодательстве необходима четкая формулировка, что указы Президента принимаются на основе и во исполнение Конституции и федеральных законов, что снимет ряд правовых проблем.

Список литературы

1. Иванов С.А. Соотношение закона и подзаконного нормативного правового акта Российской Федерации. М., 2002.

2. Ноздрачев А.Ф. Пределы конкретизации законов и подзаконных актов министерствами и ведомствами Союза ССР // Ученые записки ВНИИСЗ. 1968. Вып. 12.

3. Как готовить законопроекты (полезные советы) // Журнал российского права. 1998. N 4/5.

4. Яценко В.Н. Закон и подзаконный нормативный правовой акт: соотношение понятий // Журнал российского права. N 2. 2003.

5. Окуньков Л.А. Окуньков Л.А. Указы Президента РФ и проблемы их совершенствования // Законодательство. 2000. N 12.

Полякова Г.В., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Поляков М.В.,
старший преподаватель ФГБОУ ВПО РГАТУ,
старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Изменение законодательства в сфере государственных закупок

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", регулирующий отношения, связанные с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений (далее - размещение заказа), в том числе устанавливающий единый порядок размещения заказов, в целях обеспечения единства экономического пространства на территории Российской Федерации при размещении заказов, эффективного использования средств бюджетов и внебюджетных источников финансирования, расширения возможностей для участия физических и юридических лиц в размещении заказов и стимулирования такого участия, развития добросовестной конкуренции, совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере размещения заказов, обеспечения гласности и прозрачности размещения заказов, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере размещения заказов, вступил в силу с 1 января 2006 года и продолжил свое действие до 31 декабря 2013 года. С момента вступления в силу закон претерпел ряд значительных изменений.

Одной из основных целью настоящего закона явилось эффективное использование средств, выделяемых из бюджета государства и внебюджетных источников. Следует отметить, что наибольшая экономия бюджетных средств достигается по результатам проведения открытых аукционов. Закупки товаров, работ, услуг на электронных аукционах представляются наиболее эффективным и перспективным способом обеспечения государственных и муниципальных нужд, поскольку при проведении электронных аукционов обеспечивается максимальный уровень конкуренции и, как следствие, максимальная экономия бюджетных средств, минимизируется возможность для сговора участников аукциона и возможности для злоупотреблений со стороны заказчиков путем административного вмешательства в процедуры отбора поставщиков. Практикой доказано, что именно электронный аукцион является наиболее прозрачной из тендерных процедур. При конкурсах возможен субъективизм при оценке заявки, существует возможность оказывать на участников административное давление со стороны заказчика, вступать в сговор – и участникам торгов между собой, и одному из них с заказчиком. По данным Росстата, в 2008г. при размещении заказов для государственных нужд путем проведения аукционов экономия составила 15,4%, в т. ч. по распорядителям средств федерального бюджета – 16,7%, по распорядителям средств бюджетов субъектов РФ – 14,5%. С введением открытых аукционов в электронной форме значительно увеличилась экономия средств федерального бюджета – с 77 млрд. руб. в 2009г. до 171 млрд. руб. в 2010г. В целом, за период действия закона экономия бюджетных средств составила около 1 000 млрд. руб.

До сегодняшнего дня практика применения отдельных положений закона вызывает многочисленные споры вплоть до кардинального пересмотра существующей концепции госзакупок. Таким призванным полностью заменить ныне действующий закон и явился Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее № 44-ФЗ), вступающий в силу с 1 января 2014 года, за исключением отдельных его положений, для которых установлены иные сроки вступления в силу. Полностью Закон N 44-ФЗ начнет действовать с 1 января 2017 г. Изменения затрагивают как деятельность государственных и муниципальных заказчиков по организации и проведению закупок, так и деятельность участников госзакупок. N 44-ФЗ будет регулировать госзакупки от этапа планирования и до этапа оценки их эффективности.

Закон № 44-ФЗ, принятый на смену закону N 94-ФЗ, основывается на принципах открытости, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок, обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков, стимулирования инноваций, единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок. При этом контрактная система в сфере закупок направлена на создание равных условий для обеспечения конкуренции между участниками закупок. Конкуренция при осуществлении закупок должна быть основана на соблюдении принципа добросовестной ценовой и неценовой конкуренции между участниками закупок в целях выявления лучших условий поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Основным же отличием закона № 44-ФЗ от № 94-ФЗ является организация повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся планирования закупок товаров, работ, услуг, определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), особенностей исполнения контрактов, мониторинга и аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг, контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Список литературы

1. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", принят Государственной Думой 8 июля 2005 года.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", принят Государственной Думой 22 марта 2013 года.

3. Поляков М.В., Полякова Г.В. Влияние № 94-ФЗ на экономию бюджетных средств / М.В. Поляков, Полякова Г.В. // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы международной научно-практической конференции. Труды РИУП вып. 15. - Рязань, 2012.

Учуватова Е.С., студент
Научный руководитель Новиков С.Н., к.ю.н.,
ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

1 сентября в России вступил в силу новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Он прописывает все возможности получения качественного образования в Российской Федерации. Цель нового закона — предоставить каждому гражданину условия для получения дошкольного и обязательного общего образования, работать и при этом профессионально совершенствоваться, осваивать новые технологии.

Преимущества общества в сфере образования от вступления в силу нового закона:

1. Дошкольное образование можно будет получить без очереди, в различных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах, на дому), а само оно обеспечит равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу.

2. Расширяются возможности получения знаний. В законодательстве впервые закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое и семейное обучение.

3. Студенты и школьники получат возможность выбирать учебные курсы, причем не только в своем образовательном учреждении, но и за его пределами.

4. Среднее профессиональное образование станет общедоступным.

5. Повышен уровень начального профессионального образования: оно включено в систему среднего профессионального образования.

6. Родители, работодатели и учащиеся получат больше возможностей для влияния на образовательный процесс и его организацию за счет расширения полномочий общественных советов.

7. Студенты получат возможность заниматься научной деятельностью под руководством научных работников. Будут расширены возможности прохождения практики на предприятиях реального сектора экономики, ведения преподавательской деятельности специалистами предприятий-работодателей.

8.Расширятся возможности для реализации уникальных образовательных программ. В законе учтены особенности получения образования для детей с ограниченными возможностями, образования в сфере культуры и искусства и т. п.

Новый закон сохраняет право на поступление в вузы без вступительных экзаменов для победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, а также чемпионов и призеров Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр (по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта). При этом система льгот и преимуществ, предоставляемых при приеме в высшие учебные заведения, будет структурирована. Главная цель — обеспечить равные возможности для поступления всем абитуриентам. В частности, в новом законе предусмотрена замена права на поступление вне конкурса следующими формами государственной поддержки:

-прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;

-обучение за счет средств бюджета на подготовительном отделении;

-преимущественное право приема в вузы при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях. Категории граждан, которые смогут воспользоваться льготами: 1. Дети-инвалиды и инвалиды I и II групп (они будут иметь право на все перечисленные выше формы поддержки).

2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (они получат право на обучение на подготовительных отделениях государственных вузов или преимущественное право зачисления).

3. Другие категории граждан, которым в настоящее время федеральными законами предоставлены льготы (преимущества) при приеме в вузы. Такая система позволит обеспечить не только реализацию права на доступ к образованию, но и будет способствовать успешному освоению профессиональных образовательных программ.

В этом документе государство впервые законодательно признает особый статус педагогических работников. Кроме того, он гарантирует право учителей и преподавателей на повышение квалификации и профессиональную переподготовку за счет работодателя, прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории, а также детально прописывает меры их социальной поддержки. Права и меры поддержки педагогических работников образовательных организаций впервые распространены и на педагогических работников других организаций (медицинских, организаций соцзащиты и т. д.), которые ведут образовательную деятельность. Новый закон четко говорит о том, что затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования включают в себя расходы на оплату труда педагогов. Причем с учетом обеспечения определенного среднего уровня зарплаты, определяемого в соответствии с решениями президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (например, школьные учителя должны будут получать не меньше средней зарплаты по экономике региона).

В соответствии с новым законом общее и профессиональное образование реализуется по уровням:

Общее образование: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

Профессиональное образование: среднее профессиональное образование; высшее образование — бакалавриат; высшее образование — специалитет, магистратура; высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации. Для каждого уровня создаются свои федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

Хрюков В.Б., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Мостяев Ю.Н., доцент НОУ ВПО РИУП

Салическая правда как памятник раннефеодального права

Важнейшим источником раннефеодального права у древних германцев являлись варварские правды - записи обычного права варварских племен. Одной из ранних и вместе с тем классических правд считается Салическая правда, принятая у франков. Её самая ранняя часть относится к концу V в. (486 – 496 гг.). Утвержденная преемниками первого франкского короля, редакция текста состояла из 65 глав-титулов, каждый из которых посвящался отдельному юридическому вопросу. Позднее, оставаясь основным сводом собственного права франков, Так как Салический закон неоднократно дополнялся и расширялся; в результате возникли редакции, названные Эмендата (VI – VII вв.) и Геральдия (при Карле Великом).

Салическая правда в самой минимальной степени испытала воздействие римского права, сохранила даже некоторые остатки языческой старины и родовых обычаев германцев. Традиционной архаичности предписаний сопутствовала еще одна особенность: многие судебно-правовые процедуры были неразрывны с символическими священно-обрядовыми действиями, лишенными реального содержания, но важными для общественного признания тех или других фактов. Поддержание общинного мира было в большей степени целью Салического закона, чем проведение государственной репрессии; это характерно для раннего, в значительной степени еще догосударственного права.

Много внимания данный документ уделяет проблеме преступлений и наказаний. Салическая правда была прежде всего сводом уголовных наказаний. Наказание по варварскому праву преследовало двоякую цель, что соответствовало двойному характеру предписаний и запрещений уголовного характера в законах: оно должно было искупить вину преступника в удовлетворение сородичей потерпевшего, также оно должно охранить соблюдение «королевского мира», т.е. установленного и признанного властью общественного порядка. Поэтому главенствующим видом наказания становился выкуп (определенный как судебный штраф). Выкуп за убийство носил название вергельд.

Салическая правда уже различает следующие виды преступлений:

1) государственные – злоупотребление государственной должностью (смертная казнь только за это преступление);

2) против личности - членовредительство, избиение, оскорбление (штраф);

3) имущественные - кружа, разбой, грабеж, поджог, конокрадство, вторжение в чужое имущество (штраф);

4) против нравов – изнасилование, прелюбодеяние, сожительство с рабыней (штраф), вступление в явный брак с рабом или рабыней влекло потерю свободы;

5) против правосудия: незаслуженное обвинение перед королевским судом, неявка по вызову истца, лжесвидетельство.

Особенностью судебного процесса древних франков было то, что по всем делам он носил исковой характер, при котором возбуждение жалобы или обвинения было частной инициативой общинника. Вызов в суд происходил при свидетелях. За отказ от явки угрожал штраф. Явка в суд истца и ответчика, обвинителя и обвиняемого должна была быть личной, суть жалобы или обвинения формулиро-

вал сам истец. После возражений ответчика собственно вершился суд. Суд шел в две условные стадии: вначале рахинбурги провозглашали обычаи (право) к делу, потом выносили суждение (приговор или решение). На суждение можно было возражать, но тотчас, «не переминая ноги». Собрание народа подтверждало криком суждение. Предполагалось, что это должно быть единогласно, но, разумеется, недовольное меньшинство заставляли умолкнуть. Исполнение судебного решения было делом истца. В случае отказа виноватого добровольно исполнить постановленное судом, можно было обратиться к помощи короля. Крайним средством принуждения было лишение виноватого «королевского покровительства». Решения по имущественным делам (изъятие вещи и т. п.) исполнялись графами, которые также несли личную ответственность за справедливость исполнения.

Наличие или отсутствие реальных доказательств существенно влияло на ход разбирательства. Были безусловные доказательства, которые не подлежали оспариванию (поличное или королевская грамота при земельных спорах). Были условно-объективные доказательства: жребий или присяга (соприсяжничество). В делах против несвободных или рабов доказательства исчерпывались показаниями под допросом (пыткой). Одним из самых распространенных доказательств был Божий суд – главным образом в виде ордалий, которые представляли собой испытание огнем, железом и водой. Важное место занимали свидетельские показания.

Можно сделать вывод, что Салическая правда являлась памятником раннефеодального права, в котором одним из основных наказаний является денежный штраф. Но вместе с тем проявляются пережитки родоплеменных отношений.

Лазарева С.А., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Ильин А.В., к.ю.н., доцент РИУП

Проблема закрепления в российском законодательстве соматических прав человека

В современном мировом законодательном и политическом пространстве лоббируются интересы по закреплению так называемых соматических прав человека. Это касается и России, где соответствующие силы бьются над фиксацией их в российском законодательстве. Вместе с тем, это уже сейчас порождает огромное социальное напряжение. В данной статье нами будет предпринята попытка исследовать данную проблему и выразить свое отношение к соответствующим законопроектам.

Поколение соматических прав человека представляет собой единую систему прав, имеющих ряд отличий от других категорий прав. Как отмечает основоположник теории соматических прав профессор В. И. Крусс[1;17], природа «соматических» прав крайне своеобразна: здесь человек не только претендует на радикальное изменение первородной телесной целостности, но также выдвигает определенные претензии обществу. Своеобразен и предмет правовых притязаний: будучи лишь отчасти материальным он вместе с тем принципиально определен персональными характеристиками правообладателя. Все это дает возможность говорить о формировании нового поколения прав человека, отличающегося от трех из-

вестных поколений (личных и политических; социально-экономических и культурных прав; прав солидарности).

М.А. Лавриком [2;1] была разработана классификация соматических прав: 1) право на смерть (включая эвтаназию (самоубийство, легкую смерть)); 2) права человека относительно его органов и тканей: это так называемые права человека на свободное распоряжение своим телом и телами близких людей; 3) сексуальные права человека: a) возможность искать, получать и передавать информацию, касающуюся сексуальности, сексуальное образование, выбор партнера, возможность решать, быть человеку сексуально активным или нет, самостоятельно решать вопрос о добровольных сексуальных контактах, вступлении в брак; b) вопрос о легализации проституции; c) оборот порнографической продукции; d) правовое регулирование положения сексуальных меньшинств; 4) репродуктивные права человека: a) позитивного характера: искусственное оплодотворение; b) негативного характера: аборт, стерилизация, контрацепция; 5) право на перемену пола и выбор пола ребенка; 6) право на клонирование, как всего организма, так и отдельных органов, а так же трансплантацию органов; 7) право на употребление наркотиков и психотропных веществ.

Соматические права ученые относят к четвертому поколению прав человека, но как это возможно? Ведь четвертым поколением прав являются духовно-нравственные ценности и к ним относятся: право на творчество, право на веру и вероисповедание, а так же многое другое. Соматические права абсолютно противоречат правам четвертого поколения, так как не одна полноценная религия мира и нормы морали не одобрят аборты. Проституция так же, как правило, считается аморальным занятием. Употребление алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, приводит к разложению общества, уничтожая его изнутри. Беспорядочная половая жизнь, смена пола, стерилизация и пр. приводят к деградации и разрушению классических моральных и духовных ценностей общества.

В России есть национальная угроза и вероятность, что в современном законодательстве произойдет легализация соматических «прав» под страшным натиском мировой политики, в которую часто замешаны огромные финансовые ресурсы наркобизнеса, порноиндустрии и т.д. Некоторые страны постепенно вводят эти права в свою конституцию независимо от мнения своих граждан, в связи с этим люди проводят массовые митинги и протесты. Так, например, в Париже множество человек приняли участие в акции протеста против легализации гей-браков и усыновления детей однополыми парами. По данным полиции, протестовать вышли порядка 300 тысяч человек. Жители более 70 французских городов приняли участие в протестных мероприятиях.

Как нам представляется, если в России все-таки закрепят эти «аморальные права», то прогнозы на будущее тревожат. Ведь стоит нашему государству поддаться мировому натиску (гнету), то мы рискуем прекратить свое общественное существование, общество и государство могут разложиться. Если мы потеряем наши традиционные духовные ценности и веру, то рискуем повторить судьбу развитых цивилизаций исчезнувших из-за потери своих религиозных, нравственных устоев, поддавшихся порочности и развращенности. Каждый из нас способен противостоять этому: воспитывая и себя и своих детей в духе противостояния этому «сатанизму». Тогда шанс будет.

Список литературы

1. http://nashaucheba.ru/v8967
2. http://do.gendocs.ru/docs/index-166841.html

Солдатенкова В., студент НОУ ВПО РИУП,
Научный руководитель Мостяев Ю.Н., доцент НОУ ВПО РИУП

Саксонское зерцало – памятник немецкого права эпохи развитого феодализма

Уже в XI веке в Германии появляются попытки кодификации обычного права. Около 1230 г. (возможно в 1221—1225 гг.) антгальский рыцарь и судья Эйке фон Репков составил сборник, в который вошло обычное право Саксонии и других областей с некоторыми добавлениями из канонического права. Сборник был написан сначала на латинском, а затем переведен на немецкий, и получил свое название Саксонского зерцала, так как по замыслу автора, он должен был «зеркально» отражать право Саксонии. Саксонское зерцало действовало на севере Германии и послужило основой для права города Магдебурга, откуда распространилось в Голландии, Лифляндии и Польше.

Саксонское зерцало — это запись сложившегося на протяжении веков обычного права Восточной Саксонии с разделением на земское право (для «неблагородных», но лично-свободных) и ленное право (только для лиц, принадлежащих к «благородным» сословиям, к высшему феодальному обществу). Земское право содержало отдельные положения, касающиеся государственного устройства Германии (выборы императора, разделение светской и духовной власти и т.д.), а также нормы, относящиеся к гражданскому, уголовному праву, суду и процессу. Ленное право регулировало вассальные отношения между феодалами. Права низших сословий, в том числе зависимых крестьян, в этом законодательстве не фиксировались. На содержание Саксонского зерцала наложили отпечаток общественно-политические и правовые воззрения автора. Саксонское зерцало отражает специфические формы феодальной земельной собственности, структуру феодального общества, местные особенности административного управления, судопроизводства и т.д. Саксонское зерцало стало образцом для составления правовых книг не только в Германии, но и в других странах Европы. Сохранилось более двухсот рукописей Саксонского зерцала», некоторые из них обильно иллюстрированы.

Структурно Саксонское зерцало разделено на две части.

Часть первая. Земское право, которое включает в себя:

стихотворное введение,

книга первая (статьи 1-71),

книга вторая (статьи 1-72),

книга третья (статьи 1-91)

Часть вторая. Ленное право, которое включает в себя:

глава первая (статьи 1-133),

глава вторая. О порядке судопроизводства (статьи 1-70),

глава третья. О городском лене (статьи 1-23)

Значительное место в Саксонском зерцале отводится вопросам обязательственного права. Наибольший удельный вес занимают обязательства, вытекающие из причинения вреда, наименьший — договорные обязательства, что объясняется слабым развитием товарно-денежных отношений. Вся система феодального обязательственного права резко отличается от системы римского права, и поэтому к классификации этих обязательств необходимо подходить с совершенно иных позиций.

Решающее значение земельной собственности во всей системе феодальных производственных отношений предопределяет особенно тесную связь между обязательственным правом и земельными отношениями. Как уже отмечалось, земельная собственность в феодальном обществе — основа зависимости, в том числе материальной, основа важнейших обязательств: ленных, чиншевых, арендных и т. д.

В связи с тем, что базой всей хозяйственной деятельности в феодальную эпоху служит сельскохозяйственное производство, в ряду деликтных обязательств большой удельный вес занимают обязательства, вытекающие из нарушения прав земельной собственности и из причинения вреда сельскохозяйственным орудиям и средствам производства.

Несмотря на то, что в целом нормы обязательственного права по Саксонскому зерцалу носят архаический характер, в этом документе регламентируются различные виды договоров: купля-продажа, личный и имущественный наем, хранение, заем и др. Римское право не оказало существенного влияния на содержание Саксонского зерцала. Поэтому следует обратить внимание на специфические «германские» принципы и институты. В отличие от римского права по договору займа вновь допускается возможность личной ответственности должника. В значительном числе статей Саксонского зерцала рассматриваются вопросы преступлений и наказаний.

Саксонское зерцало отразило складывающуюся в этот период в германском праве тенденцию к постепенному отходу от понимания преступного деяния как частного правонарушения, нанесения «обиды» конкретному лицу. Наиболее тяжкие преступления трактуются здесь уже как общественно опасные деяния, как «злодеяния» и грубые нарушения «мира».

Таким образом, следует разграничить преступления («злодеяния») и частные правонарушения. Далее необходимо назвать основные виды преступлений, за которые устанавливалась ответственность в виде смертной казни, членовредительских наказаний и штрафа. Дополнительным наказанием за эти преступления могло быть лишение прав, или королевская опала, пребывая в которой один год и один день, человек оказывался вне защиты права. В то же время многие правонарушения, в том числе неумышленное убийство и убийство в случае необходимой обороны, телесные повреждения и др., по-прежнему рассматриваются как «обида» частного лица и предусматривают возмещение в виде уплаты вергельда.

Литвинова Д.А., курсант Академии ФСИН России
Научный руководитель Сывороткина С.Ю.
преподаватель Академии ФСИН России

Актуальные проблемы предоставления социальных выплат осужденным к лишению свободы

Социально-экономические преобразования, осуществляемые в нашей стране, самым непосредственным образом взаимосвязаны с деятельностью уголовно-исполнительной системы.

Человек, совершивший преступление и осужденный к лишению свободы, не может быть лишен своих конституционных прав, в том числе и предусмотренных системой социальной защиты.

Основными способами социальной защиты граждан выступают социальное страхование и социальное обеспечение.

Так, в соответствии со ст. 98 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду, подлежат обязательному государственному социальному страхованию, а осужденные женщины также обеспечиваются пособиями по беременности и родам в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Пособия по беременности и родам выплачиваются осужденным женщинам независимо от исполнения ими трудовых обязанностей и иных обстоятельств.

Осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду имеют право на следующие виды пособий по обязательному государственному страхованию: по временной нетрудоспособности (кроме несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний); по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (до 12 недель); единовременное пособие при рождении ребенка (кроме случаев, когда дети осужденных находятся на полном государственном обеспечении); ежемесячное пособие по уходу за ребенком (в случае отбывания наказания в колониях-поселениях).

Пособия выплачиваются осужденным за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в Фонд социального страхования Российской федерации организациями, в которых трудятся осужденные. При этом выплата пособий по временной нетрудоспособности за первые 3 дня временной нетрудоспособности осуществляется за счет средств указанных организаций.

Осужденные имеют право на получение данных пособий, если до освобождения от работы в связи с нетрудоспособностью или беременностью трудовые обязанности исполнялись ими в соответствии с установленным графиком работы.

Далее, рассмотрим особенности выплаты пенсий осужденным, содержащимся в исправительных учреждениях РФ.

Осужденные имеют право на общих основаниях на государственное пенсионное обеспечение в старости, при инвалидности, потере кормильца и в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При этом выплата пенсий производится органами, осуществляющими пенсионное обеспечение, по месту нахождения исправительного учреждения путем перечисления пен-

сий на лицевые счета осужденных.

Следует пояснить, что под органами, осуществляющими пенсионное обеспечение, имеются в виду органы социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации; военные комиссариаты республик, краев, областей; пенсионные органы МВД, ФСБ, ФСИН и другие органы, осуществляющие пенсионное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Необходимо отметить, что в связи с особенностями выплаты пенсий осужденным исключается возможность выплаты пенсии через отделения почтовой связи, кредитные учреждения, а также получение пенсии родственниками по доверенности.

Из пенсий осужденных производятся удержания. Осужденные, получающие пенсию, согласно статей 99 и 107 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, должны возместить стоимость питания, одежды и коммунально-бытовых услуг, кроме стоимости специального питания и специальной одежды. При этом возмещение стоимости указанных расходов производится ежемесячно в пределах фактических затрат, произведенных в данном месяце. Осужденным, являющимся инвалидами первой или второй группы, питание, одежда, коммунально-бытовые услуги и индивидуальные средства гигиены предоставляются бесплатно.

Возмещение осужденными расходов по их содержанию производится после удержания алиментов, подоходного налога, отчислений в Пенсионный фонд Российской Федерации и иных обязательных отчислений.

В исправительных учреждениях на лицевой счет осужденных зачисляется независимо от всех удержаний не менее 25 процентов начисленных им заработной платы, пенсии, или иных доходов, а на лицевой счет осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет, осужденных, являющихся инвалидами первой или второй группы, несовершеннолетних осужденных, осужденных беременных женщин, осужденных женщин, имеющих детей в домах ребенка исправительного учреждения, - не менее 50 процентов начисленных им, заработной платы, пенсии или иных доходов.

Говоря о сегодняшних размерах, так называемых «гражданских» пенсий в нашей стране, необходимо отметить, что средний размер трудовых пенсий россиян в 2013 году составит порядка 10 тысяч 300 рублей, социальных – около 6 тысяч 100 рублей.

Оформление и представление документов для назначения и выплаты пенсий осужденным, содержащимся в исправительных учреждениях, осуществляется администрацией учреждения.

Для обеспечения выплаты назначенных пенсий орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, производит перечисление полагающихся сумм на счет исправительного учреждения, открытый в банке для хранения депозитных сумм. А бухгалтерия учреждения в трехдневный срок зачисляет на лицевые счета осужденных пенсии, указанные в списке пенсионеров, представленном органом, осуществляющим пенсионное обеспечение.

Выплата пенсий, назначенных осужденным к лишению свободы, производится со дня вынесения приговора, но не ранее дня, с которого назначена пенсия.

Для организации выплаты пенсий осужденным, получавшим пенсию до осуждения, администрация исправительного учреждения направляет в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, список и справку на каждого осужденного о его нахождении в исправительном учреждении.

В случае выбытия пенсионера из исправительного учреждения, администрация в этот же срок представляет соответствующие сведения с указанием причин выбытия, размера и срока, по который ему выплачена пенсия.

При привлечении осужденного к оплачиваемому труду, а так же при выяснении других обстоятельств, влияющих на размер пенсии, администрация учреждения также информирует орган, осуществляющий пенсионное обеспечение.

После освобождения пенсионера из мест лишения свободы - пенсионное дело пересылается к месту его жительства или к месту пребывания по запросу органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. И после того, как будут собраны и оформлены все необходимые документы, он снова будет получать пенсию.

Таким образом, применительно к лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы, социальное обеспечение представляет собой систему различных денежных выплат и оказания социальных услуг, предоставляемых на основе уголовно-исполнительного, пенсионного и иного законодательства Российской Федерации.

Сывороткина С.Ю.,
преподаватель Академии ФСИН России

Пенсионное обеспечение уволенных со службы сотрудников уголовно-исполнительной системы: теоретические основы и практика реализации

Согласно Конституции Российской Федерации пенсионное обеспечение является важным элементом социальной политики государства.

Уголовно – исполнительная система для реализации своего предназначения нуждается в высококвалифицированных сотрудниках, в их производительном и качественном труде, позволяющем обеспечить эффективное функционирование учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (далее – УИС). В свою очередь, сотрудники пенитенциарной системы будут эффективно реализовать профессиональные навыки при уверенности в своем будущем, в материальной обеспеченности себя и членов своей семьи после выхода на пенсию.

В связи с этим хотелось бы коснуться вопросов, связанных с пенсионным обеспечением уволенных со службы сотрудников УИС и членов их семей.

С 1.01.2001г. пенсионное обеспечение уволенных со службы сотрудников УИС, а также выплата им пособий, компенсаций и предоставление льгот, установленных по месту получения пенсии, осуществляется пенсионными службами УИС (до этого пенсионеры УИС обслуживались в пенсионных службах системы МВД России).

Виды пенсий, пособий и компенсаций, порядок их назначения и выплаты, а также перерасчета ранее назначенных пенсий и исчисления выслуги лет регулируются Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц,

проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно – исполнительной системы, и их семей» и иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Законом предусмотрено назначение трех видов пенсий: за выслугу лет; по инвалидности; по случаю потери кормильца.

Пенсия за выслугу лет назначается лицам, имеющим на день увольнения со службы в учреждениях и органах УИС и (или) на военной службе; и (или) на службе: в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ) 20 лет и более. Пенсия им устанавливается в следующих размерах: за выслугу 20 лет – 50 % соответствующих сумм денежного довольствия; за каждый год выслуги сверх 20 лет – 3% соответствующих сумм денежного довольствия, но всего не более 85 % этой суммы.

Также пенсия за выслугу лет может назначаться лицам, уволенным со службы по достижению предельного возраста пребывания на службе, по состоянию здоровья или в связи с оргштатными мероприятиями и достигшим на день увольнения 45-летнего возраста - при общем трудовом стаже 25 и более календарных лет, из которых 12 лет 6 месяцев составляет служба в учреждениях и органах УИС (и (или) на военной службе; и (или) на службе: в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ).

Теперь, что касается пенсии по инвалидности. Она выплачивается сотрудникам УИС, ставшими инвалидами, если инвалидность наступила в период прохождения службы или не позднее 3-ех месяцев после увольнения со службы либо позже этого срока, но вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения службы.

В зависимости от причины получения инвалидности, выделяются следующие *категории инвалидов:*

- инвалиды вследствие военной травмы. Это лица, ставшие инвалидами вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при защите Родины, в том числе полученных в связи с пребыванием на фронте, прохождением службы за границей в государствах, где велись боевые действия, или при исполнении иных обязанностей военной службы (служебных обязанностей).

Пенсия данной категории устанавливается в следующих размерах: военной травмы I и II групп – 85 процентов, III группы – 50 процентов соответствующих сумм денежного довольствия;

- инвалиды вследствие заболевания, полученного в период военной службы (службы). Это лица, ставшие инвалидами вследствие увечья, полученного в результате несчастного случая, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей), либо заболевания, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей).

Пенсия данной категории устанавливается в следующих размерах: инвалидам вследствие заболевания, полученного в период военной службы, I и II групп –

75 процентов, III группы – 30 процентов соответствующих сумм денежного довольствия.

Что касается пенсии по случаю потери кормильца, то, она назначается семьям лиц из числа рядового и начальствующего состава, проходившим службу в учреждениях и органах УИС, если кормилец умер (погиб) во время прохождения службы или не позднее трех месяцев со дня увольнения со службы либо позднее этого срока, но вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения службы, а семьям пенсионеров из числа этих лиц - если кормилец умер в период получения пенсии или не позднее пяти лет после прекращения выплаты ему пенсии.

Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умерших (погибших) лиц, из числа рядового и начальствующего состава, проходивших службу в учреждениях и органах УИС, состоявшие на их иждивении.

Размер пенсии по случаю потери кормильца зависит от причины смерти (или гибели) кормильца и установлен:

- семьям лиц из числа рядового и начальствующего состава, проходивших службу в учреждениях и органах УИС, умерших (погибших) вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при защите Родины, в том числе полученных в связи с пребыванием на фронте, прохождением службы за границей в государствах, где велись боевые действия, или при исполнении иных служебных обязанностей – 40 процентов соответствующих сумм денежного довольствия кормильца на каждого нетрудоспособного члена семьи;

- семьям лиц из числа рядового и начальствующего состава, проходивших службу в учреждениях и органах УИС, умерших (погибших) вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания полученных вследствие заболевания, полученного во время службы, либо вследствие увечья, полученного в результате несчастного случая, не связанного с исполнением служебных обязанностей, либо заболевания, не связанного с исполнением служебных обязанностей - 30 процентов соответствующих сумм денежного довольствия кормильца на каждого нетрудоспособного члена семьи.

В 2011 году был принят ряд нормативно-правовых актов регламентирующих пенсионное обеспечение сотрудников УИС, в первую очередь, предусматривающих увеличение денежного содержания.

Так, с 1.01.2012 года пенсионерам УИС в 3 раза повышены оклады по штатным должностям с округлением до целого рубля в сторону увеличения.

Хотелось бы пояснить, что для исчисления пенсий в *денежное довольствие* включаются: оклад по должности, по специальному званию, процентная надбавка за выслугу лет, исчисленная из этого оклада. При этом оклады применяются без учета их повышения за службу в отдаленных местностях и в других особых условиях. Надбавки, устанавливаемые сотрудникам УИС за период службы, не учитываются в денежном довольствии для исчисления пенсии.

Денежное довольствие для начисления пенсии с 1.01.2012 года учитывается в размере 54 процентов и, начиная, с 1 января 2013 года ежегодно увеличивается на 2 процента (с 1.01.2013 – 56 процентов) до достижения 100 процентов его размера.

С учетом уровня инфляции (потребительских цен) федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период указанное ежегодное увеличение может быть установлено на очередной финансовый год в размере, превышающим 2 процента.

Исходя из того, что размер пенсии сотрудников УИС, в первую очередь зависит от их выслуги лет, от соответствующего размера денежного довольствия, каждый из них, думая о будущем, рассчитывает, какой период времени служить, на каких должностях, с какой оплатой.

Также право на получение нескольких видов пенсий имеют лица из числа рядового и начальствующего состава, проходивших службу в учреждениях и органах УИС, и их семьям, имеющим одновременно право на различные виды пенсий в соответствии с законодательством РФ, устанавливается одна пенсия по их выбору, за исключением некоторых случаев, установленных законодательством.

Несмотря на сложившуюся систему пенсионного обеспечения сотрудников УИС, она требует дальнейшего совершенствования. Это становится наиболее актуальным в условиях «затянувшегося» экономического кризиса.

Забара А.Л., к.с.н.,доцент, НОУ ВПО РИУП
Рублев М.С., к.ф.н, доцент, ФГБОУ ВПО РГАТУ

Юридическая ответственность за нарушения при проведении избирательного процесса

Становление подлинно демократической политической системы изначально предполагает активное участие граждан в формировании публичных институтов государственной власти и контроле за их деятельностью.

Если обратиться к истории отечественного избирательного права, то очевидным является факт, что многие годы выборы в нашей стране проводились на правовой базе, состоявшей, в основном, из декларативных норм и положений. В современных же исторических условиях переход к реальным демократическим и, что самое главное, контролируемым на всех стадиях выборам потребовал, во-первых, существенных изменений в самом избирательном законодательстве; во-вторых, бережного подхода и точности применяемых на практике юридических конструкций. В настоящее время выборы из формальной процедуры формирования органов публичной власти превращаются в институт народовластия, способ реализации политической правосубъектности граждан, конституционную основу государственного строя.

Такое понимание выборов наполняет демократию подлинным содержанием, позволяет реализовать активную общественную позицию самого гражданина. В регулировании демократического перехода к современным формам государственности особо важная роль принадлежит именно институтам непосредственной демократии, благодаря которым власть и граждане сосуществуют в режиме постоянного диалога и взаимоконтроля.

Особую роль в процессе выборов играют гарантии избирательных прав, то есть «установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реа-

лизацию избирательных прав граждан Российской Федерации». Действующим законодательством предусмотрена целая система различных гарантий. Можно выделить политические, экономические, информационные; большое значение имеют, несомненно, и правовые гарантии, предусматривающие юридическую (правовую) ответственность за нарушения норм избирательного права (избирательного законодательства). Применение юридической ответственности за нарушения норм избирательного права недостаточно прочно вошло в повседневную практику правоохранительных органов. Так, за 2000-2002 гг. в России было возбуждено всего 60 уголовных дел по фактам нарушения избирательного законодательства, и только производство 9 из них было завершено судебным разбирательством. Сходная ситуация сложилась и с реализацией административной ответственности за нарушения законодательства о выборах.

Порядок реализации юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства установлен не только конституционным правом, но и административным, уголовным, гражданским. Но, поскольку, любое нарушение избирательного законодательства в той или иной степени посягает на конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти, то избирательные права граждан являются родовым объектом нарушений норм избирательного права. Следовательно, логически верным является исследование вопросов юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства именно в рамках конституционного права и избирательного права как её подотрасли.

Ст. 3 Конституции Российской Федерации устанавливает, что выборы являются высшим «непосредственным выражением власти народа...». Именно свободные выборы служат одним из основных признаков демократического государства, поскольку они позволяют выявлять реальную волю народа, выступают главным средством формирования публичной власти, являются основным каналом реализации политической ответственности власти перед народом.

В настоящее время предусмотрена целая система различных гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации. Можно выделить информационные, экономические, но самые эффективные - это, несомненно, правовые гарантии, представляющие собой предусмотренную в законодательстве юридическую (правовую) ответственность за нарушения норм избирательного права.

Являясь разновидностью юридической ответственности, ответственность за нарушения норм избирательного права (избирательного законодательства) представляет собой такое же сложное и многогранное явление.

Общие принципы правовой ответственности (законности, справедливости, состязательности, своевременности, однократности) в различной степени реализуются и при применении юридической ответственности за нарушения норм избирательного законодательства, хотя их проявление в сфере борьбы с нарушениями норм избирательного права имеет свою специфику, обусловленную сложным (неоднородным по правовому статусу) субъектным составом избирательных правоотношений, временной ограниченностью избирательной кампании и периодичным характером выборного процесса.

Особое значение для избирательного права имеет принцип своевременности юридической ответственности. В условиях скоротечности избирательной кампа-

нии фактор времени всегда имеет определяющее значение. Кроме того, привлечь к ответственности лицо, допустившее нарушение норм избирательного права, но впоследствии одержавшее победу на выборах, чрезвычайно сложно. Поэтому диссертант приходит к выводу, что принцип своевременности юридической ответственности применительно к избирательному процессу должен проявлять себя, прежде всего, через незамедлительность выявления и пресечения совершённого правонарушения.

Избирательные права есть разновидность основных прав человека и гражданина. Поэтому они обладают чертами, присущими, с одной стороны, всем субъективным правам вообще, а с другой - выступают носителями особых (конституционных) признаков. Для выявления юридической природы избирательных прав автор опирался на мнение Воеводина Л.Д. о том, что «они опосредуют отношения и связи граждан с государством».

Клочков Д.С., преподаватель кафедры экономической теории,
географии и экологии Академии ФСИН России, майор внутренней службы

Система «социальных лифтов» как элемент трудовой адаптации осужденных

В связи с тем, что Концепция развития уголовно - исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года предполагает создание справедливой и контролируемой системы мотиваций осужденных к законопослушному поведению с учетом их личностных характеристик, в исправительных учреждениях России активно внедряется система «социальных лифтов», представляющая собой механизм изменения условий отбывания наказания, вида исправительного учреждения, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания, условно-досрочного освобождения посредством оценки комиссией исправительного учреждения поведения осужденных с помощью ряда критериев. [1, 5].

Использование занятости осужденного как критерия оценки степени исправления осужденного в рамках системы «социальных лифтов» в настоящее время встречает серьезные препятствия. Трудовая деятельность достаточно слабо встроена в процедуры «социальных лифтов», оказавшись механистически добавленной в предлагаемый для осужденных комплекс стимулов к исправлению. Проблемы и сложности применения труда в качестве одного из критериев системы «социальных лифтов» обусловлены сочетанием определенных сдерживающих факторов. [7].

В Уголовно-исполнительном кодексе РФ предусмотрено два материальных критерия оценки степени исправления осужденных: отсутствие взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестное отношение к труду. Система «социальных лифтов», предполагающая оценку степени исправления осужденного по целому комплексу значимых требований, отчасти позволяет преодолеть отмеченные недостатки, являясь прогрессивной ступенью на пути формирования действенных стимулов к правопослушному поведению осужденного. [2].

Однако «Методические рекомендации по использованию системы «социальных лифтов» в исправительных учреждениях ФСИН России в условиях дейст-

вующего законодательства» отражают очень ограниченный перечень требований, связанных с трудовой деятельностью спецконтингента, соблюдение которых предписывается учитывать в качестве критериев оценки поведения осужденного.

В рамках группы критериальных условий «Соблюдение порядка отбытия наказаний», означающих выполнение осужденным требований Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и Правил внутреннего распорядка (всего 34 основных пункта), принимается во внимание участие в работах по благоустройству исправительного учреждения и прилегающих к ним территорий. Осужденный также обязан соблюдать иные ограничения и обязательства, наложенные на него в соответствии с приговором суда, в том числе трудиться на оплачиваемых работах, предлагаемых ему администрацией ИУ. Материальным подтверждением данного требования являются выписка из приказа о трудоустройстве, а также выписка из графиков работ по благоустройству. Однако интенсивность трудовых усилий не устанавливается как одна из важнейших характеристик оценки степени исправления, создавая таким образом возможности для осужденных апеллировать только к одному их факту регистрации в качестве работающих.

В группе «Стремление осужденного к психофизической корректировке своей личности и принятию инициативных мер к ресоциализации» (8 основных пунктов), рекомендуется учитывать «очевидное стремление устроиться на работу по отбытии срока наказания, завести или восстановить семью». Но при этом не предлагается способа должной оценки таких будущих действий осужденного, которые могут быть охарактеризованы только косвенным образом без серьезного документального подтверждения. Об активной позитивной позиции осужденного намного более определённо говорят справка бухгалтерии исправительного учреждения либо уведомление службы судебных приставов о переводе денежных средств потерпевшим с лицевого счета осужденного, что, впрочем, предусмотрено в методических рекомендациях. [4].

Хронической проблемой является трудоустройство осужденных, т.к. система, основанная на госзаказе, разрушена более 20 лет назад, а производственный сектор ИУ находится на грани выживания. Уровень трудоустроенности осужденных на оплачиваемую работу очень низкий – 23-27 %, также как и средняя зарплата спецконтингента, связанная с низкоквалифицированной работой (пошивочное производство, столярка, ремонт автотранспорта). [6].

Значительные потенциальные возможности создания и развития современного высокоэффективного производства заключаются в расширении производственно-финансового взаимодействия с коммерческими структурами. К сожалению, такое сотрудничество сопровождается противодействием со стороны администрации ИУ из-за низкой оплаты труда осужденных сторонними работодателями, компенсирующими таким образом свои расходы на ремонт помещений, завоз оборудование и т.д.

Качество продукции выпускаемой исправительными учреждениями, как правило, заметно хуже, а её цены выше аналогов сторонних производителей. Последнее обусловлено низкой производительностью труда осужденных и, как следствие – высокой себестоимостью единицы продукции, что в совокупности приводит к неконкурентоспособности производственного сектора УИС, сдерживает расширение ведомственного производства и рост занятости спецконтингента. [3].

После декриминализации ряда статей Уголовного кодекса качественный состав осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, ухудшился. Около 75 % преступлений, за которые люди отбывают наказания в местах лишения свободы - тяжкие и особо тяжкие. Более 60 % осужденных - это лица, отбывающие наказание два и более раза, очень слабо мотивированные к труду. В частности, как показывает статистика по центрам трудоустройства, освободившиеся не стремятся попасть на работу, даже в тех случаях, когда имеется такая возможность. [6].

Очень серьезной проблемой является отсутствие заинтересованности осужденных в оплачиваемом труде. Во-первых, из заработанных денег с них удерживаются средства за одежду, питание, погашение судебных исков. Во-вторых, непосредственно администрация учреждений нередко препятствует условно-досрочному освобождению работающему и приносящему пользу осужденному. Таким образом, выход на работу не оказывает явного положительного влияния на условно-досрочное освобождение, скорее наоборот, а положение трудозанятого осужденного оказывается хуже, чем неработающего.

Отсутствует заинтересованность руководителей территориальных органов и начальников учреждений в выводе осужденных на объекты возможного приложения их труда за пределы вверенных им исправительных учреждений, что связано с нежеланием возлагать на себя дополнительную ответственность, налаживать работу по организации охраны, надзора, вывода осужденных, организации питания, обучения, создания бригад. Директора ведомственных ФГУПов не хотят брать на себя дополнительные функции по контролю за осужденными, их не устраивает высокая «текучка» и низкая квалификация осужденных, которых необходимо обучать на производстве, вместо обеспечения выполнения плановых объёмов работ. Заработная плата осужденных не связана с выработкой и качеством, что негативно сказывается на качестве работ. При отсутствии возможности трудоустройства «внутри» исправительных учреждений, имеющийся спрос на «внешнем» рынке труда не удовлетворяется силами спецконтингента. [3].

Практика использования системы «социальных лифтов обнаруживает наличие проблемы ограниченного количества объективных, чётко фиксируемых и измеряемых материальных критериев степени исправления осужденных. Поэтому комиссия вынуждена принимать во внимание главным образом только одно обстоятельство – отсутствие взысканий, сильно зависящее от мнения администрации ИУ. Такой подход к оценке степени исправления осужденных, является достаточно субъективным, порождающим необходимость альтернативного выбора со стороны осужденных – либо сотрудничество с администрацией для продвижения «наверх» по «лифту» при одновременном усилении негативного отношения со стороны уголовной среды, либо модель «плохой стабильности», предполагающую отсутствие целенаправленных действий осужденных для сокращения сроков отбывания или смягчения условий содержания. Согласно мониторингу сравнительных показателей количества осужденных, отбывающих наказание в различных условиях, второй вариант является преобладающим. Около 70% осужденных сознательно выбирают обычные условия отбывания наказания, с одной стороны приемлемые для проживания и не формирующие внутригрупповых конфликтов среди

осужденных, и с другой стороны - не обязывающие прилагать заметные усилия с целью исправления и ресоциализации. [2].

В условиях, когда большинство исправительных учреждений не имеет возможности предоставления осужденным оплачиваемой работы, возрастает значимость общественно полезных работ без материального вознаграждения. Учитывая сложности определения степени готовности осужденного в его стремлении к реальной ресоциализации в исправительном учреждении (в частности в восстановлении им социальных связей и получении твердых доказательств отсутствия рецидивов после освобождения), оправданным шагом в рамках системы «социальных лифтов» можно считать рекомендации по введению в качестве обязательного этапа перед окончательным решением комиссии по ходатайству об УДО направление осужденного в колонию-поселение для его адаптации к нормальной свободной жизни. Это следует в обязательном порядке сочетать с различными формами «испытания» нормальной жизнью, в частности – трудом, причем безвозмездным, если не имеется оплачиваемой работы. Отсутствие материального вознаграждения на современном этапе развития российского общества и УИС необходимо воспринимать как дополнительный признак стремления осужденного к исправлению.

Список литературы

1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации до 2020 года - [Электронный ресурс]. URL: http://www.academjust.ryazantelecom.ru.

2. Дементьев С., Казберов П., Данилин Е. По данным мониторинга // Преступление и наказание. №7. 2013.

3. Лукьянова Е. Промышленный комплекс УИС: проблемы, состояние, перспективы…// Преступление и наказание. №7. 2013.

4. Методические рекомендации по использованию системы «Социальных лифтов». - [Электронный ресурс]. URL: http://73.fsin.su/document/metodicheskie_rekomendatsii_po_ispolzovaniyu_sistemy_sotsialnykh_liftov.php

5. Новые формы воспитательной работы с осужденными. Социальные лифты. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.prison.org/reforma/off/130411.shtml.

6. Перепись осужденных, проблемы и реальные шаги реформирования УИС России. Зам директора ФСИН России Алексей Величко. itar-tass.com. 16.05.2011. - [Электронный ресурс]. http://prisonlife.ru/analitika/878-perepis-osuzhdennyh-problemy-i-realnye-shagi-reformirovaniya-uis-rossii.html#.Um1qGWLpK30

7. Чириков А.Г., Кундозерова Л.И., Силенков В.И., Остряков И.А. Социальные лифты» как система стимулов законопослушного поведения осужденных // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 6 (часть 3). – стр. 759-764; [Электронный ресурс]. URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10000799 (дата обращения: 27.10.2013).

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Горазеев Н.Г. к.э.н., доцент ФГБОУ
ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Экономические и внеэкономические оценки качества жизни населения

«Не в деньгах счастье»
(Поговорка)

Главным общенациональным приоритетом прогресса России провозглашен инновационный путь развития и решения накопившихся социальных проблем. Задачи экономического и социального развития тесно связаны между собой и не могут быть решены каждая сама по себе, а только комплексно и системно. Но позитивистская теория прогресса веками способствовала больше производственно - техническому развитию, а не социальному, что вело (а в России продолжает вести) к социальному, политическому и культурному неравенству, в том числе и в региональном аспекте. Качество жизни человека, его поведение и развитие человеческого капитала отодвинулось на второй план по сравнению с «радостью» от роста ВВП, как основного показателя развитости страны, формирующего и другие показатели, например, ВВП на душу населения и др. Таким образом, устанавливается количественный примитивизм в оценке развитости благосостояния страны, «счастливости» её населения. Рассмотрение экономических явлений и процессов без учета их влияния на качество жизни и её оценку (счастье) и реального поведения людей противоречат принципу системности и целостности развития общества.

В современной теории начинают связываться понятия «экономика» и «счастье». Начало научным разработкам в области экономической теории счастья было положено рядом учёных, в том числе нобелевскими лауреатами Г. Саймаком (1955 г.), Д. Канеманом (1970 – е г.). Значимым событием в развитии «экономики счастья» стал доклад в Лондонской школе экономики в 1993 г. Дж. Стиглица «Пришло время сместить акценты нашей системы измерений с измерения экономического производства на измерение человеческого благосостояния».

В центре внимания этой области исследования стал вопрос использования не столько экономических количественных показателей (денежных), сколько субъективных оценок человека от удовлетворённости качеством своей жизни, как экономического феномена в контексте всего общественного благосостояния [См.:1,5]. Ранее эти вопросы рассматривались у нас в частности как проблемы соотношения цели и ресурса, права и морали [См. 2,3].

Как измерить счастье, если в нем участвует множество показателей экономического, социального, экологического развития. Наиболее простым является метод баллов и весов, когда можно получить интегрированный показатель, например, ИРЧП (индекс развития человеческого потенциала). Проблема состоит в установлении весов, то есть что важнее, предпочтительнее в данном случае. Это зависит и от индивидуальных пристрастий исследователей.

Нам представляется, что в данных исследованиях возможно применение методов, разработанных в теориях распознавания образов, в частности речевых. Методы этих теорий используются и в системах искусственного интеллекта [4]. Кроме чисто рациональных математических подходов к оценкам (в том числе теории порядковых статистик) для оценки сложных динамических явлений, вероятно, возможно осуществить эвристический подход, при котором используются качественные описания (знания) и правила. Набор правил отбора предлагаемых индикаторов (суждений) счастья на основе анализа экономических, социальных, религиозных, психологических и др. явлений позволит оценить качество счастья и благосостояния на всех уровнях: индивидуальном, региональном, государственном.

Эвристическая (и даже лингвистическая) оценка использует, в основном, знания (в том числе опросы) людей, а так же и объективные индикаторы (здоровья, экономики, политики). Отметим, что среди внешних наблюдаемых факторов счастья, конечно, важную роль играет необходимость и достаточность ресурсной базы (подушевое ВВП), потребление в его натуральном выражении (вещи и услуги) также является существенным условием благосостояния и счастья. Но еще более важным условием является наличие сложившейся общественной среды, в том числе гражданского общества и правового государства, снижающих коррупцию, препятствующую росту благосостояния.

Сложность формирования показателей счастья требует, по-видимому, создания многоуровневой, но гетерархической системы оценок, в том числе с использованием принципов синергетики, как метода сложения направлений и их оценок.

Список литературы

1. Антипина О. Экономическая теория счастья как направление научных исследований//Вопросы экономики.- 2012.- №2.-С.94-107.
2. Горазеев Н.Г. Прибыль, право и мораль//Современные проблемы гуманитарных и естественных наук. Материалы международной научной - практической конференции.-30 ноября 2009г. – Рязань.- 2010.-РИУП.- С.35-37.
3. Горазеев Н.Г. Корпоративная социальная ответственность: право и мораль// Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы xv международной научной – практической конференции.-2013. – Рязань. – РИУП.-С. 53-55.
4. Горазеев Н.Г., Трунин-Донской В.Н. Речевое общение человека и система искусственного интеллекта//Искусственный интеллект. Итоги и перспективы: материалы семинара - М.: 1974.-МДНТП им. Ф.Э.Дзержинского.-С.18-24.
5. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник.- М.: изд. центр «Академия».- 2012.- С.192.
6. Флербе М. За пределами ВВП: в поисках меры общественного благосостояния// Вопросы экономики.- 2012.-№ 2.-С.67-93, № 3.- С. 32-51.

Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП
Давыдова Н.И., магистр экономики, ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Основные проблемы адаптации выпускников учреждений для детей-сирот

По данным государственной статистической отчетности, из детских домов и школ-интернатов последние несколько лет ежегодно выпускается до 13 тысяч и более детей-сирот. Из них около 60% поступают в учреждения начального профессионального образования, 24% - в средние специальные учебные заведения, 5% - в высшие учебные заведения, трудоустраивается около 5% выпускников.

Вхождение выпускников учреждений для детей-сирот в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем: обеспечение жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом и другие.

Длительное пребывание в условиях институционализации нередко приводит к формированию у воспитанников учреждений для детей-сирот особого социально- психологического статуса, который характеризуется наличием иждивенческих установок, низким уровнем трудовой мотивации, правовой грамотности, повышенным уровнем адаптивности, уязвимости перед различными формами эксплуатации.

В результате выпускники учреждений для детей-сирот зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего, жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий, противоправную деятельность.

В связи с этим одной из приоритетных задач в области социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот является совершенствование системы работы этих учреждений по воспитанию и обучению находящихся в них детей, подготовке их к самостоятельной жизни после выпуска из учреждения.

На основе проведенных в ряде субъектов РФ мониторингов можно выделить несколько групп выпускников по степени сложности проблем, с которыми они сталкиваются в период постинтернатной адаптации и, соответственно, требуемой им помощи в социальной адаптации.

Первая группа - выпускники, имеющие достаточно высокий уровень социальной компетентности, хорошо структурированные жизненные планы, получившие общее образование, профессиональную подготовку и готовые продолжать обучение в образовательном учреждении начального, среднего или высшего профессионального образования либо устроиться на работу. Выпускники этой группы могут нуждаться в социально-педагогической и психологической поддержке в начальный период жизнеустройства по завершении пребывания в учреждении для детей-сирот.

Вторая группа - выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, они недостаточно активны, испытывают проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучения или работы. Эта группа выпуск-

ников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, интенсивном сопровождении и оказании содействия в жизнеустройстве.

Третья группа - выпускники, имеющие нарушения здоровья, физического или психического развития. Как правило, это выпускники специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей-сирот, не получившие основного общего образования. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, которая может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, дефектологов, врачей, социальных работников) и при длительном сопровождении (до 5 лет и больше).

Четвертая группа - выпускники, имеющие нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Многие из них не имеют среднего (полного) общего образования. Таким выпускникам также необходима специальная помощь, организация сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления сложной жизненной ситуации.

Учет особенностей психологического, социального, медицинского статуса выпускников учреждений для детей-сирот, а также разработка программ социальной адаптации, отвечающих потребностям каждой из перечисленных групп, являются важными аспектами организации их постинтернатного сопровождения.

Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП
Давыдова Н.И., магистр экономики, ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни после выпуска из интернатного учреждения

Целенаправленная работа по подготовке детей-сирот к дальнейшей жизни в обществе, преодолению так называемого "кризиса выпуска", связанного с переходом выпускников учреждений для детей-сирот от регламентированной жизни в учреждении к самостоятельному выбору и принятию решений, должна начинаться с момента поступления таких детей в интернатное учреждение.

Эта работа включает в себя, в том числе:

создание в учреждении условий, приближенных к условиям семейного воспитания (включая формирование разновозрастных "семейных групп", наличие постоянных воспитателей в группах);

разработку и реализацию программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации воспитанников, обеспечивающих их комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение и содержащих маршруты постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот, основанные на оценке их реальных потребностей и возможностей;

обеспечение качественного образования воспитанников, организацию работы по их профессиональному самоопределению и поиску для них конкурентоспособных профессий;

формирование законопослушного поведения воспитанников.

Положительную роль в системе поддержки воспитанников и выпускников учреждений для детей-сирот может сыграть обеспечение так называемого "наставничества", предполагающего наличие у каждого из них в предвыпускном и выпускном периоде значимого взрослого. В качестве таких взрослых, в частности, могут выступать родственники или знакомые воспитанников (выпускников), работники учреждения для детей-сирот или работники другой организации, занимающейся решением вопросов социальной адаптации детей этой категории (учреждения профессионального образования, предприятия, центра постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот, общественной организации), волонтеры.

В соответствии со ст.ст.155.2, 155.3 Семейного кодекса Российской Федерации в период пребывания детей-сирот в учреждении администрация учреждения обязана также принять все необходимые меры по защите имущественных прав воспитанников. Особое внимание при этом необходимо уделять жилищным правам детей, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо, в установленных законом случаях, право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого помещения является одним из наиболее существенных факторов риска дезадаптации выпускника учреждения для детей-сирот.

В соответствии с п.4 ст.155.1 Семейного кодекса РФ по завершении пребывания ребенка в образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения им возраста восемнадцати лет исполнение обязанностей опекуна или попечителя этого ребенка возлагается на органы опеки и попечительства по месту его жительства (пребывания).

В то же время, учитывая практическую сложность реализации указанного положения Семейного кодекса РФ, органам опеки и попечительства рекомендуется решать вопрос о назначении выпускникам учреждений для детей-сирот в возрасте до 18 лет попечителей, в том числе на возмездной основе.

Данная проблема может быть решена, в том числе, в рамках введения такой формы сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот как постинтернатный патронат (постинтернатное сопровождение). В настоящее время в целях обеспечения эффективности мер поддержки выпускников учреждений для детей-сирот в ряде субъектов Российской Федерации (в том числе, в Республике Адыгея, Алтайском, Краснодарском, Пермском краях, Владимирской, Иркутской, Калужской, Московской, Мурманской, Рязанской, Тверской, Томской, Ярославской областях, городе Москве, Чукотском автономном округе) приняты законы или нормативные правовые акты, регламентирующие организацию работы по постинтернатному патронату (постинтернатному сопровождению).

Постинтернатный патронат (постинтернатное сопровождение) устанавливается над выпускниками учреждений для детей-сирот на основании договора о постинтернатном патронате (постинтернатном сопровождении), который предусматривает различные формы оказания помощи в социальной адаптации лиц указанной категории как в возрасте до 18 лет, так и в возрасте от 18 лет и старше, подготовке их к самостоятельной жизни, меры по защите их прав. Помимо содействия в реализации прав выпускников учреждений для детей-сирот на территории субъекта

РФ, постинтернатный патронат позволяет продолжить работу по формированию у детей-сирот социальной компетентности, развитию навыков самостоятельной жизни, что, в свою очередь, способствует сохранению получаемого детьми-сиротами жилья, закреплению на работе при первичном трудоустройстве, созданию и сохранению семьи, профилактике вторичного сиротства.

Багинская О.С., студент
Научный руководитель Новиков С.Н., к.ю.н.,
ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

О Молодежном Парламенте Рязанской области

Молодёжный парламент Рязанской области - совещательный консультативный орган по вопросам государственной молодежной политики при Рязанской областной Думе. В Рязанской области данная структура функционирует с 2002 года.

Важный нормативный акт – Закон Рязанской области «О Молодёжи» принят Постановлением Рязанской областной Думы от 27.05.1998 N 77 [1].

В данном законе даны понятия таким важным категориям как: «молодёжь», «несовершеннолетние», «молодая семья», «молодёжные объединение», «детские объединения», «региональная молодёжная политика», «сфера молодёжной политики», «местный орган по делам молодёжи», «молодёжная программа».

В целях стимулирования участия молодых граждан, молодежных и детских общественных объединений в реализации молодежной политики при Рязанской областной Думе может создаваться Молодежный парламент, который является коллегиальным, совещательным и консультативным органом.

Положение о Молодежном парламенте принимается Рязанской областной Думой.

Так, 25.06.2003 года Постановлением Рязанской областной Думы было принято Положение «Об общественном молодежном парламенте Рязанской области».

Основной целью Молодежного парламента согласно Положению является содействие решению проблем детей и молодежи Рязанской области.

В положении обозначены основные задачи Молодежного парламента, его компетенция, порядок формирования, организация работы и другие моменты, без знания которых невозможно участие в деятельности Молодежного парламента.

Молодежный парламент осуществляет свою деятельность в форме проведения сессий Молодежного парламента, заседаний президиума и комитетов.

Сессия Молодежного парламента является высшим руководящим органом Молодежного парламента и созывается не реже 1 раза в полгода.

Сессия правомочна, если в ее заседании принимают участие не мене половины членов Молодежного парламента. Решения сессии Молодежного Парламента принимаются открытым или тайным голосованием большинством голосов членов Молодежного парламента.

Президиум Парламента — коллегиальный орган, формируемый парламентом и ему подотчетный.

В состав Президиума входят по должности Председатель Молодежного парламента, его Заместители, Председатели комитетов.

Молодежным парламентом образуются комитеты. Количество и функции комитетов определяются на сессии Молодежного парламента.

Минимальная численность комитета – 5 членов.

Работой комитета руководит Председатель комитета, избираемый из числа членов комитета. Заседания комитета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Порядок организации деятельности Молодежного парламента, основные правила и процедуры работы устанавливает его Регламент, который утверждается Сессией вновь избранного созыва.

Совершенно очевидно, что гражданское участие молодежи в Рязани ведет к лучшим решениям общественных проблем, способствует благополучию и развитию самих молодых людей, предоставляет поле для эксперимента с правилами демократии (для России в связи с проводимыми реформами это наиболее интересно и своевременно), повышает способности и уверенность в себе молодых людей. Традиционно оценивая молодежную политику как политику, требующую межведомственной координации, легко наблюдать вовлеченность интересов органов государственной власти разной функциональной направленности в развитие системы молодежного самоуправления: это органы по делам молодежи, органы, курирующие вопросы образования, регионального развития, избирательные комиссии разного уровня, органы законодательной власти и др. [3].

Принципы, составляющие основу молодежного самоуправления, это:

- принципы участия молодежи в процессах, происходящих в обществе;
- принципы самоопределения конкретного молодого человека в коллективе, местном сообществе, в государстве;
- принципы неформального молодежного лидерства (лидера, избранного коллективом, организующего работу в коллективе, формирующего «повестку дня», формат отношений в коллективе, задающего тон молодежным традициям и стандартам, выстраивающего отношения с другими субъектами общества);
- принципы сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, администрациями учебных заведений, бизнес-структурами.

Основываясь на этих принципах, молодежное самоуправление создает две совершенно необходимые и существенные для работы с молодежью возможности:

- возможность организации естественного коммуникационного поля для молодых лидеров из разных регионов Российской Федерации (для обмена опытом, достижениями, сверки ориентиров и т. д.);
- возможность выстраивания молодежной политики в новом экономическом понимании (молодой человек становится не потребителем государственных дотаций, а субъектом экономически выстроенной молодежной политики: он источник идеи, он формирует поле для воплощения этой идеи в жизнь, аккумулирует человеческий ресурс, ищет партнеров, организовывает переговорную политику с органами власти и т. д.).

Благодаря молодежной политике «участия» у подростка вырабатываются системное мышление, умение взаимодействовать с людьми, определять свое место в коллективе и т. д. [3].

Молодежный парламентаризм - система представительства прав и интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функциони-

ровании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи - молодежного парламента, а также иных общественных институтов участия молодых граждан в жизни государства [4, с. 12].

Молодежное парламентское движение в Рязани - деятельность, направленная на формирование и развитие общественных консультативно-совещательных структур молодежи на различных уровнях государственного и муниципального управления, на привлечение молодежи к активному участию в жизнедеятельности государства, разработке и реализации эффективной молодежной политики путем представления законных интересов молодых граждан и общественно значимых идей. Следует признать, что при всем разнообразии форм молодежного парламентаризма существует главная объединяющая их функция - выявление и представление интересов молодежи субъекта РФ (муниципального образования), повышение эффективности участия молодежи в жизни республики, края, области, автономного округа, города, района.

Перед Молодежным Парламентом Рязанской области стоит задача формирования консолидированного социального заказа молодежи государству, активного вовлечения в политическую жизнь города области молодежи, помощь в решении важных социальных проблем, связанных с молодежью. Она решается благодаря различным формам работы, например общественные приемные, мониторинги в молодежной среде.

Список литературы

1. О молодежи: Закон Рязанской области от 27 мая 1998 г. № 77 (в ред. от 24 апреля 2002) // ИПС «Консультант плюс»

2. Об общественном молодежном парламенте Рязанской области: Постановление Рязанской областной Думы от 25.06.2003 // ИПС «Консультант плюс»

3. Официальный сайт Молодежного парламента Рязанской области: Режим доступа: http://www.molparlament.ryazan.ru

4.Соколов А., Ооржак Х., Шлыкова Н. Молодежный парламент: стратегия развития программ // Материалы круглого стола «Молодежный парламент — механизм реализации молодежной политики, интересов молодежи через участие в выборах всех уровней». Практический опыт регионов. М., 1999. С. 12-18.

Свиридова А.С. студент
Научный руководитель – Варакина Г.В.,
доктор культурологии, доцент, профессор кафедры дизайна Рязанского заочного института (филиала))

Проблема выхода формальной композиции в объем в рамках русского авангарда

Данная работа посвящена исследованию проблемы выхода формальной композиции в объем в рамках русского авангарда.

Актуальность данной темы заключена в поставленной проблеме, а именно в выходе плоскостной формальной композиции в объем. Беспредметная или абст-

рактная живопись положила начало новой философии и мировоззрению, которые актуальны и в наши дни. Освобождение формальной композиции от плоскости картины вывело живопись в иной вид искусства. Открытия русского авангарда легли в основу поиска новых законов формообразования в архитектуре и зарождавшемся дизайне.

Термин «композиция» пришел из латинского языка, где он означает складывать, строить. По определению Т. В. Котовича, формальный метод возник в Европейской культуре в последней четверти XIX века, что связано с принятием изменений в мировой культуре.

В начале XX века Россия стояла на четвертом-пятом месте в мире по экономическим показателям. Но, несомненно, что в области культуры в XX веке Россия занимала лидирующие позиции. Авангард возник под воздействием перелома в культуре, политике и науке. Это своеобразная реакция на происходящие события начала XX века. Он стал инструментом для преобразования человеческого сознания с помощью искусства.

Крупнейшими авангардистами-реформаторами, поставившими перед собой проблему освобождения от плоскости холста, были: Эль Лисицкий, Казимир Малевич, Владимир Татлин, Владимир и Георгий Стенберги, Константин Медунецкий и Михаил Родченко.

Важное значение в открытиях авангарда имеют произведения Эль Лисицкого. Он работал как в архитектуре, там и в изобразительном искусстве. В 1919-1921 гг. мастер создает Проуны – Проект утверждения нового. Это аксонометрические изображения находящихся в равновесии различных по форме геометрических тел, то покоящихся на твердом основании, то как бы парящих в космическом пространстве. Сам Лисицкий именовал Проун, как пересадочную станцию от живописи к архитектуре. Некоторые из работ Лисицкий назвал «Город», «Мост», что подчеркивает архитектурное начало работ. Самая тесная связь между Проунами и архитектурой прослеживается в эскизах «горизонтального небоскреба». Вот как сам Лисицкий обосновывал предложенный им проект «горизонтальных небоскребов. Несмотря на то, что Лисицкий не участвовал в становлении супрематизма, он сыграл огромную роль в преобразовании супрематизма в объем.

Безусловно, главным реформатором супрематизма был Казимир Малевич. Итоговой работой мастера, стремящейся выйти в объем, стали «Архитектоны». Они стали важным шагом к процессу выхода супрематизма в архитектуру. Первая работа «Альфа» была создана в 1923 году. Одновременно Малевич открывает для себя планиты. Их отличие в том, что планит это не реальный объем, а графический чертеж. Планиты - это жилые дома землянитов, представляющие собой сложные композиции из примыкающих друг к другу и взаимопересекающихся параллелепипедов. Практически это были первые в мировой архитектуре XX в. архитектурные проекты с использованием предельно лаконичных геометрических форм, что придавало им принципиально новый художественный образ. В архитектонах Малевич использовал приемы, которые до этого никогда не использовались в архитектуре: отказ от симметрии, изменения зрительного восприятия относительно веса объема, игра светотени, контрастное сопоставление масштабов. В этих экспериментах Малевич видел поиск нового, поиск художественного языка.

В 1913-1914 годах поиски новых форм на стыке живописи и скульптуры начинает Владимир Татлин. Эти работы художник назвал «живописными рельефами» или «контррельефами». Этот момент в своем творчестве Татлин считает переломным. Он экспериментировал с сочетаниями различных материалов, важным для него была гармония свойств материала и конструкции, осязательное и тактильное восприятие фактуры. В 1915 году художник полностью выходит из плоскости картины и создает «угловой конррельеф», подвешенный в пространстве. Картина решалась не художественным приемом, а объемно-пространственным. Контррельеф положил начало в развитии конструктивизма. Продолжил это начинание проект памятника III Интернационала. Башня представляла собой спиральную металлическую конструкцию. Новаторство состояло в том, что несущая конструкция находилась не внутри сооружения, а была вынесена наружу. Татлин помог многим архитекторам преодолеть психологический барьер при оценке роли новых конструкций в создании архитектурного образа современного сооружения.

По стопам конррельефов Татлина пошли В. и Г. Стенберги и К. Медунецкий. Они начали свои поиски с создания цветоконструкций, а затем перешли к объемным конструкциям. Цветоконструкции представляли собой ажурные композиции из металлических стержней с добавлением деталей из стекла, листового железа, латунных трубок, эмалированного металла, проволоки, дерева. Художники видели в своих работах некие технические модели, которые были лишены утилитарности. Супрематисты считали новую форму результатом художественного творчества, когда конструктивисты основывались на том, что новую форму создает инженер. Своей задачей конструктивисты ставили выявление максимума целесообразности и экономики по отношению к использованному материалу.

В это же время экспериментами с конструкциями занимались А. Родченко. В 1918 году Родченко создал серию работы с пространственным конструкциями, которые представляли собой вертикальные конструктивно-пространственные композиции из врезанных друг в друга плоскостей различной конфигурации. Они могли собираться и разбираться. В этих композиция Родченко раскрывается как конструктор, цель которого в создании рациональных и готовых для использования пространственных построений. Наибольший интерес во второй серии работ Родченко вызывает выход композиции и плоскости полотна. Малевич начинал с изображения объема на плоскости и лишь затем переводил его в пространство. Татлин выстраивал свои «контррельефы» в полноценный объем. Стенберги и Медунецкий первоначально рисовали чертежи, а затем воплощали их в пространстве. Родченко же перевел плоскостную композицию в объемную, ничего при этом не добавляя. Родченко брал геометрическую плоскость фанеры или жести, например, квадрат, рисовал ту же самую фигуру, только с каждым разом она становилась все меньше. Затем он распиливал эти промежутки и разворачивал в пространстве, вследствие чего образовывалась выразительная композиция. Отличительная особенность третьей серии работ в том, что каждая композиция состоит их модульных элементов, одинаковых по размеру деревянных брусков. Знания формальной композиции Родченко применил в создании проекта «Рабочий клуб», показанный на Международной выставке художественной промышленности и декоративных искусств. В своем проекте Родченко использовал идею трансформации и «движущийся принцип».

В начале XX века сознание людей переживает глобальные изменения. Появление такого феномены как русский авангард характеризуется новыми поисками. Формальная композиция в живописи стала отправной точно для выхода в объем. С помощью живописи художники совершили уход в архитектуру. Проуны, которые в дальнейшем переросли в архитектоны и планиты напоминают сейчас современную архитектуру. Схожие черты с работами Ле Корбюзье и архитекторами XX века. Работы конструктивистов больше напоминают современные инсталляции. Стремясь выйти за рамки плоскости, художники создали новую среду для творчества.

Авангард не создал формальную композицию, он открыл ее заново. Он применил имеющиеся принципы для достижения новых целей, с помощью которых живопись преодолела плоскость листа и трансформировалась в иной вид искусства.

Список литературы

1. Голубева Л.О. Основы композиции. – М.: Искусство, 2004. – 120 с.
2. Паранюшкин Р.В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 81 с.
3. Турчин В.С. По лабиринтам авангарда. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 248 с.
4. Хан-Магомедов С.О. Архитектура советского авангарда: В 2 кн.: Кн. 1: Проблемы формообразования. Мастера и течения. – М.: Стройиздат. 1996. – 709 с.

Болдырев С.Н., студент
Научный руководитель Погребицкая М.В., доцент кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
Университет имени М.Козыбаева

Разработка требований к методическому сайту по инновационным методам в преподавании информатики

Преподаванию никогда не «угнаться» ни за наукой, ни за изменениями жизни, если оно пойдет по пути механического нанизывания на пирамиду старых программ все новых и новых фактов и открытий. Необходим иной принцип, и он сводится к тому, чтобы заново осмыслить критерии отбора содержания образования и перейти к новым инновационным методам обучения.

Компьютерные технологии настолько прочно вошли в практику работы учителей, что педагоги не только пользуются ими ежедневно, но и появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании потенциала стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий. Создание сетевых сообществ педагогов посредством методических сайтов, легко решает ряд важных задач, решение которых раньше было возможно лишь при непосредственной встрече и обмене информацией по почте или через электронные носители.

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников

образовательного процесса – одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Методические сайты и порталы – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень,

Очевидны и концептуальные особенности работы проектируемого методического сайта, позволяющего максимально эффективно соотнести мотивы организаторов проекта и его участников – создание комфортной, «понимающей» среды профессионального общения педагогов.

Использование методического сайта позволит учителю иметь возможности:

– обучаться и приобретать знания, умения и качества, необходимые хорошему педагогу;

– получать самую современную информацию по интересующей теме; получать квалифицированные консультации и советы экспертов; иметь доступ к методической базе разработок;

– общаться с коллегами на различных темах форума;

– публиковать свои материалы; принимать участие в обсуждении опубликованных материалов.

На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Участие в работе сетевых педагогических сообществ – это не просто веление времени, а необходимость для плодотворной работы любого учителя-предметника.

Проектируемый методический сайт предназначен для помощи в организации курса информатики с применением инновационных методов, организации плодотворного взаимодействия учителей-предметников, с целью обмена опытом в преподавании информатики. Функционирование такого сайта позволит упростить работу учителя, увеличить скорость и качество подготовки материалов к урокам информатики.

Целью создания web-сайта является совместное создание эффективного курса обучения информатики с использованием инновационных методов, на базе опубликованных разработок и оценки качества их внедрения в учебный процесс.

Благодаря систематизации и структуризации данных, система упростит работу учителей по информатике, заинтересованных в качестве обучения.

Основной объект информатизации сайта – процесс проведения урока по информатике. К объектам информатизации можно отнести и отчетную документацию по уроку.

Основными субъектами информационного взаимодействия, реализуемого методического сайта, являются учителя по информатике.

Для того чтобы оптимизировать работу должным образом, нужна база данных. Кроме этого, для удобной работы с ней необходимо создать интерфейс методического сайта. Поэтому для систематизации и структурирования имеющейся информации об инновационных разработках.

Организация структуры методического сайта должна быть наиболее удобной и информативной, чтобы избежать затруднений при поиске необходимой информации.

Содержание методического сайта можно определить следующим образом: просмотр разработок уроков по видам используемых инноваций или по виду класса, сохранение необходимой информации путем скачивания данных с web-сайта, добавление данных в базу для получения учителем статистики качества находящихся разработок уроков, отслеживания положительной или отрицательной динамики. Использование подобного методического сайта просто необходимо для более успешной и эффективной работы учителя предметника.

Создание базы данных позволит редактировать данные, а также позволит в будущем привлекать еще больше заинтересованных в проекте лиц.

Проектируемый сайт должен иметь подсистему разграничения доступа к ресурсам, в том числе и информационным. Соответственно, здесь имеет место подсистема аутентификации пользователей, позволяющая обеспечивать разграничение прав доступа, что, например, исключит попадание обычного пользователя в административную панель. Помимо этого информация, необходимая для авторизации в web-сайте, не должна находиться в чистом виде в БД. Для этого необходимо использовать хеш-функции.

Меры по защите информации должны обеспечивать достижение трех основных свойств информации:

– Целостность. Информация должна быть достоверной и точной, а также защищена от возможных непреднамеренных и злоумышленных искажений.

– Доступность. Информация и соответствующие автоматизированные службы должны быть доступны, готовы к обслуживанию всегда, когда в них возникает необходимость у имеющего право доступа персонала.

– Конфиденциальность. Конфиденциальная информация должна быть доступна только тому, кому она предназначена.

Все элементы web-сайта должны быть реализованы по единой логике.

Легкий способ отмены или коррекции действий, совершенных пользователем.

При разработке web-сайта было принято решение организовать три уровня доступа: гость; учитель; администратор.

Гость имеет доступ только к той информации, которая не требует авторизации такой, как общая информация о назначении сайта.

Для класса «*Гость*» необходимо реализовать следующие функции:

– возможность регистрации в web-сайте;

– просмотр общей информации о сайте.

Посетитель сайта получает уровень доступа «Учитель» при регистрации и авторизации в web-сайте. Данный уровень доступа подразумевает доступ к общим ресурсам сайта.

Для класса «*Учитель*» необходимо реализовать следующие функции:

– возможность авторизации в web-сайте;

– просматривать общую информацию по инновационным методам в информатике;

– просматривать разработки уроков по видам используемых инноваций или по виду класса;

– сохранять необходимую информацию путем скачивания данных с web-сайта.

– оставлять комментарии к опубликованным разработкам;

– добавлять показатели эффективности использования опубликованной разработки;

– оставлять заявку на публикацию разработки.

Посетитель сайта получает уровень доступа «Администратор» при авторизации в web-сайте. Данный уровень доступа подразумевает доступ ко всем ресурсам сайта с возможностью входа в административную панель.

В web-сайте на основе выполняемых функций организованы уровни доступа. На базе выделенных уровней доступа будут сформированы классы пользователей.

Для класса «*Администратор*» необходимо реализовать следующие функции:

– администрирование ресурсов, включая управление всеми материалами;

– управление пользователями, включая блокировку, добавление и удаление.

Итак, в данной статье сформулированы требования к методическому сайту, с помощью которого учителя-информатики смогут организовать более эффективный курс информатики в школе, а также обсуждать с коллегами проблемы, возникающие в течении учебного процесса.

Багинская О.С., студент
Научный руководитель Новиков С.Н., к.ю.н,
ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Эффективность работы молодежного парламента

Известно, что парламент – это законодательный орган, где избранные народом депутаты обсуждают и принимают законы. Чем же занимается молодежный парламент?

Одна из главных задач МП - защита интересов молодежи. Ведь молодые люди лучше знают о своих проблемах, чем депутаты законодательных собраний и соответственно, могут выступить с законодательной инициативой. И это будет не просто интересная идея или критика существующих законов, а продуманный и обоснованный проект, заслуживающий пристального внимания законодателей. В этом смысле Молодежный парламент выступает совершенно уникальной формой непосредственного диалога молодежи с политической элитой [3, с.15].

Вторая, не менее важная задача Молодежного Парламента – подготовить общественно активных молодых людей к политической деятельности. Молодые люди, участвуя в подготовке и обсуждении законопроектов, узнают изнутри механизм законотворческого процесса, особенности и «подводные камни» современной политической деятельности, которые зачастую отличаются от теоретических схем из учебников политологии. Для многих участников МП работа в молодежных парламентских структурах служит своеобразным «стартом» политической деятельности. Кто-то затем становится депутатом представительных органов власти разного уровня, кому-то предлагают должность в муниципальных и государственных структурах. Кроме того, молодые люди, получившие опыт организационной и законотворческой деятельности в молодежных структурах, широко востребованы затем в муниципальных, государственных органах власти, а также и в бизнесе, и в самых различных сферах экономической и общественной деятельности. Как комсомол в советские годы. Ведь помимо чисто законотворческой работы, важным направлением деятельности МП является проведение различного рода мастер-классов, круглых столов и других обучающих программ, где молодые люди при-

обретают навыки культуры речи, знания в области политических технологий и т.д. Даже если кто-то не пойдет в политику, это хорошая школа «общественной активности», возможность проявить себя, а также познакомиться с интересными людьми.

Кроме того, молодежный парламент – это и своеобразная «школа молодого избирателя». Выборы в МП во многом напоминают стандартную процедуру «взрослых» выборов – кандидат представляет свою программу, встречается с избирателями, потом отчитывается перед ними о проделанной работе. Таким образом, не только депутат, но и его избиратели, постепенно привыкают к цивилизованному избирательному процессу, на отсутствие которого так любят сетовать политики и журналисты.

Сегодня молодежное самоуправление в Рязани охватывает широкий перечень гражданского участия молодежи:

— участие в ассоциационной жизни (молодежные организации, клубы);

— участие в работе молодежных консультативных органов: региональных и муниципальных молодежных советов, дум, парламентов;

— инициирование проведения и участие в «переговорных площадках» с властью (открытые дискуссии, ток-шоу, круглые столы и др.) и между собой (коммуникационное взаимодействие через Интернет, на межрегиональных и всероссийских мероприятиях и др.);

— участие в различных формах активной организации учащейся и студенческой молодежи в рамках учебных заведений (ученические советы, органы студенческого самоуправления и др.) [4, с.71].

Общественные приемные также показали эффективность своего существования. Например, под эгидой Общественного молодежного парламента Рязанской области работают две общественные приемные по оказанию юридической и психологической помощи детям и подросткам, в которых консультации дают студенты — психологи и юристы старших курсов высших учебных заведений Рязанской области.

Сегодня совершенно очевидно, что эффективность молодежной политики — это залог национальной безопасности России. Государство является определяющим звеном в формировании заказа на молодежную политику. Развитие молодежной политики в России принципиально важно соотносить с общей стратегией развития страны, с долгосрочным социально-экономическим прогнозом развития Российской Федерации и ее регионов. Действующие молодежные общественные объединения, органы государственной власти и местного самоуправления, политические партии осуществляют поиск форм и методов работы с молодежью, которые соответствовали бы времени и современным вызовам. Но сегодня бессмысленно ставить во главу угла конкретное молодежное движение, направление, опыт работы с молодежью конкретного региона и др. Важно понимание, какие ключевые моменты необходимы для эффективной работы с молодежью. Различные молодежные парламентские структуры позволяют эффективно формулировать и доводить проблемы, интересы и ожидания молодежи до сведения законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления. Это способствует достижению конкретных социальных и экономических результатов, вовлечению молодых граждан в общественно-

политические процессы, повышению общей правовой культуры и гражданской активности молодежи [6, с.25].

Список литературы

1. О молодежи: Закон Рязанской области от 27 мая 1998 г. № 77 (в ред. от 24 апреля 2002) // ИПС «Консультант плюс»

2. Об общественном молодежном парламенте Рязанской области: Постановление Рязанской областной Думы от 25.06.2003 // ИПС «Консультант плюс»

3. Возжаева Е. И. Молодежное парламентское движение как субъект и эффективный механизм реализации государственной молодежной политики // Молодежный парламентаризм в Российской Федерации: Документы и материалы I Всероссийского семинара-совещания. Часть 2. Рязань, 2003. – 217с.

4. Информационно-аналитические материалы о развитии молодежного парламентаризма в Российской Федерации) / Под общ. ред. В. П. Волкова. — М.: Норма, 2010. – 112с .

5. Официальный сайт Молодежного парламента Рязанской области: Режим доступа: http://www.molparlament.ryazan.ru

6. Парламентское право России / Под ред. И. М. Степанова, Т. Я. Хабриевой. – М., 2009. – 315с.

Кочкарев В. С., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Ильин А.В., к.ю.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Актуальные социальные проблемы в современной России и пути их решения

Для современного российского общества и государства характерно наличие значительного числа социальных проблем, которые не только не решаются, но многие из них все больше обостряются. Всевозможные программы и меры, предпринятые правительством страны, порой не дают ожидаемого результата. В данной статье осмыслим некоторые из наиболее острых социальных проблем с точки зрения социально-юридического подхода.

1. Прежде скажем про бедность населения - эта проблема связана с социальной стратификацией (расслоением общества на богатых, средних и бедных)[1;1]. Разрыв между наиболее богатыми слоями (10%) и самыми бедными (10%) составляет 15–20 раз. При сравнении уровня минимальной оплаты труда в России с тем же показателем в развитых странах, выявляется разница в 10 раз. Взрослые трудоспособные люди составляют 30% всех бедных, а 61% бедных семей – семьи с детьми. Основная причина бедности – коррупция и экономическая политика властного класса. Не раз проводились социологические опросы, которые выявили мнение населения о причинах бедности в России, среди них отмечаются: бездарная политика правительства, коррупция, лень, национальный менталитет, пьянство, мафия, монополизм.

2. Алкоголизм - не менее острая проблема современной России, приводящая к деградации и вымиранию населения[2;1]. По данным ООН, душевое потребление 8 л алкоголя в год уже приводит к деградации нации, в России это потребление, по официальным оценкам, достигло 18 л, а по неофициальным – свыше 20 л. Свыше 80% населения употребляют спиртные напитки, треть регулярно пьёт вод-

ку, в стране 3 млн. зарегистрированных алкоголиков, 75 тыс. ежегодно умирают от алкогольных отравлений, каждое пятое преступление совершается на почве пьянства. Среди основных причин алкоголизма называю нищету, безработицу, неустроенность. На наш взгляд, в России отсутствует долгосрочная, понятная населению стратегия борьбы с алкоголизмом.

3. Наркомания, ВИЧ и туберкулез - одни из наиболее важных проблем[3;1]. За последние десять лет потребление наркотиков в России выросло в десять раз, в то время как в США за это время снизилось вдвое. По данным социсследований регулярно потребляют наркотики 5 млн. человек. Это в 8 раз больше, чем в странах Евросоюза. Кроме того, потребители инъекционных наркотиков–основной источник ВИЧ-инфекции. Кроме того, от туберкулёза ежегодно умирают 25 тыс. человек. Одна из причин роста наркомании – недостаточное финансирование целевых программ борьбы. Среди других причин – недоработки в законодательной нормативной базе и наркокоррупция в органах власти и др.

4. Смертность населения, беспризорность и безнадзорность детей[4;2]. По официальным прогнозам, к 2025 г. численность населения сократится до 120 млн. человек, а по некоторым оценкам, и до 85 млн. Основные причины смертности - болезни, в том числе социально обусловленные, убийства и самоубийства, смерти на дорогах, алкогольные отравления. Для исправления ситуации государством были предприняты меры для увеличения рождаемости. Но, вместе с этим, обострились другие проблемы: значительны случаи отказа от детей в роддомах, вследствие алкоголизма отцов, распада семей и бедности, участились побеги детей из дома. Около половины выпускников детских домов становятся алкоголиками или преступниками. Другая мера предпринятая государством для решения демографической проблемы – миграция - также оказалась неэффективной. Была выработана программа привлечения «соотечественников», закреплённая федеральным законом, в которой стимулы для переезда были более чем сомнительными. В результате, из запланированных программой переселенцев в количестве 300 тыс., реально переселились лишь около 10 тыс. человек.

5. Коррупция- страшное явление, разлагающее общество, затрагивающее все его слои и во многом препятствующее успешному решению социальных проблем[5;1]. Общая сумма реального коррупционного ущерба составляет 9–10 трлн. р. в год. Получается, что вследствие коррупции огромная социальная часть государственного бюджета не попадает по назначению.

Кроме того, стоит отметить, что полноценному решению российских социальных проблем способствует и монополизация власти в руках одной правящей партии. Отсутствие публичного обсуждения социальных проблем, учет альтернативных политических проектов, по моему субъективному мнению, явилось главной причиной их не решения.

Список литературы

1. http://ria-stk.ru/mi/adetail.php?ID=39422
2. http://www.russlav.ru/stat/alkogolizm_v_rossii.html
3. http://narcot.com/index.php/narco/timnarco/132-smertnostnarcoman
4. http://newsland.com/news/detail/id/912260/
5. http://kuzovatovo.ulregion.ru/korurt/2192/10000.html

Гальперин А.Э., к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Уроки преступной «оптимизации» военного образования в СССР (1937 -1940гг.)

С весны 1937 *года* аресты *военных проводились* в массовом порядке. Эта охота *за людьми продолжалось до осени* **193**8 г. Ее окончание можно условно связать с уничтожением Блюхера и *Ежова. В последующие* годы репрессии против красных командиров хотя *и не прекратились, но стали разрозненными, можно сказать, незаметными по контрасту с вакханалией 1937 – 1938 гг.*

Определенное представление о количественной стороне процесса дает следующая выборочная статистика. Она относится к узкой группе военных - заместителям нсркома и командующим округами, но динамическая картина репрессий в армейской массе была похожей — только с огромным коэффициентом усиления. Перед июньским процессом репрессированы 2 заместителя наркома и 4 командующих округами и флотами.

На 1 января 1937 года насчитывалось 17 округов и флотов; к этому сроку только один из погибших (Штерн) не занимал такого поста. Следовательно, командование военными округами за два года было уничтожено полностью. Вообще из лиц этой категории (заместители наркома и командующие) выжили лишь двое — Шапошников и Будённый.

Замены выбывших производились совершенно произвольно. Фактически брали тех, кто оказывался под рукой. Все это не имело никакого значения, потому что большинству из вновь назначенных все- равно предстояло вскоре погибнуть. Сталин придавал мало ценности личностям - кроме своей собственной. Прочие винтики громадного государственного механизма были взаимозаменяемыми — все до одного. Если каждая кухарка может управлять государством, почему тогда не поручить первому попавшемуся дураку и неучу командование корпусом или округом.

Несколько примеров дают возможность понять, насколько «вдумчиво» велась работа по подготовке и подбору кадров. В июне 1937 г.из Испании отозвали трех комбригов, повысили им звание через одно и без переподготовки назначили: Н.Н. Воронова — начальником артиллерии РККА, Я.В. Смушкевича — заместителем начальника ВВС (после ареста Локтионова занял его место, но был расстрелян в 1941 г.), Д.Г.Павлова — заместителем начальника Бронетанкового управления (арестован в первые месяцы войны в должности командующего Западным фронтом, расстрелян в октябре 1941 г.).

Полковника А.М. Василевского, прослушавшего только (!) первый курс АГШ (Академии Генштаба), назначили... начальником кафедры тыла (август 1937 г.). Через два месяца он возглавил в Генштабе отделение оперативной подготовки высшего комсостава. Дальше пошло-поехало: 1939 г. — заместитель начальника оперативного управления, июль 1941 г - заместитель начальника Генштаба и начальник оперативного управления, 1942 г.-начальник Генерального штаба. Так человек, никогда не командовавший соединениями, не имевший опыта штабной работы, с небольшим (7-классным) образованием возглавил главное военное

учреждение страны. Достаточно было того, что его исполнительность, безликость и расторопность пришлись по душе Сталину, абсолютному профану в военном деле.

Лейтенантов 1937 года П.В. Рычагова и И.И. Проскурова в 1939—1940 гг. встречаем в звании генерал-лейтенантов на должностях заместителей наркома. Оба расстреляны: Проскуров — в 1940 г., Рычагов — в 1941 г.

Бывали взлеты еще более удивительные. Капитан Пересыпкин из командира эскадрона связи за два года (без какой- либо подготовки, повышения квалификации, стажировки) превратился в наркома связи СССР, а с первых дней войны стал еще и начальником связи Красной армии.

Однокурсники Василевского – Н.Ф. Ватутин, М.В. Захаров, А.И. Антонов, также не имевшие соответствующего образования и опыта,(у всех за плечами только 7-летка), стали начальниками штабов важнейших округов — Киевского, Ленинградского и Московского. К счастью, в отличие от Василевского, они, особенно Захаров и Антонов, сумели быстро подняться до уровня требований, предъявляемых должностью.

Такое удавалось далеко не всем. ***Это была их беда, а не вина, но за нее приходилось жестоко расплачиваться - им самим и стране***. Командующий Западным Особым военным округом Д.Г. Павлов за три мирных года прошел путь от комбрига до генерала армии. Он был практически единственный из командующих, который буквально следовал самоубийственным предвоенным приказам Сталина, Тимошенко и Жукова. Благодаря этому Западный округ оказался наиболее беззащитным перед лицом врага. В первые часы войны Павлов потерял управление войсками и обрек их на почти полное уничтожение. Он попросту не умел предпринять каких-либо положительных действий. За это его объявили изменником Родины и расстреляли.

Хорошо известен командующий Киевским Особым округом М.П. Кирпонос. В 1940 г. он был начальником Казанской пехотной школы и отчаянно просился на финский фронт. Просьбу полковника уважили и дали ему дивизию, в ходе боев присвоили звание генерал-майора. Дивизия Кирпоноса первой ворвалась в Выборг. Через месяц он стал генерал-лейтенантом и командующим Ленинградским военным округом, еще через полгода - генерал-полковником и командующим Киевским округом. Входя в свой новый кабинет, Кирпонос провел рукой по горлу и сказал: «Мне и дивизии было вот так достаточно». Честный и храбрый солдат, Кирпонос не сумел, однако, спасти свои войска от разгрома, а родную Украину - от захвата врагом. Возможно, гибель в кружении спасла его от репрессий.

В воспоминаниях маршала С.С. Бирюзова находим интересную зарисовку, которая хорошо иллюстрирует обстановку, сложившуюся в армии после уничтожения комсостава. После окончания академии он был направлен начальником штаба в прославленную 30-ю Иркутскую стрелковую дивизию. По прибытии в расположение дивизии он зашел в штаб. В кабинете начальника сидел старший лейтенант. Бирюзов решил, что это адъютант и спросил, где начштаба. Ответ был: «А я и есть начштаба».

Увидев предписание Бирюзова, молодой офицер очень обрадовался: «Проидите к командиру дивизии, товарищ полковник, а то мы тут совсем замучи-

лись!». В кабинете комдива сидел… другой старший лейтенант. Оказалось, что все старшие офицеры дивизии арестованы. Командование по боевому расписанию приняли командиры рот и отделений штаба.

Сегодня еще трудно с определенностью установить, какой полный вид имел план Сталина - Ежова, направленный на уничтожение армейского руководства. В том же, что таковой существовал, сомнений нет. Кто в СССР работает без плана! Легко допустить, что планов было несколько, что они менялись, переплетались. Основной план (что не исключало запасных вариантов) лежал в главном русле сталинской политики. Враги народа располагают собственной военной организацией или на худой конец — тесно связаны с заговорщиками в армии. Из такой установки логически вытекал показательный процесс военных – вероятнее всего, в компании со штатскими оппозиционерами.

План был недурен, но его осуществление разбилось о мощную преграду. Для процесса были потребны крупные военные деятели, которые согласились бы взять на себя роль предателей Родины, заговорщиков, пособников врагов внутренних и внешних. Как на грех, НКВД сколь ни трудился, не смог подобрать подходящих кандидатур. В 1936 - 1937 гг., равно и позже, военные, за немногими исключениями, начисто отказывались сотрудничать со следствием.

Неудачи преследовали НКВД и прокуратуру с самого начала. Комдив Дмитрий Шмидт, выбранный для закваски всего дела, повел себя несознательно, не побольшевистски. Рассуждая умозрительно, он представлялся фигурой очень удобной. Троцкистское прошлое позволяло перебросить к нему мостик от штатских врагов народа, что и было сделано в августе 1936 г. показаниями Мрачковского. Оставалось только связать его по преступной линии с видными командирами, с которыми он был близок со времен Гражданской. Это давало возможность впутать, например, Примакова, Эйдемана, Дубового, а с более дальним прицелом - Якира. Если прикосновение к оппозиционерам было добыто без труда, и здесь Шмидт был объектом, на который указывали другие, то относительно военных все обстояло наоборот.

Именно показания Шмидта должны были послужить основанием для привлечения к суду его боевых товарищей, но...Следователи НКВД понимали, что признания Шмидта получить будет очень нелегко. Поэтому поначалу ему приписывали только намерение, действуя совместно с Кузьмичевым, убить Ворошилова. Очень вероятно, что Шмидт недолюбливал Ворошилова как ретивого сталинца, и следователь, играя на этой неприязни, внушил возможность такого замысла. В сочетании с пытками подобная психологическая обработка нередко давала плоды. «Расколись» Шмидт по данному пункту, его потащили бы дальше - к признанию широкого заговора военных. Ему стали бы внушать, что, взяв на себя одно, он должен принять остальное, потому что одного намерения покуситься на жизнь наркома достаточно для вынесения смертного приговора и облегчить свою участь он может, только назвав соучастников и вдохновителей и т.п.

Из задумки НКВД ничего не вышло. Истерзанный до предела Шмидт не сдался. Если в минуты нестерпимых мук он принимал на себя что-либо, то, придя в себя, отказывался от показаний. Но, скорее всего, не было и этого. Во всяком случае, Якиру на Лубянке не предъявили протоколов с признаниями, только

сказали о них, да и Ворошилов лишь на словах сообщил о якобы последовавшем возврате Шмидта к прежним показаниям.

Шмидт устоял. План открытого процесса рухнул. На Лубянке содержался еще военный атташе в Лондоне Путна; есть сведения, что его пытали, но также безуспешно. Путну приберегли для июньского судилища, которое пришлось проводить тайно.

Шмидт, по-видимому, имел такой ужасный вид, что его невозможно было предъявить даже на этом закрытом спектакле для избранных. Расстрел состоялся накануне — 20 мая 1937 г.

Сценарий открытого процесса все же существовал - по крайней мере был подробно разработан. Главному драматургу Вышинскому было жаль истраченного вдохновения. Он решил получить с него хоть слабый навар, и обширные куски вошли в другой спектакль - бухаринский процесс 1938 года. Можно привести два соображения в пользу того, что «военные эпизоды» не писались специально к случаю, а были взяты из старых заготовок: а) преступные связи Бухарина, Рыкова, Ягоды, Крестинского, Гринько с военными ничего не добавляли к «злодейскому» облику подсудимых; они начисто отсутствуют в обвинительном заключении и никак не использованы в речи прокурора; б) в этих вставных номерах почти не фигурирует Якир (вместо него на Украине активно действует Гамарник) — это естественно, так как командарма присоединили к списку в последний момент.

Таким образом, остается подивиться, сколь незатейливо преподносилась народу страшная весть - о поголовном предательстве в командовании армии.. Результат был ужасен по своим пагубным последствиям.: В 1937—1938 гг.с «благословения» Сталина из пяти маршалов расстреляно трое (уцелели только конармейцы Буденный и Ворошилов), из 9 командармов I ранга - расстреляны 6, из 14 командармов 2-го ранга - расстреляны 12, из 57 комкоров - расстреляны 50, из 186 комдивов - расстреляны 154.

Одной из главных **причин** такого положения в Красной Армии того периода было именно то, что ***сталинизмом были уничтожены лучшие, образованные военные кадры, а вместо них в конце 30-х и начале войны Красную Армию возглавляли недоучки, а то и откровенные неучи, раболепно следовавшие указаниям любого рода, исходящим сверху.***

События последних лет, связанные с ***сердюковской политикой «оптимизации» военных училищ, военной науки, модернизацией Вооруженных сил РФ в целом,*** наводят на размышления об уроках преступной сталинской политики в области военного образования в предвоенные годы. История должна все же чему-то учить!

Паничкин Ю.Н.

Пакистано-афганские противоречия после деколонизации Британской Индии и курс Пакистана на союз с США

В 1947 г. в результате национально-освободительного движения в бывшей «Жемчужине Британской Короны» – Индии и раздела её по религиозно-общинному принципу возникло два суверенных государства – Индия и Пакистан. Между ними сразу же началось противостояние, в основном, из-за принадлежности Кашмира, доходившее до открытых военных конфликтов. Однако серьёзные противоречия сложились у Пакистана и с другим соседним государством – Афганистаном. И камнем преткновения здесь стала т.н. «проблема Пуштунистана», возникшая также в процессе раздела субконтинента и решения вопроса о принадлежности населённой, в основном, пуштунами Северо-Западной Пограничной Провинции (СЗПП), носящей ныне название Хайбер Пахтунхва. Эта провинция была создана британской администрацией в 1901 г. в основном из территорий восточных пуштунов, которые до завоевания их Великобританией входили в состав сикхского государства Панджаб, а до этого – в состав первого объединённого афганского государства – Империи Дуррани, созданной в 1747 г. После распада этой империи на её территории возникло несколько самостоятельных государств. В 1838 г. область вокруг города Пешавар, была присоединена к сикхскому государству Панджаб, которое в 1845 – 1849 гг. было присоединено к Британской Индии. В 1881 г. в результате победы Великобритании во Второй англо-афганской войне её власть над землями восточных пуштунов закрепилась и даже распространилась на полосу горных пуштунских племён В 1893 г. произошло событие, оказавшее сильное влияние на судьбы пуштунов. Эмир Афганистана Абдуррахман Хан был вынужден согласиться на подписание с Великобританией Соглашения, устанавливающего границу Британской Индии с Афганистаном по т.н. «Линии Дюранда» (по имени британского полковника М. Дюранда, проводившего демаркацию границы). Половина пуштунского населения оказалась теперь за пределами Афганистана. И хотя в 1919 г. в результате Третьей англо-афганской войны Афганистан полностью восстановил свою независимость, земли восточных пуштунов остались под суверенитетом Британской Индии, а после её деколонизации вошли в состав Пакистана.

Во время процесса деколонизации в СЗПП развернулась жестокая борьба между пуштунскими националистами, возглавлявшиеся Ханом Абдул Гаффар Ханом, его братом Ханом Сахибом и их сторонниками, входившие в Индийский национальный конгресс и боровшиеся за вхождение провинции в состав Индии, и провинциальным отделением Всеиндийской мусульманской лиги, боровшейся за присоединение провинции к Пакистану. Оставленные своими индийскими соратниками, они развернули борьбу за «Свободный Пуштунистан», закончившуюся их поражением. Однако после провозглашения независимости Пакистана на территории горных пуштунов снова развернулась борьба за т.н. «Свободный Пуштунистан», возглавлявшаяся теперь муллой Нур Далом, а затем Факиром из Ипи, боровшимся сначала против британского колониализма, а после провозглашения Пакистана – против его правительства. Эта борьба направлялась Кабулом, её руководители основное время проводили в Афганистане. В 1949 г. парламент Афгани-

стана одобрил политику поддержки борьбы сторонников «Пуштунистана» и аннулировал афгано-британские соглашения и договоры, заключённые до образования Пакистана, а также заявил о непризнании «Линии Дюранда» в качестве афгано-пакистанской границы. С этого времени отношения между двумя государствами развиваются то обостряясь, то смягчаясь. Особенно они обострились с момента вступления в должность премьер-министра Афганистана двоюродного брата короля Мухаммада Захир Шаха генерала Мухаммада Дауда и ликвидации в западной части Пакистана провинций по этно-лингвистическому принципу и образованию единой провинции Западный Пакистан.

В сложившихся после провозглашения независимости обстоятельствах, а именно, в спорах с Индией и с Афганистаном, Пакистан нуждался в поддержке на внешнеполитической арене. В первые годы своего существования в качестве государств, на поддержку которых он рассчитывал, рассматривались Великобритания и страны, однако в дальнейшем этот курс был сменён и Пакистан стал ориентироваться прежде всего на США.

Важную роль в пакистано-американском сближении сыграл визит первого премьер-министра Пакистана Лиакат Али Хана в США в 1951 г., во время которого он добивался предоставления Пакистану экономической и военной помощи, подчёркивая, что в этом случае Пакистан сможет сыграть роль главного стабилизирующего фактора в подверженном быстрым изменениям азиатском мире. В 1950 – 1953 гг. был подписан ряд соглашений об американской экономической, технической и продовольственной помощи Пакистану. Эти соглашения налагали на Пакистан определённые обязательства – пакистанское правительство не имело права расходовать средства по своему усмотрению, обязывалось информировать США в случае, если намеревалось обратиться за помощью к другой стране, разрешило направлять в Пакистан многочисленных американских экспертов и советников для контроля за использованием помощи США и т.п.

Всё это в конце концов обусловило вхождение Пакистана в сентябре 1954 г. в блок СЕАТО, а сентябре 1955 г. – в Багдадский пакт (с 1959 г. – СЕНТО). Ранее, 19 мая 1954 г. было заключено военное соглашение с США «О взаимной помощи для обеспечения обороны». В соответствии с ним Пакистану предоставлялись оружие, военное снаряжение, помощь в области военного обучения, направлялись военные советники. В апреле 1954 г. был заключён договор о «дружбе и сотрудничестве» и с Турцией.

Таким образом, в вопросах противостояния с Индией и противоречий с Афганистаном Пакистан на длительный срок связал свою внешнюю политику с политикой держав Запада, что в конце концов означало и вступление его в лагерь государств, противостоящий политике СССР на международной арене и конкретно – в Южной Азии.

Шлыкова Е., студент НОУ ВПО СТИ
Туарменский В.В. к.пед.н., НОУ ВПО СТИ

Таймшер в туризме

Слово *таймшер* пришло в туризм из компьютерной индустрии. Когда были созданы первые компьютеры, они были настолько дороги, что немногие компании или люди могли себе позволить их купить. Большие компьютеры занимали много места и производили не много операций по сегодняшним меркам. Тем не менее, они были важны для сбора и обработки информации и были просто необходимы многим компаниям. Но даже для больших компаний они стоили очень дорого и тогда была создана данная концепция. Вначале таймшер значил, что определенное число компаний, которым нужен компьютер, разделяют затраты на его покупку.

Принципы, разработанные для того, чтобы сделать пользование компьютером более экономичным, были непосредственно применены в покупке апартаментов в индустрии отдыха.

В сфере отдыха таймшер существует уже много лет. Часто две или три семьи объединялись и покупали собственность там, где они бы все могли отдыхать. Они договаривались о том, как будут использовать свою собственность и таким образом разделяли во времени свое владение. Примеров таймшера можно привести множество. Покупка лодок, самолетов, собственности, машин, газонокосилок и т.п. Как только использование услуг или собственности становится экономически невыгодным, таймшер решает проблему покупки. Как было метко подмечено большинством здравомыслящего взрослого населения, часть чего-либо лучше, чем вообще ничего.

Немногие семьи могут позволить себе горничную каждый день. Гораздо больше людей могут оплатить ее услуги раз в неделю. По сути люди, нанимающие горничную, делят во времени ее работу. Если бы можно было пользоваться такими услугами только каждый день в неделю, либо вообще не пользоваться, то немногие смогли бы это делать. То же самое и с поездками на автобусе, корабле или самолете. Если для того, чтобы совершить перелет, человеку нужно было купить самолет, мало кто делал бы это. Только благодаря тому, что несколько инвесторов вместе купили самолет, автобус или корабль, и затем договорились использовать это совместно, мы сейчас можем путешествовать по разумной цене. Каждый раз, когда мы пользуемся услугами транспорта, мы фактически делим его по времени. Хотя это короткое право на использование, которое длится несколько часов, тем не менее, это отличный пример таймшера, с которым мы часто встречаемся.

Таймшер на курортах Европы появился примерно в 1963 году, в Северной Америке - в начале 70-х годов. Первая попытка ввести таймшер на курорты Северной Америки была не удачной. Она исчезла так же быстро, как и появилась, и длилась всего пару лет. Как мы уже говорили, таймшер в общем, предназначен для решения экономических проблем. Как раз это и случилось в конце 1973 - начале 1974 года. Строительство курортов достигло высоких темпов. До конца 1973 года они продавались очень хорошо. Затем - период кризиса. Соединенные Штаты переживали период спада и продажи упали практически до нуля. В курортных местах по всей стране простаивали недостроенные апартаменты, без какой-либо на-

дежды на их завершение. Многие разработчики разорились и в течение трех лет, проезжая по курортным местам, можно было встретить эти памятники упадка (не построенные апартаменты). Многие разработчики были пересыщены апартаментами, которые никто не покупал. Они были на грани банкротства. Под угрозой разорения они пытались найти решение, и таймшер предоставил им выход. Только некоторые из них предприняли этот шаг, т.к. люди ранее не слышали о таймшере и многие боялись. Но те, кто купил в 75-76 годах, сделали очень выгодное вложение. Этим людям действительно нужно было продавать, т.к. эта индустрия только начала развиваться, и услуг было не так много. Обмен включал в себя 12 курортов, что не очень впечатляло. Разработчики не регистрировали в продажи таймшера, и получить финансирование было практически невозможно. Тогда, почему же эта новая идея продавалась?

По одной простой причине. Идея была настолько хорошей, что даже при отсутствии регистрации, достаточного финансирования, большого выбора для обмена и доверия, люди покупали. Люди покупали много. С каждым месяцем все больше и больше. Информация распространялась быстро. Люди покупали эту новую идею и вся индустрия начала расти с невероятной скоростью. Система появилась в 1974 году, когда была зарегистрирована компания «Resort Condominiums International», RCI.

Начиная всего с менее, чем 50 таймшерных курортов по всему миру, идея выросла в индустрию с более, чем 3000 курортов. Курортный таймшер буквально захватил весь мировой рынок отдыха. С 1983 года на рынке Германии ведущую роль занимает компания MONDI-Holiday. В 2010 они ввели новую систему обмена Easy Exchange (Простой обмен). Права на отдых приобретаются на несколько лет, предусмотрена возможность обмена и наследования [1]. Крупнейший таймшер-оператор находится в США - redweek.com. Однако, особенно широко распространены таймшеры в Испании: на Пиринейском полуострове, на Балеарских и Канарских островах. Сегодня насчитывается 6,74 миллиона семей - владельцев таймшера по всему миру. Из которых свыше полутора миллиона проживают в Европе. Ежегодный доход индустрии более $ 9.46 миллиардов в год [4].

Таймшерная индустрия на курортах по меньшей мере увлекательна. Она активно развивается. Появляется все больше и больше курортов и индустрия растет еще быстрее. Экономичность и хорошая идея принесли революционные перемены в способы отдыха.

Все мы воспитаны в обществе, где снимать дом не имеет смысла. Как только мы можем накопить достаточно денег для первого взноса, мы покупаем. Большинство так и делают. Мы понимаем, что намного лучше купить дом, чем его снимать. Мы понимаем, что в случае аренды, наши деньга пропадают. Но здесь мы именно и приобретаем себе недвижимость и не в одном месте, а с возможностью отдыхать по всему миру.

Таким образом, вместо того, чтобы бронировать одну или две недели на одном курорте из года в год, или вместо того чтобы приобретать недвижимость для отдыха, таймшер предлагает путешественникам возможность приобрести право на жильё сроком на одну или несколько недель ежегодно на значительный ограниченный или на бесконечный период лет. Таким образом, отдых в домике стал ре-

альностью для миллионов людей, которым приобретение недвижимости было не по средствам.

Список литературы

1. Ковалев Д.А. Развитие таймшера в России. Ч. I. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: «Научная книга», 1999. - 320 с.
2. Никифорович И.В. Таймшер: основы правового регулирования // Юридическая практика, 1999.
3. Чернецкий В. Таймшер: экономный отдых на курорте или обман? // dw.de/p/19H0R
4. Общедоступная таймшер энциклопедия //www.ote-info.ru

Гальперин А.Э., к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Пенсионные реформы: цели, содержание, алгоритм проведения (зарубежный опыт)

Реформирование пенсионных систем происходит не только в России, но и во всех странах мира, имеющих национальные системы социальной защиты и социального страхования. Это связано как с увеличением средней продолжительности жизни и сокращением численности трудоспособного населения по отношению к количеству пожилых граждан, так и непрерывным ростом социальных стандартов и качества жизни.

В многочисленной литературе, посвященной вопросам международного сравнительного анализа функционирования и реформирования пенсионных моделей, предпринимаются попытки их анализа и классификации по разным признакам. Не существует полностью одинаковых систем пенсионного обеспечения и путей их реформирования. ***В каждой стране – своя система, своя реформа, свой позитивный и негативный опыт.***

Существует ***два финансовых механизма***, используемых в системах пенсионного обеспечения, – **распределительный и накопительный.**

В дореформенный период во всех странах государственное пенсионное обеспечение было основано на распределительном механизме.

В семидесятых-восьмидесятых годах прошлого века, когда наметились вышеуказанные демографические тенденции (прежде всего в промышленно развитых западных странах), пенсионные реформы рассматривались как полный отказ от распределительных систем и переход к новым моделям, основанным на различных накопительных схемах и их сочетаниях.

Накопительные механизмы представлялись как полностью адекватные рыночной экономике и способные решить нарастающие пенсионные проблемы за счет более высокой эффективности этих механизмов. Постепенно в большинстве стран взгляды на реформу стали менее радикальными, и к настоящему времени сформировалось ***три направления реформирования государственных пенсионных систем:***

1. Поддержание курса на сохранение приоритета классической распределительной системы, использование ***«параметрического подхода»*** с применением мер коррекции отдельных параметров системы:

- сокращение расходов пенсионной системы за счет повышения пенсионного возраста и отмены пенсионных льгот;

- увеличение доходов путем повышения ставок пенсионных взносов, расширения базы взимания взносов (например, включения премиальных выплат и отпускных пособий, отмена «потолка» заработной платы, использования новых источников);

- оптимизация доходов и расходов посредством замены или модификации расчетных формул (переход к условно-накопительным расчетным моделям, увеличение трудового стажа для получения права на полную пенсию).

-повышение уровня собираемости пенсионных взносов (активизация административных рычагов, использование системы льгот для усиления прямой заинтересованности в платежах).

Таким образом, «параметрический подход» означает, что в условиях «старения населения» и изменения соотношения работающих и пенсионеров, отдается предпочтение не встраиванию накопительных элементов, а изменение параметров распределительной системы. Это дает значительно больший эффект при меньших рисках.

2. ***Сохранение основ распределительной системы с введением накопительного элемента.*** В разных комбинациях одновременно совершенствуется распределительная система и постепенно добавляется накопительная часть в виде поступлений установленной доли пенсионных взносов на накопительные счета государственных или частных пенсионных фондов. Используются также схемы отчислений в накопительную часть только с определенного уровня заработной платы.

3. Переход на ***полностью накопительную пенсионную систему с передачей прав распоряжения пенсионными средствами частным пенсионным фондам***. Радикальность реформ усиливается тем, что вновь вступающим на рынок труда предлагается только накопительная система.

Нельзя не отметить то, как сформировавшиеся направления реформирования государственной пенсионной системы распространились между странами:

Первое направление: от сохранения классической распределительной системы с модификацией ее отдельных параметров в развитых промышленных странах до тотального введения накопительной модели под управлением частных финансовых компаний в странах с развивающейся экономикой.

В таких государствах, как США, Германия, Франция, Бельгия, Италия, Испания, Португалия, Швейцария, Австрия, Норвегия, Япония, где сохранение социальной стабильности является одной из приоритетных политических задач, избрали путь «параметрических» реформ.

К ним присоединились также немногочисленные бывшие страны Восточной Европы, например Чехия и Словения. Уровень гражданского самосознания в этих странах настолько высок, что любые, даже косметические поправки, вызывали здесь большое недовольство. Особенно это касается увеличения тарифов пенсионных взносов или пенсионного возраста. Поэтому государства вынуждены действовать очень гибко.

Например, переход к увеличению пенсионного возраста планируется на протяжении длительного срока (до 2030 года в Японии, до 2027 года в США) или устанавливается не возраст выхода на пенсию, а максимальный возраст, ранее которого невозможно принудить к выходу на пенсию (67 лет в Швеции), а также право на получение полной пенсии привязывается не только к пенсионному возрасту, но и к величине трудового стажа (Франция). Отменили в ходе реформ «потолок» заработной платы, с которой начисляются взносы в пенсионную систему, в Бельгии, Италии, Португалии и Швейцарии.

Второе направление реформ (с введением накопительного элемента) имеет место в таких развитых странах как Швеция, Великобритания, Финляндия, большинство стран Восточной Европы и бывшего СССР – Польша, Венгрия, Болгария, Литва, Эстония, а также часть государств Латинской Америки – Аргентина, Колумбия, Перу, Уругвай.

Во всех этих странах в основе государственной пенсионной системы остается ***распределительная модель, накопительная часть играет вспомогательную роль*** «второй опоры».

В ***Швеции*** в рамках распределительного механизма была полностью изменена формула расчета пенсии путем перехода к ***условно-накопительным счетам*** (для установления более точной зависимости величины пенсии от заработной платы и трудового стажа). На специальные накопительные счета направляется не более 2% пенсионных взносов с их последующей капитализацией и передачей гражданам при выходе на пенсию. В Швеции переход к частично накопительной системе был направлен на реальное сокращение коэффициента замещения и это было сделано сознательно, поскольку коэффициент замещения на уровне 65-67% при достаточно уравнительной пенсионной системе стал дестимулировать экономическую активность.

Такая же модель (с использованием условно-накопительных счетов и специальных накопительных счетов) с некоторыми модификациями была принята в ***Польше***. Что касается указанных стран ***Латинской Америки***, то их выбор промежуточного варианта реформ является реакцией на неоднозначный чилийский опыт полного перехода на накопительную пенсионную систему.

Наиболее ***развитая распределительно-накопительная система*** сложилась на протяжении длительного периода «естественным» путем в ***Великобритании***. При этом распределительный механизм формирует базовые пенсии, равные для всех граждан, независимо от их заработной платы. Накопительный элемент обеспечивает дифференциацию пенсий. При этом работникам на выбор предлагается участвовать или в государственной накопительной схеме, или в частной. Выбор частной схемы стимулируется налоговыми льготами.

По третьему пути пенсионных реформ рискнули отправиться всего четыре страны Латинской Америки – ***Чили, Боливия, Мексика, Сальвадор*** и единственная страна бывшего СССР – ***Казахстан***.

Накопительная модель в этих странах носит абсолютный характер, подразумевающий отсутствие права выбора для всех граждан, вновь вступающих на рынок труда.

Для Чили, в которой до этого существовала относительно отлаженная распределительная система, кардинальный переход на накопительную модель в 1981

году был обусловлен, кроме прочего, благоприятной экономической конъюнктурой (большой бюджетный профицит) и жесткой административной формой управления государством. Постепенно ситуация изменилась и спустя тридцать лет можно констатировать, что накопительная пенсионная система распространяется только на работающих граждан с постоянным доходом.

Граждане, имеющие случайные или временно-постоянные заработки (а таких почти 50% из числа работающих), *из системы автоматически исключаются.* Они могут рассчитывать только на небольшое государственное пособие размером не более 35-40% от минимальной заработной платы. Нередко пенсии части нынешних пенсионеров, оставшихся в распределительной системе, превышают пенсии граждан, перешедших на накопительные пенсии.

Это очень важный показательный результат, поскольку анализ накопленного пенсионного капитала в России за 8 лет реформ также показывает, что пенсии у тех, кто останется на полностью распределительном принципе окажется выше, чем у тех граждан, кто будет иметь накопительный элемент. Кроме того, как показывают последние данные, частное управление средствами пенсионных фондов оказалось очень затратным и составляет до 25% от величины ежегодных взносов. А это намного превосходит проценты, начисляемые на эти взносы, в то время как в распределительных системах норма административных расходов установилась на уровне не более 1-1,5%[6] от суммы собираемых взносов.

В Боливии, Мексике и Сальвадоре существуют аналогичные проблемы, но усугубляющиеся еще большей бедностью населения.

Одним из аргументов перехода к ***полностью накопительной системе*** в ***Казахстане*** в 1998 году была необходимость запуска и развития отсутствующего в стране фондового рынка. Предполагалось появление свободных денег и заинтересованных игроков.

Таким образом, не наличие развитых рыночных институтов явилось основой для формирования накопительного механизма (как это естественно происходит в экономически развитых странах), а накопительный механизм должен был породить рыночные институты. Очевидно, что этот «оригинальный» реформаторский ход обусловил серьезные трудности в становлении новой пенсионной системы. *До сих пор нынешние пенсионеры не доверяют реформе, предпочитают оставаться в распределительной системе.* По данным обследований не верят в перспективы накопительной модели и молодые граждане, вновь вступающие на рынок труда.

Главным результатом реформ является величина коэффициента замещения пенсией заработной платы.

В ***США*** и промышленно развитых странах ***Западной Европы***, сохранивших ***распределительную государственную систему***, охватывающую более 90% наемных работников, **коэффициент замещения** фактически остается на неизменном уровне и достигает **80%** от средней заработной платы в таких странах, как Австрия, Италия, Португалия. Высокий уровень **(50-60%)** сохраняется в Германии и Франции. В США этот показатель равен **40-50%,** в Японии – более **30%**. Страны, в которых был введен накопительный элемент, показывают разную динамику. В некоторых странах, как указывалось, выше снижение коэффициента замещения на несколько процентов до 60% являлось косвенной целью. В ***Польше*** установлен

минимальный уровень – 28% от средней заработной платы, более низкие пенсии компенсируются из государственного бюджета.

Что касается стран, перешедших полностью на ***накопительную пенсионную модель***, то в ***Чили*** коэффициент замещения колеблется в зависимости от вида пенсии (накопительная или распределительная) от **30% до 50%.**

В Казахстане коэффициент опустился с **27,3%** в 2000 году до **21,7%** 2007 году. Примечательно, что такая же динамика, как будет показано далее, наблюдается и в России. Для сравнения, в таких странах бывшего СССР как ***Украина и Беларусь***, где сохранилась традиционная (советская) распределительная система, за этот же период величина коэффициента замещения изменилась соответственно с **36,5% до 53,6%** в ***Украине*** и с **47,5% до 45,2%** в ***Беларуси***.

Реформы пенсионной системы касаются не только государственной (обязательной) части пенсий. Происходит построение более сложных многоуровневых структур, включающих кроме обязательной части дополнительные (как правило, профессиональные) схемы и индивидуальные частные пенсионные планы. Дополнительные схемы основаны на механизме коллективно-договорных соглашений на уровне предприятий, крупных компаний, профессиональных сообществ, муниципалитетов. Наибольшее развитие такие схемы (преимущественно, накопительные) получили в промышленно развитых странах, где на фоне общего роста доходов населения увеличивается доля высокодоходных групп граждан, желающих зарезервировать часть доходов на будущее с целью сохранения достигнутого уровня жизни.

Во *Франции* дополнительные профессиональные пенсии получают до 90% населения, в Германии и Великобритании – до 50%. В ***Италии и Португалии*** доля получающих дополнительные пенсии ниже (5-15% населения), так как значительная часть пенсии обеспечивается государственной распределительной системой (до 80% от средней заработной платы). Получают развитие ***частные накопительные пенсионные планы***, особенно в США. Чтобы снять первоначальное недоверие к накопительным пенсиям многие страны, прежде всего США, создают все более благоприятные и надежные условия для их развития – обеспечивают прямое государственное страхование, отделяют от бизнеса, вводят гражданскую и уголовную ответственность.

Для обеспечения перехода к ***распределительно-накопительным или полностью накопительным моделям пенсионного обеспечения*** использовались различные источники финансирования перехода:

- повышение государственного долга ***(Венгрия);***
- использование доходов от приватизации государственной собственности ***(Польша);***
- использование кредитов международных организаций ***(Казахстан);***
- постепенное формирование пенсионных резервов из средств, остающихся после выплаты пенсий в распределительной системе ***(Финляндия);***
- объединение средств государственных пенсионных фондов со средствами других фондов с целью получения дополнительного инвестиционного дохода ***(Норвегия).***

Таким образом, анализ пенсионных реформ в разных странах позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Чем выше уровень развития стран, тем менее радикальными являются реформы. Основной акцент делается на сохранении и дальнейшем совершенствовании базовой распределительной системы. Накопительные модели используются для расширения спектра дополнительных государственных и негосударственных коллективных, прежде всего профессиональных, схем с целью повышения общего уровня пенсий, а также усиления их дифференциации.

2. Частные накопительные схемы применяются для обеспечения индивидуальных потребностей высокооплачиваемых групп населения в сохранении достигнутого высокого уровня доходов на протяжении всей жизни.

3. Распределительно-накопительные схемы оправданы только в тех странах, где или высокий уровень замещения в распределительной части пенсии, или накопительный элемент создавался постепенно естественным путем за счет появления дополнительных средств, остающихся после формирования распределительных пенсий.

4. Полностью накопительные пенсионные системы не оправдали себя. Они не обеспечили рост коэффициента замещения, а высокие расходы на содержание частных пенсионных фондов ставят под сомнение их эффективность.

Тришин К.А.
Научный руководитель Кускова С. М., кандидат философских наук, доцент кафедры ГНиМКК Электростальского филиала МАМИ

Образ героя как катализатор научного и социального развития

Важнейшим фактором научного и социального развития является человеческий фактор, а значит, можно утверждать, что важным условием прогресса является формирование определенного человеческого материала – как кадрового состава в той или иной отрасли хозяйства, так и социального окружения, оценкой которого она неизбежно корректируется.

Известно, что основные характеристики личности, включая мировоззренческие, закладываются в детстве и юношестве. Именно это обязывает нас относиться к вопросам образования и воспитания со всем возможным вниманием. Как сказал Ян Амос Коменский: «Только то в человеке прочно и устойчиво, что он впитает в себя в юном возрасте» [1, с. 107]. Именно этой идеей логичнее всего руководствоваться в вопросах воспитания детей, а через это — воспитания народа и человечества.

Внешнее окружение и особенно сверстники имеет не меньшее влияние на формирующуюся личность ребенка, чем родители и воспитатели. И при этом все они ориентируются на выдающиеся примеры, предлагаемые культурой - традицией или модой. Тут мы можем видеть двойной характер влияния культурных образов: первичное влияние через масс-медиа и вторичное — через ближайшее окружение.

Вторым фактором формирования личности человека, является социальное одобрение. В пирамиде потребностей А. Маслоу высокое положение занимает потребность в одобрении и принятии, которую человек осознаёт, если базовые потребности уже удовлетворены. Коллектив принимает такую личность, которая

удовлетворяет его ожиданиям, одобряет одни из качеств и осуждает другие – это оказывает значительное влияние на формирование личности человека. Именно социальное одобрение во многих случаях будет служить критерием выбора той или иной деятельности.

Все названное подводит нас к первой и наиболее актуальной задачи — формированию и продвижению положительного, прогрессивного и притягательного образа культурного героя. Образа, который сделает человека ведущего научную деятельность или даже только стремящегося к таковой — героем и примером для подражания. Выбирая этот образ необходимо учитывать ряд аспектов.

Во-первых, этот образ должен мотивировать к действиям, к преодолению трудностей и препятствий.

Во-вторых, он должен демонстрировать понятные и притягательные качества в самом простом жизненном примере.

В-третьих, он должен обладать достаточной устойчивостью, достигаемой за счёт ярких уникальных черт — закрепляться в сознании людей.

И наконец, в-четвертых, он должен быть тесно связан с идеей интеллектуального и научного превосходства.

Наиболее ярким примером подобного образа могут служить герои научно-фантастических литературных произведений второй половины XX в. При этом, основываясь на науке, фантастика и сама оказывала ощутимое влияние на науку. Ученый-биохимик и писатель-фантаст XX в. Айзек Азимов в письме к Д. Меррил заявляет: «Даже самые безумные идеи или такие, которые были совершенно ненаучными несколько лет назад, сейчас подвергаются серьезному исследованию учеными и, чудо из чудес, освещаются в печати без всякой иронии или шутки» [2, с. 470].

Интересно, что образы отважных героев, покорителей космоса и сторонников прогресса, обрели наибольший успех среди широких масс именно тогда, когда в них была привнесена толика духовного, религиозно-мистического, ярчайшим примером чего служит сага «Звездные Войны», которая не только имела колоссальный успех, но и вызвала у молодежи волну интереса к космонавтике, робототехнике, оптической физике и многим другим, смежным областям науки и техники.

Представленный в саге образ джедая в существенных чертах похож на языческого героя, но уступает ему, поскольку является продуктом индустрии развлечений – фантазией, которой невозможно соответствовать. Герой же не обязан проходить строгий отбор – героем может стать каждый, и его образ основан на религиозных убеждениях, что делает его более серьезным и статусным.

Сравнения показывают**,** что наиболее приемлемым для наших целей будет языческий культ героя: он побуждает к действиям, он понятен и может быть показан на простом примере, основываясь на религиозных воззрениях — он устойчив (в отличие от образа из художественного произведения, который быстро выветривается) и может нести в себе идеи научно-технического прогресса. Обращая внимание на образ языческого героя, мы можем заметить, что он использует сверхвозможности получаемые от «волшебных» предметов – возможного символа достижений прогресса.

Из этого мы можем сделать вывод, что популяризация образа языческого героя, как современного человека, стремящегося к развитию и прогрессу, использующему достижения современной науки и представляющему собой харизматичный пример для подражания, окажет наиболее позитивное влияние на общественное сознание и, через него, на научно-технический прогресс, экономическое и социальное развитие общества.

Список литературы

1. Ян Амос Коменский. /Великая дидактика, 1939 год/
2. Иван Ефремов. Наука и научная фантастика. /Фантастика, 1962 год: Сб. с. 467-480/
3. http://paganism.msk.ru/liter/rybakov06.htm

Янаки В.В., доцент НОУ ВПО СТИ

Гелий Коржев. Библия глазами соцреалиста

Впервые Гелий Коржев обратился к библейской теме в поздний период творчества, в конце 1980-х годов. Драматическая семейная история – уход из жизни матери и отца художника в 1986 году, – по его собственным словам, послужили определенным импульсом к освоению темы, которая именно тогда стала его волновать. «Когда я потерял сразу двух своих родителей, долгое время из-за боли не мог ничего рисовать. Делал только эскизы на библейские темы. Получилась целая серия» – объяснял художник. В это же время, когда он начинает разрабатывать библейский цикл или даже чуть ранее, он уходит от активной общественной деятельности и становится едва ли не отшельником. Позже художник так прокомментирует происходившее вокруг него: «Я начал работу над библейским циклом, когда современная жизнь как таковая стала мне неинтересна. Хотя в библейских сюжетах очень много любопытного сходства с тем, что происходит в наши дни, главное для меня – там совсем нет политики. Есть борьба, есть противники, есть друзья… Политики нет». Многолетняя общественная работа в Союзе художников, которым Гелий Коржев руководил в зрелые годы, долгая педагогическая деятельность в Строгановском училище и Академии художеств с конца 1980-х годов сменяются одинокой творческой работой в мастерской. «Отец настроился, что он уходит от всего. Только его мастерская, только замыслы, которые он хотел воплотить. Общественная деятельность этому во многом мешала», – объясняет дочь художника Анастасия Коржева.

В связи с этим интересны два представленных на выставке автопортрета,1980 и 1985 годов, отобранные для экспозиции лично мастером. Радикальные различия между этими двумя картинами наглядно отражают перемену, произошедшую в самосознании живописца в пределах одного десятилетия.

На портрете 1980 года Коржев представил себя в Московской мастерской на Масловке, в рабочем костюме. Образ имеет здесь определенную социальную направленность, живописец прямо сообщает зрителю о своей деятельности и статусе. Принципиально иную форму самоподачи мы встречаем на картине 1985 года. Художник пишет свой портрет против света, в буквальном смысле уходит в тень, словно отгораживаясь от зрителя: глаза спрятаны за стеклами очков, лицо едва от-

деляется от фона картины. Подобные приёмы побуждают зрителя напряжённо всматриваться в портрет. Кажется, это полотно, исполненное глубокого психологизма, отражает конфликт художника с окружающим миром, неприятие событий современной истории, о котором Гелий Коржев не раз говорил в своих интервью. Автопортрет 1985 года художнику очень нравился, он комментировал его так: «Портрет скромный. Мне понравилось, что здесь лица не видно. Видно, что это просто пожилой человек. Но, тем не менее, он на меня похож и очень сдержанный. Он без претензии. Мне показалось, что такой портрет может появиться на выставке и будет интересен зрителю». Именно в таком образе он, по-видимому, счёл уместным написать себя в тот момент, когда начинал работу над библейским циклом.

Отражая события, происходившие в жизни художника, его душевное состояние, этот портрет вступает в сложный диалог с картинами ветхозаветного и евангельского циклов. Кажется, на интуитивном уровне Коржев чувствовал, что для него наступил некий рубеж, когда предыдущий этап закончен и художник перемещается в другую систему координат -оставляет одну большую тему своего искусства ради нравственных исканий и другого, грандиозного замысла. Гелий Коржев практически отказался от эпических полотен, связанных с окружающей жизнью. В библейском цикле он выразил своё отношение к изменяющемуся миру тем пластическим языком, к которому привык, но обращался уже не к сиюминутным, «внешним» реалиям современности, а к духовным, вечным ценностям бытия.

Произведения библейского цикла Гелия Коржева воплощают сущностные изменения в мировосприятии живописца. По словам сверстник Коржева художника-шестидесятника Павла Никонова, «Гелий Михайлович отличался очень серьёзным философским отношением ко всему. И в искусстве тоже. Он размышлял и свои размышления иллюстрировал картинами». По своей философии, мировоззрению и художественной концепции Гелий Коржев оказался, пожалуй, самым последовательным автором своего поколения, который, независимо от отдельных течений и направлений, остаётся в истории отечественного искусства самостоятельной творческой величиной.

Герои картин Коржева обескураживающее реальны. Однако во внешней простоте его персонажей нет ничего от простодушия и примитивности натуралистического видения. В живописной драматургии его полотен, всегда узнаваемых, присутствует некая тайна. Условно открытая система живописно-пластической драматургии его картин казалось бы, доступная всем, оказывается особой формой иного рода мышления индивидуума, в которой опыт прошлого и настоящего переплавляется в сложную формулу духовного осмысления бытия, в особую нравственную категорию оценки добра и зла, где личностное превращается в общезначимое.

Тщательно изучая Библию, художник обращается к важнейшим моментам Священного Писания, не раз воплощавшимся в произведениях мирового искусства. Однако особый взгляд мастера на описанные в Евангелии события, а также его неповторимая творческая манера делают интерпретации этих сюжетов особенно индивидуальными. В связи с этим следует отметить, что сюжеты библейской истории трактуются художником в историческом, а не в религиозном ключе. Сам автор признавал, что его полотна не всегда соответствуют каноническим трактовкам.

По воспоминаниям дочери Коржева Анастасии, для его отца «Иисус Христос, его ученики, Дева Мария, были скорее историческими персонажами. Он не был воцерковлён, но всю жизнь старался соблюдать христианские заповеди. Может быть, поэтому переживания и страдания героев его библейского цикла настолько осязаемы.

Самая ранняя картина библейского цикла, «Благовещение», была создана в 1987 году, спустя год после смерти родителей. Художник нарушает традиционную для этого сюжета иконографию. Вместо покорно принимающей благую весть Марии он изобразил Её упавшей на пол, сражённой горем, женщиной, внезапно прозревшей судьбу Своего Сына. Мы не видим лица Марии, но её фигура, поза выдают настоящее потрясение. Вариант «Благовещение», созданный Гелием Коржевым спустя почти десять лет, напротив, демонстрирует спокойствие и смирение героини. Движение мысли художника прослеживается в огромном количестве эскизов и этюдов, работа с которыми позволяла мастеру продумывать возможные варианты трактовки выбранной темы или образа. Сам он отмечал, что «эскизы – это, в первую очередь, фактор трудолюбия художника». «Большая картина иногда давит на зрителя. А эскиз всегда хорош своей свежестью и незрелостью, и посетитель может всё спокойно рассмотреть, посмотреть, как шла работа...», говорил живописец.

Характерно, что эскизы Коржева к полотнам на религиозный сюжет часто отличают большой формат и детальная проработка объёмов. Многие из них, например варианты сцены Благовещения или полотно «Рождение Евы», можно принять за уже законченные работы.

Разрабатывая библейскую тему, художник не всегда пользовался натурными этюдами. Пейзажные мотивы картин, написанные под влиянием впечатлений от поездок по Сирии, Ливану и Испании, превращаются в некий условный фон для основной сцены, разыгрывающейся на первом плане. Образы Христа и учеников, пророка являются плодом воображения мастера. Исключение составляет лишь полотно «Осень прародителей», где Адам демонстрирует портретное сходство с художником Алексеем Грицаем, другом Гелия Коржева. Интересно отметить, что, работая над образом Марии, мастер использовал собственные этюды разного времени. В поисках решения полотна «Прозрение» Коржев также прибегает к натурной живописи. Чтобы написать жест Спасителя, я просил позировать мою дочь, потому что мужские руки в данном случае оказались бы слишком грубыми и тяжеловесными», – объяснял художник. Любопытен и тот факт, что моделью для полотна «Мария с ребёнком» стала правнучка Гелия Коржева – маленькая София. Вдохновляться натурой, взаимодействовать с материальным миром художник продолжал благодаря натюрмортам, писать которые не переставал на протяжении всей жизни. «Для отца натюрморты были не только своего рода тренировкой руки. Каждый из них имел социальный и философский подтекст», – говорит Анастасия Коржева. Один из таких философских натюрмортов – «Натюрморт с иконой» – вошёл в экспозицию «Библия глазами «соцреалиста» по настоянию самого художника.

Характерные черты творчества мастера – лаконичная сдержанность образного языка, брутальный реализм и избирательность в художественных решениях – открывали путь к широким обобщениям в работе над картинами библейского цикла. При этом Коржев вводит в живописную ткань реалистических полотен услов-

ные элементы, способные помочь в раскрытии вечной, непреходящей темы. Обращаясь к своему воображению, художник создаёт образы, которые в процессе работы становятся не менее достоверными, нежели реальные персонажи окружающей его действительности.

Таковы герои знаменитого полотна «Лишённые рая», находящегося в частной коллекции в США и любезно предоставленного для экспозиции в Институте русского реалистического искусства Музеем русского искусства в Миннеаполисе. Жизненную драму прародителей человеческого рода художник переносит в плоскость простых, понятных современному человеку эмоций и переживаний. «Адам несёт на руках уставшую Еву. Потерян рай, благополучие и счастье. Впереди неизвестность и тяжёлые труды. Но решимость, его нежность к Еве, готовность к преодолению всех трудностей должны убедить зрителя в его силе и её любви», – так Гелий Коржев пишет в своём дневнике.

Герои библейской истории приобретают черты не просто современников художника, а людей из народа. Коржев всегда тяготел к подобным образам: любил писать обожжённые солнцем лица, закалённые трудом тела. Так, в картине «Трудные шаги к истине» художнику, по его воспоминаниям, было важно создать ощущение запаха рыбы и опилок, поскольку многие из учеников Христа занимались до встречи с Ним простой работой. Воплощая женский образ в картине «Мария в пещере», художник отдаёт предпочтение простому крестьянскому типу лица, тяжёлой, несколько приземистой фигуре, подчёркнуто натруженным рукам.

Вслед за преисполненными материальности образами в полотна библейского цикла проникают изображения современных предметов. Так, создавая картину «Пророк», одно из самых масштабных произведений этого цикла, Гелий Коржев снабжает главного героя современным атрибутом – полевой сумкой, переброшенной через плечо. Этот приём делает обобщающий образ пророка, неистового борца за справедливость, вопреки всему отстаивающего свои убеждения, идеи и веру достаточно конкретным, вписывает его в сегодняшнее время, приближает к современному зрителю.

Особое внимание Коржев уделял названиям своих произведений. На картине «Осень прародителей» он изобразил Адама и Еву в старости. «Длинная непростая жизнь за плечами этих двух стариков. Пребывание в раю, молодость, счастье, радость сменились изгнанием. Началась совсем другая жизнь, полная трудов и печали, а впереди – смерть. Но осталась большая человеческая любовь, преданность и доверие, которые позволяют им жить и надеяться», – писал в своих дневниках художник, объясняя название и сюжет.

Сцену шествия Иисуса и Его учеников мастер озаглавил «Трудные шаги к истине». Сюжет искушения Христа в пустыне носит название «Изыди, Сатана!». Это название взято прямо из библии. «Изыди» – изумительное слово. Понимаете, Он не обругал, не обидел, Он сказал именно «Изыди!». Мне показалось, что это какое-то очень правильное и ёмкое слово», – объяснял Гелий Коржев. Одной из любимых им картин цикла стало полотно, на котором изображена сцена пригвождения к кресту. Художник даёт ей название – «Последние часы на земле». Перебирая разные варианты композиции от эскиза к картине, художник в окончательном варианте останавливает свой выбор на изображении персонажей крупным планом и в характерных ракурсах, близких к искусству кино. Здесь Коржев избегает под-

робного повествования, концентрируя внимание на кульминационном моменте, сюжет не распадается на множество частных деталей, что усиливает выразительность образов.

Тема страстей Христовых нашла отражение в картине «Несение креста». В евангелии нет упоминания присутствия Марии в толпе, сопровождающей Христа на Голгофу. В картине же Коржева Богородица, преисполненная скорби и сострадания, находится рядом с увенчанным терновым венцом Сыном. Их разделяет крест, как некая грань между двумя мирами. По всей видимости, так художник обозначает незримое присутствие Богоматери, которое в его видении становится материальным. «Не могла Мария не знать, что Христос идёт по улицам, что несёт этот крест. Мне кажется, Она могла находиться рядом с Иисусом. В картине выражена её беспомощность, она ничего не может сделать», – объясняет свой замысел художник.

Необычайной выразительностью отличается картина «Отец и сын». Композиционное построение полотна напоминает об иконографии оплакивания Христа – Пьете. Однако вместо традиционного образа Богоматери, скорбящей над Сыном, художник обращается к гораздо более редкому варианту Пьеты – Бог Отец с Сыном на руках. В этом образе художнику удалось передать пронзительный взгляд бога Отца, в котором соединены страдание, и мудрость, и всепрощение.

Особое место в библейском цикле занимает картина «Прозрение», к которой, по словам художника, он был очень привязан. Обращаясь к конкретной сцене из текста Библии, мастер в первую очередь стремится передать ощущение человека, которому открыли глаза, по-своему истолковать смысл духовного прозрения. В «Прозрении», как и в полотне «Последние часы на земле» и в других картинах библейского цикла, Коржев останавливает действие, продлевает кульминационный момент, как в кино при замедленной съёмке. Мы не видим завершения действия, остающегося в процессе.

Обращение Гелия Коржева к библейской тематике вполне закономерно. Углубленность в мировоззренческую проблематику всегда присутствовала в творчестве мастера, но часто была скрыта за разными бытовыми, социальными сюжетами, по сути уже содержащими в себе притчевое начало, лежащее в основе библейского текста. В полотнах на евангельские темы художник открыто выразил своё отношение к важным нравственным и философским проблемам. Гибкость художественного мышления, а следовательно, и способность Коржева вносить изменения в формально-пластическую и содержательную структуру живописи позволили живописцу сохранить цельность художественного сознания, избежав узости и ретроспективной стилизации. Таким образом, библейский цикл обозначил новый этап в творческих исканиях мастера.

Гелий Коржев неоднократно рассказывал о процессе завершения своих картин, который имел для художника особое значение. Закончив полотно, он обычно оставлял его на некоторое время, вновь возвращался, поправлял, пока не находил нечто близкое к тому, к чему стремился. «Картина должна зажить», – говорил художник.

Сегодня произведения Гелия Коржева обретают иную – обособленную от автора, непредсказуемую жизнь, которую даёт им новое поколение зрителей и исследователей.

Цветкова А., студент НОУ ВПО СТИ
Научный руководитель Туарменский В.В. к.пед.н., НОУ ВПО СТИ

Информационное обеспечение деятельности туристического предприятия

Информатизация - одна из наиболее ярких черт системы общественных отношений развитых стран. Человечество вступило в такой этап развития цивилизации, в котором информация и знания играют определяющую роль во всех сферах деятельности людей. При этом информация становится в современном обществе важнейшим фактором экономического роста, также повышается значение информации как товара.

Туризм и информация неразделимы: решение о поездке принимается на основе информации; сам тур в момент покупки - тоже только информация; информацией обмениваются сотни раз в день все участники туристического рынка. Поэтому важно уметь работать с информацией, собирать, обрабатывать и принимать на её основе единственно верное решение. Особенности реализации туристского продукта не позволяют говорить о полноценном рынке без соответствующего информационного обеспечения.

Информационное обеспечение создаёт предпосылки для усиленного продвижения турпродукта на рынке туруслуг туристическими агентствами. В тоже время информационные технологии являются составной частью коммерческой деятельности организации, фомирует новые знания, влияет на процесс принятия решения о покупке. Информатизация, то есть проникновение современных информационных компьютерных технологий в различные сферы человеческой деятельности, на сегодняшний день оказывается едва ли не единственным фактором повышения эффективности. В том числе технологических процессов разработки и реализации туристского продукта туристскими организациями.

Процесс работы с туристом характерен большим количеством «подводных камней», которые связаны с оформлением заявок, бронированием, работой с туроператором, оплатой, заполнением договоров, ведением базы, получением документов. Это далеко не полный перечень отвлекающих факторов. И часто бывает так, что вся энергия и талант менеджера вкладывается непосредственно в эту рутину, нежели в работу с клиентом.

Именно поэтому, я хочу предложить использовать в своей работе программный комплекс «Sun Travel-Тур».

«Sun Travel-Тур» разработан для автоматизации деятельности туристического агентства и адаптирован мной конкретно под ООО «Sun Travel».

Основное предназначение программы - внутриофисная автоматизация турфирмы: учет заказанных туристами туров, учет оплат (как со стороны клиентов и туроператоров, так и по внутренним платежам кассы), учет постоянных клиентов (ведение архива), выданных дисконтных карт, регистрация телефонных звонков с пожеланиями.

Главными преимуществами программы являются следующие:

- один раз, введя необходимые данные, менеджер имеет возможность распечатать и выдать клиенту весь набор документов;

- анализ получаемой информации с помощью эффективной системы отчетов;

- анализ индивидуальной работы каждого сотрудника агентства;

- он-лайн поиск и бронирование туров (в поисковой системе on-line бронирования туров есть возможность поиска туров сразу по нескольким туроператорам);

- гибкость в создании и использовании собственных отчетов;

- панель сообщения и система напоминаний о близких оплатах, встречах, началах тура, получение сообщений между пользователями программы;

- существует возможность сохранять любые типы Файлов;

- есть Мастер пошагового оформления заявки. Эта функция значительно упрощает работу начинающим менеджерам;

- реализован механизм расчета стоимости с учетом скидок «Sun Travel-Тур».

- программа рассчитана на пользователя, имеющего базовые навыки работы с компьютером, базовыми знаниями операционной системы Microsoft Windows, офисный пакет Microsoft Office. Никаких специальных технических знаний для работы с программой не требуется.

Каждой компании следует использовать в своей работе выгодные компьютерные программы. Но при этом необходимо учитывать, что каждая компания имеет собственные стратегию развития, систему управления и т.д. Поэтому программное обеспечение должно применяться с учетом всех специфических факторов. Естественно, нет ничего удивительного в том, что компьютерная система, неприемлемая для одной компании, может эффективно использоваться другой. Предложения по расширению рекламной деятельности туристической фирмы «Sun Travel» также благоприятно отразится на приросте туристов, а значит и на доходе фирмы. Необходимо развивать бизнес вкладывая деньги в информационную структуру, брать от нее по максимуму и тратить меньше времени на «бумажную работу», отправление факсов, лишние телефонные звонки.

Анализируя роль и значение информационных технологий для современного этапа развития общества, можно сделать вполне обоснованные выводы о том, что эта роль является стратегически важной, а значение этих технологий в ближайшем будущем будет быстро возрастать.

Список литературы

1. Морозов М.А., Морозова Н.С. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Огртехника: Учебник. – М., Академия, 2004. – 240 с.

2. Шаховалов Н.Н. Интернет-технологии в туризме: Учебное пособие. – Барнаул, АлтГАКИ, 2007. – 251 с.

Гальперин А.Э., к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Пенсионная реформа 2015: блеск обещаний и ожидание нищеты

В мае 1998 года правительство России приняло ***Программу пенсионной реформы, предполагающую реализацию смешанного варианта начислений пенсий.***

Одно введение ***коэффициента, понижающего вашу пенсию в зависимости от вашей зарплаты*** в СССР (то есть в другой стране), говорит о том, что за-

дачей реформы было платить пенсионерам как можно меньше. А без этого коэффициента, между прочим, пенсию вам назначат еще меньшую. Хотя не всем: госслужащие – те же чиновники (а также приравненные к ним работники органов КПСС) получают иные пенсии, нежели простые граждане.

До сих пор бывшие чиновники и партаппаратчики, комсомольские и советские функционеры, равно как и современные государственные, муниципальные служащие, приравненные к ним по денежному содержанию депутаты всех уровней, получают **пенсию** (финансовое замещение) **равную 75 % их прежнего ежемесячного денежного содержания**.

Новая модель, так же как и советская, основана на принципе солидарности поколений. Но пенсионные взносы граждан накапливаются на индивидуальных счетах и инвестируются на финансовых рынках для получения дохода.

Доход от инвестирования этих взносов также ежегодно зачисляется на индивидуальный счет гражданина. По достижении пенсионного возраста из общей суммы средств, накопленных на индивидуальном счете, осуществляются пенсионные выплаты.

Такой путь позволяет увеличить выплаты пропорционально полученным доходам от инвестирования, а также обеспечить соответствие между совокупным заработком, полученным гражданином за все годы трудовой деятельности и размером пенсионных выплат.

С **2005 года** правительство внесло изменения: ***накопительные счета у граждан старше 1967 года рождения перестали пополняться.***

Таким образом, ***у мужчин 1953–1966 года рождения и женщин 1957–1966 года рождения пенсионные накопления сформировались лишь за период 2002–2004 года.***

Начиная **с 2004 года государство доверило управление накопительной частью пенсии граждан негосударственным пенсионным фондам (НПФ).**

Сейчас работодатель в обязательном порядке сверх зарплаты перечисляет в Пенсионный фонд России (ПФР) за своих работников **пенсионные взносы в размере 22% ФОТ**.

Из них ***6% - это пенсионные накопления, которые могут инвестироваться и приносить доход лично гражданину.***

16% - это средства страховой части, которые полностью расходуются на выплаты нынешним пенсионерам.

Пенсионные накопления – это единственная составляющая вашей будущей пенсии, на которую вы можете влиять и которая **наследуется**!

Согласно Федерального закона от **03.12.2012 №243-ФЗ** с 2014 года меняется ***порядок формирования вашей будущей пенсии.***

С ***1 января 2014 года отчисления на накопительную часть пенсии останутся на уровне 6% у граждан, которые до 31 декабря 2013 года заключат договор об обязательном пенсионном страховании с НПФ.***

У тех, кто не заявит свои права на пенсионные накопления (их называют «молчунами») и не успеет оформить договор об ОПС с НПФ в 2013 году, в следующем году формирование накопительной части пенсии прекратится, отчисления будут сокращены до **0%.** У «молчунов» будет ноль, об этом заявило правительство 18 сентября 2013 года.

Как известно, 03.12.2012, Правительство оживилось насчет нынешней ситуации с пенсиями граждан – налицо и недовольство жителей РФ, и дефицит Пенсионного фонда, и несправедливость **деления пенсий на два вида – чиновничью и гражданскую**. Предыдущая реформа 2002 года не смогла справиться с большинством проблем, решив только благосостояние чиновников. Для них *максимальная пенсия 75% от зарплаты возможна лишь при наличии стажа 30 лет.*

Сюда же относятся и *ограничения по максимальному размеру зарплаты, с которой берутся взносы в Пенсионный фонд*. Какими они будут - пока неизвестно. К примеру, сейчас пенсии начисляются, исходя из ***потолка зарплат 463 тыс. рублей в год, или около 39 тыс. рублей в месяц.***

Можно зарабатывать хоть по миллиону долларов в месяц, но пенсию тебе будут начислять только из расчета 39 тыс. рублей - и ни копейки больше.

К примеру, Вы заработали свыше **463 тысяч** рублей в год. З***аработок свыше этого уровня никакими страховыми взносами не облагается.*** Поэтому вопрос о том, кто платит взносы, например, за чиновника, пенсия которого в такие взносы не укладывается, остается открытым. Судя по всему, эти деньги будут взяты из взносов, скажем, сантехника, которому положена, также вне зависимости от его взносов, минимальная пенсия, установленная в регионе. Именно поэтому (хотя и не только поэтому) "в действующей конфигурации пенсионной системы" нельзя платить пенсии, исходя из тех взносов, которые перечислены за работника.

Не станем обольщаться последним обстоятельством. Толку не будет, пока в проекте реформы не зафиксируют *отказ от двух параллельных чиновничьих структур*, занимающихся нашими пенсиями. Пока пенсионные взносы платят не сами работники, а компании, в которых они работают. Пока существуют ***фактически две разные системы начисления пенсий*** – одна для чиновничества, другая для народа. А главное – не будет толку, пока *не дан ответ на самый насущный вопрос: какой жизни мы в действительности хотим для наших пенсионеров.* ***Несостоятельность современного «пенсионного строя» видна даже непрофессионалу***.

Во-первых, как сейчас рассчитывается пенсия? Берется сумма, отложенная в пенсионные фонды, и делится на количество лет предполагаемых выплат – в нашей стране это 17 лет. По статистике мужчины живут в среднем 59 лет, т.е. до пенсии вообще не доживают, а женщины 73 года, т.е. 18 лет. Рассчитан средний показатель для всех, а значит часть от указанных средств не доходит до хозяина. **Во-вторых,** ***зарплаты свыше 400 тысяч рублей (обычно у чиновников) не облагаются налогами,*** а значит, пенсии чиновникам выплачивают обычные дворники, сантехники и пр. Несправедливо, не так ли? И «дыры» в бюджетах пенсионных фондов также распределяются между чиновниками.

В ноябре 2013 г. минтруд и ПФР представили на обсуждение **очередную «новую» пенсионную формулу**, по которой, по планам, будут рассчитывать пенсию с 2015 года. Но формула затрагивает интересы и нынешних пенсионеров: по крайней мере, тех 13 млн. человек, которые продолжают трудиться, достигнув пенсионного возраста.

В правительстве изменили условия, при которых у гражданина появляется право на пенсию. **Выведена новая формула,** по которой и будет высчитана каж-

дая зарплата для пенсионера. Она обещает быть адаптированной под наши условия жизни и усовершенствованной по сравнению с предшественницами.

В этих расчетах будет учитываться ***отработанный стаж*** *– если отработано 30 лет, то коэффициент будет равняться 0,55.*

За каждый недоработанный год стажа из коэффициента будет вычитаться 0,01, а за переработанный год – прибавляться та же величина.

В формуле также *будет учитываться* ***макроэкономическая и демографическая нагрузки, средняя зарплата, как индивидуальная, так и по стране*** *(коэффициент будет ежегодно пересчитываться, и от этого пенсия будет актуализироваться*

Какие же новые фильтры содержатся **в «иннновационных предложениях»** Правительства РФ?

Первый фильтр. ***Порядок расчета накопительной части не меняется. А вот формирование страховой части, согласно новой формуле, будет проходить не в рублях, а в баллах.*** Баллы станут начислять за каждый отработанный год, и при этом их число будет зависеть от объема страховых взносов, уплаченных работодателем. Стоимость самого балла ежегодно будут назначать в правительстве. И можно предположить, что размер пенсии станет напрямую зависеть от того, каким для страны выдастся тот или иной год.

Второй фильтр. Порог входа в систему установят на уровне 30 баллов, а не 33, как представители Минтруда озвучивали ранее. Это значение эквивалентно 30 годам стажа при выплате взносов с 1 МРОТ или 15 годам стажа при выплате взносов с 2 МРОТ, сообщил руководитель Минтруда Максим Топилин.

Вместе с тем, представитель "Единой России" Исаев высказал опасение, что малообеспеченные россияне не смогут заработать необходимое количество баллов.

В стране свыше миллиона человек получают минимальную зарплату. Чтобы получить 30 баллов, таким гражданам придется работать 42 года, заявил депутат. "Это фактически повышение пенсионного возраста. Наверное, нужно повышать МРОТ или принимать другие принципиальные решения", - предложил глава думского комитета.

Третий фильтр - с 2015 года ***размер пенсии будет складываться из фиксированной выплаты, страховой и накопительной частей***.

По настойчивому требованию представителя партии «ПАТРИОТЫ РОССИИ в ГД Сергея Глотова, особое внимание следует уделять ***коэффициенту замещения – цифре, которая характеризует соотношение зарплаты и пенсии*** и о которой разработчики новой пенсионной реформы практически ничего не говорят.

«Самый главный вопрос, на который мы не получили ответа в правительстве, это коэффициент замещения. В начале 2000-х он составлял 20%, теперь мы подошли к цифре 32%, но на этом остановились. Сегодня правительство обещает, что, возможно, коэффициент замещения дотянет до 40% (то есть пенсия будет составлять 40% от заработка). Коэффициент, который предлагаем мы, не очень скромный, но очень справедливый и соответствует всем международным нормам. Россия хочет жить по нормам Международной организации труда, Совета Европы и других организаций. Там он равен 60%.

Еще один фильтр – стаж. Чтобы рассчитывать на пенсию, нужно отработать минимум 15 лет (сегодня 5 лет). Пенсионный возраст, достигнув которого у граждан появляется право на пенсию, оставят на прежних отметках – 55 лет для женщин, 60 лет для мужчин.

Вместе с тем «стоимость» минимального билета вхождения в новую пенсионную систему также ***не может быть одинаковым для всех – 15 лет***. Мы считаем, что для женщин он должен составлять 10 лет»,

Еще одна многообещающая формула устроена так, что работникам будет выгодно ***оформлять пенсию позже — тогда она будет больше.*** Эксперты подсчитали: если гражданин «переработает» сверх пенсионного возраста 3 года и только потом оформит пенсию, то ее страховая часть вырастет на четверть. За 8 лет «задержки» с назначением пенсии ее можно увеличить почти вдвое (конкретнее – на 90%).

При этом на вопрос, что будет, если человек, достигнув планки в 55—60 лет, захочет и работать, и получать заслуженную пенсию, пока однозначного ответа нет.

Во-первых*, могут отменить нынешнее правило ежегодно увеличивать пенсию всем работающим.* В отличие от всеобщей индексации это повышение индивидуально, размер прибавки зависит оттого, сколько взносов перечислено за конкретного работника в ПФР в предыдущем году.

Во-вторых*, не закрыта дискуссия по поводу того, должен ли вообще работник, достигший пенсионного возраста, получать положенную пенсию в полном объеме*, как если бы он не работал.

Масштабная пенсионная реформа запланирована не только на 2014 год, но составлена **концепция и до 2050 года**. **Пенсионный возраст** планируется **увеличить до 65 лет, как для мужчин, так и для женщин.** Изменения будут происходить плавно, но к 2047 году становление предела возраста для выхода на пенсии должен быть закончено. Теперь все прошлые ошибки обещают быть исправлены – для этого будут предприняты решительные шаги. **Обязательный трудовой стаж к 2014 году будет назначен официально, пока «рассматривается» 30 лет,** и, скорее всего, эту границу оставят без изменений.

Заместитель руководителя фракции "Справедливая Россия" Оксана Дмитриева, в свою очередь, высказала опасение, что требование, предполагающее наличие минимального страхового стажа, ***ударит по многодетным матерям и военным пенсионерам***.

Парламентарий также заявила, что новая пенсионная формула содержит ***"антистимулы к труду".***

Согласно пенсионной формуле, человек, проработавший 30 лет до наступления пенсионного возраста, будет получать в 2,3 раза пенсию меньше, чем тот, кто проработал 20 лет до наступления пенсионного возраста и 10 лет после", - пояснила депутат

Эти нормы **полностью деформируют зависимость пенсий от стажа и заработка**. Так, ***профессор-врач***, получавший весь период среднюю заработную плату, будет получать пенсию ***меньше, чем уголовник***. Далее, профессору нужно отработать после пенсии еще 2 года, чтобы достичь пенсии уголовника. Чтобы профессору-врачу выработать пенсию, равную пенсии рабочего без периодов под-

готовки к профессиональной деятельности, надо отработать еще 14 лет после пенсии и выйти на пенсию в 74 года.

То же самое женщине - врачу: чтобы достичь пенсию женщины без периодов подготовки к профессиональной деятельности, необходимо отработать еще более 5 лет и выйти на пенсию в 60 лет.

Соблазн сэкономить пенсионный бюджет, прямо скажем, велик. У нас сейчас продолжает работать каждый третий пенсионер. Так что, отменив выплаты всем работающим, по грубым оценкам, можно урезать траты Пенсионного фонда на треть. В «оправдание» либеральные экономисты, участвовавшие в написании Экономической стратегии-2020, ссылались на международные правила. ***Пенсия – это пособие по утрате трудоспособности из-за возраста. Следовательно, если человек может трудиться и дальше, пенсию ему платить неправильно***. Эту позицию поддерживает и Минфин.

Справедливости ради надо оговориться: так жестко - «отнять все целиком и у всех сразу»- вопрос не стоит. Обсуждались ***разные варианты***:

- ограничить выплаты работающим только страховой части;
- не выплачивать базовую часть, а страховую платить в полной мере;
- либо ввести некую планку по доходам. То есть низкооплачиваемым пенсию платить целиком, а тем, у кого зарплаты большие,- урезать.

Социально ориентированные эксперты считают иначе. Например, экс-замминистра труда и соцразвития, а ныне проректор Академии труда и социальных отношений Александр Сафонов напоминает, что все люди, вне зависимости от своего материального положения, перед законом равны. Поэтому ограничивать выплаты только богатым нельзя. К тому же таких пенсионеров совсем немного, и пенсионный бюджет за их счет вряд ли поправишь.

Большинство возрастных работников переходят на менее оплачиваемую работу. И ***пока уровень пенсии не выйдет хотя бы на требуемые МОТ 40% замещения утраченного заработка, отнимать возможность получать и пенсию, и зарплату экономически не правильно и несправедливо, считает эксперт***.

Есть риск спровоцировать ***прирост бедности***. А это дополнительные бюджетные траты, например, на дотации по оплате ЖКХ. Кроме того, ***работающие пенсионера платят налоги наравне с молодыми работниками, «выдавить» их на пенсию — значит уменьшить поступления в бюджет.***

Этот подход поддерживают и в социальном блоке правительства. В минтруде «РГ» еще раз подтвердили: ***пенсии у нас не обеспечивают приемлемый уровень жизни, по этой причине продолжает работать большинство***. К тому же масса пенсионеров трудится на «недорогих» бюджетных местах—в образовании, здравоохранении, в учреждениях культуры, где зарплаты столь невысоки, что молодежь туда не заманишь. Так что есть ***угроза: отменим получение пенсий возрастным работникам—получим их массовый уход с рынка труда и оголим важные отрасли.***

Выводы. ***В ближайшие годы пенсии будут индексироваться по инфляции,*** и не более того. Надеяться на увеличение зарплат при слабом росте экономики не приходится. А если вместо роста случится спад, то ***государство и вовсе оставляет за собой право снижать пенсии по своему усмотрени***ю.

Значит***, в обозримой перспективе претендовать на большую пенсию от государства человек не может, каким бы высокооплачиваемым работником он ни был.***

В результате люди молодого и среднего поколения через 20–30 лет будут получать от государства пенсию, размер которой ***по покупательной способности вряд ли превысит ту, которую получают пожилые люди сегодня,*** то есть маленькую и не обеспечивающую достойную жизнь.

По сути***, Правительство в возвращает нас к советской системе патернализма и иждивенчества. Чиновники вдалбливают нам в голову нехитрую мысль: в старости, дорогие сограждане, вы, как и при «совке», будете зависеть от милости государства, которое будет вам платить сколько сможет.. Скорее всего очень немного.***

Черкасов С.В, студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
«Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева»

Обзор современных направлений в web-дизайне

Введение. Сайты перегруженные информацией отпугивают пользователей. Зачастую они даже не ждут пока такой сайт загрузится полностью. Однако, технологии не стоят на месте и за последние годы получили развитие HTML5, CSS 3.0, JQuery. Данные инструменты помогли решить множество проблем дизайнеров, с которыми они сталкивались ранее. Именно расширение познаний дизайнеров в сторону программирования (как странно бы это не звучало), позволило им начать проектировать более удобные интерфейсы. Целью данной статьи является краткий обзор основных направлений в web-дизайне и рассмотрение одного из наиболее яркого тренда – параллакс эффект.

Обзор. Если рассматривать более детально, то это стало выражаться во всевозможных скрытых блоках, которые выезжают или появляются при наведении или нажатии. Многие замечали кнопки онлайн-консультанта в нестандартных для этого местах – в левой или правой части экрана в независимости от расположения основных элементов навигации. Также очень популярно скрытие части информации в появляющемся блоке с тенью и крестиком для закрытия. Еще недавно так работало только масштабирование фото.

Далее представлена информация о тенденциях и направлениях современного web-дизайна:

1. Адаптивный web-дизайн.

Тотальное распространение всевозможных мобильных гаджетов и прочих смартфонов, планшетов и нетбуков с разными разрешениями экранов заставляют современного web-дизайнера позаботиться о том, чтобы сайт правильно смотрелся на любом экране. Для этого прописывается несколько стилей, которые применяются в зависимости от применяемого устройства, и внешний вид сайта

2. Вертикальный скроллинг.

Очень эффектный тренд, при котором осуществляется постраничная вертикальная прокрутка содержимого сайта. Опять-таки, здесь тон задает распространение мобильных устройств, на которых вертикальный скроллинг является наиболее удобным способом просмотра содержимого сайта.

3. Параллакс скроллинг.

Параллакс эффект достигается за счет того, что при прокрутке содержимого сайта разные элементы дизайна движутся с разной скоростью относительно друг друга. Поэтому возникает эффект трехмерности. А в сочетании с вертикальным скроллингом получаются очень и очень интересные решения.

4. Декоративная типографика.

Типографика все больше становится важной частью любого проекта. Шрифты несут не только смысловую нагрузку, но и при грамотном и креативном использовании становятся настоящим украшением сайта.

5. Динамические эффекты анимации.

Большинство современных сайтов благодаря технологии HTML5, CSS3 и jQuery стало очень интересно разглядывать и изучать, открывая все новые и новые динамические эффекты анимации при наведении мышкой или прокрутке.

6. Одностраничные сайты.

Если раньше одностраничные сайты делались на Flash технологии, то сейчас с помощью HTML5, CSS3 и jQuery можно сделать динамически скомпонованный одностраничный сайт. Когда, например, при нажатии на пункт меню происходит плавный скроллинг в нужное место сайта.

7. Минимализм.

Минимализм по-прежнему не уступает своих позиций. Сайты, сделанные по принципу простоты, ясности и минимального количества оформительских элементов, в настоящее время пользуются большой популярностью.

8. Текстурный дизайн.

Присутствие текстур будет минимально и ненавязчиво. Они будут гармоничным дополнением всего дизайна, придавая сайту едва ощутимую тактильность.

9. Skeuomorphism (скеоморфизм).

Это пугающее, на первый взгляд, слово на самом деле означает оформление мобильных пользовательских интерфейсов в виде различных реалистичных объектов и текстур из повседневной жизни. [1]

Чем может запомниться одностраничный сайт, в котором предполагается минимум контента – короткая информация о фирме и контакты? Пользователь быстро всё прочтёт и перейдёт на другой сайт. Для того, чтобы сайт, а с ним и фирма и информация о ней, запомнились, нужно сделать так, чтобы пользователь на нём задержался.

Благодаря современным технологиям, решений данной задачи множество. Но мы остановимся на наиболее ярком и по истине запоминающимся – параллакс-эффект.

Параллакс-эффект, также называемый параллакс-скроллингом, представляет собой особую технику, используемою в первую очередь в компьютерной графике, когда фоновые изображения в перспективе двигаются медленнее, чем двигаются элементы, расположенные на переднем плане. Сегодня подобная техника очень

актуальна и распространена в области веб-дизайна. Раньше она была широко применима в игровой индустрии (10-15 лет назад).

В последние годы параллакс-скроллинг все чаще применяется в веб-дизайне. Популярность данного подхода стала расти с тех пор, когда компания Nike обновила дизайн своего сайта, и использовала данную идею.

Технология эта прижилась в сфере дизайна только потому, что она выглядит действительно креативно и круто. Несмотря на растущую популярность, этот эффект всегда можно реализовать как-то по особому и очень успешно. Иногда, при прокрутке, фоновое изображение также изменяется, но это не обязательное требование. Лучшая сторона данного эффекта заключается в том, что он состоит из нескольких слоев изображений, которые как бы «наложены» друг на друга, и все они двигаются с разной скоростью, что создает эффект трехмерного пространства.

Хотя зачастую данный эффект применяют именно подобным образом, это вовсе не означает, что вы ограничены лишь созданием искусственного трехмерного эффекта. Его также можно применять к различных иконкам, изображениям и другим элементам на странице, что в значительной степени увеличивает взаимодействие посетителей с сайтом.

Когда они видят этот эффект в первый раз, им кажется, что этот эффект очень интересный. Но после того, как они проведут больше времени на сайте, где используется параллакс-эффект, они понимают, что это нечто большее, чем просто «интересный». [2]

Заключение. Параллакс-эффект обладает одним неизменным достоинством: он способен сделать интересным, трёхмерным и нестандартным любой сайт. На первый взгляд он является простым в реализации, но тут есть свои нюансы. Его нужно реализовывать грамотно, чтобы о сайте осталось положительное впечатление и он запомнился своей красотой и необычностью. Данное направление очень популярно в нынешнее время и бурно развивается. Хоть уже и есть огромное количество сайтов, в который используется данный эффект, всё равно можно делать действительно уникальный дизайн. Что бы сайт запомнился пользователю параллакс-эффект практически незаменим.

Список литературы

1. http://www.designonstop.com/webdesign/trends/25-osnovnyx-trendov-veb-dizajna-v-2013-godu-po-versii-designonstop.htm;
2. http://www.coolwebmasters.com/animation/2666-parallax-scrolling-web-design.html

Просукова О.В., студент
Научный руководитель Новиков С.Н., к.ю.н.,
ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Деятельность министерства труда и занятости населения по Рязанской области

Мы все живем в принципиально одинаковых условиях, и представляем из себя, в общем-то, одинаковых по биологическим параметрам людей, которые не имеют некомпенсируемых какими-либо способностями недостатков. Но почему получается так, что одни успешны, признаны в обществе, на них равняются окру-

жающие их люди, пытаясь понять, в чем секреты их успешности и конкурентоспособности. Другие же, раскрыв для себя секрет правила «как стать несчастным без посторонней помощи», прибегают к душеспасительным утешениям и поиску виноватых в их невезении: «если бы мне удалось получить лучшее образования, если бы я рано не женился (вышла замуж), а уж если бы не дураки, которые меня окружают и если бы не эта страна и ее руководство, то уж я бы тогда...» ну и т.д..

В решении таких проблем поможет рынок труда – это один из основных показателей дел в экономике. Поэтому большое внимания уделяется вопросам занятости населения.

Министерство труда и занятости населения Рязанской области является центральным исполнительным органом государственной власти области специальной компетенции, осуществляющим исполнительно-распорядительную деятельность в сфере труда и содействия занятости населения, проводящим государственную политику и осуществляющим отраслевое или межотраслевое управление в указанной сфере. Отмечено, что финансирование деятельности министерства осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете, а также средств, выделенных из федерального бюджета в виде субвенций. Министерство создано в целях реализации на территории Рязанской области государственной политики в сфере труда и содействия занятости населения, регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Определены основные задачи министерства:

- обеспечение на территории Рязанской области государственных гарантий в области занятости населения и оказание государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции;
- формирование государственной политики Рязанской области, направленной на сокращение уровня безработицы;
- обеспечение законных интересов вынужденных переселенцев на территории Рязанской области;
- содействие добровольному переселению в Рязанскую область соотечественников, проживающих за рубежом.

Так же министерство труда и занятости населения Рязанской области оказывает следующие услуги гражданам: содействие в поиске подходящей работы; Осуществление социальных выплат; организация общественных работ; социальная адаптация безработных; информирование о рынке труда; временное трудоустройство несовершеннолетних; временное трудоустройство безработных; временное трудоустройство безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет; профессиональная ориентация; профессиональная подготовка; психологическая поддержка; содействие самозанятости; ярмарки вакансий

Указанное выше Министерство оказывает следующие услуги работодателям: содействие в подборе необходимых работников, информирование о рынке труда

Министерство возглавляет министр труда и занятости населения Рязанской области. Для рассмотрения важных вопросов и проблем в сфере деятельности министерства могут быть образованы коллегиальные совещательные и консультативные органы, в том числе коллегия министерства. Министерство осуществляет в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством РФ размеще-

ние заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд Рязанской области.

Организация на территории Рязанской области эффективной занятости населения невозможна без реализации целевых и ведомственных программ. Более того, обязательным условием является то, что все действующие программы в сфере занятости не только не дублируют друг друга, но и обязательно дополняют и усиливают действия других мероприятий.

На сегодняшний день реализуется ведомственная целевая программа « Содействие занятости населения Рязанской области на 2012-2014 годы», она является основной для нашего региона, так как направлена на создание необходимых условий для обеспечения эффективной занятости населения в Рязанской области. При ее разработке были учтены изменения, произошедшие в социально-экономическом положении Рязанской области и регионального рынка труда в посткризисный период. Особый акцент сделан на слабозащищенные категории граждан, а именно: одиноких и многодетных родителей; родителей ,воспитывающих несовершеннолетних детей, детей инвалидов; граждан имеющих инвалидность; граждан, уволенных с военной службы; граждан предпенсионного возраста; лиц, освободившихся из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и другие.

Другим, не менее значимым, является проект целевой программы « Улучшение условий труда в Рязанской области на 2014-2017 годы». Важнейшим фактором, определяющим необходимость разработки и реализации программы с учетом приоритетных направлений социальных и экономических реформ, как в Российской Федерации, так и в Рязанской области, является социальная значимость проблемы повышения качества жизни и сохранения здоровья трудоспособного населения Рязанской области. Целью программы, являются улучшение условий и охраны труда в целях снижения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости работников организаций, расположенных на территории Рязанской области.

Так же проходит долгосрочная целевая программа « О дополнительных мерах по стабилизации ситуации на рынке труда Рязанской области в 2011-2014 годах». Фактором для разработки и реализации программы стало, социально-экономическое положение Рязанской области в посткризисный период, и имеет ряд особенностей, что требует специфических подходов к решению проблемы обеспечения эффективной занятости населения региона и формированию системы действенного регулирования регионального рынка труда.

26 ноября 2013 года, министр труда и занятости населения Рязанской области приняла участие в пленарном заседании Общественной палаты региона.

В рамках обсуждения главного вопроса заседания - о состоянии, проблемах и перспективах формирования регионального рынка труда, министр представила свой доклад, отражающий картину, которая сейчас складывается в сфере трудоустройства и занятости на территории области.

Министр труда и занятости населения Рязанской области отметила, что одна из основных задач, которую сейчас ставит Правительство Рязанской области, – формирование эффективной кадровой политики региона. Ведется работа по созданию рабочих мест для граждан с ограниченными возможностями. Кроме того, особое внимание уделяется ликвидации диспропорции на рынке труда, обеспече-

нию региона недостающими рабочими специалистами, построению качественно новой системы профобразования, расширению профориентационной работы.

Все участники пленарного заседания Общественной палаты поддержали проводимые меры, отмечая, что необходимо сделать рязанский региональный рынок труда как можно более привлекательным для граждан, ищущих работу.

Список литературы

1. Сайт: http://www.ryazanreg.ru/government/center/293/93/management/ - Правительства Рязанской области

2. Сайт: http://mintrud.ryazangov.ru/ - Министерства труда и занятости населения Рязанской области

3. Приложение к постановлению главного управления государственной службы занятости населения Рязанской области от 24 февраля 2011 г. № 2

4. Приложение к постановлению ГУГСЗН Рязанской области от 28 декабря 2011 г № 9. Ведомственная целевая программа «Содействие занятости населения Рязанской области на 2012-2014 годы»

5. Приложение к Постановлению Правительства Рязанской области от 17 января 2011 г. N 1. Долгосрочная целевая программа « О дополнительных мерах по стабилизации ситуации на рынке труда Рязанской области в 2011-2014 годах»

6. Приложение к постановлению министерства труда и занятости населения Рязанской области от 02 сентября 2013 № 13. Программа « Улучшение условий и охраны труда в Рязанской области на 2014-2017 годы»

Карпус А.А., врач НОУ ВПО РИУП
председатель Совета Рязанского отделения Общества Врачей России

Развитие паллиативной медицины в России (на примере Рязанской губернии и области)

Из немногочисленных исторических источников нам известно, кем и как осуществлялась медицинская помощь в России. В сельской местности эту помощь оказывали местные знахари-травники, включая коновалов, и служители религиозных культов, в том числе языческих. Например, шаманы в Поволжье и на территории Сибири и Дальнего Востока. В столице и крупных городах врачеванием занимались лекари и врачи, которые были в большинстве своем иностранцы. С приходом на российский престол царя, а затем императора, Петра I (1682-1725) из Дома Романовых, --- 21-23 февраля этого года Дому Романовых исполнилось 400 лет,- связано и бурное развитие российской медицины. Это по инициативе царя Петра I в России появились собственные учебные заведения, выпускающие лекарей и врачей, а также первые госпитали и больницы. Мы имеем в виду, открытие в 1654 году на Аптекарском острове в г. Санкт-Петербурге первой лекарской школы и морского госпиталя, а в Москве (1707) сухопутного госпиталя за рекой Яузой, который в настоящее время стал Главным военным клиническим госпиталем имени академика Н.Н. Бурденко. Глядя из нашего XXI –го века, на медицинскую помощь прошлых веков, нельзя не признать, что в большинстве случаев медицинская помощь в те годы была паллиативной, то есть частичной, неполноценной, не приносящей облегчения от боли и страданий, связанных с болезнями и ранениями. Ра-

зумеется, подобный тезис произносится не для упрека врачей, прошлых веков, а является констатацией уровня развития медицинской науки в то время. Исходя из этого тезиса, паллиативную медицинскую помощь в России можно условно разделить на четыре периода: **доземский, земский, советский и постсоветский.**

Доземский период развития, - это период до появления Законов о земстве (местном самоуправление), принятых императором Александром II (1818-1881) после отмены крепостного права в 1864 году. Этот период характеризуется тем, что наряду с появлением первых российских лекарей и врачей, которые оказывают помощь в своих собственных кабинетах и госпиталях, продолжают оказывать медицинскую помощь населению и местные знахари, и монахи в монастырях и богадельнях. В нашем современном понимании, - богадельня это приют для безнадежно больных, умирающих от хронических заболеваний людей. Можно сказать, что **богадельни,- это первые хосписы,** о которых сейчас так много говорят в России. Вспоминая недавний юбилей: 200 - лет Победы России в Отечественной войне 1812 года, хочу напомнить, что поток раненых воинов из Москвы, после сдачи города французским агрессорам, направленный на баржах по реке Ока в Рязанскую губернию, в ее города Рязань, Касимов, Елатьма и Меленки, - был принят и размещен в этих самых богадельнях. А также и в домах состоятельных граждан этих городов, решивших бескорыстно помочь Отечеству. Важно отметить, что в Рязани до начала войны не было ни одной больницы, и был только один врач,- Павел Иванович Левицкий, выпускник С.Петербургской госпитальной школы, который служил врачом городской управы. Разумеется, вместе с раненными ратниками в Рязань эвакуировались московские больницы и лазареты, включая их персонал. Так вместе с коллегами из Московского Головинского госпиталя в Рязани оказался будущий профессор терапии Московского университета, философ-материалист, Иустин Евдокимович Дядьковский (1784-1841), для которого Рязань была родным городом. В память об Отечественной войне 1812 года, 16 ноября 2012 года в Рязани, на месте бывшего дома дворян Спицыных, где размешался лазарет, в котором работал молодой врач И.Е. Дядьковский, была открыта мемориальная доска. А в декабре того же юбилейного года, на воротах рязанского Лазаревского кладбища были установлены мемориальные доски в честь 239 ратников и офицеров, умерших от ранений, полученных на Бородинской поле и захороненных на этом кладбище. Столь низкую смертность раненных воинов, как в рязанских, так и в других российских госпиталях, лейб-медик, профессор, Х.И. Лодер, объяснял « добрым духом, веселым нравом и крепким сложением нашего народа!». Думаю, что такое объяснение снижения смертности населения России может кое-кого удовлетворить и в нашем XXI-ом веке.

Земский период развития, начавшийся с реформ императора освободителя Александра II, убитого русскими революционерами в марте 1818 года в С.Петербурге, характеризуется появлением многочисленных земских больниц, ростом числа врачей и фельдшеров, а также развитием медицинской науки на медицинских факультетах российских университетов. Этот период характеризуется и высоким ростом благотворительности. На деньги богатых россиян, в основном купцов, стали строиться первоклассные больницы, которые передавались земству. Появилось и стало активно действовать Российское Общество Красного Креста, у которого тоже были свои лечебные учреждения, построенные на средства благо-

творителей. Например, в Рязани, до сих пор работает многопрофильная больница, построенная в 1912 году на деньги купца И.А.Салтыкова, которая в 1950 году стала основной базой для переведенного из Москвы в Рязань медицинского института, названного именем академика И.П.Павлова. Об условиях работы врачей и сестер в этот период нам хорошо известно из произведений А.П. Чехова, В.В. Вересаева, М.А. Булгакова и поэта Б.Л. Пастернака, лауреата Нобелевской премии по литературе 1958 года. Думаем, что не всем известно, что дядя поэта, Иосиф Исидорович Кауфман, был выпускником медицинского факультета С. Петербургского университета и врачом земской больницы города Касимов, Рязанской губернии. Зимой и весной 1919-1920 годов, молодой поэт Борис Пастернак покинул голодную и холодную Москву и приехал к дяде в Касимов, чтобы помогать ему на приеме больных в качестве регистратора и сажать картошку на приусадебном участке. Бывал Б.Л. Пастернак и в Рязани, которую описал в своем знаменитом романе «Доктор Живаго». И, конечно, его дядя, земский врач И.И. Кауфман (1873-1941) - стал прототипом главного героя этого романа.

Советский период развития, наступивший после ноября 1917 года, характеризуется созданием единой государственной системы здравоохранения. Безусловно, это был прогресс в развитии российского здравоохранения, достижения которого признавались, признаются и будут признаваться. Однако, нельзя не отметить, что в СССР вместо богаделен, появились дома для инвалидов, условия пребывания в которых были нередко сравнимы с лечением в больницах Гулага. А во многочисленных, почти в каждой деревне, участковых сельских больницах, не было порой не только наркотиков для раковых больных, но и дешевого анальгина. Однако, нельзя утверждать, что советское государство плохо реагировало на «жалобы трудящихся» о качестве медицинской помощи. Принимались государственные постановления, выделялись необходимые средства, и, возможно, к 100 –летию Советского Союза, государственное здравоохранение поднялось бы еще на более высокий уровень. Главное, что люди верили в такое развитие и такую перспективу. Но случилась »перестройка», в 1991 году «рухнул СССР», а в новой Российской Федерации начались реформы, из-за которых для многих граждан России медицинская помощь стала « еще более паллиативной медицинской помощью»!

Постсоветский период, - у всех перед глазами. Это не только период, разрушения государственной системы оказания медицинской помощи, в том числе и паллиативной, но и появление частной и очень дорогой медицинской помощи. Кроме того, этот период характеризуется не только жестким контролем со стороны государственных силовых структур за употреблением наркотиков для снятия боли у тяжелых больных, но и отсутствием в стационарах достаточного числа коек для таких больных. Ведь «объемы и стоимость лечения больных» в современных стационарах теперь определяют не врачи, а экономисты и менеджеры. Однако ситуация не безнадежная, как кажется некоторым политикам и коллегам. Закон « О паллиативной медицинской помощи в России»,- это большой шаг вперед, поскольку он гарантирует государственное финансирование для больных, нуждающихся в паллиативной помощи. Конечно, открытие небольших «хосписов» в государственных больницах в какой-то степени облегчат положение таких больных, а развитие медицинской науки и практики (диагностика и высокотехнологичные операции), несомненно, смогут уменьшить число пациентов в этих «хосписах».

Но, оценивая все периоды истории паллиативной медицинской помощи в России, мы не можем не задать естественный вопрос: А почему в наше время нельзя использовать то «хорошее», что было в прошлом? Например, богадельни!? Разумеется, мы не призываем строить современные богадельни за государственный счет, но разве не могут они строиться и функционировать на смешанные средства муниципалитетов, Фонда ОМС, пожертвования частных лиц и Русской Православной Церкви (РПЦ)? Также мы считаем, что пришло время поднять авторитет и расширить поле деятельности Российского Общества Красного Креста и Полумесяца, имеющего большой опыт работы с той частью населения, которая нуждается в паллиативной помощи. И расширение деятельности этой старейшей российской благотворительной организации надо проводить не за счет деклараций о намерениях, а через усиление финансирования его отделений в регионах и открытие в стране сети многопрофильных Больниц Красного Креста и Полумесяца. Ведь паллиативная медицинская помощь в настоящее время нужна не только онкологическим больным, а также и больным со СПИДом, всем наркозависимым и алкоголикам, старикам со старческим слабоумием и многим и многим другим категориям больных. Еще в 2012 году группа врачей-подвижников, ставших учредителя рязанского отделения Общества Врачей России, начала активную деятельность по открытию в Рязани первого в городе и области хосписа, а вместе с ним и открытие областной Больницы Красного Креста и Полумесяца. Эту больницу было предложено назвать именем царственных мучеников Романовых. Известно, что Государыня и ее четыре дочери, работали сестрами милосердия в военном госпитале открытом в Федоровском городке. Кстати, там же служил санитаром и поэт Сергей Есенин, наш рязанский земляк. Лично я убежден, что открытие в Рязани Больницы Красного Креста имени царственных мучеников Романовых стало бы достойным ответом к 150-летие создания в Европе и мире Общества Красного Креста, которое исполняется в 2014 году.

Нечаева И.А., студент
Научный руководитель Новиков С.Н., к.ю.н.,
ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Государственная поддержка молодых специалистов на селе

На сегодняшний день ни для кого не секрет, что российское село на современном этапе развития отстаёт от города и по производительности труда, и по качеству жизни сельских жителей. Одна из главных проблем – это старение сельского населения и сильнейшая нехватка всех видов молодых специалистов, прежде всего – социальных отраслей (образование, медицина, культура).

Молодым специалистом считается лицо, не старше 35 лет, получившее диплом о высшем профессиональном или среднем профессиональном образовании. Причем молодым специалистом человек считается в течение 2-х лет после окончания учебного заведения[1]. Выступая на межрегиональной партийной конференции партии «Единая Россия» Владимир Путин, сообщил, что сегодня на селе потребность составляет 66 тысяч врачей, а работает всего 41 тысяча, причём молодых специалистов из них только 6,5 тысячи. Аналогичная ситуация наблюдается

и с педагогическим составом сельского населения: из 238 тыс. педагогов, работающих в школах страны, лишь 60 тыс. работают на селе. Исходя из таких данных в последние годы государство предпринимает серьезные действия по созданию благоприятных условий жизнедеятельности молодых специалистов, которые после окончания учебы в вузах решили отправиться на работу в село [2].

Молодые специалисты, которые живут или хотели бы жить в сельской местности, получат материальную помощь от государства. Так, например, врачи до 35 лет, желающие работать на селе, получат миллион рублей в качестве безвозмездной поддержки, которые будут своего рода «подъёмными». Также такую материальную помощь получат выпускники педагогических вузов в размере 500 тыс./руб.; её уже получили более 1000 таких специалистов, которые уже работают в сельских школах. Заработная плата работников сельскохозяйственной сферы будет постепенно увеличиваться. Во все сельские библиотеки проведут интернет. Создаются новые возможности для работы и отдыха. Всё это ведёт к улучшению жизни граждан, проживающих в сельской местности [4].

Что касается специалистов и молодых семей, проживающих в сельской местности и законно нуждающихся в улучшении жилищных условий, для них ряд льгот установлен федеральной целевой программой «Социальное развитие села до 2013 года». Однако стоит знать, что выплата эта предоставляется в размере не более 70% от расчетной стоимости строительства или приобретения жилья. То есть желающий ее получить специалист должен иметь не меньше 30% собственных средств. С другой стороны, жилье в сельской местности не стоит таких денег, как в областном центре, а это не может не радовать. В любом случае, рассчитывать выплату будут исходя из социальной нормы стоимости квадратного метра, установленной правительством области. Сегодня это 24 тысячи рублей [3].

Помимо социальной поддержки молодых специалистов на федеральном уровне, существует ряд мероприятий областного значения. К примеру, в Рязанской области успешно реализуется долгосрочная целевая программа «Социальное развитие села Рязанской области на 2011-2014 годы». Целями данной программы является повышение уровня и качества жизни сельского населения на основе повышения уровня развития социальной инфраструктуры и инженерного обустройства населенных пунктов, расположенных в сельской местности, создание условий для улучшения социально-демографической ситуации, расширение рынка труда и обеспечение его привлекательности на селе, повышение престижности проживания в сельской местности. В рамках мероприятий Программы в 2012 году освоено 379,911 млн. рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 96,011 млн. руб., областного бюджета – 281,35 млн. руб., местных бюджетов – 2,55 млн. руб. Введено в эксплуатацию и приобретено 9,976 тыс. кв. метров жилья, в том числе 8,183 тыс. кв. метров для молодых семей и молодых специалистов. А так же получили свидетельства о предоставлении социальной выплаты на строительство (приобретение) жилья в сельской местности, 121 семья, в том числе 94 молодые семьи и молодой специалист. Благодаря реализации данной государственной политики развитие села идёт всё большими темпами, и уже скоро эта программа изменит жизнь сельских жителей в лучшую строну [5].

Список литературы

1. Life-monograf - (Режим доступа: http://life-monograf.ru/apk/molodoj-specialist-na-sele.html)
2. Дейли Ньюс Уфа- (Режим доступа: http://tdnu.ru/article/society/1877)
3. Официальный сайт первого канала – (Режим доступа: http://www.1tv.ru/news/social/192262)
4. Официальный сайт первого канала/ Программа социальное развитие села до 2013 года- (Режим доступа: http://razvitie-sela.ru/)
5. Сайт Правительства Рязанской области – (Режим доступа: http://www.ryazanreg.ru/programs/agro/)

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК И МЕНЕДЖМЕНТА

Ильенкова Н.Д. д.э.н., профессор
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Задачи анализа и управления бизнес - риском в свете современного нормативного регулирования

Новый подход в управлении риском заключается в переходе от восприятия его как локальных, специализированных характеристик отдельных областей деятельности экономических систем, например, валютных, коммерческих рисков, и, соответственно, обособленной деятельности по управлению этими характеристиками к ориентированию персонала организаций на системный подход в понимании риска.

Управление деятельностью организации и его составной части – риском перестает быть фрагментарным, эпизодическим и ограниченным. Оно стремится к интегрированной, непрерывной и расширенной модели. Эта модель включает такие термины как комплексный анализ риска, интегрированный риск, стратегический риск, риск – менеджмент в рамках всего предприятия, риск – менеджмент предприятия (integrated, strategic, business или enterpise-wide risk-management). Рассматриваются все риски и внешние, и внутренние. Новая парадигма риск – менеджмента объединяет стратегию, процессы, людей, технологии и опыт для оценки и управления факторами неопределенности, с которыми сталкивается предприятие в процессе создание стоимости. Цель современного управления риском заключается в защите предприятия от их негативного воздействия.

Следовательно, задачи современного анализа риска – это его непрерывность, системность, комплексность, базирующаяся на восприятии организации как интегрированной системы.

За последние двадцать лет получила распространение концепция риск-менеджмента в рамках всего предприятия (или – РМП). Следствием понимания роста риска бизнеса стало создание профессиональных объединений и разработка

ими документов, нацеленных на осознание широким кругом предпринимателей необходимости проблемы анализа, оценки и управления риском.

В 1977 году был принят Закон США о коррупции за рубежом (Foreign Corrupt Practices Act), признающий преступлением транснациональное взяточничество. В нем было сформулировано требование проведения компаниями программ внутреннего контроля.

В 1985 году по инициативе частного бизнеса была создана Комиссия Тредвея, а в 1987 году был сформирован Комитет спонсорских организаций (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission – COSO), целью которого является выработка рекомендаций по наиболее важным аспектам организационного управления, деловой этики, финансовой отчетности, внутреннего контроля, управления рисками компаний и противодействия мошенничеству.

В 2006 году им были выпущены «Указания для небольших публичных компаний», ориентированные на помощь их руководству в создании эффективной системы внутреннего контроля.

Аналогичные указания (Turnbull) были разработаны Институтом дипломированных бухгалтеров Англии и Уэльса| (ICAEW) и позволяющие реагировать на риски бизнеса, основной деятельности, финансовые и др. При этом ответственность за управление рисками возлагалась на совет директоров и одновременно на всех сотрудников в рамках подотчетной им деятельности.

Вследствие международных корпоративных финансовых скандалов (Adelphia, Tnron и др.) с целью совершенствования управления рисками 30 июля 2002 года в США был принят закон Сарбейнса-Оксли (Sarbanes-Oxleys Act), расширяющий требования к акционерным обществам по реформированию учета, корпоративного управления и финансовой отчетности для обеспечения достоверности финансовой отчетности.

В 2002 году был опубликован «Стандарт по управлению рисками» (Risk Management Standart), разработанный Институтом риск-менеджмента, Ассоциацией риск-менеджмента и страхования, Национальным форумом риск-менеджмента в общественном секторе (Великобритания) и принятый Европейской ассоциацией риск-менеджеров – стандарты FERMA. Данные стандарты содержат рекомендации по формированию системы управления рисками в любой организации, включая требования по раскрытию информации.

В 2004 году COSO разработал указания по управлению рисками (Enterprise Risk Management - ERM). Их ключевыми моментами является процессный подход к управлению рисками в рамках всего предприятия и рискоориентированный подход к системе внутреннего контроля и оценке его действенности.

Базельским комитетом по банковскому надзору последовательно разрабатываются и внедряются единые стандарты в сфере банковсого регулирования.

В 1988 году был введен стандарт Базель I, соответственно которому активы банка подразделялись на пять групп в зависимости от степени риска.

В 2004 году на его основе был принят Базель II, дополненный помимо прочего системой надзора и взаимодействия между банками и надзорными органами и системой раскрытия информации.

В 2010 году принят Базель III, нормативы которого планируется ввести с 2013 по 2018 годы, и который вводит дополнительные буферы капитала.

В настоящее время параллельно действуют Международные стандарты по оценке риска ликвидности, стандартам и мониторингу – Базель II и Базель III.

В последние годы в России также стало обращаться серьезное внимание на проблему исследования рисков. Были разработаны и приняты ГОСТ 27.310-95 «Анализ видов, последствий и критичности отказов»; ГОСТ Р 51333-99 «Безопасность машин. Основные принципы конструирования. Термины, технологические решения и технические условия»; ГОСТ Р 51901-2002 «Управление надежностью. Анализ риска технологических систем», ГОСТ Р 51897-2002 «Менеджмент риска. Термины и определения», а также ГОСТы ИСО/ТО 12100-1 и 2 - 2002 «Безопасность оборудования. Основные понятия, общие принципы конструирования», однако все они касаются преимущественно техногенных опасных факторов. Нормативное регулирование анализа и управления бизнес-рисками ждет своей очереди.

Список литературы

1. Агеев М.В. Международные стандарты управления риском – М.: -2011
2.AS/NZS 4360:2004 - Risk Management, issued by Standards Australia. P. 13.
3. http://www.complianceofficer.ru/COSO.php
4. www.ferma.eu

Буранова Е.А. к.э.н., доцент
Заместитель начальника кафедры экономики
менеджмента Академии ФСИН России

К вопросу о показателях экономической безопасности и их пороговых значений

Индикаторами экономической безопасности являются известные нормативные характеристики и показатели, которые:

1) в количественной форме отражают угрозы экономической безопасности;

2) обладают высокой чувствительностью и изменчивостью, поэтому предупреждают общество, государство и субъектов рынка о возможных опасностях в связи с изменением макроэкономической ситуации;

3) выполняют функции индикаторов не отдельно друг от друга, а лишь в совокупности, т.е. взаимодействуют в достаточно сильной степени.

Следует отметить, что для построения системы экономической безопасности именно третье свойство является самым важным. Взаимодействие индикаторов существует всегда, но только при определенных условиях нарастания опасности оно выходит за установленные границы, приобретает экстремальный характер и становится очевидным. Накопление информации о численных параметрах такого взаимодействия необходимо для определения социально-экономических последствий, принимаемых макроэкономических решений, оценки значимости тех или иных угроз экономической безопасности.

В настоящее время для анализа экономической безопасности установлено 150 показателей, характеризующих практически все стороны социально-экономического развития страны и отвечающих вышеперечисленным требовани-

ям. Вместе с тем при мониторинге угроз экономической безопасности и государственной деятельности по защите национальных интересов страны в области экономики необходимо выявить критические точки, выход за пределы которых грозит разрушительными процессами. Следовательно, из всего множества индикаторов уровня угроз экономической безопасности необходимо выделение тех, которые отражают эти критические точки. Именно эти индикаторы используются в качестве пороговых значений экономической безопасности.

Таким образом, *пороговые значения экономической безопасности* – это количественные индикаторы, численно отражающие предельно допустимые с позиции экономических интересов соотношения пропорций хозяйственной деятельности, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу экономического развития различных элементов воспроизводства, что угрожает экономической безопасности страны.

Перечень пороговых значений может включать в себя большое число количественных индикаторов, значительно различающихся содержанием и методами расчетов. Поэтому необходимо отобрать достаточно ограниченный перечень пороговых значений, способных в то же время достаточно полно отразить состояние экономики с позиции экономической безопасности.

Первоначально этот перечень основывался на списке параметров, отвечающих требованиям экономической безопасности, и включал 50 показателей, сгруппированных следующим образом:

- *показатели, отражающие способность экономики к устойчивому развитию*. В эту группу входят индикаторы, определяющие пороговые значения по объему ВВП и промышленного производства и их структуре, доле новых видов продукции в объеме продукции машиностроения, доле затрат на оборону и науку, инвестиции, положение с запасами полезных ископаемых. Эта группа пороговых значений экономической безопасности характеризует пропорции, складывающиеся в сфере производства;

- *показатели устойчивости финансовой системы*: дефицит федерального бюджета, индикаторы денежного обращения и государственного долга, состояние расчетной и налоговой дисциплины. Показатели этой группы описывают пропорции, действующие в сфере денежного обращения;

- *показатели социальной сферы*, отражающие уровень доходов населения и его имущественную дифференциацию, пороговые значения по безработице и расходам на отрасли социальной сферы. Эти показатели отражают пропорции потребления;

- *показатели внешней торговли и внешнеэкономической деятельности*. В эту группу включены пороговые значения по доле импорта во внутреннем потреблении и экспорте в объеме отечественного производства.

По мнению экономистов, важны не сами макроэкономические индикаторы, а их динамика. Лишь динамика отражает соотношение показателей и пороговых

значений, обозначая перемены развития системы. На практике можно использовать трехуровневую систему показателей экономической безопасности.

Первый уровень служит ориентиром при проведении экономической политики экономического роста. Эти показатели наиболее важны для экономики страны, но их достижение ориентировано на долгосрочную перспективу. Поэтому такие показатели в настоящий момент не могут являться пороговыми в российской экономике, их целесообразно использовать в экономиках развитых стран, где имеется стабильный рост.

Второй уровень – критериальные значения, при которых экономическая система может существовать в условиях спада. Ухудшение реальных показателей по сравнению с показателями второго уровня может привести к дальнейшему усилению кризиса, однако изменение качественных характеристик системы маловероятно.

Примером качественных изменений могут служить: девальвация национальной валюты, изменение режима внешней торговли, налоговая реформа, изменение условий обслуживания рынка государственных заимствований и т.п. Эти показатели целесообразно использовать для анализа экономической безопасности в переходной экономике.

Третьим уровнем экономической безопасности являются показатели, достижение которых может привести экономическую систему к серьезному структурному кризису. Использование этих показателей наряду с показателями экономической безопасности второго уровня позволило бы прогнозировать кризис обслуживания долга и разрушение финансовой системы страны.

Схема показателей должна иметь внутреннюю логику, строиться на общих принципах отбора, и выделять области изменения индикаторов экономической безопасности.

Список литературы

1. *Экономическая безопасность:* учебное пособие / Под ред. В.А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2009.

2. *Экономическая безопасность России*: Общий курс: учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ, 2012.

Боровская В.А. студент
Научный руководитель Рабцевич В.В.
д.и.н., профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Оценка резервов развития управления эффективностью деятельности предприятия

Тема была проанализирована на основе данных документального комплекса предприятия УЖРЭП Октябрьского района г. Гродно, для оценки показателей были использованы материалы из литературы, приведенной в прилагаемом списке.

Оказываемые населению жилищно-коммунальные услуги являются социально значимыми и тарифы на них регулируются государством, не покрывая затрат на их оказание, при этом предприятию выделяются плановые субсидии на возмещение части затрат по эксплуатации.

Чтобы выявить причины снижения эффективности использования фондов и средств, необходимо изучить показатели, характеризующие состав и структуру производственных фондов, использование фондов по времени, по числу единиц, показатели использования материалов в производстве, наличие запасов сырья, материалов.

В таблице рассмотрим расчет показателя по экономии ресурсов предприятия УЖРЭП Октябрьского района за январь – июнь 2012 года.

По материалам данной таблицы можно сделать вывод, что показатель по экономии ресурсов был выполнен.

Предприятием УЖРЭП Октябрьского района г. Гродно успешно выполняется доведенный целевой показатель по снижению затрат при оказании жилищно-коммунальных услуг населению. Снижение затрат по оказанию жилищно-коммунальных услуг населению в первом полугодии 2012 г. составляет 10,4 % при доведенном задании в размере 10%.

Таблица

Экономия ресурсов УЖРЭП за январь – июнь 2012 г

№ п/п	Наименование показателя	За отчетный период, млн.руб.	За соответствующий период прошлого года, млн.руб.	Темп роста %	Показатель по экономии ресурсов (коэффициент	
					Факт	Задание
1	Объем произведенной продукции (работ, услуг) в текущих ценах за вычетом начисленных налогов и выручки	49208	25804	190,7	0,9759	0,99
2	Затраты на производство продукции (работ, услуг)	47991	25784	186,1		

Источник: собственная разработка автора по данным предприятия

Снижение затрат достигнуто за счет следующих мероприятий:

За 6 мес. 2012 года установлено 1 500 оптоакустических устройств. Установка одного устройства позволяет экономить 7,1 кВт/в месяц. Снижение потребления электроэнергии в местах общего пользования составило 169 тыс. кВт. Сумма экономии – 40 млн. руб.

В результате модернизации лифтов силами ОАО «Гроднолифт» получена экономия электроэнергии в количестве 70 млн. руб.

Заключены договоры по возмещению затрат с субабонентами предприятия за пользование тепловыми и электрическими сетями. Сумма экономии – 212,3 млн. руб.

Произведено переключение тепловых нагрузок от котельной Фолюш на теплоисточник Гродноэнерго. Сумма экономии – 455 млн. руб.

Проведены гидравлические испытания сетей микрорайона Фолюш без привлечения подрядчиков. Экономия – 452,4 млн. руб.

На 11 домах в результате проведения тепловой модернизации снижено потребление тепловой энергии на 807,07 Гкалл.

Подрядные работы выполняются только в случае лицензирования работ. Сумма расходов на услуги подрядчиков составляет 8% от общей суммы затрат. Самые крупные: Гроднолифт -3%, ЦАДС-1,1%.

Заключен договор со спецавтохозяйством на оказание услуги по начислению платежей населению за вывоз твердых бытовых отходов. Сумма экономии – 14 млн.руб.

Выполнение работ по прочей деятельности. Отвлечение основного производственного персонала – 19,5 млн.руб.

Усиление контроля за соблюдением норм расхода топливно-энергетических, горюче-смазочных материалов. Эффект – 1,4 млн. руб.

В связи с тем, что для эксплуатации жилфонда предприятие получает из бюджета плановые бюджетные субсидии, включаемые в выручку от эксплуатации жилфонда с целью возмещения фактических затрат, то достичь опережающих темпов роста выручки над расходами по эксплуатации жилфонда не предоставляется возможным. При достаточном выделении из бюджета сумм плановых субсидий, обеспечивающем безубыточную эксплуатацию жилфонда, темпы роста выручки должны соответствовать темпам роста затрат, а при недостаточном – темпы роста затрат опережают темпы роста выручки, как это произошло в 2011 году. В 2012 году прогнозируется выполнение доведенных показателей.

Таким образом, оценивая резервы развития системы управления эффективностью деятельности предприятия, опираясь на конкретные цифры и данные, можно сделать вывод, что постепенно предприятие экономит ресурсы и резервы, что является одной из главных задач любой организации.

Список литературы

1. Сакович, Т. Жилищное хозяйство: состояние и перспективы / Т. Сакович // Экономика и управление. – 2008. – № 1. – С. 134-138.

2. Симионов, Ю.Ф. Экономика ЖКХ / Ю.Ф. Симионов. – Минск: ИКЦ “Март”, 2004. – 208 с.

3. Смирнов, И. Ключ к эффективной системе управления / И. Смирнов // Директор. – 2005. – №12. – С. 4-23.

Новицкая Е.Г., аспирант
Научный руководитель Железко Б.А., к.т.н., доцент
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Ситуационный анализ как метод выработки стратегических управленческих решений

В статье рассматривается понятие ситуационного анализа, проводиться сравнительный анализ его с близкими терминами, такими как ситуационный подход, ситуационный метод, ситуационное управление, определяются основные характеристики каждого из приведенных понятий, обращается внимание на возможность их использования для выработки стратегических управленческих решений.

Введение. Вопросы выработки и принятия управленческих решений, традиционно, относятся к одним из наиболее важных и в то же время достаточно трудно поддающихся изучению проблем управления.

Существует большое количество работ, посвященных как управленческим решениям, так и его подготовке, принятию и реализации. Вопросами моделирования данного процесса занимались Андрейчиков А.В. (использование многокритериальных методов теории принятия решений и методов искусственного интеллекта), Борисов А.Н. (применение теории нечетких множеств при принятии решений), Вилкас Э.Й. (принципы оптимальности при принятии решений), Поспелов Д.А. (теория искусственного интеллекта и ее применение для принятия решений) и др. ученые. Среди отечественных авторов хотелось бы особо отметить Горошко В.В. (моделирование ситуационного управления на макроуровне), Гринберг А.С. (информационные технологии моделирования принятия решений), Железко Б.А. (принятие решений в целях реинжиниринга бизнес-процессов) и др.

Целью данной статьи является определение ситуационного анализа как метода выработки стратегических управленческих решений.

Основная часть. Управленческое решение (УР) является основным результатом работы лица, принимающего решение. Оно неотделимо от субъекта принятия решения. Даже если управленец использует различные системы поддержки принятия решений, то они помогают обосновать решение, но ответственность за принятие решения целиком лежит на менеджере. Можно выделить такие этапы принятия управленческого решения как выработка, принятие, реализация, контроль и др.

Методов выработки решений существует довольно много, и выбор наиболее подходящего зависит от различных факторов, к которым относится стратегия и политика предприятия, наличие ресурсов (технологических, технических и др.), тип принимаемого решения и т.д. Одним из популярных методов выработки УР является ситуационный анализ. Наибольшее применение он находит при принятии стратегических деловых и государственных решений в штатных и нештатных условиях.

Стоит отличать понятие ситуационного анализа от близких к нему терминов, таких как ситуационный подход, ситуационное управление, ситуационный метод. Рассмотрим последовательно каждый из них, начиная с самого широкого понятия, и заканчивая самым узким.

Ситуационный подход в управлении это совокупность целей, законов, принципов, методов и технологий управления, основанная на принципе, что не может быть единственного универсального набора практик менеджмента, одинаково эффективных всегда и везде, потому что в разных условиях лучшие результаты приносит использование разных стратегий [1]. Под стратегией в данном случае понимается совокупность действий, методов, мер для достижения определенных целей.

Есть мнение, что процессный и системный подход более характерны для средне и долгосрочного управления, а вот для краткосрочного (оперативного) принятия решений требуется ситуационный подход. Однако ситуационный подход (как и любой другой подход в управлении) определяет способ мышления об организационных проблемах и их решениях, то есть основные правила и принципы, по которым будет происходить принятие решений. При этом он не содержит конкретных процедур для каждой конкретной ситуации.

Термины ситуационного подхода и управления довольно близки между собой. Азрилиян А.Н. в [2, с.1090] понимает ситуационное управление как «принятие стратегических решений не в установленные плановые периоды, а по мере обнаружения потенциальных проблем сбыта». Данная трактовка сильно сужает сферу применения ситуационного анализа только для решения проблем сбыта, но, в то же время, она содержит ссылку на принятие стратегических решений, что свидетельствует о возможности использования ситуационного подхода для долгосрочного управления.

Рассмотрим также понятие «ситуационный метод». Оно в применении к управлению практически не встречается, так как метод управления – это совокупность способов и приемов воздействия субъекта управления посредством своей деятельности на управляемый объект для достижения поставленной цели. Как говорилось выше, при ситуационном подходе могут быть использованы различные методы управления, а его использование предполагает обоснованный выбор применяемого метода. В то же время можно попробовать сформулировать последовательность действий при ситуационном подходе, которые можно объединить в понятие ситуационный метод.

Ситуационный анализ, в отличие от рассмотренных выше понятий, является инструментом менеджмента, и представляет собой оценку возможных изменений в деятельности фирмы с учетом влияния действующих внешних и внутренних факторов.

Ситуационный анализ позволяет, исходя из более глубокого понимания ситуации и динамики ее развития, вырабатывать и принимать более обоснованные управленческие решения, а также предвидеть возможное возникновение кризисных ситуаций и принимать своевременные меры по их предотвращению [4, с. 218].

Отметим связь ситуационного анализа (подхода) со стратегическим управлением. Для этого определим понятие стратегии. Стратегия может отождествляется с конечной целью деятельности организации. Но, например, в [3] под стратегией понимают общий, недетализированный план какой-либо деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели. Даже в теории игр, стратегия – это не конкретное решение, а набор правил и указаний, определяющих процесс принятия решений. Также и ситуационный анализ не является решением отдельной задачи, а составляет элемент в системе методов управ-

ления, позволяя в текущей ситуации подбирать наиболее эффективный метод управления, прогнозировать его результат и корректировать дальнейшее поведение организации для реализации стратегических принципов.

Еще раз отметим, что использование ситуационного анализа характерно при принятии стратегических решений. В чрезвычайных (критических) случаях решения принимаются в условиях ограниченного времени, когда зачастую нет возможности для проведения глубокого анализа ситуации, и тогда о ситуационном анализе говорить не приходится.

Под ситуационным анализом следует понимать комплексный инструмент менеджмента, включающий определение и оценку возможных изменений в деятельности предприятия с учетом влияния действующих внешних и внутренних факторов, возможных рисков и предвидения развития ситуации.

Заключение. В результате проведенного анализа было определено понятие ситуационного анализа, а также сформулировано его отличие от близких терминов. Ситуационный анализ является инструментом менеджмента, и представляет собой оценку возможных изменений в деятельности фирмы с учетом влияния действующих внешних и внутренних факторов. По результатам ситуационного анализа может быть сформулировано пространство возможных исходов, определены вероятности наступления каждого из них, возможные риски, обоснованы основные факторы, влияющие на развитие ситуации. Таким образом, ситуационный анализ является эффективным инструментов выработки стратегических управленческих решений.

Список литературы

1. Ким, Д.Т. Ситуационный подход к управлению (management contingency) / Д.Т. Ким // Государственное управление. Словарь-справочник (по материалам "International Encyclopedia of Public Politic and Administration") [Электронный ресурс] – СПб, ООО "Издательство "Петрополис"", 2000. – Режим доступа: http://dps.smrtlc.ru/Int_Encycl/ Man_contingency.htm. – Дата доступа: 12.12.2012.
2. Большой экономический словарь: 22000 терминов /под ред. А.Н. Азрилияна. – М.: Инт новой экономики, 1999. – 1248 с.
3. Стратегия // Википедия [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0% D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F. – Дата доступа: 16.12.2012 г.
4. Литвак, Б.Г.Разработка управленческого решения / Б.Г.Литвак. – М: Издательство «Дело»,2002. – 392 с.

Баран М., Комарова Л.М., старший преподаватель

Определение конкурентных преимуществ как инструмент антикризисного управления

ОАО «Рязанский Радиозавод» сегодня – это современное предприятие, динамика развития которого является одной из самых высоких в регионе. Анализируя финансовое положение завода, можно сделать вывод о его устойчивом положении, которое позволит не только наращивать производство, но и развивать технологическую базу.

В качестве основных конкурентных преимуществ ОАО «Рязанский Радиозавод» можно выделить опыт проведения полного цикла от изготовления опытных образцов, серийного производства до поставки в войска Мин.обороны и последующего эксплуатационного сопровождения радиосредств тактического звена управления, а также наличие автоматизированной системы управления предприятием, включая систему управления рисками.

Внешняя среда непосредственно влияет на цели и политику фирмы. С помощью STEP-анализа были выделены следующие факторы среды.

К социальным факторам относят: изменения в базовых ценностях; изменения в стиле и уровне жизни; рост мобильности населения; рост уровня образования; рост реальных доходов населения.

К технологическим факторам относят: тенденции НИОКР; новые патенты; уровень информатизации; степень внедрения инноваций в производство; зрелость технологий.

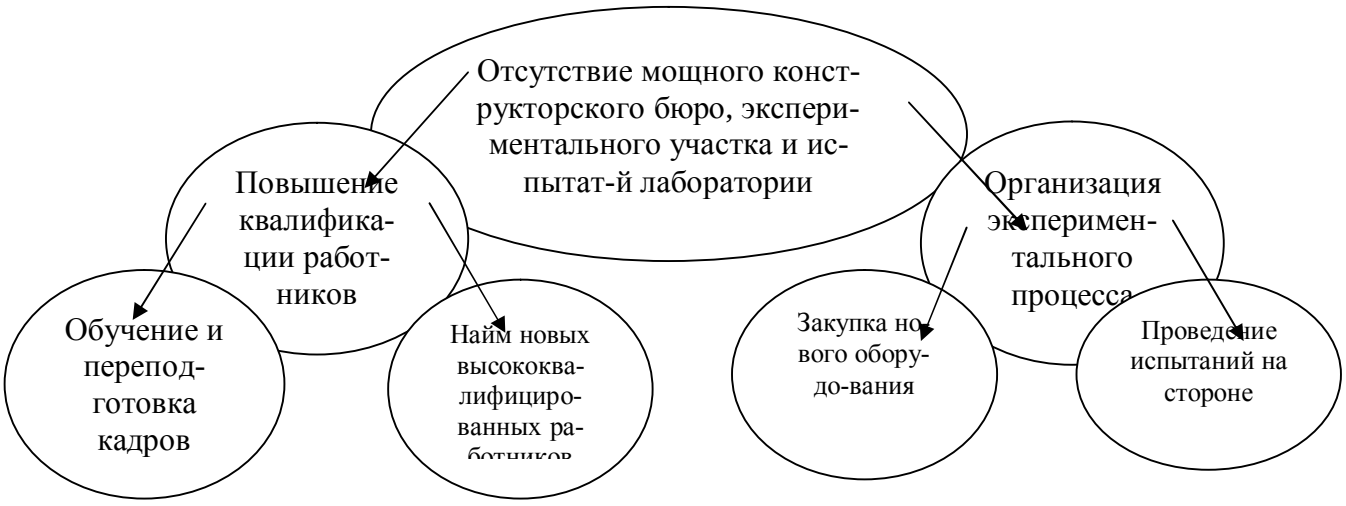
К экономическим факторам относятся повышение цен поставщиков; снижение покупательной способности потребителей; угроза высоких темпов инфляции; рост производства; изменение системы налогообложения.

К политическим факторам относят: государственное регулирование конкуренции; изменение законодательства; выборы всех уровней; государственное регулирование в отрасли.

На основе качественных оценок, полученных при экспертном опросе можно сделать вывод, что опасными зонами предприятия являются рост мобильности населения, зрелость технологий, угроза высоких темпов инфляции, изменение системы налогообложения, государственное регулирование конкуренции и изменение законодательства.

Корневой проблемой ОАО «Рязанский Радиозавод» является отсутствие мощного конструкторского бюро, экспериментального участка и испытательной лаборатории позволяет конкурентам «опережать» предприятие и создает угрозу вытеснения его с рынка.

Дерево целей и выбор пути достижения цели



Выбор пути развития фирмы зависит от критериев оценки. Альтернативами на первом уровне с критериями качество и разработка являются повышение квалификации работников и организация экспериментального процесса. На втором

уровне с критериями повышение производительности и повышение рентабельности продукции альтернативами являются обучение и переподготовка кадров и найм новых высококвалифицированных работников. На третьем уровне с критериями уменьшение издержек и выпуск новых видов продукции альтернативами являются закупка нового оборудования и проведение испытаний на стороне. Анализируя эффекты от введения перечисленных подцелей, можно сделать вывод, что наибольший эффект для развития предприятия принесёт организация экспериментального процесса на заводе, закупив новое оборудование.

Поддубицкая В.Ю., студентка
Научный руководитель Новицкая Е.Г., м.э.н.,
преподаватель кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Анализ снабженческой политики ООО «Вела» на основе ABC и XYZ-анализа

Правильное направление снабженческой политики определяет необходимый размер и структуру товарных запасов, их объёмы продаж и другие факторы. Значит, рационально организованное снабжение положительно влияет на экономическую эффективность деятельности предприятий. В связи с этим актуальной представляется цель исследования, которая состоит в устранении отклонений в снабженческой политике ООО «Вела».Для достижения данной цели необходимо выполнить несколько задач: проанализировать политику снабжения на ООО «Вела» с помощью АВСи XYZ-анализа ивыявить еёнедостатки; предложить рекомендации по совершенствованию политики снабжения.

ТемеАВС и XYZ-анализапредприятия посвящено большое количество статей и книг. Среди наиболее известных можно выделить таких авторов, как: Дж.Шрайбфедер, Р. Бодряков, А. Стерлигова, Т.Алесинская, А. Фишер и другие.

АВС-анализ – метод группировки запасов или поставщиков предприятия по ряду параметров (стоимости, объему, массе и др.), а XYZ-анализ позволяет провести классификацию тех же поставщиков фирмы в зависимости от характера их поставок.Совместное их проведение помогает разделить поставщиков на группы, однородные по ряду признаков, что удобно использовать для определения эффективности политики снабжения с определёнными поставщиками.

Анализируемое предприятие, ООО «Вела», находится в г.Гродно. Основной вид деятельности – розничная торговля трикотажными и чулочными изделиями, одеждой, кожаными и текстильными изделиями.

Для анализа были получены данные о товарообороте ООО «Вела» по поставщикам за январь-сентябрь 2013 года. АВС-анализ показал: 50,1% товарооборота составляют поставщики группы А, 30,4% - группы В, 19,5% - группы С. Однако доля поставщиков группы А в общем количестве поставщиков весьма мала (8,6%). Поставщики группы В составляют 25,7% от общего веса и С – 31,4%.Значит существуют нестабильные поставщики, продажи товаров которых высоки в общем доходе.

После XYZ-анализа удалось выявить особенности сотрудничества с каждым из поставщиков. Совместиванализы, мы получили 8 групп поставщиков – BX,AY,BY,AZ,BZ,CX,CY,CZ. Группа AX отсутствует. Выявленные группы можно охарактеризовать следующим образом:

Таблица 1

Группы ABC-XYZ-анализа

Вклад в финансовые результаты	X	Y	Z
A	По данной группе поставщики отсутствуют	ЗАО "Калинка", ЗАО "Славянка"	ИП Хорошко Юрий Владимирович
B	ЗАО "Вяснянка", ОДО "Алюм", ИП "Бугалюкс", ООО "АверсСтиль-Торг"	ОАО "Элиз", ЧП "МегаКамСтрой", ОАО "Элма"	ОАО "Центр Моды", ООО "Юлия"
C	ЧП "Маника Белле", КУВОШПП "Витебчанка", ЧПУП "Ромгиль-Текс"	ООО "Порфира", СООО"БелИмпорт Мех",ООО "Имельда ТК", ЧПУП "Дорес-Сет"	СООО "Маттиоли", СООО "Николь Мореф", ООО" ЛентаСтиль"

Стабильность и надёжность поставок

Источник: собственные разработки автора.

На предприятии существует проблема индивидуального подхода в работе с поставщиками, что упрощает режим работы ответственных по снабжению, но ограничивает возможности предприятия, так как происходит сужение количества выгодных поставщиков.

Учитывая характеристики групп, нужно проводить особую политику с каждой, в зависимости от особенностей поставок и потребления товаров. Зачастую, предприятия вынуждены работать с поставщиками индивидуально, что, хоть и затратно, приводит к видимым результатам.

Товары групп AX и BX должны постоянно быть в наличии, но не в избытке. Товары AY и BY нестабильно расходуются, поэтому необходимо их постоянное наличие.Нужно обеспечить более частые поставки товаровAZ иBZ, выбрать поставщиков, расположенных поближе к складу, повысить частоту контроля.По товарам CX можно использовать систему заказов с постоянной частотой и снизить товарный запас, а по товарам CY – перейти на систему с постоянным объемом заказа, ноформировать страховой запас.Часть товаров группы CZ можно вывести из ассортимента, другую же – регулярноконтролировать, ведь из этой группы возникают труднореализуемые запасы, ведущие к потерям [1].

Организация политики снабжения определяет эффективность работы предприятия. Управление товарными ресурсами в любой компании предполагает постоянный анализ большого количества информации по товарам и поставщикам, что отнимает много времени. Использование совмещенного анализа обеспечивает эффективность системы управления товарными ресурсами иповышает долю высокоприбыльных товаров.

Список литературы

1. Стерлигова, А.Н. Управление запасами широкой номенклатуры: с чего начать? / А.Н. Стерлигова // Логинфо. – 2003. – №12. – С.50-55.

Грецова Д., Комарова Л.М. старший преподаватель

Пути повышения финансовой устойчивости

В настоящее время большое количество предприятий не просто испытывают трудности в своей деятельности, но порой оказываются на «краю пропасти». Это связано с тем, что в условиях рыночной экономики кризисные ситуации являются неотъемлемым атрибутом функционирования любой организации.

Для выявления возможных кризисных явлений на одном из Рязанских предприятий был проведен расчет и анализ технико-экономических показателей, коэффициентов финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.

В результате анализа технико-экономических показателей были выявлены следующие тенденции в развитии предприятия:

- темпы роста себестоимости опережают темпы роста объема реализации на 17,5%;
- прибыль от реализации возросла на 27,9%, что в денежном выражении составило 1726 тыс. руб.;
- увеличение рентабельности основных средств на 28,07%;
- рост производительности труда на 24,55% и, как следствие, среднегодовой заработной платы на 20%;
- рентабельность собственного капитала возросла на 15,14%;
- снижение среднегодовой стоимости заемного капитала на 5585 тыс. руб.;
- ускорение оборачиваемости запасов и ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности, как следствие, уменьшение продолжительности оборота.

Анализ платежеспособности показал, что на предприятии соблюдаются условия полной платежеспособности, что свидетельствует о способности предприятия своевременно отвечать по всем своим обязательствам.

В результате проведенного расчета коэффициентов абсолютной, быстрой и текущей ликвидности было выявлено, что все показатели превышают нормативное значение, что может говорить о хорошем финансовом положении.

Для оценки финансового состояния предприятия был определен тип финансовой устойчивости. Данное предприятие относится к типу «абсолютной» финансовой устойчивости, так как запасы сформированы за счет собственных оборотных средств и предприятие не зависит от внешних источников.

На основе анализа деятельности предприятия было выявлено, что, несмотря на положительную динамику технико-экономических показателей, темпы роста чистой прибыли оставались незначительными. Для решения данной проблемы были предложены следующие мероприятия:

1) Снижение себестоимости за счет уменьшения общехозяйственных расходов:

- установка газобаллонного оборудования на автомобили, что позволило снизить расходы на бензин на 427 тыс. руб.;

- смена интернет - провайдера, в результате чего экономия составила 15 тыс. руб.;
- уменьшение расходов на электроэнергию путем установки энергосберегающих ламп и замены старого энергоемкого оборудования на современное, что в денежном выражение составило 129 тыс. руб.

2) Поскольку на расчетном счете имеются свободные денежные средства, для их защиты от обесценивания и получения дополнительной прибыли, было предложено инвестирование в акции трех наиболее доходных компаний: ОАО «Газпром», ОАО «Сбербанк» и ОАО «Роснефть». Общая сумма доходов по всему инвестиционному портфелю составила общая 192,3 тыс. руб.

Таким образом, путем внедрения двух мероприятий получилось добиться увеличения чистой прибыли на 9,9 %, роста рентабельности собственного капитала и рентабельности от продаж, что позволяет сделать вывод о том, что предложенные мероприятия в целом принесли положительный эффект.

Добычина О.В., студент
Научный руководитель Ухов И.Р., к.э.н., доцент
ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Проблемы малого бизнеса в России

Малый бизнес – это то, что будет иметь смысл всегда, так как людям нужны услуги, штучные товары, питание, развлечения и многое другое. Развитие малого бизнеса – важная проблема, которая актуальна в любом государстве, в России же его становление имеет свои особенности и сложности, но и преимущества для владельца малого предприятия тоже.

Преимущества малого бизнеса:

1) Более быстрая адаптация к изменяющимся условиям хозяйствования
2) Гибкость и оперативность в принятии решений
3) Возможность реализации собственных идей
4) Более низкая потребность в первоначальном капитале
5) Более высокая оборачиваемость собственного капитала

Недостатки малого бизнеса:

1) Высокий уровень риска
2) Зависимость от крупных компаний
3) Слабый профессиональный уровень руководителей
4) Малый бизнес имеет малую склонность к инвестиционной деятельности из-за недостаточных размеров капитала и долгосрочности отдачи от вложений.

Вместе с тем, основная проблема малого бизнеса - это недостаточная ресурсная база. Следующая проблема - законодательная база, причем эта проблема будет решена только тогда , когда удастся избавиться от правового нигилизма. А так же ограничен доступ малых предприятий к высоким технологиям , так как их покупка требует финансовых затрат.

Следующая важная проблема – это кадры. Часто говорят, что предпринимателем нужно родиться. Но, так же нельзя не считаться, с тем, что рожденных

предпринимателей не так много, как это нужно обществу, поэтому им требуется приобрести необходимый объем знаний.

Непростая проблема связана с несовершенством налоговой системы: слишком высокие налоги повышают стимулы к переходу в теневую экономику. А так же нехватка кредитов, в результате чего возникает теневое кредитование. Непривлекательным для кредиторов малый бизнес делают его специфические особенности, а именно высокая степень риска и неустойчивость на рынке.

На наш взгляд, главных проблем две: - первая ,человек не умеет взвесить свои силы и деловые качества до того, как берется за строительство собственного бизнеса. К бизнесу нужны способности: стратегическое мышление, чутье на финансовые риски и пр. У многих людей, которые и со своей личной собственностью часто разобраться не могут, с деловыми качествами как правило проблемы, а притязания высокие - отсюда и столько разорений. Вторая проблема - нестабильность экономики: слишком жесткая система кредитования, жуткая налоговая система, да и законодательная база настолько запутанная, что и очень умного человека в тупик ставит.

Говоря о взаимоотношениях малого бизнеса и государства, можно заметить, что здесь происходит монолог со стороны государства, которое не хочет услышать малый бизнес и вывести взаимоотношения на более качественно высокий уровень. Но будем надеяться, что ситуация измениться.

Подводя итог, можно сказать, что малый бизнес в России - это реальность, от его развития, от отношения общества и государства к этой сфере экономики зависит и развитие всей России в целом.

Федоровых В.В., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
«Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева»

Анализ экономии времени при использовании «Электронного бюро трудоустройств»

Введение. Каждый человек в своей жизни приходит к этапу, на котором появляется необходимость в поиске работы. Когда люди попадают в сложные ситуации, первым делом ищут ответ в интернете. Сайтов по трудоустройству довольно много, но их возможности во многом ограничены. В частности самые крупные предоставляют возможность публикации объявлений и резюме. «Электронное бюро трудоустройств», о котором идет речь, помимо указанных выше возможностей имеет свои достоинства, за счет которых выгодно отличается от конкурентов. Основным является наличие системы «Предварительной оценки знаний» соискателей. В рамках данной статьи будет рассматриваться анализ экономии времени за счет использования данной системы.

Анализ экономии времени методом хронометраж. Для определения экономии времени используется один из методов изучения затрат рабочего времени, то есть метод хронометража. Он позволяет в полной мере выявить фактическое

уменьшение затрат времени на выполнение функций, которые были автоматизированы в ходе работы над проектом [1].

Анализ экономии времени будет производиться на примере процесса прохождения собеседования при устройстве на работу. Объектом исследования при этом выступало предприятие ТОО «BenchMark Consulting», этапы подсчета затрат времени на прохождение собеседования также были выделены при анализе процесса трудоустройства в рамках данного предприятия. Рассмотренные этапы являются универсальными при проведении собеседовании на большинстве предприятий, но временные характеристики могут различаться, в зависимости от сложности теста [2]. Ниже будут рассмотрены этапы подсчета затрат времени на выполнение операций, связанных с проведением собеседований в рамках данного предприятия.

Составление базового плана проведения собеседования ручным способом представлено в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Базовый наблюдательный лист

Элементы операций		Номера наблюдений, минуты				
		1	2	3	4	5
1	Заполнение анкеты	0-12	0-13	0-11	0-11	0-12
2	Выполнение теста	0-33	0-35	0-35	0-31	0-33
3	Проверка теста	0-37	0-39	0-39	0-36	0-37
4	Собеседование	0-49	0-52	0-53	0-51	0-52

На данном базовом плане рассмотрены этапы и общие затраты времени на проведение собеседования. В качестве единицы измерения времени при расчетах приняты минуты. При этом в качестве этапов были выделены:

- заполнение анкеты, которое проводится соискателем;
- выполнение теста, которое также производится соискателем;
- проверка теста, выполняемая работодателем вручную;
- собеседование, проводимое непосредственно при участии работодателя и соискателя.

После составления базового наблюдательного листа для проверки правильности наблюдений на основе первой таблицы были построены хронометрические ряды и рассчитано среднее время, затрачиваемое на все элементы операции. Для построения таблицы берется время, затрачиваемое на операцию. Основные затраты по времени происходят непосредственно на этапе сверки поступивших данных. Результаты представлены в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Хронометрические ряды на основе базового наблюдательного листа

Элементы операций	Номера наблюдений, минуты					
	1	2	3	4	5	Среднее время, минут
1	12	13	11	11	12	11,8
2	21	22	24	20	21	21,6
3	4	4	4	5	4	4,2
4	12	13	14	15	15	13,8
Итого:						51,4

На основе наблюдательного листа строятся хронометражные ряды, далее рассчитывается норма времени по формуле: $Нвр = \sum_{i}^{n} Нврi$, где $Н_{вр}$ – норма времени, час; $Н_{вр\ i}$ – среднее время каждой элементов операций; i – элемент операции. В соответствии с формулой (2) рассчитывается норма времени:

$Нвр = 11{,}8 + 21{,}6 + 4{,}2 + 13{,}8 = 51{,}4 / 60 = 0{,}86\ часа$.

Таким образом, на проведение общего собеседования вручную потребуется 0,86 часа, что соответствует 51,4 минуты.

Для анализа экономии времени необходимо провести исследование, прохождения процесса собеседования при использовании web-приложения. Проектный наблюдательный лист представлен в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Проектный наблюдательный лист

Элементы операций		Номера наблюдений, минуты				
		1	2	3	4	5
1	Выполнение теста	21	22	24	20	21
2	Собеседование	33	35	38	35	36

Затраты времени на операции «Заполнение анкеты» и «Проверка тестов» не учитывались. Такое решение было принято на основании того, что соискатель заполняет анкету лишь раз, и уже при прохождении собеседования ему уже не требуется повторно выполнять это действие, а проверка тестов осуществляется автоматически.

Время, затрачиваемое на выполнение тестов, выполняется независимо от web-приложения соискателем и поэтому осталось неизменным, также как и собеседование, которое подразумевает непосредственную беседу работодателя с соискателем.

Более наглядно временные показатели представлены с помощью хронометрических рядов на основе проектного наблюдательного листа, которые представлены в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Хронометрические ряды на основе проектного наблюдательного листа

Элементы операций	Номера наблюдений					
	1	2	3	4	5	Среднее время, минут
1	21	22	24	20	21	21,6
2	12	13	14	15	15	13,8
Итого:						35,4

Для данного хронометрического ряда норма времени составляет:

$$Нвр = 21{,}6 + 13{,}8 = 35{,}4/60 = 0{,}59\ часа.$$

Выводы. Анализ экономии времени был произведен при помощи метода хронометраж. При этом был выявлен эффект от работы web-приложения, связанный с уменьшением времени при прохождении собеседований. Время, затрачиваемое на проведение собеседования при работе с web-приложением, оказалось ниже на 31,3%, или на 16 минут. Следует также понимать, что данная экономия времени приведена в расчете на проведение одного собеседования с одним соискателем и выигрыш во времени будет расти с ростом количества соисткателей.

На основании данных расчетов уже можно делать выводы о целесообразности и эффективности разработки web-приложения «Электронное бюро трудоустройств».

Список литературы

1 Гуляева А.Л. Методические указания по расчету экономической эффективности дипломного проекта – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2006г. – 12с.;

2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени, http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?tutindex=3&index=1 (Актуальна на 28.01.2013г.);

3 Шинтемирова А.У., Кадочникова Е.Л., Никишина О.А. Методическое пособие по расчету экономической эффективности дипломных и курсовых проектов для студентов специальности 050703 Информационные системы – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2009г. – 77 с.

Гальперин А.Э., к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Деловая карьера сотрудника: условия и предпосылки успешного становления менеджера

Правильная стратегия поведения представляет собой позитивную движущую силу любой организации. Под этим понятием подразумевают сознательное налаживание отношений между сотрудниками, представляющими все звенья иерархии управления организации. Эти отношения позволяют получать необходимые результаты, быть в курсе последних событий в деловой сфере, создавать собственную группу сотрудников, способствующих успеху вашей деятельности. Благоприятная атмосфера в организации и адекватная ей стратегия поведения – это

гарантия того, что работа каждого направлена на реализацию интересов остальных сотрудников и компании в целом.

Продуманная в соответствии с атмосферой в организации стратегия поведения и налаженные связи с сотрудниками – это средство для преодоления разрыва между целями и достигаемыми результатами.

Корифей управления Питер Друкер сказал об этом следующее: «*Каждое решение включает в себя два элемента: во-первых, то, что вы хотели бы сделать в идеале и во-вторых, то, что вы можете сделать в действительности*».

1. ***Изучение атмосферы и социального климата организации.*** Для руководителя чрезвычайно важно постоянно следить за всеми изменениями во внутренней среде компании. Существуют следующие положения, позволяющие определить *реальную ситуацию в вашей организации и выработать стратегию поведения в соответствии с ней:*

- **Изучите, как достигшие значительных успехов люди добиваются таких результатов**. Обнаружив людей, достигающих наилучших результатов в работе, попытайтесь смоделировать их поведение.
- **Обратите внимание на то, как руководство организации поощряет работников за проделанную ими работу**. Изучив процесс поощрения, разработайте свою стратегию поведения.
- **Обратите внимание на то, как руководство организации наказывает работников**.
- **Учитывайте формальные отношения в вашей организации.** Правильно оценив степень формальных отношений в организации, вы сможете определить ***стиль поведения, которого ожидают от вас остальные работники,*** и в дальнейшем придерживаться его.

2. ***Выявление влиятельных людей.*** Следующим действием должно стать выявление «ключевых игроков» в команде вашей организации. Иногда бывает, что влиятельные люди не занимают должности, соответствующей степени своего влияния. Понаблюдав за ними, вы обнаружите, что стратегии поведения каждого из них свойственны **характерные особенности.**

- **Возмутители спокойствия**. Представители данной категории обычно значительно превышают полномочия, предоставляемые им официально занимаемой должностью.
- **Старожилы**. Сюда входят старательные, трудолюбивые, преданные компании работники, медленно, но стабильно идущие к цели, достигающие результатов в течение долгого периода времени, самоотверженно работая в поте лица.
- **Сплетники**. Кажется, что люди этой категории знают абсолютно все, что происходит в организации, и охотно предоставляют свои знания всем тем, кто в них нуждается.
- **Пожарные**. Такие люди с увлечением ввязываются в проблемные ситуации, чтобы затем с шумом найти выход из них.
- **«Губители идей»**. Имеют достаточно власти, чтобы погубить лучшие идеи и стремления одним только комментарием.
- **Эксперты**. В каждой организации есть компетентные, высококвалифицированные работники, весомость мнения которых официально признана.

- **Пессимисты**. Их всегда что-то не устраивает, что бы вы ни делали.

3. ***Построение организационной схемы.*** Схема, изображающая структуру организации, может быть полезна для определения «*кто есть кто*» с точки зрения формальных отношений, но бесполезна в системе неформальных отношений. Основываясь на собственных наблюдениях и впечатлениях, попробуем мысленно воспроизвести **действительные взаимоотношения,** сложившиеся в организации. Начнем с влиятельных лиц.

- **С кем общаются данные влиятельные лица?**
- **Кто входит в создавшиеся в организации кланы?**
- **Кого из сотрудников организации можно охарактеризовать как сплетников?**
- **Кто составляет вам конкуренцию?**
- **Кто не попал в схему?**

Результатом осуществления рассмотренных действий будет схема, отражающая реальное положение сотрудников организации в иерархии власти.

4. ***Совершенствование вашего имиджа.*** Имидж требует пристального внимания в течение всей вашей карьеры. Для поддержания безукоризненного имиджа необходимо всегда действовать рационально, быть сведущим во всех аспектах вашей деятельности, избегать проявления эмоций в работе.

Рациональность поведения – это основной и наиболее важный аспект имиджа руководителя. Все действия и решения должны выглядеть абсолютно целесообразными, даже если это не так. Люди требуют от лидеров полного самообладания и рационального поведения.

Необходимость выглядеть компетентным – это другой аспект создания имиджа рационально действующего человека. Если окружающие будут *видеть* внешние проявления осведомленности и уверенности, то, скорее всего, они сочтут вас знающим и уверенным *в действительности*.

При общении с другими: всегда улыбайтесь и слегка кивайте головой. Вставляйте время от времени в разговор восклицания или замечания, ссылаясь на события, или какую-либо информацию, что позволит вам выглядеть осведомленным в отношении данной ситуации.

Обычно человек склонен к проявлению таких нормальных чувств, как **злость, грусть, веселье или страх.** Именно поэтому люди, стремящиеся к успеху, предпочитают серый или темно-синий тона одежды.

Бизнес требует **сдержанности.**

- **Злость**. Избегайте ее проявлений. Научитесь сдерживаться, улыбаться.
- **Крик**. Не способствует развитию карьеры. Лучше всего уединиться и выплеснуть все накопившиеся внутри эмоции.
- **Зависть**. Не показывайте плохих чувств.
- **Радость**. Приберегите вашу радость для случая, когда сотрудники отдела преподнесут вам торт в честь дня рождения.

5. ***Средства, обеспечивающие успех.*** Любой имидж не будет выглядеть завершенным без правильно подобранных аксессуаров. Образ человека, обладающего властью, помогут создать следующие средства: **сотовый телефон, часы «Ролекс», ручка от Монт Бланка, табель о рангах.**

6. ***Читайте между строк.*** Уделить пристальное внимание поведению человека, с которым вы общаетесь – это один из способов выявления действительного, иногда скрытого смысла сказанных слов. Взгляды, стремления и предпочтения намного ярче проявляются в поступках, чем в словах.

1) Обычно информацию о происходящих в организации событиях можно получить, завоевав авторитет слушателя, достойного доверия, у возможного большего количества людей.

2) Проявляйте искренний интерес к проблемам окружающих, и вы обретете откровенных собеседников.

3) Потребуется еще и умение извлекать факты из огромного количества слухов, информации о принятых решениях, скрытых проблем.

При этом следует учитывать следующие **рекомендации:**

- имейте, по меньшей мере, три варианта получения информации;
- проверяйте информацию, используя два источника;
- обещайте анонимность;
- знайте ответы на большую часть задаваемых вами вопросов;
- соблюдайте осторожность при получении информации, чтобы не отпугнуть собеседника;
- будьте восприимчивы к любой информации.

7. В каждой организации существуют свои ***собственные правила,*** которые никогда ***не записываются и редко обсуждаются.*** Такие правила, касающиеся требований к поведению сотрудников организации, могут играть значительную роль, способствуя достижению успехов или приводя к разрушению карьеры. Разработанные правила поведения в организации иногда неэффективны. И ваше задание состоит в том, чтобы определить это и произвести необходимые изменения.

Вывод. Чем больше у вас **друзей в организации**, тем лучшим будет мнение о вас.

Развивайте свои отношения, обращаясь к сотрудникам за советом, и предлагайте свою помощь.

Запомните: никто не знает, чьим подчиненным он может стать в будущем. ***Сохраняйте хорошие отношения со всеми, поднимаясь по служебной лестнице, ведь неизвестно, кого вы можете встретить, скатываясь по ней.***

Для человека, стремящегося к тому, чтобы сделать карьеру, проводимые компанией различные **общественные мероприятия** – это еще одна возможность для достижения целей. Кажется, что на таких мероприятиях не имеют значения занимаемые должности и все общаются на равных. Не верьте этому! Хотя такие события предоставляют возможность руководству показать, что они «нормальные» люди, не отличающиеся от других, а работники могут задавать вопросы (и даже смеяться!) тем не менее, вам следует быть чрезвычайно осторожным.

Следите за тем, с кем вы разговариваете, и особенно, что говорите. Проводимые мероприятия, такие как вечера, пикники и т.п., совсем не подходящее время для потери контроля над собой. ***Хорошее самообладание*** начинается с овладения **рядом приемов:**

- предпочтительнее находиться на середине комнаты, чтобы перехватить людей, в беседе с которыми вы заинтересованы;

- общаясь с людьми, старайтесь почаще высказывать комплименты. Избегайте тем о работе с любыми собеседниками, кроме вашего начальника. *Не* лебезите и *не* унижайтесь! Такое поведение приведет скорее к потере, чем приобретению вами уважения.
- Уходите с подобных мероприятий вскоре после того, как уйдет лицо, занимающее самое высокое положение. Если же обстоятельства принуждают вас уйти раньше, объясните руководству причины ухода.

8. ***Умейте влиять на своего руководителя.*** Цель такого влияния – убедить его (или ее) принять решение, выгодное вам и вашим подчиненным. Некоторые способы, проверенные на практике:

- **информируйте руководителя о ваших собственных успехах;**
- **поддерживайте руководителя на совещаниях;**
- **хвалите своего руководителя в беседе с теми, кто на ваш взгляд, может рассказать ему об этом;**
- **с почтением ссылайтесь на слова руководителя.**

Для того чтобы добиться значительного и стабильного успеха, ***сделать карьеру*** в организации обычно очень важно иметь ***покровителя***, то есть человека, занимающего высокое положение в организации, который мог бы дать совет или оказать помощь в вашей деятельности. Покровители необходимы и как люди, способные что-либо посоветовать в важные для вас моменты, и как защитники в высших кругах, к которым вы еще не имеете прямого доступа.

Наладьте отношения как можно с большим количеством «восходящих звезд»: ведь никто не знает, когда какая такая «звезда» может упасть и оставить вас в одиночестве на небосклоне.

Фиксируйте в документах все успехи. *Наиболее распространенные документы, необходимые для обеспечения защиты:*

- подтверждающие докладные записки;
- отчеты о деятельности;
- папки с проектами;
- досье с корреспонденцией;
- расписки.

Избегайте давать обещания или брать очень конкретные обязательства перед своими работниками или перед собой, когда не хотите или не можете их выполнить. По возможности не называйте крайних сроков, окончательных цен, не гарантируйте осуществления каких-либо действий или определенное качество. Дав такие обещания, вы теряете контроль и становитесь ограниченным в своих действиях.

Чтобы хотя бы частично исправить ситуацию попробуйте:

- *подстраховаться;*
- *запастись временем;*
- *перенести на крайний срок.*

9. ***Будьте на виду.*** Для приобретения максимально возможной хорошей репутации вами и вашими подчиненными, для начала добейтесь внимания к успехам, достигнутым вашим отделом. Для обеспечения признания используйте следующие приемы:

- **Информируйте об успехах отдела.**

- **Используйте двойственный подход:** обращайтесь за помощью к друзьям в организации для оповещения большего количества людей о ваших успехах и успехах ваших подчиненных.
- **Увеличивайте свое влияние с помощью общения.** Приходите и уходите в то же время, когда это делают влиятельные люди. Постарайтесь на совещании сидеть как можно ближе к высшему руководству.

При формировании сотрудника в качестве руководителя, менеджера любого уровня рекомендуется

Обратить внимание на то, ***каким образом сотрудник как личность проявляется в административном поведении.***

Главными при этом являются: объективность индивидуума, его склонность к доминированию, честолюбие, импульсивность и социальность.

Под ***объективностью*** понимается принцип поведения, когда оно управляется ситуацией. Когда начальник «кричит» на сотрудника – это психологически неверный подход к решению разумных методов общения начальника и подчиненного. «Объективный» человек способен вести себя рационально и объективно в любой ситуации.

Неадаптивное или необъективное поведение часто является результатом фрустрации. Люди, находящиеся в состоянии фрустрации из-за того, что столкнулись с препятствием или дилеммой, могут реагировать любы из нескольких иррациональных способов:

1) стать агрессивным вплоть до физического насилия;
2) опуститься до инфантильной реакции;
3) упрямо держаться привычного образа действий, отказываясь воспринимать разумные предложения;
4) «опустить руки», потеряв все признаки инициативности и присутствия духа.

Под ***склонностью к доминированию*** понимается стремление брать на себя инициативу в межличностных отношениях или устанавливать контроль над ними. Склонность к доминированию может варьировать в зависимости от ситуации, равно как и в зависимости от свойств человека. ***Администратор*** может быть склонен к доминированию в своих отношениях с подчиненными, но покорен в присутствии вышестоящих руководителей. Крайние проявления доминирования или покорности служат обычно показателями фрустрации или других служебных личностных патологий.

Честолюбивый человек постоянно озабочен своим статусом и продвижением в организации. В своем реальном поведении он может быть или не быть склонным к доминированию, но крайне чувствителен к изменениям ранга, жалования или других признаков своего статуса.

Люди существенно отличаются друг от друга по степени импульсивности и твердости характера, то есть склонности быстро приходить к решениям и твердо стоять на однажды принятых решениях. Склонность всячески оттягивать принятие необходимого, но неприятного решения присуща почти всем администраторам.

Под ***социальностью*** понимается восприимчивость индивидуума к взглядам и желаниям тех, с кем он непосредственно общается. Эта восприимчивость является одним из главных средств приспособления к групповым нормам. Синонимом

социальности в том значении, в каком этот термин употреблен здесь, была бы ***«склонность к приспособлению», или «конформизм».***

На служащих с низкой степенью социальности стимулы, обращенные к человеку как к отдельному индивидууму, действуют вполне эффективно. Такие служащие могут усердно работать, чтобы добиться премии или обеспечить себе быстрое продвижение, сделать карьеру, даже сталкиваясь с неодобрением коллег. Для служащих с высокой степенью социальности такие стимулы, скорее всего, окажутся сравнительно неэффективными, пока они не будут обращены ко всей рабочей группе в целом. Для таких служащих их сродство с рабочей средой или разделяемое всей группой чувство важности работы и необходимости ее сделать могут оказаться ключевым фактором трудовой мотивации.

Еще одним важным **фактором**, составляющим **объективные предпосылки и субъективные условия успешного карьерного роста** как сотрудника, так и любого уровня менеджера, является ***организация и техника его личной работы.***

1. Многие работы трудны только потому, что мы их неправильно организуем или работаем на плохо организованном рабочем месте.

2. ***Порядок на рабочем столе — важное условие плодотворной работы***. Идеально, если на столе лежат только документы и материалы, необходимые в данный момент. Нагроможденные на нем папки, справочники и т.п. не только уменьшают рабочую площадь, но и отвлекают внимание от разбора текущего вопроса.

3. ***Ведите и пополняйте картотеку***. Различные сведения, выписки, данные, мысли, занесенные в карточки и сгруппированные по разделам, помогут вам за 10-15 мин. подготовить справку или выступление почти по любому вопросу. Всегда носите при себе несколько чистых карточек для записи удачных идей, важных наблюдений.

4. ***Труд без отдыха — не достоинство, а, напротив, наказание за неудачное планирование своего времени и неудовлетворительную организацию труда***. Для правильного распределения своего времени главное — самодисциплина.

5. ***Приобретите привычку регулярно мысленно давать оценку распределению своего времени*** и вы станете по-новому к нему относиться.

6. Большинство людей не знают точно, как они расходуют свое время. Записывайте неделю все свои занятия за каждый 15-минутный интервал. Неизбежно выявятся ненужные работы, станут видны дела, не имеющие отношения к основным целям.

7. ***Каждодневно обдумывайте новые мероприятия по экономии своего времени.*** Распорядок дня, как и всякая система, сокращает путь к цели.

Броневская Е.П. студент
Научный руководитель Рабцевич В.В.
д.и.н., рофессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Основные резервы развития системы управления стимулированием труда персонала на примере ОАО «Белвторполимер»

Настоящая статья разработана на основе изучения документального комплекса предприятия. Приведенный в конце статьи перечень литературы составил теоретическую основу подхода к проблеме.

В реальных условиях изучаемое предприятие имеет не так много проблем управления стимулированием труда персонала, но их устранение приведет к повышению эффективности деятельности предприятия, так как именно от деятельности и функционирования персонала организации зависит место организации в обществе.

К основным проблемам управления стимулированием труда персонала на ОАО «Белвторполимер» можно отнести нехватку квалифицированных кадров, недостаточно эффективное использование кадров организации, восприятие премиальных выплат фактически как простую прибавку к заработной плате.

Стимулирование труда – это метод воздействия на трудовое поведение работника через мотивацию. Понятие «стимулирование труда» в социальных науках означает целенаправленное воздействие на социальный объект, обеспечивающее поддержание его определенного состояния. Исходя из данного определения, стимулирование труда – это целенаправленное или нецеленаправленное воздействие на человека или группу людей с целью поддержания определенных характеристик их трудового поведения, прежде всего меры трудовой активности. При стимулировании побуждение к труду происходит через удовлетворение различных потребностей личности, что является вознаграждением за трудовые усилия.

При этом на изучаемом предприятии темп роста средств материального стимулирования опережает темпы роста чистой и балансовой прибыли. Поэтому в условиях ограниченности финансовых ресурсов предприятию необходимо обратить особое внимание на применение нематериальных форм стимулирования труда.

При решении данных проблем на предприятии ОАО «Белвторполимер» могут наблюдаться положительные результаты, в частности, улучшение результативности труда компании, а как результат – увеличение прибыли, привлечение на предприятие высококвалифицированных кадров, повышение уровня мотивации работников, рост профессионализма работников.

Таким образом, решение проблем управления стимулированием труда персонала, является немаловажной ступенью на пути к более эффективной деятельности предприятия, так как именно от политики управления персоналом зависит деятельность организации в целом.

Другие элементы структуры стимулирования труда – социальный, связанный с потребностью работников в самоутверждении, с их стремлением занимать определенное общественное положение, с потребностями в определенном объеме

информации, и психологический – комфортный климат в коллективе на предприятии почти не разрабатываются.

Исходя из концепции, что каждый элемент персонала отражает реальное состояние корпоративной культуры в целом, предприятию следует начать внедрять современные элементы культуры организации. Реформирование культуры организации следует начать с диагностики состава персонала, его поведения, общения, ценностных ориентаций профессиональных отношений, уровня мотивации персонала. Второй шаг в системе нематериальных форм стимулирования труда должен составлять разработку системы ценностей, удовлетворяющей сотрудников. Представляется, что отмеченные неоднократно в литературе аспекты системы корпоративных ценностей могут включать, по крайней мере, во-первых, обеспечение известного уровня безопасности сотрудникам на базе обеспечения работой каждого сотрудника вне зависимости от сиюминутной ситуации и, во-вторых, качество взаимоотношений между хозяйствующим субъектом и работниками на уровне доверия.

Таким образом, грамотное сочетание различных форм и методов стимулирования труда будет способствовать удовлетворению интересов как всего предприятия, так и отдельно взятого сотрудника.

Выбор конкретного метода мотивации должна, в первую очередь, определять общая стратегия управления персоналом, которой следовала или желает следовать фирма.

Все выявленные резервы должны быть подкреплены соответствующими мероприятиями. Только в этом случае величина резервов будет реальной и обоснованной.

Список литературы

1.Менеджмент: уч.-метод. комплекс. В 2 ч.Ч. 1.– М.: Изд-во РАГС, 2010. – 480 с.

2. Рузайкин, Г.И. Современные технологии управления кадрами / Г.И. Рузайкин // Управление персоналом. – 2007. – №12. – С. 64-69.

3.Тищенко, А.Г. Современные технологии управления / А.Г. Тищенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 365 с.

4.Шекшня, С.В. Управление персоналом современной организации / С.В. Шекшня. – М.: ЗАО Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000. – 463 с.

5.Черников, Б.В. Мотивация труда и перспективы роста организации / Б.В. Черников // Служба кадров. – 2007. – №8. – С. 107-109.

Василевская Ю.В., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Роль управленческой команды в принятии управленческих решений

Принятие управленческих решений - основная и ответственная функция управляющей подсистемы.

В настоящее время, говоря о команде, подразумевают, что директор, его заместители и руководители функциональных подразделений имеют общие уста-

новки и цели, оперативно и слаженно принимают решения, дополняя друг друга. Однако каждый из них руководит функциональным направлением – экономикой, производством, сбытом, и у них недостаточно времени на разработку и квалифицированное принятие решений, имеющих общефирменное значение [1].

Управленческая команда должна состоять из специалистов, которые не являются руководителями функциональных подразделений и не имеют других административных обязанностей. Основная работа такой команды – постоянной генерировать и сравнивать различные варианты решений на основе выбранных инструментов, готовить, оформлять и принимать окончательные и согласованные между всеми членами команды управленческие решения, организовывать их реализацию и накапливать опыт, проводя анализ полученных результатов [2].

Все этапы выработки и принятия решения выполняются командой коллегиально, однако целесообразно закрепить за отдельными специалистами ответственность за инициирование и оформление каждого отдельного этапа. Как показывает опыт, коллегиальной может быть только безответственность, ответственность должна быть персональной. Каждый участник такой управленческой команды является менеджером определенной специализации. При решении организационно-экономических задач будет эффективной известная специализация менеджеров: главный менеджер, менеджер-юрист, экономист-исследователь, экономист-конструктор и менеджер-технолог. В составе команды разделение обязанностей может быть другим. Речь идет только о том, что для повышения качества и обоснованности принимаемых решений должна быть осознанная функциональная специализация.

Главный менеджер - руководитель предприятия и команды. В его функции входит формирование необходимой цели, определение сроков на ее реализацию, выделение возможных ресурсов.

Менеджер-юрист. Основная задача менеджера – юриста состоит в поиске и подготовке наиболее рациональных вариантов с позиции эффективного достижения общей цели предприятия. А также осуществление постоянного анализа и прогноза поведения управляющих систем внешней среды.

Экономист-исследователь осуществляет измерение текущего и планируемого конечного состояния предприятия на основе целенаправленных исследований, разрабатывает критерии оценок возможных вариантов решения и способы их применения, прогнозирует поведение конкурентов.

Экономист-конструктор выполняет логическое конструирование возможных вариантов; мозговой штурм для выработки оригинальных вариантов.

Менеджер-технолог участвует в выработке возможных вариантов решения с позиции технологической осуществимости, разрабатывает реальные программы воплощения в жизнь принятого решения, обеспечивает согласованное поведение функциональных структур предприятия [3]. Коллегиально команда осуществляет:

- сравнение подготовленных вариантов;
- выбор по критериям одного рационального варианта;
- оценку результата достижения цели.

Команда должна использовать информационные базы данных и применять математические модели поведения организационных систем при подготовке и принятии управленческих решений.

По большому счету команда должна обеспечивать модель регулятора управления, систему, состоящую из структурных элементов, включающих блок законов, норм, правил, критериев; конечные результаты в виде информации о состоянии объекта управления и степени достижения цели; системы аналитического сравнения результата деятельности с действующей нормой; механизм выявления рассогласования и поиск направлений компенсации рассогласования в системе; принятую технологию разработки решений [3, с. 22].

Главной задачей регулятора, обладающего двумя системными рычагами воздействия на организационную систему в целом *–аналитическим механизмом и механизмом обратной связи* – является выработка оптимального управленческого решения с помощью которого осуществляется сам процесс управления.

Список литературы

1. Эффективная управленческая команда [Электронный ресурс] / Технология открытого разума. – Москва, 2009. – Режим доступа: http://www.omt.ua. - Дата доступа: 10.10.2013.
2. Команда менеджеров в процессе принятия управленческих решений [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// bib.convdocs.org. - Дата доступа: 26.10.2013.
3. Молотков, Ю.И. Модели менеджмента: учебно-наглядное пособие. – Новосибирск: СибАГС, 2002. – 216 с.

Игнатьева Т.В., к.ф.н.,
Игнатьев А.И., к.э.н.
РИ(ф)МГОУ

Коммуникативно-призывающие элементы объявления о найме

Газетное объявление – это документ, функция которого в информировании читателей с целью выработки правильного поведения, правильных действий [1]. Объявление также рассматривается в качестве жанра деловой речи. Е.А. Курченкова определяет объявление как «прототипный жанр массово-информационного общения, с одной стороны, и рекламного, с другой». Автор разграничивает понятия «реклама» (рекламное объявление) и «объявление» (поздравительные, брачные, приказы и другие объявления без «рекламного эффекта») [2]. Жанр объявления активно используется в рекламе в связи с тем, что он наилучшим образом отвечает основным задачам рекламы: стимулированию сбыта товаров и услуг и пропаганде идей (корпоративная, «имиджевая» реклама).

Исследователями признается наличие двух целей объявления: информировать и побуждать к действию. Э.А. Лазарева выделяет: а) информационные объявления, содержащие только информативно-ориентирующие компоненты; б) воздействующие объявления, содержащие, помимо информативно-ориентирующих компонентов, коммуникативно-призывающие элементы [по источнику 3].

Специфическими чертами обладает объявление о найме. Если говорить о жанрообразующих признаках текста объявления о найме, важно выделить следующее: 1) наличие какого-либо факта, о котором необходимо сообщить в объявлении; 2) выполнение информативной и воздействующей функций; 3) опосредо-

ванность источником размещения объявления в средствах массовой информации; 4) предельное сжатие информации.

Специфика жанра объявления проявляются в его структурных (вербальный компонент) и языковыхкомпонентах. Указанная группа текстов обращена к достаточно широкой аудитории, т.е. ко всем работоспособным гражданам.

Следуя классификации В.И. Провоторова, текст объявлений о найме обладает рядом особенностей жанра, выделяющих его среди прочих типов текстов, оно относится к типу объявлений о предложении. Необходимо обратить внимание на целевую установку объявления о найме, которая состоит в том, чтобы побудить адресата к отклику. В структуре исследуемого текста выделяются обязательные (предложение рабочего места, контактная информация) и факультативные композиционные элементы (заголовок, презентация работодателя, описание задач, требований к будущему сотруднику, условий работы).

В тексте объявления о найме может содержаться ряд коммуникативно-призывающих элементов. Важным элементом, призванным привлечь внимание читателя, является текстовое выделение или изменение размера шрифта. Приведем пример:

«МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ дог.

м. "Автозаводская"

ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ ПАКЕТОВ, производственной фирме на постоянную работу СРОЧНО, опыт работы обязателен, зарплата высокая» [пример здесь и далее по источнику 4].

Центральное место занимает заголовок, называющий (характеризующий) профессию или указывающий на тематику объявления, например, «МЕНЕДЖЕР», «РАБОТА» и др.

Основная часть объявления может начинаться с повествовательного определенно-личного предложения: «Приглашаю к сотрудничеству риэлторов»; «Треб. надежная сотрудница в офис. От 35 лет, гр. РФ. З/п высокая….».

Восклицательное предложение в тексте объявления создает яркую эмоциональную окраску и особый образ претендента на вакантное место (адресата). Приведем примеры:

«РАБОТА дог.

Активным! Открыто несколько вакансий. Опыт работы не обязателен»;

«АДМ. ПОМОЩНИК 38000 – 43000 р.

спокойной директрисе в офис. Смышленым — карьера! Пенсионерам — подработка!...»;

«АДМ. ПОМОЩНИК от 75000 р.

Денежно! Успешной неконфликтной даме в офис помощник (ца). От 36 лет…».

В текстах объявлений используется большое количество прилагательных, которые выражают важную коммуникативную установку, т.е. условия выбора кандидатов на основе личных качеств (надежный, доброжелательный, активный и др.)

В соответствии с установками рекламного текста, т.е. тяготением к простоте синтаксических конструкций и близости к разговорной речи, в объявлениях преимущественно используется активный залог [5].

Коммуникативно-призывающие элементы объявления о найме (выделение, восклицательные предложения, прилагательные, императив и другие) создают диалогичность текста, т.е. служат реализации воздействующей функции.

Среди особенностей коммуникативной ситуации, в которую включён текст объявления о найме, нужно выделить специфику взаимоотношений между партнёрами по коммуникации, в роли которых выступают работодатель и наемный работник. Существование строгой иерархии в данных позициях позволяет автору текста диктовать свои условия найма и требования к кандидату на вакантную должность. По мнению Е.К. Достоваловой, представляется возможным разделить на группы основные параметры, присущие образу желаемого кандидата: умение работать с людьми, качества лидера, личные характеристики, профессионализм и отношение к работе, а также уровень образования [6].

Поскольку в объявлении о найме большое внимание уделяется логике изложения фактов, композиция данного текста характеризуется строгой структурой. В большинстве случаев она складывается из следующих частей: вводной, уточняющей и заключительной. Центральное место в композиционной структуре текста занимает название профессии в заголовке объявления. Оно концентрирует внимание адресата и сигнализирует главную тему сообщения. Текстовое выделение, название профессии, восклицательные предложения и прилагательные направлены на реализацию коммуникативно-прагматической установки объявления. Объявлению о найме свойственны черты публицистического стиля и эмоциональная нейтральность.

Список литературы

1. Проворотов В.И. Очерки по жанровой стилистике текста (на материале немецкого язык) [Текст] / В.И. Проворотов. – Курск: изд-во РОСИ, 2001. – 140с.

2. Курченкова Е.А. Культурно-языковые характеристики текстов газетных объявлений: Автореф. дис. канд. филол. наук [Текст]/ Е.А. Курченкова. – Волгоград, 2000.

3. Майорова Э.В. Рекламное объявление как жанр [Электронный ресурс]/ htt://www.moluch.ru

4. Вакансия: от А до Я. – № 20. – 2013.

5. Как привлечь внимание текстом: 10 практических рекомендаций [Текст] // Маркетолог. – № 7. – 2011. – С. 2-3.

6. Достовалова Е. К. Объявление о найме как особый жанр текста [Текст] / Е. К. Достовалова // Филология и лингвистика: проблемы и перспективы: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, июнь 2011 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 21-23.

Дятлова М.Д. Курсант Академии ФСИН России
Научный руководитель Буранова Е.А. к.э.н., доцент,
заместитель начальника кафедры экономики и менеджмента
Академии ФСИН России

К вопросу о теневой экономике

Сегодня проблема теневой экономики является актуальной темой для обсуждения в нашей стране. Поэтому при выборе темы для исследования обращаем

внимание на ее значимость в экономической литературе. Многие известные авторы уделяют много внимания данной проблеме. Как известно, о неформальном секторе в экономики заговорили лишь в последние годы, когда эта проблема стала набирать большие обороты.

Прежде чем перейти к исследованию теневой экономики, считаем необходимым раскрыть главные понятия данного термина, чтобы в дальнельшем дать анализ проблеме. В различных средствах массовой информации можно найти достаточно большое количество определений по данной теме, постараемся проанализировать данные определения и на основе уже существующих написать своё мнение по настоящему вопросу.

Теневая экономика – это экономическое явление, предусматриваемое под собой деятельность субъектов хозяйствования развивающихся стихийно и находящаяся вне государственного контроля. Противоположным явлением называется официальная экономика, или иначе говоря, так называемая «белая» экономика.

Официальная экономика – это деятельность зарегистрированных предприятий, которые в свою очередь платят налоги государству, то есть ведут легальную деятельность.

Существует разделение теневой экономики на 3 сектора:

1. Вторая (“беловоротничковая”, фиктивная) теневая экономика;
2. Серая (неформальная) теневая экономика;
3. Черная (нелегальная, подпольная) теневая экономика [1].

Самой распространенной в стране в настоящее время является «подпольная» или «нелегальная» экономика. Под нелегальной деятельностью понимаются «серые» и «черные» рынки.

По подсчетам аналитиков американского исследовательского института в течение 1994-2011гг. из России незаконно "утекло" 211,5 млрд. долл. в виде взяток, скрытых от налогов доходов и средств, заработанных на торговле наркотиками, оружием и людьми [3]. Между тем незаконный приток средств в Россию составил 552,9 млрд. долл. По данным Всемирного банка, российская теневая экономика в 3,5 раза больше, чем у других стран "Большой семерки". Объем теневой экономики в нашей стране начал набирать большие темпы, начиная с конца 90-х годов XX века.

По оценкам Росстата в настоящее время теневизация национального хозяйства составляет около 16% ВВП, что составляет 7 трлн. руб. в год. Занято в теневом бизнесе примерно 13 млн. человек или 17-18% экономически активного населения[2].

Государство предпринимает различные меры воздействия, но для получения результата ещё требуется проделать большую работу.

Список литературы

1. Википедия — свободная энциклопедия. ru.wikipedia.org
2. Данные Росстата [электронный ресурс] // Режим доступа: http:// www.gks.ru – Загл. с экрана. – Дата обращения: 08.04.2012.
3. "РосБизнесКонсалтинг" - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий. www.rbc.ru

Гальперин А.Э., к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Актуальные методы антикризисного управления проблемным предприятием

В сложившейся антикризисной финансовой ситуации компании возникает необходимость в незамедлительном принятии менеджерами ряда нетрадиционных мер для предотвращения возникшей ситуации. В условиях внутреннего кризиса менеджмент предприятия приобретает целый ряд особенностей по сравнению с нормальным состоянием и стабильной деятельностью компании.

Финансово-экономический кризис в компании прежде всего означает **тяжелое финансовое положение**, которое ***характеризуется неудовлетворительным значением целого ряда показателей (коэффициентов): платежеспособности, рентабельности, оборачиваемости, финансовой устойчивости и т. д.*** Наиболее универсальными и наглядными индикаторами являются конечные финансовые результаты деятельности компании: размер валовой прибыли и уровень рентабельности.

Как правило, ***первым признаком кризисного состояния*** в компании является ***отрицательный финансовый результат - валовой убыток от деятельности, снижение уровня рентабельности или стремительное сокращение размера прибыли по периодам.***

Анализ причин кризисного состояния

Исторический анализ. Начинать поиск “корня всех бед” на фирме необходимо с изучения динамики изменения основных (наиболее значимых) показателей деятельности по периодам. Именно такой анализ позволит установить тот момент, когда впервые возникли (или начали себя проявлять) отрицательные факторы.

Структурный анализ. Валовой финансовый результат компании представляет собой некоторую сумму финансовых результатов от различных видов деятельности, различных подразделений, товарных групп и т.д. (так называемые центры рентабельности). Для того чтобы максимально сузить поле поиска влияния отрицательных явлений, следует разобраться в том, какие именно структурные элементы, формирующие финансовые результаты компании, оказались под негативным воздействием.

Классификация факторов. Кризисное состояние на предприятии может возникнуть по следующим причинам:

- злоупотребления со стороны менеджеров или персонала;
- изменение рыночных условий;
- давление конкурентов;
- деятельность проверяющих или контролирующих гос. органов;
- введение новых законов или других нормативных актов, включая международные соглашения;
- изменения в политической ситуации;
- стихийные бедствия и т. д.

Следует отметить, что каковы бы ни были конкретные ***“видимые”*** причины ухудшения финансового состояния, первопричиной любого кризисного положения остаются ***действия или бездеятельность высшего руководства (менеджмента)***

компании.

Субъекты анализа кризисного состояния предприятия

Для установления ***причин, приведших компанию к кризисному состоянию,*** необходимо создать ***аналитическую группу***, участники которой должны быть подчинены только непосредственно собственникам компании.

Создание такой аналитической группы наиболее целесообразно проводить с привлечением независимых аудиторов, бизнес-консультантов и других "профильных" специалистов.

Такая аналитическая группа ***должна иметь особый статус и достаточно широкие полномочия, закрепленные за нею решением учредителей компании***.

Специфика управления компанией в условиях внутреннего финансового кризиса состоит в необходимости использования методов и подходов в управлении, которые значительно отличаются от руководства в нормальных условиях.

Антикризисное управление не должно сводиться только, например,

- к простому повышению производительности труда;
- сокращению издержек;
-поиску новых рынков приложения капитала;
- расширению или сужению ассортиментных линий;
- повышению качества продукции и менеджмента;
- реструктуризации активов и пассивов компании;
- совершенствованию маркетинговой политики и т. д.

Антикризисное управление требует от менеджеров проведения необычных и нетрадиционных (а иногда даже и неприемлемых) для нормального состояния мероприятий.

Состав и набор таких средств конечно же зависит от тех конкретных причин и ошибок, которые привели к финансовым затруднениям на фирме. Основным отличием эффективных антикризисных мероприятий является повышенный риск проводимых операций, который не допустим при обычных условиях, т.е. речь идет об универсальных методах.

Универсальные методы

В связи с тем, что на выяснение и анализ основных недостатков в компании может быть затрачено значительное время, некоторые антикризисные мероприятия должны быть начаты еще до установления конкретных ошибок.

Метод "Ручного управления". Как правило, отсутствие в компании ожидаемых финансовых результатов связано с недостатками во внутреннем контроле или неадекватностью мотивационных рычагов управления персоналом или структурными подразделениями.

Чтобы избежать дальнейшей утечки финансовых и материальных ресурсов, ***необходимо максимально централизовать принятие всех решений, которые влияют на движение материальных активов предприятия, а также связаны с перемещением персонала*** (прием на работу, увольнение, внутренняя ротация кадров). Данный процесс, по сути, носит характер делегирования полномочий, что означает максимальную концентрацию власти на предприятии в руках реальных собственников или их уполномоченных представителей.

Метод "Оптимальной отчетности". На сегодняшний день ни одна из крупных компаний не обходится без внутренней (управленческой) отчетности, ко-

торая позволяет неформально оценивать движение активов и пассивов предприятия, а также несет в себе информацию об основных показателях деятельности. ***В условиях финансовых затруднений особо остро встает вопрос о содержании такого рода отчетности.***

В большинстве случаев возникает ***необходимость кардинального пересмотра принятых форм внутренней отчетности, ее приоритетных показателей и методики их расчета.*** Известно множество случаев, когда оценка работы отдельных сотрудников или структурных подразделений производится исходя из объемов реализации или других валовых (количественных) показателей, которые зачастую лишены качественных оценок. При этом валовой доход может определяться по количеству отгруженной покупателю продукции без учета реальных платежей или возвратов и т. п.

Чтобы избежать подобных, во многом недостоверных оценок деятельности менеджмента, необходимо принять отчетность, основанную на объективной информации о выполненной работе. Для этого, в первую очередь, следует рассматривать показатели движения денежных потоков и уровень оплаченной прибыли (рентабельность). Только эти отчетные показатели способны дать реальную оценку деятельности того или иного центра рентабельности и компании в целом.

Метод "Сжатия во времени". Безусловно, что для достаточно крупного или разветвленного бизнеса полностью "узурпировать" принятие всех управленческих решений в одних руках не представляется возможным. Поэтому в период кризиса необходимо ввести наиболее короткие периоды предоставления внутренней отчетности в компании.

Метод "Сокращения затрат". Сокращение плановых (бюджетных) расходов в компании и ее обособленных подразделениях на первом этапе принятия антикризисных мер не должны носить тотального характера. Множество текущих расходов, по-прежнему, остаются жизненно важными, а их сокращение в любой ситуации может иметь необратимые последствия. Поэтому на первом этапе наиболее целесообразно сокращать (или замораживать) расходы, связанные с развитием долгосрочных направлений: научно-исследовательские разработки, капитальное строительство, перспективный маркетинг и другие подобные вложения, окупаемость которых превышает один год.

Финансовый кризис в компании *означает не просто наличие каких-то локальных упущений или недочетов в работе менеджеров - он выступает, как правило, результатом системной ошибки в планах развития бизнеса, рыночной стратегии или других первоначальных представлениях глобального характера.*

Стратегия, имевшая своим результатом финансовый убыток, безусловно, должна быть изменена.

Для этого, в первую очередь, должны быть откорректированы первоначальные планы развития. Отличие вторичной корректировки от составления бизнес-плана "с чистого листа" заключается в том, что, например, сокращения каких-либо направлений или видов деятельности вызывает высвобождение ранее накопленных ресурсов.

Расширение прибыльных направлений и хозяйственных операций, напротив, всегда связано с необходимостью привлечения дополнительного капитала. ***При возникновении данных двух разнонаправленных процессов наиболее важно***

произвести их взаимную гармонизацию. При этом ресурсы должны не сокращаться, а преобразовываться или трансформироваться в зависимости от инвестиционных приоритетов. Данное утверждение касается как кадровой политики, так и материально-технического обеспечения производственного процесса.

Метод "Шоковой терапии". При наличии дефицита бюджета в компании или в структурном подразделении первая "идея", которая, как правило, возникает у руководителя - это урезать расходы (вообще-то, необходимо не урезать расходы, а увеличивать доходы, но второе всегда дается труднее, чем первое).

В условиях кризисного состояния наиболее важно сократить одни затраты и увеличить другие, которые позволяют получить "быструю" прибыль. Скорость такой прибыли будет прямо пропорциональна размеру риска, с ней связанного, поэтому очень важно сделать правильную ставку. Наиболее часто, и не всегда необоснованно, такая ставка делается на маркетинговые затраты (агрессивная реклама, нетрадиционные методы продаж, переход на другие рынки сбыта и т. д.). Известны случаи, когда успех компаниям в условиях всеобщего кризиса приносило не сокращение, а увеличение расходов по оплате труда.

Метод "Ва-банк". Дополнительные расходы в выбранных приоритетных направлениях иногда не могут быть профинансированы в полном объеме только за счет внутренней экономии на других затратах. В связи с этим возникает необходимость привлечения средств со стороны (кредитных ресурсов). Недостатком данного "экстремального" метода является наличие объективных трудностей в привлечении кредита, так как финансовый кризис предприятия зачастую означает его фактическое банкротство, так как привлечь кредит под приемлемые проценты достаточно проблематично.

Смена ориентации

Довольно распространенной причиной финансовых неудач в компаниях является неверный выбор основных критериев эффективной деятельности.

Так, например, одни компании могут ориентироваться на валовые доходы или рост объемов производства, другие на завоевание или монополизацию рынка. ***Данные категории, безусловно, являются важными целями развития, но не должны считаться главными***.

Как уже было отмечено ранее, ***наибольшего внимания в компании заслуживают следующие два основных показателя (результата) деятельности***:

- размер денежной прибыли;
- уровень рентабельности всего капитала.

Эти показатели должны определяться, исходя из движения денежных потоков в компании.

Таким образом, ***реальная прибыль для компании представляет собой разницу между положительными и отрицательными денежными потоками, а уровень рентабельности наиболее объективно определяется как отношение данной денежной прибыли ко всем денежным расходам.***

Именно поэтому основным объектом реформирования в условиях кризисной ситуации должны выступать ***критерии эффективности и оптимальности***, определяемые в отношении всех хозяйственных операций.

Алабина Т.А., студент ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А.Есенина
Научный руководитель Ухов И.Р. к.э.н., доцент

Доходность населения региона (проблемы и пути повышения)

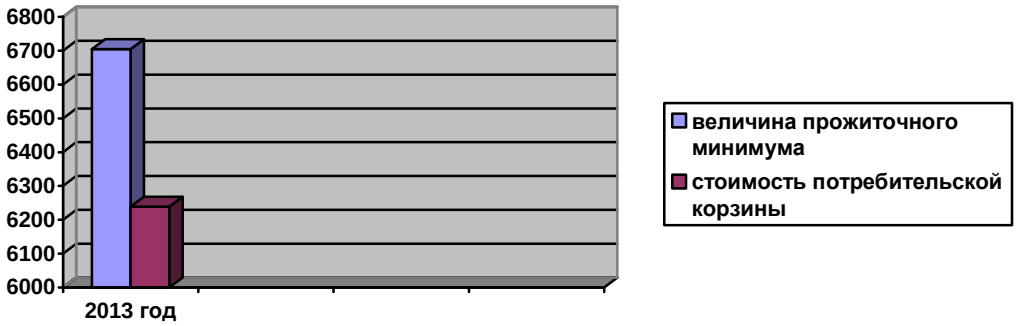
Одной из важных социальных проблем является низкий уровень доходов в регионах.

Величина прожиточного минимума на 2013 года установлена постановлением Правительства Рязанской области в следующих размерах:

- на душу населения – 6705 руб.,
- для трудоспособного населения – 7267 руб.,
- для пенсионеров – 5594 руб.,
- для детей – 6551 руб.

Таблица 1

Прожиточный минимум в г. Рязани



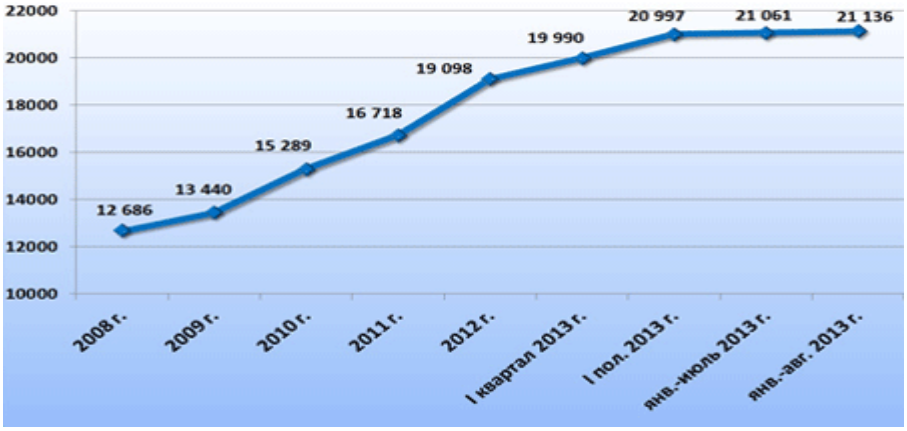
Прожиточный минимум составляет в среднем 6705 рублей в месяц, из которых 2412 рублей предусматривается на продукты питания, 1057 рублей - на все непродовольственные товары (включая лекарства), 2754 рубля - на все услуги (включая услуги ЖКХ и транспорт), а остальное - на налоги и другие обязательные платежи и сборы. Учитывая реальную стоимость услуг ЖКХ или лекарств, понятно, что расчетный уровень очень мал.

Среднемесячная заработная плата в организациях области в 2013 году составила 21 135,5 руб., что на 15,3% выше, чем в соответствующем периоде 2012 года. Размер реальной начисленной заработной платы в январе-июле 2013 года по отношению к аналогичному периоду 2012 года увеличился на 7%.

Размер заработной платы напрямую зависит от результатов труда работников. На этот финансовый год в областном бюджете предусмотрена индексация заработной платы в бюджетной сфере с учетом уровня инфляции и ее поэтапное повышение до уровня средней зарплаты по региону. Отраслевое министерство работает над усовершенствованием системы премирования и экономического стимулирования сотрудников, включая разработку примерных критериев оценки труда работников по должностям.

Таблица 2

Динамика начисленной среднемесячной заработной платы (руб.)

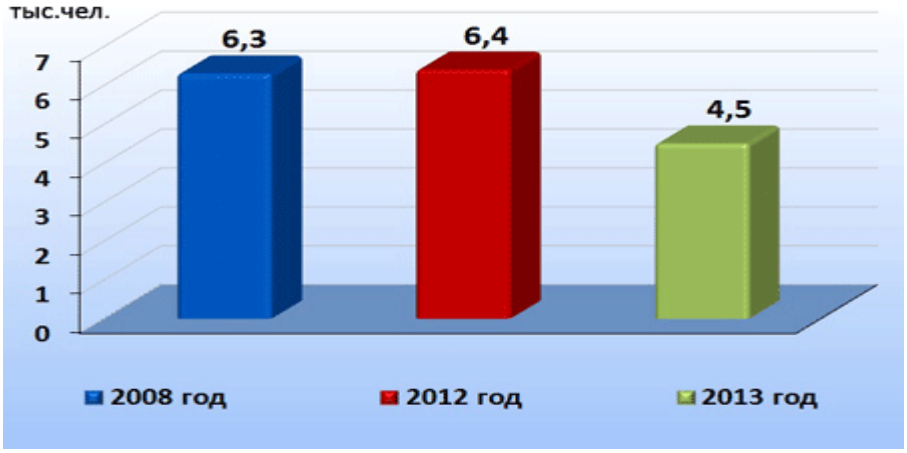


Уровень инфляции на 2012-2013 год составляет 6,3-6,7%,ее рост связан с повышением цен на продовольственные товары. Повышение заработной платы совпадает с увеличением инфляции, т.е. покупательская способность остается на прежнем уровне.

Ситуация на региональном рынке труда на 2013 год стабильна.

Таблица 3

Численность граждан, признанных безработными за 9 месяцев 2013 года



На 1 октября 2013 года численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости населения Рязанской области, составила 4,5 тыс. человек, что на 13,5% меньше соответствующего показателя на начало 2013 года и на 17,2% меньше по сравнению с аналогичным периодом 2012 года.

В среднем ежемесячно за отчетный период статус безработного присваивался 861 гражданину. Всего же за девять месяцев 2013 года имели статус безработного (с учетом начала года) 12,9 тыс. человек, что на 18,1% меньше аналогичного показателя 2012 года.

В органы службы занятости населения Рязанской области в течение января-сентября 2013 года обратилось 40,0 тыс. граждан, что на 2,2% меньше, чем в аналогичном периоде 2012 года, и 5,0 тыс. работодателей, что на 66,7% больше чем, в

аналогичном периоде 2012 года. За отчетный период клиентам органов службы занятости населения Рязанской области было оказано 324,6 тыс. услуг, что меньше, чем в аналогичном периоде 2012 года на 12,6%, из них: 318,9 тыс. услуг – гражданам, что меньше, чем в аналогичном периоде 2012 года на 13,2%, и 5,7 тыс. услуг – работодателям, что больше, чем в аналогичном периоде 2012 года на 46,1%. Всего за 9 месяцев 2013 года оказано 324,6 тыс. услуг.

Список литературы

1.Береславская В.А., Стрельникова Н.М., Хинканина Л.А. Теория статистики: Учебное пособие. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. – 136 с.

2. Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 272 с.

3. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.

4. Экономическая статистика: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Иванова Ю.Н. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 736 с.

5. www.duma.ryazan.net «Уровень дохода населения».

Новиков С.Н., к.ю.н., ФГОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Информационное обеспечение муниципального управления на примере г. Рязани

Органы управления всех уровней, любые хозяйственные субъекты, учреждения, общественные объединения, отдельные граждане формируют для обеспечения своей деятельности (производственной, управленческой, научной, просветительской, организации быта и отдыха, и т.д.) информационные ресурсы, различающиеся между собой по объему (от подборки из нескольких справочников до огромных библиотечных фондов и систем баз данных) и по способам организации и представления информации.

Общественный интерес и основной объект муниципальной информационной политики представляют собой, прежде всего, информационные ресурсы, предназначенные для обслуживания «внешних» пользователей, а также используемые для решения задач муниципального управления. Такие информационные ресурсы формируются и эксплуатируются разного рода информационными организациями и подразделениями.

Универсальный характер имеют также справочные информационные ресурсы массового использования, т.е. информационные массивы, содержащие адресные данные, сведения о работе предприятий бытового обслуживания, органов власти, транспорта, связи, об организации отдыха, обучения и т.д. Однако сколько-нибудь организованной системы информационно-справочных служб для населения города Рязани в настоящее время нет, что следует рассматривать как проявление структурной неполноты муниципальных информационных ресурсов. Необходимо создать условия, обеспечивающие получение и актуализацию сведений о работе предприятий, организаций, органов власти и управления с целью дальнейшего информационного обслуживания населения.

Для многих комплексных задач муниципального и хозяйственного управления, необходимо объединение разнообразных, собираемых организациями разных ведомств сведений, относящихся к определенным участкам местности, объектам или субъектам, то есть построение кадастров и регистров.

Несогласованность форматов, хранимых в разных системах данных, сроке технологий их обновления, использование различных лингвистических средств приводят к неоднозначности и противоречивости содержащейся в информационных системах разных ведомств информации и невозможности ее совместного использования.

Помимо информации из специализированных информационных организаций, подразделений и систем, ключевую роль в обеспечении работы любых органов, организаций и предприятий играют их собственные информационные ресурсы, создаваемые непосредственно в ходе их основной деятельности и управления предприятием. Такие информационные ресурсы обычно используются только в рамках определенных технологических процессов и управленческих задач. Они представлены в основном в виде информационных файлов различных автоматизированных систем управления (АСУ), систем управления производством (АСУП), технологическими процессами (АСУТП) и т.д., рабочих картотек, комплектов технической и чертежно-конструкторской документации, прейскурантов, калькуляций и других рабочих документов.

Аналогичные по принципам использования «встроенные» информационные ресурсы формируются в органах местного самоуправления, на предприятиях и в организациях сферы материального производства, организациях социальной сферы, учреждениях культуры, образования, организациях, связанных со здравоохранением, жилищно-коммунальным, бытовым обслуживанием населения. Муниципальное управление и регулирование процессов формирования и использования всех этих видов информационных ресурсов осуществляется, в основном, через автоматизированные системы управления соответствующими отраслями.

Несмотря на то, что встроенные информационные ресурсы используются в основном «внутри» организаций, многие из них представляют определенный общественный интерес так как могут служить источником информации для других организаций, предприятий, а также граждан.

Большинство организаций, обладающих информационными ресурсами, содержащими сведения, интересующие массового пользователя, специализируются на ведении массового информационного обслуживания и не имеют соответствующих технологических, кадровых, организационных и финансовых возможностей.

На основе муниципальных информационных ресурсов необходимо формировать их модифицированные версии, содержащие открытую, интересную массовому пользователю информацию, технологически и организационно легко доступную для граждан, средств массовой информации и независимых коммерческих информационных служб, использующих ее для производства информационных продуктов и услуг. Явный недостаток подобных информационных ресурсов и неразвитость экономических, правовых и организационных механизмов их формирования являются серьезными недостатками системы муниципальных информационных ресурсов.

Одним из следствий недостатка подобных, адаптированных к условиям массового информационного обслуживания модификаций, крупных профессионально формируемых и поддерживаемых информационных ресурсов является недостаточная информативность российского сектора сети Интернет.

В России, в отличие от развитых стран, «всемирная паутина» пока не стала неотъемлемой частью массовой культуры и бизнеса. Профессиональные производители информационных ресурсов, обладающие навыками и возможностями качественного сбора, верификации и смысловой обработки информации, не используют сегодня всех возможностей прибыльной работы через сеть Интернет в России. Высококачественные активно используемые крупные научные, социально-экономические, справочные информационные ресурсы в российском Интернете сейчас скорее исключение, чем правило. Преодоление указанной выше структурной неполноты российских информационных ресурсов, на наш взгляд, позволит резко повысить эффективность такого перспективного средства доступа к информационным ресурсам, как общедоступные компьютерные телекоммуникационные сети.

Особый характер и значение имеют информационные ресурсы органов власти. Здесь имеются две схемы формирования информационных ресурсов:

1) централизованное информационное обеспечение органов государственной власти всех уровней;
2) самостоятельное формирование необходимых информационных ресурсов федеральными, региональными и муниципальными органами власти.

Система централизованного информационного обеспечения базируется на использовании крупных политематических информационных ресурсов, включающих: фонд социально-экономической информации о Российской Федерации и ее регионах, фонд информации о чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации и фонд правовой информации. Основными источниками информации являются Госкомстат России, министерства и ведомства, а также информационно-справочные системы, содержащие акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, решений Конституционного Суда, вестники и бюллетени Верховного Суда и т.д.

В органах государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных органах в течение последних лет было создано большое количество разнообразных информационных ресурсов в виде массивов документов, баз данных и информационных массивов в функциональных автоматизированных информационных системах, эксплуатируемых в основном на базе локальных вычислительных сетей. Однако недостаточная координация на федеральном и региональном уровнях деятельности по созданию таких систем привела к тому, что ведомственные подразделения региональных органов управления и органы местного самоуправления зачастую формируют информационные ресурсы независимо друг от друга.

В последнее время происходит смещение приоритетов из сферы разработки функциональных систем для отдельных подразделений аппарата управления в сферу создания единых систем первичных информационных ресурсов региона. Особенно динамично развиваются сейчас процессы создания баз данных кадаст-

рового типа, в которых собирается первичная информация об объектах и субъектах социально-экономических отношений.

На текущий момент органами местного самоуправления город Рязани введено в эксплуатацию более 35 информационных систем, часть из них постоянно дорабатывается. Тем не менее, для органов власти всех уровней остаются характерными слабое «горизонтальное» информационное взаимодействие и слабое развитие информационных ресурсов, предназначенных для массового информационного обслуживания населения по вопросам, связанным с деятельностью этих органов. Это способствует консервации закрытости и недемократичности российской власти. С другой стороны, организация регулярного информационного обслуживания граждан требует ресурсов, которых, как правило, у органов власти не хватает,

Наиболее перспективным способом решения этих проблем является размещение всех открытых информационных ресурсов органов власти на общедоступных сайтах Интернет либо передача их для организации информационного обслуживания в соответствующие федеральные и региональные библиотеки. Подобная модель доступа граждан к информационным ресурсам органов власти принята в США и ряде других стран. Информационные ресурсы города Рязани в большинстве своем являются закрытыми автоматизированными информационными системами, предназначенными для внутреннего пользования. Однако, одним из исключений является АИС «Муниципальный заказ». Информация данной системы в режиме реального времени размещается на сайте администрации города, что позволяет быстро и в полной мере получить всю информацию о предстоящих и прошедших аукционах, конкурсах и запросах котировок цен.

Уровень развития информационных ресурсов в значительной степени определяет качество функционирования отраслей социальной сферы. Наиболее развитые системы муниципальных информационных ресурсов в этих отраслях традиционно имелись в здравоохранении и образовании.

Основой системы информационных ресурсов в области образования традиционно являлись библиотеки вузов. Развитие структуры информационных ресурсов идет в двух основных направлениях:

- создание городского центра новых информационных технологий (НИТ);
- подключение к Федеральной университетской ceraRUNNet

Примером является созданный в Рязанском государственном радиотехническом университете Центра новых информационных технологий. Это подразделение, в задачи которого входит формирование концепции информатизации, проведение исследовательских работ в области информатизации образования, разработка и внедрение программных средств, предназначенных для автоматизации управленческой и учебной деятельности в университете.

Одно из приоритетных направлений деятельности Центра - внедрение в образовательный процесс университета и других учебных заведений Рязанской области свободно распространяемого программного обеспечения.

Быстро активизируется разработка методов дистанционного образования. В сети Интернет представлено большинство рязанских вузов.

В других отраслях социальной сферы (занятости и социального обеспечения, физической культуры и туризма, миграционной службы, пенсионного обес-

печения, медицинского и социального страхования и т.д.) информационные ресурсы создаются и используются непосредственно в функциональных организациях соответствующих ведомств и служб. Чаще всего информационные ресурсы используются только для внутриведомственного справочно-информационного обслуживания. Координация деятельности по формированию и использованию информационных ресурсов социальной сферы недостаточна. Несмотря на то, что все отрасли социальной сферы используют в значительной степени пересекающуюся информацию о населении, информационное взаимодействие между организациями различных служб ограничено. Также узок спектр информационных услуг для населения. Таким образом, создается парадоксальная ситуация: информация о населении является малодоступной широким слоям населения. Очевидной становится необходимость формирования единого полноценного регистра населения.

К наиболее крупным информационным ресурсам в сфере экономики и финансов относятся:

- реестр муниципальной собственности (Управление муниципальным имуществом администрации города Рязани);

- базы данных «Налоговая отчетность», муниципальный реестр налогоплательщиков (УФНС Российской Федерации по Рязанской области)

- данные **о** фактах нарушения налогового законодательства и о лицах, совершивших налоговые преступления (УФНС Российской Федерации по Рязанской области);

- фонд лицензий на банковскую и аудиторскую деятельность, базы данных по движению бюджетных средств в банках, базы данных по контролю и учету валютных операции и другие ресурсы.

Развитию цивилизованного рынка финансово-экономической информации мешает отсутствие регламентов доступа к официальной информации. Ее практически нельзя получить легально либо её приобретение стоит очень дорого. В большинстве управлений и учреждений в открытом доступе не представляются базы несекретных данных. Как и в других областях низок, уровень межведомственного взаимодействия при формировании и использовании муниципальных информационных ресурсов.

Шатилов Д.А., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., м.т.н., старший преподаватель кафедры информационных систем, Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева

Проведение анализа экономии времени при использовании системы «Сайт Северо-Казахстанского областного музея изобразительных искусств»

Введение. Вопреки развитию информационных технологий, музеи не утратили свое значение в сфере, не только культурного, но и общего развития человека, как полноценной личности. Глобальная сеть Интернет стала важной частью культурной жизни в целом и жизни учреждений культуры в частности в ней возникает все больше и больше представительств музеев. Компьютер становится ра-

бочим инструментом музейных работников, идет быстрое освоение виртуального пространства.

Анализ экономии времени. Для того, чтобы рассчитать экономический эффект проекта необходимо определить на сколько уменьшилось время выполнения функций, которые были автоматизированы. Для определения экономии времени используется один из методов изучения затрат рабочего времени, то есть метод хронометража. При данном методе необходимо составить наблюдательный лист на основе выполнения операции ручным способом. Далее для проверки правильности наблюдений на основе первой таблицы необходимо построить хронометрические ряды и рассчитать среднее время, затрачиваемое на все элементы операции. Для построения таблицы берется время, затрачиваемое на операцию. Для расчета среднего времени рассчитываются коэффициенты устойчивости по формуле $K_{уст} = \frac{\max}{\min}$ (1), где max – это максимальное значение в хронометрическом ряду, а min – это минимальное значение в хронометрическом ряду. Нормативный коэффициент устойчивости хроноряда равен 1,1 – 1,3. Затем по среднему времени всех элементов операций рассчитывается норма времени по формуле $Нвр = \sum_{i}^{n} Нврi$ (2), где Нвр – норма времени, час, Нвр i – среднее время каждой элементов операций, i– элемент операции.

Затем нужно составить наблюдательный лист выполнения операции ответа на основе разработанной программы.

Расчеты анализа экономии времени для выполнения операции составления отчета о забронированных экскурсиях. При использовании данного метода необходимо выполнить следующие расчеты: Составим наблюдательный лист на основе выполнения операции составления отчета о забронированных экскурсиях ручным способом. Наблюдательный лист представлен в соответствии с табл. 1.

Для проверки правильности наблюдений на основе первой таблицы необходимо построить хронометрические ряды и рассчитать среднее время, затрачиваемое на все элементы операции. Хронометрические ряды представлены в соответствии с таблицей 2.

Таблица 1

Таблица «Наблюдательный лист» (минуты)

Элементы операций	Номера наблюдений				
	1	2	3	4	5
1. Берем журнал о бронировании.	0–0,5	0–0,4	0–0,5	0–0,5	0–0,4
2. Открываем страницу за нужный период.	0–1	0–1	0–1	0–1	0–1
3. Загружаем компьютер.	0–4	0–4,2	0–4	0–4,1	0–3,9
4. Загружаем Microsoft Word	0–4,6	0–4,4	0–4,7	0–4,5	0–4,4
5. Печатаем необходимую информацию.	0–15,1	0–15,9	0–15	0–16	0–17
6. Распечатываем отчет.	0–17	0–17,9	0–17	0–17,5	0–19

Таблица 2

Таблица хронометрических рядов

Элементы операций	Номера наблюдений					
	1	2	3	4	5	Среднее время, мин.
1	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,46
2	0,5	0,6	0,5	0,5	0,6	0,54
3	3	3,2	3	3,1	3	3,06
4	0,6	0,5	0,7	0,5	0,5	0,56
5	10,5	11,5	10,5	11,5	12,6	11,3
6	2	2	2	1,5	2	1,9
Итого:						17,82

Для расчета среднего времени рассчитываются коэффициенты устойчивости по формуле (1): К(уст.1)=0,5/0,4=1,25, К(уст.2)=0,6/0,5=1,2, К(уст.3)=3,2/3=1,1, К(уст.4)=0,6/0,5=1,2, К(уст.5)=12,6/10,5=1,2, К(уст.6)=2/1,5=1,3.

По среднему времени всех элементов операций рассчитывается норма времени по формуле (2): Нвр=0,46+0,54+3,06+0,56+11,3+1,9= 17,82 мин.

Составление наблюдательного листа выполнения операции оформления отчета о забронированных экскурсиях на основе разрабатываемого сайта «СКОм» представлено в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Таблица «Наблюдательный лист» (минуты)

Элементы операций	Номера наблюдений				
	1	2	3	4	5
1. Включаем компьютер.	0–3	0–2,5	0–3	0–3	0–2,5
2. Загружаем браузер.	0–4,25	0–3,75	0–4,5	0–4,5	0–3,75
3. Открываем сайт СКОм	0–5,25	0–4,75	0–6	0–5,2	0–4,65
4. Выбираем нужный запрос.	0–5,75	0–5,25	0–6,4	0–5,7	0–5,05
5. Распечатываем отчет.	0–8,75	0–6,75	0–8,1	0–6,7	0–6,45

Хронометрические ряды представлены в соответствии с таблицей 4. Расчет коэффициентов устойчивости: К(уст.1)=3/2,5=1,2, К(уст.2)=1,5/1=1,2, К(уст.3)=0,9/0,7=1,3, К(уст.4)=0,5/0,4=1,25, К(уст.5)=3/1=1,3.

Таблица 4

Таблица хронометрических рядов

Элементы операций	Номера наблюдений					
	1	2	3	4	5	Среднее время, мин.
1	2,75	2,5	3	3	2,5	2,75
2	1,25	1,25	1,5	1,5	1,25	1,35
3	1	1	1,5	0,7	0,9	1,02
4	0,5	0,5	0,4	0,5	0,4	0,46
5	3	1,5	1,7	1	1,4	1,72
Итого:						7,3

Расчет нормы времени для составления отчета путем взаимодействия с сайтом «СКОм»: Нвр=2,6+1,1+1,02+0,46+1,72= 7,3 мин.

Заключение. В результате проведенных расчетов анализа экономии времени было выявлено явное преимущество во взаимодействии с сайтом Северо–Казахстанского областного музея изобразительных искусств при составлении отчета о забронированных экскурсиях по сравнению с ручным способом, что положительным образом повлияет на производительность труда работников музея, уменьшив количество времени затрачиваемое на данную операцию.

Список литературы

1. Кощеева Е.Л. Создание и использование музейных информационных ресурсов // Музей будущего: информационный менеджмент / Сост. А.В.Лебедев. М.: Прогресс-Традиция, 2001. - С.35-45.
2. Скрипкин К.Г. Экономическая эффективность информационных систем. ДМК Пресс, 2002. 309с.
3. Гейзер П.С.., Завьялова. Управление проектами: Учебное пособие. –Мн.:БГЭУ, 2005. 255с.

Луценко А.И. Курсант

Научный руководитель заместитель начальника кафедры экономики и менеджмента Академии ФСИН России, к.э.н., доцент Буранова Е.А.

Коррупция как угроза экономической безопасности России

Коррупция является одной из самых злободневных проблем современной России и скрывает в себе угрозу экономической безопасности государства. Именно о недопустимом высоком уровне коррупции в последнее время все чаще говорится на самом высоком уровне представителями исполнительной и законодательной власти[1].

Сегодня этот вопрос является не столько правовым, сколько социально-экономическим, проблема коррупции содержит в себе разрушительную силу для моральных устоев и финансовой стабильности общества. На данный момент проблема коррупции в России вошла в систему, и несет угрозу безопасности и успешному развитию экономики и общества в целом[2]. Опираясь на макроэкономические и политэкономические исследования, коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования, что подтверждает анализ множества проведенных учеными статистик.

По данным МВД количество выявленных коррупционных преступлений сократилось: в первой половине 2012 года их было 34,04 тысяч, в первой половине 2013 года — 29,5 тысяч[4]. Но вот число привлеченных к ответственности за это время выросло на треть — до 692 человек в первом полугодии 2013 года. Но только 8% взяточников осуждены и получили реальные сроки лишения свободы.

Безусловно, для борьбы с коррупцией в последние годы сделано много, так как коррупция непосредственно влияет на экономическое развитие России и несет

в себе крупный урон для всех экономических показателей страны. Уже сейчас обязали декларировать доходы глав муниципальных и государственных учреждений, а также государственных компаний. Часть из них должна отчитываться и о расходах, если таковые превышают трехлетний доход семьи. Высокопоставленные государственные служащие не могут иметь иностранные счета и вклады[3].Ограничиваются возможности для необоснованного вмешательства в деятельность фирм. Все эти меры и дальнейшие усилия гражданина, общества и нашего государства в целом должны поспособствовать дальнейшему ослаблению негативного воздействия коррупции, а так же полному ее искоренению для финансовой стабилизации и экономического роста России.

Список литературы

1. Болдырев Ю.Ю.(2010) Коррупция как системный порок российского капитализма: Ин-т экономических стратегий. С. 456–474.
2. Имуществом коррупционеров распорядится государство [электронный ресурс]: http://www.kommersant.ru/doc/2351973?isSearch=True
3. Константинов А. Д. Коррумпированная Россия. — М.: 2006. — 640 с
4. Россию признали как полноправного члена международной антикоррупционной системы [электронный ресурс]: http://www.rg.ru/2013/04/10/buxman.html

Гальперин А.Э. к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Управленческо - психологические позиции административного менеджера: в рамках официальных полномочий и своего неформального влияния

Управленческая позиция главы фирмы характеризуется как сильная, если она воплощает в себе необходимые признаки успешного организационно-экономического развития фирмы. Можно выделить ***шесть таких признаков***:

- прогнозирование возникновения спроса на самые неожиданные товары и услуги;
- умение, рискнув, заранее перевести свои ресурсы в новую, потенциально перспективную область;
- использование ресурсов для решения важных проблем в критически важные моменты;
- минимизация расходов путем использования посреднических услуг и специализирован ных агентств;
- способность гибко перемещать персонал в критические точки;
- создание эффективной системы поощрений, значимой для всех.

Управленческая позиция руководителя является сильной, когда он успешно осуществляет деловые контакты и в зоне **официальных полномочий, и** в сфере своего **неофициального влияния.**

Его основная установка — искать взаимопонимание со всеми и вовлекать их в свои инициативы. Он открыт для работников, и они дорожат его отношением к ним. Это можно

определить по четырем основным критериям, которые образуют ***четыре поля управленческой позиции руководителя:***

- субординация — координация;
-координация — сотрудничество;
- сотрудничество — конфронтация;
-конфронтация — субординация.

Если обеспечена в равной мере субординация — координация, у руководителя возникает **сотрудничество с работниками** (рис. 1).

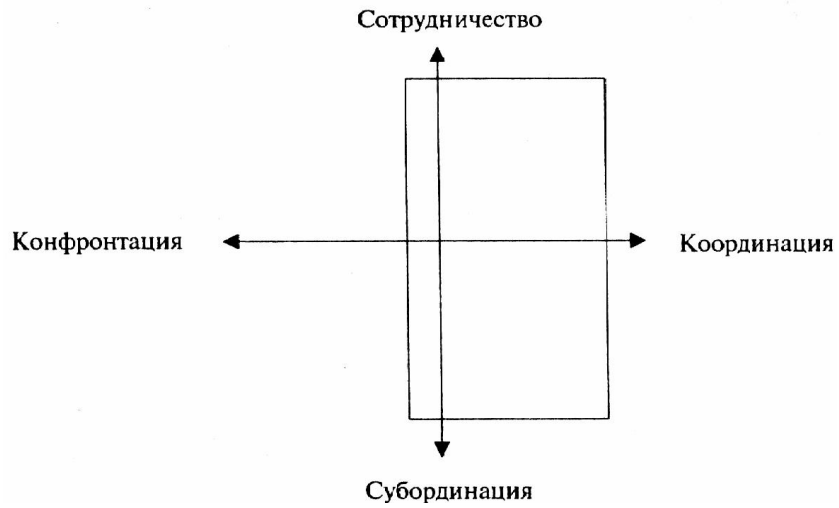


Рис. 1. Открытая управленческая позиция

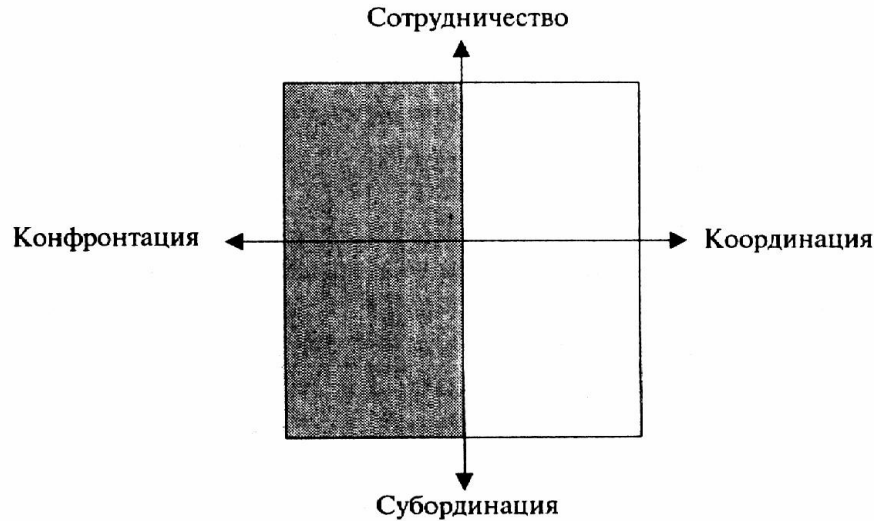


Рис. 2. Компенсаторная управленческая позиция

(белое поле — компенсация-противовес; серое поле — возможность конфронтации)

Однако могут быть другие типы управленческих позиций, где руководитель применяет **«буферную» тактику,** осуществляя управление работниками опосредованно.

Это происходит когда у него есть заместители. Но «буферное звено» управления может быть сформировано и на **социально-психологической основе.**

Это происходит в том случае, когда ***либерально-демократический стиль первого руководителя*** дополняется ***авторитарностью его заместителей***, особенно если им предоставляется большая свобода организационно-административного маневра. Тогда первый руководитель может оказаться зависимым от решений «буферного звена», поскольку именно оно ставит его в такие ситуации, которые он уже не может разрешать без их помощи.

Заместители постепенно овладевают управленческими решениями, и прежде всего в своих интересах. Так бывает тогда, когда первый руководитель или не любит организаторской работы внутри фирмы, или оказывается перегружен предпринимательскими функциями вне ее.

Возникает ситуация, когда он уже ***не может обходиться без посредничества авторитарного «буферного звена» в управлении персоналом и вынужден защищать своих заместителей даже тогда, когда к ним предъявляются справедливые претензии со стороны персонала***.

Это **псевдоуправленческая позиция** руководителя, основное противоречие которой скрыто от него самого, но совершенно очевидно для персонала фирмы (рис. 3).

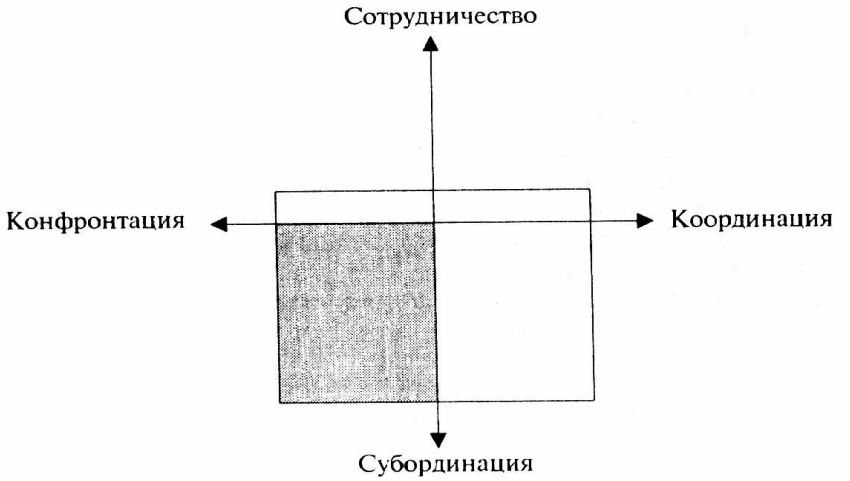


Рис. 3. Псевдоуправленческая позиция

(серое поле — негативное посредничество заместителей: конфронтация работников с заместителями)

«Буферное звено» может формироваться руководителем и на негативной социально-психологической основе: плохое руководство **компенсируется самоорганизацией персонала.**

Эту управленческую позицию можно графически изобразить как парадокс, где конфронтация с руководителем компенсируется собственной организацией сотрудничества (рис. 4).

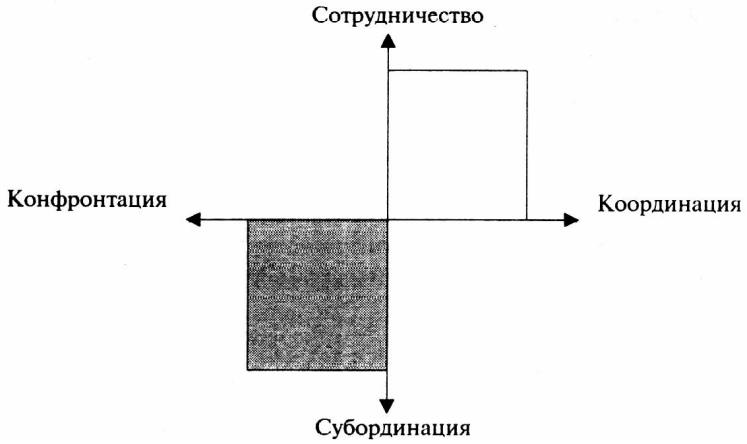


Рис. 4. Искаженная управленческая позиция

(белое поле — самоорганизация работников; серое — конфронтация с руководителем)

Специфика управленческих позиций административного менеджера

В практике управления фирмой руководитель вырабатывает определенные навыки, расширяя, сужая, перестраивая диапазон своих деловых контактов. Эта ориентировка в деловых контактах каждый раз предполагает оценку, самооценку и корректировку собственной позиции.

Так возникает **представление о собственной управленческой позиции.** Все они имеют **разные статусы,** а поэтому неоднозначно располагаются в пространстве деловых связей. Их большая или меньшая зависимость друг от друга обусловливает необходимость соподчинения, координации, согласований, интеграции усилий, нередко сопровождаясь рассогласованием интересов.

Управленческая позиция каждого из них формируется как «узел» коммуникаций. Она может быть ***сильной, ослабленной или слабой*** в зависимости от того, уходят коммуникации из-под контроля или нет. Управленческая позиция руководителя определяется тем, как он может осуществлять свободу организационного маневра в своем «коммуникативном пространстве», перераспределяя ресурсы.

Управленческая позиция руководителя может быть ***большей, если есть простор в «коммуникативном пространстве», и наоборот***. Находясь между этими позициями, руководитель оказывается перед необходимостью так организовать управление, чтобы преодолеть диспозиционные расхождения в «коммуникативном пространстве», создав мобильную команду единомышленников в фирме и обеспечив надежность предпринимательских связей вне ее.

В коммерческой фирме достаточно четко обозначены управленческие позиции руководителей **предпринимательского типа** и руководителей **административного типа** (рис. 5).

Для руководителей этих типов характерны разные формы отчетности по бизнес-планам. Так, **руководители предпринимательского типа** – это, например, *менеджеры (подразделений сбыта, маркетинга, финансовой службы),* а **административного типа –** это *директор службы управления персоналом, начальники конструкторского и технологического бюро, заведующий складом и др.*

Таким образом, различия в управленческих позициях руководителей двух типов: у одного она деловая, он отвечает прежде всего за организацию дела (бизнеса), а у другого — административная, поэтому его интересует прежде всего организация сотрудников (табл.1.).

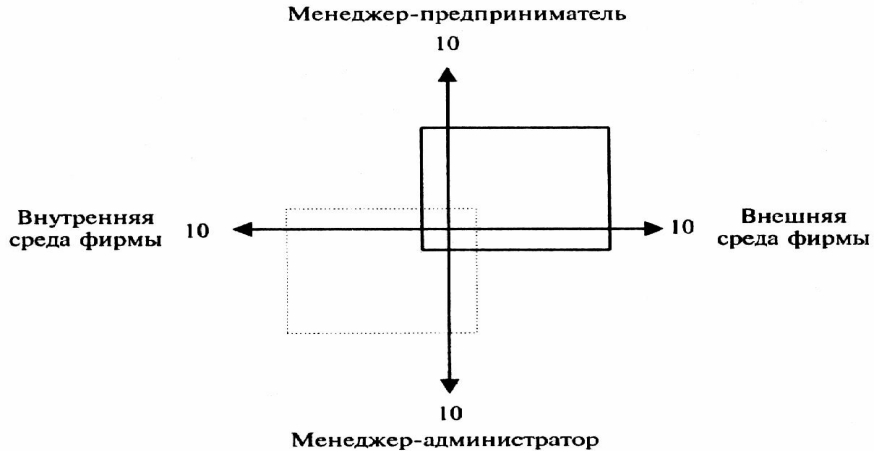


Рис. 5. Два типа управленческих позиций руководителей

(сплошная линия — руководитель предпринимательского типа, пунктирная — административного)

Таблица 1.

Управленческие позиции руководителей

Предпринимательский тип руководства	*Административный тип руководства*
Участие в деле фирмы личным капиталом	Найм в фирму для организационной работы по направлениям
Сильная личная ориентация	Ориентация на деловой успех подразделения
Отработка внешних связей как главное	Отработка внутренних связей как главное
Свобода маневра вне фирмы	Свобода маневра внутри фирмы
Рисковое деловое поведение	Минимизация рисков в организационном поведении
Ответственность за дело перед самим собой или перед деловыми партнерами	Ответственность за работу перед нанимателем и руководителями фирмы
Очень большая величина деловой ответственности	Очень большая величина административной ответственности
Переживание ответственности, которое облегчается верой в себя	Переживание ответственности, которое облегчается верой в работников-специалистов
Амбициозность по отношению к работникам	Терпимость по отношению к работникам
Много новых предпринимательских замыслов, которые и определяют направления деятельности	Много текущих неотложных дел, которые надо выполнять вопреки замыслам
Привычка работать в условиях неопределенности	Неприязнь к неопределенности, поскольку это затрудняет организацию работников
Вера в свои исключительные способности	Вера в необходимость сотрудничества
Поиск возможностей, которые обеспечат максимальную отдачу от имеющихся ресурсов	Оценка своих ресурсов в соответствии с найденными возможностями

Обе управленческие позиции достаточно сильно отличаются друг от друга, но иногда они могут и совмещаться.

Ермаков В.Ю., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

SWOT-анализ как инструмент позиционирования малого предприятия

Для малых предприятий редко проводится SWOT-анализ, который вместе с тем дает структурированное определение качества внутренней и внешней среды для принятия решений о дальнейшем их развитии. В статье стандартная модель анализа применена для ОДО «Вилстекло» (Вилейский район Минской области) на основе его конкретной ситуации [1,2].

К сильным сторонам компании можно отнести:

Продукт. Данная фирма предоставляет широкий выбор строительных материалов, стекольной продукции.

Персонал. ОДО «Вилстекло» имеет 7 рабочих. Любой из персонала может проконсультировать потребителя и оформить заказ на продукцию. Это говорит о большой вовлеченности в процесс работы персонала. Открытость информации, совместные формальные и неформальные мероприятия способствуют дружеским взаимоотношениям работников.

Обслуживание. Преобладает индивидуальный подход к каждому клиенту, выявляются его интересы и потребности, по основным и сопутствующим товарам.

Место. ОДО «Вилстекло» располагается в центре города, около главного рынка. Естественно, это выгодное месторасположения, так как с любой точки города можно доехать до магазина довольно быстро.

Слабые стороны:

Ценообразование. Рынок мелких строительных материалов заполнен конкурентами, в связи с этим фирме ОДО «Вилстекло» приходится регулировать свои цены, чтобы привлечь и удержать допустимый процент клиентов.

Сайт предприятия. Большим упущением владельцев предприятия является отсутствие у них официального сайта. На современном этапе развития информационных технологий сайт является необходимостью.

Режим работы. Предприятие располагается в центре города, возле рынка. Владельцы магазина, установившие выходной в работе по воскресеньям, упускают большой поток посетителей рынка как раз в этот день, что снижает его потенциальную прибыль.

Рассмотрим также возможности и угрозы для организации во внешней среде.

Возможности фирмы:

Общественные силы играют большую роль в успехе предприятия. Так как плохая репутация, которая складывается с появлением недовольных клиентов, принимает вид угрозы для дальнейшего развития. ОДО «Вилстекло» в своем городе и соседних городах, где также осуществляются продажи, имеет хорошую репутацию. Предварительный анализ рынка, данное предприятие показывает, что существующий ассортимент может быть расширен и за счет сопутствующих товаров увеличен объем продаж. В перспективе продукция будет пользоваться спросом, за счет вторичного обращения потребителей, удовлетворенных качеством продукции и сервисом ОДО «Вилстекло», а также за счет положительного имиджа, поддерживаемого этими клиентами.

Создать сайт. Задачи развития предприятия могут решаться за счет роста его популярности с помощью сайта, обеспечивающего рекламу и информацию о продукции в городе и за его пределами

Существующие угрозы.

Товары – заменители. Изначально ОДО «Вилстекло» была фирмой, которая специализировалась по нарезке стекла и изготовлению ключей. Через некоторое время большинство людей в городах и селах начали ставить вместо окна с обычным стеклом – стеклопакеты. Данной фирмой эта тенденция была замечена ранее и именно поэтому она перешла к сокращению закупок стекла и начала специализироваться на продаже материалов для строительства. И сейчас большинство продаж приходятся именно на строительные материалы. Однако остается угроза того, что в дальнейшем стекло вообще не будет приобретаться.

Конкурент по соседству. Упомянутые ранее конкуренты, заставляющие ОДО «Вилстекло» регулировать качество и цены продукции, на относительно узком рынке создают серьезные финансовые проблемы. Поэтому необходимо начать реализовывать так называемую стратегию win-win, которая принесет пользу всем на основе разработки направлений сотрудничества и установления партнерских отношений

Заключение. Таким образом, SWOT-анализ является действенным инструментом в решении проблем большинства малых фирм. С его помощью выявляются сильные и слабые стороны внутренней среды, а также возможности и угрозы, несущие внешней средой организации. Данный анализ помогает грамотно позиционировать предприятие на рынке и определить направления его развития. Подводя итог можно сказать, что данная модель исследования с применением SWOT-анализа является неотъемлемой частью инновационного менеджмента любого предприятия.

Список литературы

1. ОДО Вилстекло// biztimes [Электронный ресурс]. - 2013. - Режим доступа: http://www.biztimes.ru/ Дата доступа: 20.10.2013.
2. ОДО Вилстекло// Бизнес Беларуси [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: http://by.kompass.com/live/ru/ Дата доступа: 20.10.2013

Жук А.Ю., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Управление партнёрством на ОАО «БелКредо»

Документальный комплекс изучаемого предприятия характеризует его организационную культуру как культуру власти, основанную на патернализме. Это позволяет поддерживать стабильный порядок. В организациях с таким типом культуры власть сосредоточена не столько на основе функционального распределения обязанностей, сколько в руках центральной фигуры – директора и уменьшается по мере удаления от него. Взаимоотношения с находящимся в центре лидером организации значат в этой культуре больше, чем формальная должность или занимаемый пост.

Преобладает установка на коллектив – семью. Большое значение придается укреплению родственных связей, многолетней преданности. Фактически предприятие стало своеобразным «семейным бизнесом». Укреплению родственных связей способствует стремление у руководителей предприятия (одновременно основных владельцев пакета акций) приобщить к этому бизнесу своих детей, передать им его «по наследству». Преобладающая форма контроля – контроль за ресурсами со стороны вышестоящего.

Основная декларируемая ценность предприятия – это его работники. Идея заботы о коллективе вводится в ранг основ социальной политики предприятия. Задача руководителей всех структурных подразделений и в первую очередь директора формулируется как создание таких условий труда, чтобы «работа была ком-

фортной и престижной, люди чувствовали себя защищенными и уверенными». В то же время сам характер патерналистских отношений на предприятии претерпевает изменения. Формирование положительной атмосферы не является самоцелью и, в конечном счете, преследует коммерческий эффект. На предприятии пропагандируется идея открытости информации, участие работников в принятии решений. Руководители всех уровней (в том числе и высшего звена) всячески это демонстрируют. Так, директор предприятия раз в неделю проводит обязательный прием работников по личным вопросам.

По итогам работы предприятия в течение года проводятся обязательные встречи с коллективом. Большое значение в новой складывающейся структуре управления придается среднему звену руководителей (бригадиров, начальников смен, начальник цеха). Так, директор предприятия говорит о необходимости поднять статус бригадира. Это уже не просто самый квалифицированный рабочий, а управленец, который владеет не только навыками основной работы, но и знаниями по экономике, психологии. Для менеджеров среднего уровня желательно высшее образование. Они принимают непосредственное участие в принятии и обсуждении планов по основным направлениям работ.

Руководителям известны основные особенности коллектива, они знают положение и состояние общественного мнения, границы приемлемого, лидеров. Работники, в свою очередь, знают требования своих руководителей их сильные и слабые стороны. Можно сказать, что в основе такой культуры лежит принцип социально-психологического равновесия, который может существовать только в небольших и стабильных группах.

Организационная структура характеризуется распределением целей и задач управления между подразделениями и работниками организации. Она направлена, прежде всего, на установление четких взаимосвязей между отдельными подразделениями организации, на распределение между ними прав и ответственности.

Преобладающей в стратегии поддержания культурных ценностей на предприятии являются мероприятия по демонстрации определенного поведения, свойственного данному коллективу. В частности, это проявляется в политике обучения и адаптации молодых работников на предприятии. Здесь вновь доминируют патерналистские настроения. Молодых работников как бы принимают в семью, с ними проводят встречи руководители всех ведущих подразделений, им рассказывают о функциях каждого из них, объясняют права и обязанности, правила трудового распорядка. Через некоторое время новых работников вводят в уже сложившиеся сплоченные бригады, где предусмотрена должность наставника. Наряду с этим их начинают опекать и более опытные работники. В отношении молодых рабочих употребляются такие термины, как «воспитание», «перевоспитание».

В то же время такая составляющая поддержания культурных ценностей, как стратегия кадрового роста, продвижения на предприятии реально существует только для служащих функциональных подразделений. Для рабочих она не очевидна, хотя и декларируется в программе формирования управленческого резерва.

На ОАО «БелКредо» запланировано обучение рабочих вторым (смежным) профессиям, повышение квалификации, переподготовка (переобучение) рабочих. Предприятие направляло и планирует направлять работников на учебу в высшие и средние учебные заведения.

Стратегия ОАО «БелКредо» предусматривает в дальнейшем внимание росту производительности труда, укреплению дисциплины, экономии и эффективному использованию материальных ресурсов, организации правового и экономического обучения работников по наиболее актуальным вопросам рыночных отношений. Особое внимание будет уделяться профессиональному и должностному продвижению кадров, формированию устойчивого состава работников для обеспечения регулярного процесса выдвижения их на руководящие должности.

Гальперин А.Э. к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Компенсационный фонд оценщиков: состояние, проблемы, перспективы совершенствования

Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (далее - Закон об оценке), принятый в 1998 году[1], со временем претерпел множество изменений, оформленных в виде поправок, принятых Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации. Одно из таких изменений связано с появлением двух новых статей, касающихся формирования так называемого компенсационного фонда (КФ) саморегулиру емых организаций оценщиков (СРО). В итоге мы получаем совершенно невиданный в мировой оценочной практике институт.

Профессор кафедры оценки и управления собственностью Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук В.М. Рутгайзер ***считает*** **ошибочным** навязывание СРО **обязательного** формирования компенсационного фонда.

Однако все СРО уже собрали деньги с каждого члена для своих компенсационных фондов. Ликвидировать эти фонды уже невозможно, а жить с ними бессмысленно. Как же решить проблему КФ так, чтобы получить реальную пользу от бесславной затеи по их законодательному оформлению?

Именно эту необычную трансформацию ошибочного законодательного решения об организации КФ в разумную конструкцию, полезную для оценщиков, нам бы и хотелось здесь проанализировать

Ясно, что потребуется по- иному расписать в Законе об оценке цели формирования КФ, задачи его использования и даже иначе назвать трансформированный фонд. Но для этого законодатели должны **честно признать,** что они совершили необдуманные действия, проголосовав ***когда-то единогласно за внесение таких поправок в Закон об оценке***

Совокупность положений о компенсационном фонде СРО была введена Федераль ным законом от 27 июля 2006 года № 157-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». В статье 24.8. Закона об оценке говорится о том, что ***«компенсационным фондом саморегулируемой организации оценщиков... является обособленное имущество, принадлежащее саморегулируемой организации оценщиков на праве собственности и первоначально формируемое исключительно в денежной форме за счет обязательных взносов ее членов».***

Скажем так, что формирование КФ СРО - это *чисто российский вклад в организацию деятельности мирового оценочного сообщества.* Такого фонда не существует ни у оценщиков США, Канады, Германии, Франции, Англии, ни у оценщиков других европейский стран.

С другой стороны, взнос в компенсационный фонд обязателен для любого оценщика. Иначе он не может вступить в СРО, а значит, заниматься оценкой. Такой взнос (сейчас он составляет 30 тысяч рублей) является как бы платой за получение права заключать договоры на выполнение оценочных работ. Согласно Закону об оценке только член СРО, внесший взнос в КФ, может принимать заказы на оценку.

Сейчас в КФ одиннадцати действующих СРО накоплены взносы примерно 19 тысяч оценщиков. Так что в этих фондах аккумулировано не менее 570 тысяч рублей, а с учетом прибыльности использования этих фондов - около 700 миллионов рублей. В ближайшие 2-3 года общая величина КФ СРО достигнет 1 миллиарда рублей. Это немалые деньги.

Как же используются эти фонды? Закон об оценке строго фиксирует условия применения средств КФ: СРО «для размещения средств компенсационного фонда в целях их сохранения и увеличения заключает с управляющей компанией договор доверительного управления таким фондом» (ст. 24.9).

Четко расписано и то, как обеспечивать «сохранение и увеличение». По Закону об оценке не менее 40 процентов от средств компенсационного фонда должно быть размещено в государственные ценные бумаги. И не более чем 40 процентов компенсационного фонда может быть «размещено в обращающиеся на организованном рынке ценных бумаг акции российских эмитентов» (ст. 24.9). Имеются в виду только акции открытых акционерных обществ или паи паевых инвестиционных фондов.

Кому выгодны такие условия? - Только управляющим компаниям. Жесткость условий размещения средств КФ аргументируется тем, что это якобы позволит минимизировать риски использования размещаемых денежных средств. Однако минимизировать подобные риски вполне возможно и по-другому, например посредством размещения средств компенсационного фонда в наиболее надежных банках, скажем, в Сберегательном банке Российской Федерации или ВТБ. Вместе с тем, Закон об оценке запрещает СРО обращаться к услугам банков для хранения средств КФ.

Заметим, что банковское размещение КФ на наш взгляд, позволило бы разумно упростить громоздкую схему контроля за использованием средств фондов.

Сейчас такая схема размещения средств КФ предусматривает следующее:

1) принятие СРО инвестиционной декларации о размещении средств КФ;
2) заключение договора с управляющей компанией;
3) управляющая компания (УК) обязана контролировать соблюдение ограничений размещения средств (это указанные ранее 40 и 40 процентов);
4) УК должна заключить договор со специализированным депозитарием (СД);

5) СД контролирует управляющую компанию в части соблюдения указанных ограничений;

6) если есть случаи несоблюдения ограничений, СД информирует об этом не только СРО, но и «уполномоченный федеральный орган, осуществляющий функции по надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков» (ст. 24.9 Закона об оценке).

Теперь о том, **как распределяется доход от размещения фондов КФ**: ***его можно использовать*** **только** ***«на пополнение этого фонда и покрытие расходов, связанных с обеспечением надлежащих условий размещения таких средств»*** (ст. 24.9 Закона об оценке). Так что из этих расходов формируются доходы УК и СД. А СРО вообще не может использовать этот доход.

Несправедливо? - Конечно. Но добиться здесь справедливого решения можно только после изменения условий формирования КФ. ***Это можно сделать с помощью внесения новых поправок в Закон об оценке.***

Необходимость таких поправок становится особенно очевидной, если исходить из того, что ***КФ должен использоваться для возмещения*** **ущерба,** ***появившегося у заказчиков (или у третьего лица) в результате некачественного выполнения договора на оценку***.

Но это возможно только в том случае, если заказчик (или третье лицо) докажет появление ущерба от выполненной оценщиком работы. Но кто может решить вопрос о размерах такого ущерба? - Оказывается, не только арбитражный суд, но и страховая компания (так сказано в Законе об оценке). То есть без суда, а только если есть «признанный страховщиком факт наступления страхового случая по договору обязательного страхования ответственности» (ст. 24.8). Тогда не рамок судебных процедур страховщики могут потребовать от СРО компенсационных выплат. ***Оценщики считают, что недопустимо приравнивать признанный страховщиком факт страхового случая к решению арбитражного суда.***Это, как нам кажется, открывает широкие возможности для манипули рования страховщиками такими фактами.

Таким образом, на наш взгляд, ***упоминание о возможности самостоятельного внесудебного решения страховщиков о взыскании средств КФ нужно убрать из Закона об оценке.*** Только арбитражный суд вправе принять обоснованное решение об обращении взыскания на КФ, тем более что компенсационная выплата возможна только в том случае, если «для возмещения ущерба, причиненного оценщиком, недостаточно средств, полученных по договору обязательного страхования ответственности» (ст. 24.8 Закона об оценке).

Кто может определить «достаточно» или «недостаточно» средств? - Только арбитражный суд по иску потерпевшей стороны. Страховые компании тоже должны обращаться в суд. Их внесудебные действия в отношении оценщиков СРО недопустимы. Правда, здесь не совсем ясно, что может служить основанием для получения «компенсаци онной выплаты».

Дело в том, что для оценщиков, помимо страхования гражданской ответственности, предусмотрено страхование профессиональной ответственности. Применительно к последней и предусмотрены выплаты из КФ.

В чем же разница в страховых выплатах? Вот здесь и *появляется возможность толкования не полне определенныхположений Закона об оценке*.

Приведем высказывание на этот счет В.С. Плеска чевского. По его словам, «разница в том, что в первом случае необходимо доказать ущерб, а во втором - ущерб и нарушение профессиональных стандартов»[2].

Таким образом, на компенсационные выплаты можно рассчитывать только в том случае, если ущерб связан с нарушением стандартов оценочной деятельности. Однако доказать нарушение стандартов оценочной деятельности, следствием которого стало нанесение ущерба заказчикам, вне рамок гражданской ответственности практически невозможно. Не может быть возможного нарушения стандарта, которое причинило бы ущерб заказчику. Хотя бы потому, что в законе об оценке для этого предусмотрено страхование гражданской ответственности[3].

Таким образом, ***еще один вид страхования, а именно страхование коллективной ответственности, - это уже просто перебор***. Вот почему ни в одной стране мира оценщиков не заставляют формировать КФ в расчете на возможное «нарушение профессио нальных стандартов». ***С какой стати вводить двойное страхование ответственности оценщиков - индивидуальное и коллективное?***

Стоит сказать, что за 4,5 года существования КФ еще *не было ни одного случая* компенсационных выплат. Уверены, что их и не будет, ***если исключить из Закона об оценке положение о внесудебном обращении взыскания страховых компаний на КФ***. Добиться таких выплат по суду практически невозможно.

Значит, нужно упразднить КФ? - Думается, что разумнее поступить по-другому.

Дело в том, что пока СРО не могут пользоваться огромными средствами КФ. Согласно Закону об оценке эти средства запрещено использовать для удовлетворения нужд СРО. *Средства накапливаются для возмещения мифических ущербов от деятельности оценщиков.* Как правило, использование КФ управляющими компаниями приносит определенную прибыль. Такой прирост средств КФ, формально принадлежащих СРО, должен облагаться налогом. Отсюда и скрытая незаинтересованность СРО в стимулировании эффективного управления КФ. Ведь чем больше прирост этого фонда, тем больше нужно платить налогов «живыми» деньгами. Складывается парадоксальная ситуация: размеры фонда возрастают, за это надо платить налог из взносов оценщиков, но сами средства им недоступны. За что тогда выплачивается налог на прирост КФ?

На наш взгляд, ***одно из очевидных решений вопроса об использовании компенсаци онных фондов СРО заключается в их централизации под эгидой Национального совета по оценочной деятельности (НСОД), в состав которого входят представители всех С РО.***

Мы полагаем, что на первых порах не все СРО захотят объединять в рамках НСОД свои КФ. Однако выгоды такого объединения в конце концов позволят добиться объедине ния КФ при НСОД на добровольных началах.

Но одной централизации здесь недостаточно. В централизованном КФ ***нужно предусмотреть возможность его использования на условиях*** **эндаумента**.

Эти условия предполагают сохранение основной суммы эндаумента и использование в заранее обозначенных целях только *прироста* этой суммы. Основная сумма сохраняется прежней (или с разумным пополнением из прироста).

Как следует использовать этот прирост? Прежде всего часть денег из этого прироста должна быть выплачена в виде налогов на увеличивающуюся стоимость имущества. Тогда текущие поступления от членов СРО не будут использоваться для погашения налоговых обязательств.

Исчезнет несуразица: выплачивать налог за средства, которыми СРО воспользовать ся не могут. Так что часть накоплений КФ по справедливости пойдет на уплату налогов. Некоторая доля приращенных средств может быть направлена на увеличение размеров централизованного КФ. Какая это будет «часть», должен решать попечительский совет, который необходимо создать при НСОД.

Полагаем, что прирост денежных средств централизованного КФ может быть использован по решению попечительского совета для финансирования научно- исследовательских проектов и издания в интересах оценщиков специализированной литературы, в том числе переводной. Возможны и иные пока недоступные оценщикам направления использования прироста денежных средств эндаумента - централизованного КФ.

Часть прироста средств КФ можно было бы использовать для финансовой поддержки функционирования СРО, в частности, для привлечения квалифицированных юристов. Такое направление использования возросших ресурсов централизованного КФ смягчило бы необходимость увеличения год от года размеров членских взносов в СРО.

Нет сомнения в том, что попечительский совет вполне может посчитать допустимым часть КФ держать на депозитных счетах в надежных банках. Это позволит существенно минимизировать риски использования этого фонда. ***Такая возможность должна быть предусмотрена в Законе об оценке, который пока исключает ее.***

Итак, если удастся «открыть кассу» централизованного КФ, появятся следующие принципиально новые возможности саморегулирования:

1) налоговые выплаты за прирост стоимости имущества КФ будут происходить непосредственно за счет этого прироста;
2) оплата услуг управляющей компании будет также обеспечиваться за счет прироста средств эндаумента;
3) оплата экспертизы отчетов арбитражных управляющих, которая сейчас должна выполняться СРО оценщиков бесплатно;
4) НСОД как хранитель эндаумента (совокупного компенсационного фонда) будет заинтересован в увеличении прироста стоимости самого эндаумента. Сейчас для любой СРО, по существу, безразлично, насколько увеличивается стоимость его КФ, в рамках же наших предложений этот прирост будет выгоден не только НСОД и нанятой им управляющей компании (может быть, их будет несколько), но и государству (чем больше прирост стоимости, тем значительнее налоговые поступления);
5) эффективное использование прироста средств централизованного КФ обеспечит финансовую поддержку попечительского совета при НСОД, представляющего интересы всех СРО;
6) и, наконец, самое важное - НСОД получит определенные возможности финансирования научно-исследовательских и издательских проектов (сейчас нет

средств для этого); в перспективе возможно наладить издание профессионального журнала оценщиков.

Таким образом, централизация КФ позволит по-новому подойти к проблеме перехода оценщиков из одной СРО в другую. Сейчас желающие сменить СРО должны заново оплатить взнос в КФ, то есть вновь выложить 30 тысяч рублей. В условиях централизации КФ оценщики смогут выбирать наиболее подходящие для них СРО. *Иными словами, у них появится возможность «голосовать ногами» против неэффективного руководства, исчезнет феномен «крепостного права».*

Вместе с тем, разумно подумать о том, что бы Это нужно для того, чтобы обеспечить определенную ***мобильность оценщиков стоило бы как-то ограничивать, допустив, скажем, возможность не более одного перехода из одной организации в другую в течение полутора лет.*** Устойчивость состава СРО тоже необходима для эффективной организации их деятельности.

Требует анализа и вопрос, касающийся взносов оценщиков КФ. Дело в том, что по Закону об оценке ***не допускается «возврат членами саморегулируемой организации оценщиков взносов***» (ст. 24.8).

Почему? А вдруг, говорят сторонники этого ограничения, в результате использо вания отчета когда-то выбывшего из СРО оценщика возникнет ущерб. Тогда, мол, может и понадобиться использовать этот взнос для компенсационной выплаты заказчику. ***Явно надуманное утверждение. При централизации КФ оно вообще потеряет какой-либо смысл.***

На наш взгляд, взносы в КФ вполне можно возвращать выбывающим из СРО оценщикам. И сделать это намного легче при централизации КФ. Особенно недопустимо присваивать взносы в КФ исключаемых из СРО оценщиков. ***Имеющийся опыт свидетельствует о том, что нередко исключение используется для подавления демократических начал организации работы СРО.*** Однако присваивать ранее внесенные взносы в КФ, вообще безнравственно. Их нужно выплачивать тем, кто покидает СРО, с учетом среднего прироста величины первоначального взноса за время членства в СРО.

Теперь остается назвать возможную сумму прироста денежных средств эндаумента - централизованного КФ. Если исходить из уже указанной цифры (700 миллионов рублей), это означает, что в распоряжении НСОД могло бы находиться ежегодно не меньше 55-60 миллионов рублей, а в дальнейшем еще больше. Дело в том, что сегодняшняя конъюнктура финансовых рынков позволяет рассчитывать примерно на такую результативность эндаумента - единого компенсационного фонда под эгидой НСОД.

Вполне возможно, что приведенные цифры представляют ***оптимистический вариант*** его функционирования. Но и ***пессимистический вариант*** не так уж незначителен с точки зрения достижения выдвинутых перед общим КФ целей. Это значит, что ежегодно примерно 40-45 миллионов рублей можно было бы расходовать на осуществление отдельных проектов по линии

НСОД. Но, наверное, важнее всего то, что взносы в КФ со стороны оценщиков, которые они рассматривают как *неизбежные,*но пока совершенно *бесполез ные*, станут источником удовлетворения действительно общих потребностей оценочного сообщества.

Таким образом, сейчас компенсационные фонды представляются оценщикам как достижение победы законодательства* над здравым смыслом. *Зачем нужен механизм КФ, если к нему еще ни разу не прибегали?

Может быть, в будущем КФ понадобится именно в целях, которые приписаны ему Законом об оценке. Этого нельзя вовсе исключить. Но есть и другие цели, в достижении которых заинтересовано все сообщество оценщиков. Наверное, новые условия КФ как эндаумента нужно законодательно подтвердить. Произойдет это или нет, трудно сказать. Но если это все же случится, ***нужно найти более точную* замену термину *КФ***.

Может быть, накопительные средства стоило бы назвать **фондом коллективной поддержки оценочной деятельности в России?**

Представленные предложения по уточнению правового поля оценочной деятельности направлены на передачу некоторых функций саморегулируемых организаций Национальному совету по оценочной деятельности. НСОД приобрел опыт организации работ российских оценщиков, и передача от СРО некоторых функций регулирования их (оценщиков) деятельности никак не отразится на общих условиях саморегулирования.

Напротив, в усилении роли НСОД, без всякого сомнения, заинтересованы сами СРО - учредители этой новой структуры. В результате осуществления предлага емых действий СРО получат возможность более эффективно осуществлять предоставлен ные оценщикам широкие полномочия саморегулирования.

По нашему мнению, ***состоявшееся в недавном прошлом единогласное принятие поправок в Закон об оценке, не соответствующих ни современной теории, ни зарубежной практике оценочной деятельности, произошло только потому, что при их обсуждении сами оценщики были оттеснены людьми, не вполне понимающими природу оценивания стоимости активов и обязательств..*** Придуманные ими умозрительные построения не пошли на пользу оценщикам, но их усилия все же не оказались бесполез ными: в выигрыше оказались страховщики, депозитарии, специалисты по рынку ценных бумаг и паевых инвестиционных фондов, то есть те, кто имеет косвенное отношение к оценке. **Пришло время учесть в Законе об оценке реальные интересы оценочного сообщества.**

Иванова Д.Д., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Резервы управления знаниями на предприятии

На сегодняшний день любое предприятие обладает большим количеством различной информации. Знания поступают из разных сфер и источников. От того, кто именно владеет информацией, зависит эффективность использования любых знаний. Часто предприятия подвергаются недопустимому риску, связанному с утечкой информации, несанкционированными воздействиями на ресурсы автоматизированной информационной системы. Для решения данных проблем организация должна вести целенаправленную деятельность по достижению состояния защищённости информационной среды организации, обеспечивающее её нормальное функционирование и динамичное развитие [2,с. 34].

Для решения вышеназванных проблем на предприятии ОАО «Гродненский стеклозавод» разработана соответствующая политика безопасности - совокупность документированных правил, процедур, практических приёмов или руководящих принципов в области безопасности информации, которыми руководствуется организация в своей деятельности. В политике информационной безопасности отдельно рассматриваются следующие направления защиты информационной системы:

- Защита объектов информационной системы;
- Защита процессов, процедур и программ обработки информации;
- Защита каналов связи (акустические, инфракрасные, проводные, радиоканалы и др.);
- Управление системой защиты.

При этом по каждому из перечисленных выше направлений политика информационной безопасности описывает следующие этапы создания средств защиты информации: определение информационных и технических ресурсов, подлежащих защите; выявление полного множества потенциально возможных угроз и каналов утечки информации; проведение оценки уязвимости и рисков информации при имеющемся множестве угроз и каналов утечки; определение требований к системе защиты; осуществление выбора средств защиты информации и их характеристик; внедрение и организация использования выбранных мер, способов и средств защиты; осуществление контроля целостности и управление системой защиты.

Политика информационной безопасности оформляется в виде документированных требований на информационную систему [1, с. 321]. На данном предприятии разработано несколько стандартов, которые фиксируют порядок обеспечения информационной безопасности предприятия.

Ответственность за организацию архивирования рабочих файлов, а также за обеспечение соответствия электронного варианта бумажному возложена на руководителя каждого подразделения ОАО «Гродненский стеклозавод» [3, с. 2].

Архивные резервные копии хранятся в подразделении, которому принадлежит данная информация, в условиях, обеспечивающих их защиту от несанкциони-

рованного доступа, порчи, потери. Копии должны периодически проверяться и, при необходимости, обновляться.

Ответственность за обеспечение надлежащих прав доступа к архивным копиям файлов, находящихся на сменных носителях, содержащих коммерческую тайну предприятия, возлагается на руководителя подразделения. Уничтожение информации на сменных носителях проводится по истечении срока их хранения.

Обеспечение информационной безопасности предприятия возможно только при системном и комплексном подходе к защите. В системе информационной безопасности должны учитываться все актуальные угрозы и уязвимости. Полноценная информационная безопасность предприятия подразумевает непрерывный контроль в реальном времени всех важных событий и состояний, влияющих на безопасность данных. Защита должна осуществляться круглосуточно и круглогодично и охватывать весь жизненный цикл информации – от её поступления или создания до уничтожения или потери актуальности.

На уровне данного предприятия за информационную безопасность отвечают отделы информационных технологий, экономической безопасности, качества, кадров и другие службы.

Список литературы

1. Менеджмент: учебно-методический комплекс для подготовки магистров: учеб. пособие / под ред. А.Л. Гапоненко – М.: РАГС, ИНФРА-М, 2010. – 480 с.

2. Мильнер, Б.З. Управление знаниями: эволюция и революция в организации: учеб. пособие / Б.З. Мильнер. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 176 с.

3. Стандарт АСУП ОАО «Гродненский стеклозавод» 2010. – 125 с.

Ковзан Д.С., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Конкурентные преимущества ОАО «Лидское пиво»

Для обеспечения конкурентоспособности предприятие должно обладать определенным набором внутренних конкурентных преимуществ, количественную оценку факторов можно представить в следующем виде: конкурентоспособность изделия, финансовое состояние предприятия, эффективность маркетинговой деятельности, рентабельность продаж, имидж предприятия, эффективность менеджмента [2, с. 12].

При изучении внешнего окружения предприятия ОАО «Лидское пиво» на основе его документации были сделаны следующие выводы.

В настоящее время производство пива в республике осуществляют 13 специализированных организаций и 5 мини-пивзаводов. Производственные мощности пивоваренных организаций составляют 49,2 млн. декалитров.

Лидерами белорусского пивоварения на сегодняшний день являются ОАО «Криница», на долю которого приходится более 40% производимого в республике пива, СЗАО «Пивоваренная компания «Хайнекен» (22,5%), ОАО «Лидское пиво»

(12,8%), ОАО «Пивзавод «Оливария» (18,3%), СП ОАО «Речицапиво» (6,8%), ОАО «Брестское пиво» (6,9%). Остальной объем производства распределятся между 12 предприятиями (ОАО «Оршанский пивоваренный завод», ОАО «Слуцкий пивзавод», ОАО «Молодечнопиво» и др.

Предприятие входит в четверку ведущих игроков на рынке, стабильно увеличивая производство и расширяя присутствие на региональных рынках республики. Компания – единственная среди отечественных производителей пенного напитка продемонстрировала рост продаж. Сам рынок сократился на 2,6%. Объемы реализации продукции «Лидского пива» внутри страны составили 65,7 млн. литров пива, что на 4,1% больше данных 2011 года. На экспорт – 11,9 млн литров (плюс 52,9% к 2011 году) [1, с. 45].

Продукция ОАО «Лидское пиво» пользуется спросом у потребителей и является конкурентоспособной в Республике Беларусь. Для удержания позиций на рынке завод отслеживает деятельность основных конкурентов, прежде всего в области ценообразования и качества продукции.

За 130 лет компанией накоплен богатый производственный опыт, позволяющий создавать полезную и качественную продукцию. ОАО «Лидское пиво» отмечено высокими наградами, полученными на международных выставках-ярмарках.

Основной продукт предприятия – это пиво, которое поставляется в стеклянной бутылке 0,5 л., в ПЭТ-бутылках 0,75 л. и 1,5 л. Кроме пива, предприятие поставляет напитки безалкогольные, сокосодержащие напитки с 10%-ным содержанием натурального сока, натуральный квас брожения, воду питьевую.

ОАО «Лидское пиво» - первое предприятие пивоваренной отрасли Республики Беларусь, получившее международный сертификат качества ИСО 9001-2001. Предприятию за производство высококачественной и конкурентоспособной продукции году присуждена премия правительства Республики Беларусь за достижения в области качества.

ОАО «Лидское пиво» стало первым и единственным предприятием пивоваренной отрасли Беларуси, которое уже в 2007 году сумело получить международный сертификат безопасности пищевой продукции ИСО 22000:2005. Собственно, именно этот шаг и открыл продуктам предприятия дорогу на перспективные рынки Евросоюза.

Работа, которая ведется на заводе по улучшению качества пива, позволяет выпускать продукцию со сроком стойкости от 30 до 90 суток. Это дает возможность реализовывать пиво в различные регионы Белоруссии и России.

На предприятии организована упаковка пива в картонные ящики и в полиэтиленовую пленку. Гофрированный картон и полиэтиленовая пленка – легкие и достаточно прочные материалы, рекомендованные для упаковки действующими стандартами, и сегодня потребитель может выбирать, в какой таре ему покупать продукцию.

На ОАО «Лидское пиво» организованы участки разлива пива, кваса и слабоалкогольных напитков в KEGи. Технология разлива продукции в KEGи позволяет существенно экономить на затратах по приобретению и транспортировке тары (бутылка, ящик), затратах по разливу пива, кваса и слабоалкогольных напитков, при этом улучшается качество продукции.

Умеренная цена, высокие потребительские качества, длительные сроки стойкости, разнообразие упаковки и постоянная работа над улучшением внешнего вида продукции позволяют пиву производства ОАО «Лидское пиво» быть конкурентоспособным на рынках Республики Беларусь.

Список литературы

1. Бизнес-план развития предприятия ОАО «Лидское пиво». – Лида, 2010. – 81 с.
2. Васильева, З.А. Иерархия понятий конкурентоспособности субъектов рынка / З.А. Васильева // Маркетинг в России и за рубежом. – 2006. – № 2. – С. 10-14.

Латышевич В.М., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Роль малого предпринимательства в экономике Республики Беларусь

Республика Беларусь придает большое значение развитию малого предпринимательства, принимает необходимые меры по стимулированию, созданию благоприятных условий для повышения инвестиционной активности в данном секторе экономики, также путем привлечения иностранных инвестиций.

Удельный вес работающих (с учетом индивидуальных предпринимателей) в сфере малого бизнеса составляет около 13 % от занятых в экономике. На малых предприятиях республики производится порядка 6% от общего объема производства продукции (работ, услуг). В объеме ВВП удельный вес малых предприятий составляет 7,3 %. [1, с. 5]

На частных малых предприятиях обеспечены более высокие темпы роста по основным экономическим показателям, чем в целом по отраслям экономики. Это еще раз подтверждает, что субъекты малого бизнеса более мобильны и являются важным источником экономического роста страны.

Сфера малого предпринимательства охватывает практически все отрасли и сферы деятельности. Так, основными видами деятельности малых предприятий являются торговля и общественное питание (41,2%). На втором месте 23,6% промышленность, на третьем - строительство-12,3%.

В промышленности малые предприятия представлены в основном в полиграфическая (33,9% всех малых предприятий промышленного сектора), в цветной металлургии (24,9%), в лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности (20,2%), а также в пищевой промышленности (19,1%).

Уровень развития малого предпринимательства в регионах во многом зависит от таких факторов, как выгодное географическое положение, уровень доходов населения, наличие развитой инфраструктуры, отношение со стороны местных властей.

Более половины (54,1%) частных малых предприятий и почти четверть индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица (22,5%) сконцентрированы в г. Минске. В областях малый бизнес примерно на 50% сосредоточен в областных центрах.

К настоящему времени сложилась и функционирует единая система поддержки предпринимательства, имеющая следующую структуру: Департамент по предпринимательству Министерства экономики, как государственный орган, отвечающий за проведение в жизнь государственной политики по поддержке предпринимательства, Белорусский Фонд финансовой поддержки предпринимательства, областные учреждения финансовой поддержки предпринимателей, субъекты инфраструктуры поддержки предпринимательства в регионах (центры поддержки предпринимательства, инкубаторы малого предпринимательства), некоммерческие организации предпринимателей.

Для решения проблем, сдерживающих развитие предпринимательства, функционирует Совет по развитию предпринимательства в Республике Беларусь, при Совете Министров – Межведомственная комиссия по поддержке и развитию малого предпринимательства, при Министерстве экономики – рабочая группа, в состав которой включены представители некоммерческих организаций предпринимателей, на областном уровне – советы (комиссии) по развитию предпринимательства. В целях повышения уровня организации взаимодействия индивидуальных предпринимателей, собственников (арендодателей) торговых мест, местных исполнительных и распорядительных органов на рынках и иных торговых объектах республики созданы советы индивидуальных предпринимателей. [2]

Анализ показывает, что в Беларуси предприятия негосударственного сектора работают с более высокой эффективностью, чем государственные. Это касается, прежде всего, таких показателей, как темпы роста прибыли, уровень рентабельности, прирост инвестиций в основной капитал и целого ряда других. Негосударственный сектор уже сегодня дает 18 % налоговых поступлений, в том числе 5 % из них выпадают на долю субъектов малого предпринимательства. А вот на поддержку так называемого малого бизнеса из республиканского бюджета направляется всего 0,06 % средств, что на три порядка ниже доли его вклада в виде налогов.

Правительством поддержан и реализуется механизм инвестирования субъектов предпринимательства с участием средств бюджета для активизации банковского капитала. Один рубль бюджетных денег влечет выделение трех рублей собственных средств банков. Это позволит уйти со временем от бюджетного финансирования и, опираясь на стабильный банковский потенциал, наращивать инвестирование на развитие производства и прямые услуги.

В соответствии с программой развития малых предприятий, государство старается поддержать перспективы, заложенные в развитии малого бизнеса, который является важным фактором создания новых рабочих мест и тем самым расширения занятости, роста трудовых доходов и сокращения безработицы.

Список литературы

1. Воловик, Е. М. Налогообложение собственного бизнеса в Великобритании // НЭГ. – 2008. – №4 (14) – С. 5.

2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2008.

Климанова О.В., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Барановский А.В., к.б.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Методы профилактики конфликтов в организации

Конфликты являются одним из наиболее негативных факторов, снижающим производительность труда. Они могут в определенных условиях привести к невозможности для организации выполнять заявленные задачи и поддерживать собственную целостность, то есть к распаду. Поэтому профилактика, или предупреждение, деструктивных конфликтов должна быть в постоянном поле зрения администрации организации. Особую роль приобретает деятельность служб управления персоналом. К методам, затрагивающим различные стороны системы взаимоотношений в организационной структуре, можно отнести: выдвижение интегрирующих целей между администрацией (в том числе руководителями подразделений) и персоналом организации; четкое определение видов связи в организационной структуре управления; баланс прав и ответственности при выполнении служебных обязанностей; выполнение правил формирования и функционирования временных подразделений в целях эффективного использования возникающего в этих условиях двойного подчинения сотрудников; выполнение правил делегирования полномочий и ответственности между иерархическими уровнями управления; использование различных форм поощрения, предполагающее взаимное сочетание и варьирование монетарных и немонетарных побудительных систем.

Руководители подразделений обязаны быть проводниками целей, которые ставит перед организацией аппарат управления. В то же время цели организации, выдвигаемые администрацией, должны не только не противоречить, но и способствовать целям персонала. И наконец, линейные руководители отражением общей целевой системы организации.

Реализация целей персонала в общем виде представляет собой выполнение основных функций труда: монетарной, социальной, самореализации.

Иными словами, персонал ожидает от администрации обеспечения нормальных условий труда и мотивации.

Администрация организации, руководители подразделений ставят перед собой в отношении персонала следующие цели: использование персонала в соответствии с организационной структурой управления; повышение эффективности трудовой отдачи персонала.

Разработка организационных структур управления предполагает не только установление состава звеньев и подчиненности между ними, но и формирование всех необходимых структурных связей между подразделениями и должностями.

Организационная структура с четким распределением обязанностей между звеньями предполагает, что в соответствующих организационно-распорядительных документах определены способы управленческого воздействия на персонал, реализуемые через структурные взаимосвязи.

Любая профессиональная деятельность в рамках организации предполагает, что исполнитель наделен служебными обязанностями, соответствующими ей правами и ответственностью за результаты работы. Ответственность сотрудника предполагает неукоснительное и своевременное выполнение служебных обязанностей. Одна из важных задач руководителя подразделения – обеспечить сбаланси-

рованность прав и ответственности каждого из сотрудников, а также вверенного подразделения как структурной единицы. Это достигается путем контроля за разработкой регламентирующих документов, а также через анализ работ исполнителей.

В любой форме групповой организации труда должна быть четко зафиксирована индивидуальная ответственность кого-либо из сотрудников за общее состояние дел и отчетность перед руководством. Эффективное управление мотивацией предполагает открытость информационной системы внутри организации. Частным проявлением открытой информационной системы является гласность результатов работы, достигнутых различными звеньями структуры управления.

Первоочередной задачей руководителя (или другого лица, передающего отдельные полномочия) является определение степени участия сотрудника в процессе принятия решений.

При передаче части полномочий, выдаче поручений руководитель должен сам четко представлять, каким образом решить ту или иную задачу, каков организационно-технологический процесс выполнения задания, передаваемого подчиненному. Поэтому, прежде чем делегировать что-либо, руководитель должен разработать план выполнения делегируемой работы, четко определить состав и содержание передаваемых полномочий, а также составить перечень информации, необходимой для успешного решения задачи.

В процессе делегирования необходимо определять контрольные сроки выполнения задания и формы отчетности как по промежуточным результатам, так и по конечному решению задачи. Одной из возможных причин возникновения конфликтной ситуации не только внутри подразделения, но и между его руководителем и другими звеньями структуры управления может стать неумение отделять те задачи управления, которые могут быть делегированы, от тех, которые делегироваться не должны. Вопросы общей координации деятельности подразделения, выполнение общих функций управления остаются прерогативой руководителя.

Многообразие форм поощрения следует рассматривать как действенный фактор управления мотивацией трудовой деятельности. Вместе с тем продуманная и сбалансированная политика организации в области мотивации является мощным средством профилактики конфликтов. Использование различных форм поощрения предполагает разработку и применение монетарных и немонетарных побудительных систем.

Следует отметить два момента, существенных для успешного применения мотивационных систем и превращения их в действенный способ профилактики конфликтов. С одной стороны, монетарные и немонетарные побудительные системы наиболее эффективны при использовании в единстве и взаимосвязи. С другой – их применение не должно приводить к нарушению требований справедливости, предоставлению кому-либо незаслуженных преимуществ.

Список литературы

1. Александрова Е.В. Социально-трудовые конфликты: пути разрешения. М. 1993.
2. Леонов Н.И. Конфликты и конфликтное поведение. СПб.: Питер. 2005.
3. Шаленко В.Н. Конфликты в трудовых коллективах. М.: МГУ. 1992.

Бикмухаметова З.К., курсант
Научный руководитель Клочков Д.С., преподаватель Академии ФСИН России

Тенденции и проблемы развития производственного сектора УИС

В соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года остается проблемным вопрос развития производственного сектора уголовно-исполнительной системы. Основой этой проблемы является низкое качество выпускаемой продукции. Причиной этому служит два фактора:

1. рабочая сила осужденных, так как она по качественным характеристикам сравнительно хуже рабочей силы применяемой на обычных предприятиях;
2. отсутствие применения новых технологий, что ведет к снижению спроса и объемов выпускаемой продукции и в результате к снятию её с производства.

Одним из путей решения может стать применение новых технологий в производственной деятельности, но это невозможно без повышения квалификации труда осужденных.

В настоящее время в некоторых подразделениях уголовно-исполнительной системы отсутствуют профессиональные технические училища. Поэтому для начала необходимо совершенствовать систему обучения осужденных, повышать качество обучения, расширять перечень специальностей. Также необходимо, чтобы у заключенных присутствовала мотивация к труду. В соответствии со статьей 113 уголовно-исполнительного кодекса предусмотрены меры поощрения, применяемые к осужденным, в том числе за добросовестное отношение к труду и обучению. Для закупки новых технологий нужно привлекать инвестиции, приобретать основные средства за счет кредитования, лизинга, а также использовать бартер. При совершенствовании перечисленных факторов будет достигаться повышение качества выпускаемой продукции.

Для решения данной проблемы реализуются следующие мероприятия. Руководство ФСИН России разработало и утвердило «Концепцию развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года», среди мероприятий которой можно выделить:

1. Разработка системы мер и поощрений для повышения мотивации лиц, находящихся в местах лишения свободы, к здоровому образу жизни, создание для этого необходимых условий;
2. Широкое привлечение бизнеса к созданию производственных участков в колониях-поселениях и к иным формам совместных производственных и инвестиционных проектов;
3. Оптимизация системы оплаты труда осужденных в целях повышения возможностей компенсации ущерба потерпевшим от преступлений и государству, а также стимулирования осужденных к ресоциализации через труд и добропорядочное поведение;
4. Определение прогнозных потребностей в рабочих специальностях и специалистах по отраслям и регионам по укрупненным группам профессий, востребованным на рынке труда;
5. Осуществление профессионального обучения и профессиональной подготовки осужденных с учетом полученных результатов мониторинга прогнозных

потребностей в рабочих кадрах учреждений ФСИН России и региональных рынков труда, в том числе по дефицитным рабочим специальностям, что создаст высокие гарантии трудоустройства и возвращения в общество законопослушных и дееспособных граждан.

В целях решения задач по созданию условий для трудовой занятости осужденных и повышению экономической эффективности труда осужденных завершена работа в некоторых территориальных органах по реформированию производственного сектора уголовно-исполнительной системы, создано и функционирует 563 центра трудовой адаптации осужденных, 35 учебно-производственных и 49 лечебно-производственных мастерских. Осуществлялись мероприятия по организации трудовой адаптации осужденных в рамках выполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.03.2011 №323-р о перепрофилировании 15 воспитательных колоний в исправительные колонии для осужденных женского пола. В результате трудоустроено в среднем более 40% осужденных от наполнения учреждений, профессиональное обучение и профессиональную подготовку получают более 400 осужденных.

Организовано участие территориальных органов ФСИН России в различных выставках. Анализ информации об участии в конкурсных торгах на поставку продукции территориальных органов ФСИН России для субъектов Российской Федерации и муниципальных потребителей показал, что в 2012 году территориальные органы ФСИН России приняли участие в 554 торгах, в 259 признаны победителями.

Решение данной проблемы значительно повлияет на развитие уголовно-исполнительной системы в целом. На сегодняшний день реализован ряд мероприятий, которые положительно сказались на производственную деятельность уголовно-исполнительной системы. Но все же необходимо уделять этой проблеме особое внимание и продолжать развивать данную сферу деятельности.

Мальковская Е.П., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Подходы к обоснованию специализации региона

Экономическая трактовка подразумевает под регионом часть территории, где существует система связи между хозяйственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны, сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой.

В научной литературе хозяйственный организм региона рассматривается как конкретное проявление различных видов разделения труда, формы организации материального производства и непроизводственной сферы, специализации и размещения производства, организации хозяйственных связей [2, с. 191].

Отраслевая структура региональной экономики и динамика ее изменения позволяют оценить тесноту межотраслевых связей, возможности региона в удов-

летворении внутренних потребностей, место региона в территориальном разделении труда. Территориальное разделение труда — это специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг с последующим их обменом [3, с. 409].

В соответствии с общественным территориальным разделением труда в составе регионального хозяйственного комплекса выделяют функциональные группы отраслей — специализирующие и обслуживающие. Отрасли специализации играют ведущую роль в экономике региона, составляют основу регионального хозяйственного комплекса [5, с. 234].

Специализация регионального комплекса обусловлена территориальными особенностями, в первую очередь возможностями эффективно производить массовую продукцию, т.е. такую продукцию, которая, будучи дешевой, имела бы значительную долю в общегосударственном (зональном) балансе. Удешевление ее в районах специализации происходит за счет использования благоприятных природных и экономических условий. Особо важную районообразующую роль выполняют главные отрасли специализации, имеющие высокий удельный вес [4, с. 96].

Для правильного обоснования структуры хозяйства регионов, их специализации и комплексности, предварительно составляются особые схемы очередности развития и размещения отраслей в регионах — районно-отраслевые ряды. Этот способ предусматривает сопоставление технико-экономических показателей данной отрасли (предприятия) с показателями не только других регионов, но и других отраслей (предприятий) в исследуемом регионе.

Наиболее распространен метод расчета районно-отраслевого ряда, основанный на использовании суммарных или неполных затрат. Он заключается в ранжировании отраслей по разнице приведенных затрат на одного работника в данном и альтернативном регионе. Расчет обеспечивает сопоставимость показателей разных отраслей (такая сопоставимость может достигаться и сравнением затрат на 1 рубль продукции). При использовании показателей суммарных затрат в него включаются на базе составляющих нормативов затраты основные — производственные и транспортные, а также дополнительные — на жилищно-бытовое строительство и переселение. Без большой погрешности можно оперировать только важнейшими элементами затрат, испытывающими небольшую территориальную дифференциацию, например расходами по заработной плате, топливу, энергии и т.д. Менее точными при построении районно-отраслевых рядов являются показатели неполных приведенных затрат, например, только транспортных. Они отличаются простотой расчетов и достаточно надежны [1, с. 251].

В регионах, имеющих высокую плотность населения и ограниченные минерально-сырьевые ресурсы, где многие отрасли специализации работают на привозном сырье и топливе и вывозят основную часть готовой продукции, построение рядов возможно на основе приведенных затрат по завозу сырья, материалов, замыкающего вида топлива и вывозу готовой продукции на одного занятого в год. Для Дятловского района Гродненской области характерна именно такая ситуация и может быть применен именно такой тип расчетов.

Список литературы

1. Байнев, В.Ф. Управление экономикой региона: учеб. пособие / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих, А.М. Радевич; под общ. ред. проф. А.С. Пелиха. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2006. – 268 с.
2. Борисевич, В.И. Экономика региона: учеб. пособие / В.И. Борисевич, П.С. Гейзлер, В.С. Фатеев; под ред. В.И. Борисевича. – Минск: БГЭУ, 2002. – 432 с.
3. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 496 с.
4. Калинникова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие / И.О. Калинникова. — СПб: Издательский дом "Питер", 2012. – 234 с.
5. Коваленко, Е.Г. Региональная экономика и управление: учеб. пособие / Е.Г. Коваленко.- 2-е изд. – СПб: Издательский дом "Питер", 2008. – 288 с.

Некрашас Э.А., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Методика планирования рынка сбыта продукции предприятия

План сбыта продукции – это объем продукции и услуг, который определяется спросом в процессе исследования рынка, и будет реализован в плановом году.

В любом плане сбыта, как правило, указывается количество продукции каждого вида, а также работ и услуг, которые будут реализованы в запланированном периоде.

При равномерных поставках объем продаж на плановый период можно определить как произведение среднесуточного выпуска продукции на период времени по следующей формуле:

$$ВОО = Ос * ТПЕР, \quad (1.1)$$

где ВОО - запланированный объем сбыта продукции, руб.

Ос - среднесуточный выпуск (объем) продаж, руб.

ТПЕР - планируемый период сбыта (дней, месяц, квартал, год).

При неравномерном или нестабильном производстве, например, при сезонных колебаниях производства, план сбыта, как правило, составляется на каждый месяц.

В процессе планирования производства и продажи продукции должен достигаться компромисс между возможностями выпуска и сбыта товаров, способностью новой продукции заменить старую, расходами на хранение и транспортировку ресурсов, инвестициями и доходами, расходами и прибылью, потенциалом развития и капиталовложениями, освоением новых услуг и риском.

В условиях ужесточения конкуренции завоевать лояльность потребителей к своей продукции становится все труднее, так как одним из приоритетных требований покупателя является качество, причем без соответствующего роста цен.

Основными конкурентами стеклозавода «Неман» на отечественном стекольном рынке являются: ПРУП «Борисовский хрустальный завод», ОАО «Гродненский стеклозавод», ОАО «Гомельстекло», СП «Стеклозавод «Елизово», ЗАО «Белевротара». На сегодняшний день предприятию приходиться конкурировать и с предприятиями зарубежных стран, таких, как Германия, Чехия, Польша, Китай и Турция, несколько уступающими по качеству, но имеющими конкурентное преимущество в цене.

Поскольку перечень потенциальных покупателей продукции ОАО«Стеклозавод «Неман» подвижен и зависит от платежеспособного спроса, то изучение новых рынков сбыта требует проведения дополнительных маркетинговых исследований.

В настоящее время оперативной целью маркетинговой деятельности завода является закрепление позиций на рынке Республики Беларусь, возвращение на рынки ближнего и дальнего зарубежья, в частности со специфической продукцией.

К примеру, целесообразно развивать производство по выпуску изделий из стекловаты на ОАО «Стеклозавод «Неман». Это будет обусловлено постоянным увеличением объемов жилищного строительства в Республике Беларусь и отсутствием отечественных высококачественных изоляционных материалов. Реализации данного направления позволит предприятию освоить новые сегменты рынка – изделия архитектурно-строительного назначения, тем самым упрочить свои позиции, как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

Исходными данными для разработки плана производства и реализации продукции служат заказы потребителей, план продаж, план обеспечения сырьевыми ресурсами.

Таблица

Потенциальные покупатели стекловаты на территории Республики Беларусь

Компания	Вид деятельности компании	Объем закупок
ООО «Арланстрой»	поставка и оптовая торговля строительной техникой	Маты, рулоны Итого: 2 тыс. т/год
ООО «Термо-Бел»	торговля строительными материалами.	Маты, рулоны, цилиндры Итого: 3 тыс. т/год
ИП «Медиазона»	торговля строительными материалами.	Маты, рулоны, цилиндры Итого: около 1 тыс. т/год
ООО «ЮгоТрейд»	торговля строительными материалам	Маты, рулоны, цилиндры Итого: около 1 тыс. т/год
ООО «СТРОКА»	оптовая торговля кабельно-проводниковой продукцией и строительными материалами.	Итого: около 0,7-2,4 тыс. т/год
ООО «ГидроИзолСтрой»	торговля гидро- и теплоизоляционными материалами.	Итого: около 1 тыс. т/год

Источник: собственная разработка автора на основании документов предприятия

Объем производства и, соответственно, объем сбыта стекловаты и изделий на ее основе по заявкам торгово-посреднического звена составляют около 10,4 тыс. т/год (57,8 % объема производства).

Список литературы

1. Бизнес-план предприятия ОАО «Стеклозавод «Неман» на 2013 год
2. Стратегия маркетинга предприятия ОАО «Стеклозавод «Неман» на 2013 год

Ошмян А.Г., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Специфика организационных структур малых и средних предприятий

На формирование структуры управления влияют несколько групп факторов: масштаб и структура самой организации; особенности технологического процесса производства товаров и услуг; экономические факторы – снижение издержек, стартовый капитал т. п.; человеческие факторы, в том числе социальная структура персонала и взаимоотношения между людьми [1, с. 280].

Для малых предприятий основополагающим признаком является небольшой (различный для разных сфер деятельности) размер стартового капитала, определяющий все остальные параметры таких структур, в частности, недостаточный размер капитала для организации индустриального (машинного, промышленного) производства, небольшую численность работающих, ручной характер труда, примитивную технологию и организацию труда, при этом политика цен,в условиях нестабильного потребительского спроса ориентирована на минимально возможную величину прибыли и вынужденную минимизацию собственных расходов [2, с. 63].

Основной целью таких организаций является выживаемость на уровне простого функционирования по законам консервативного существования, что обусловливает низкий профессиональный уровень «системы управления», сводя управленческую деятельность к упрощенному бухгалтерскому учету, обязательной статистической и финансовой отчетности.

К субъектам малого предпринимательства в Республике Беларусь относятся:

- индивидуальные предприниматели, зарегистрированные в Республике Беларусь;
- микроорганизации – зарегистрированные в Республике Беларусь коммерческие организации со средней численностью работников за календарный год до 15 человек включительно;
- малые организации – зарегистрированные в Республике Беларусь коммерческие организации со средней численностью работников за календарный год от 16 до 100 человек включительно [3, с. 15].

Естественно, что схемы организационных структур таких организаций не выходят за пределы линейной системы управления.

Оптимальные условия для управления ходом решения возникающих задач организационного характера со стороны администрации обеспечиваются властью собственника, инвестора и главного менеджера фигурирующего в одном лице. Единоличная власть необходима для выживания такой организации, где нет условий использовать эффект масштаба производства и ограничены возможности реализации различных вариантов самосохранения

Линейно-функциональная организация управления. Распределение должностных обязанностей осуществлено таким образом, чтобы каждый служащий был максимально нацелен на выполнение производственных задач организации.

Все полномочия – прямые (линейные) – идут от высшего звена управления к низшему. В числе преимуществ линейно-функциональной организационной структуры – концентрированная ответственность первого лица, установленные обязательства, четкое распределение обязанностей и полномочий; упрощенный оперативный процесс принятия решений; простота в понимании и использовании, естественная возможность поддерживать необходимую дисциплину. Этот тип управленческой структуры обычно более других способствует формированию стабильности в организации при крайнем напряжении всех элементов внутренней среды для выживания в условиях неприложимости основных законов эффективной социальной организации жизнедеятельности – законов синергии, развития и самосохранения.

На исследуемом предприятии, Гродненском комбинате строительных материалов, используется данная организационная структура, что дает ему ряд преимуществ: вся власть сосредоточена на уровне топ-менеджмента, который на основе данных, предоставляемых каждым подразделением организации, может принимать эффективные управленческие решения. Целесообразность использования данной структуры на предприятии является спорной, поскольку предприятие производит довольно широкий ассортимент продукции и наличие подразделений, отвечающих за выполнение конкретных функций, значительно упрощает процесс принятия управленческих решений, поскольку вся информация идет от менеджеров низшего уровня, к менеджерам среднего уровня, а затем к топ-менеджменту: в итоге руководитель высшего звена не перегружен лишней информацией и может более качественно выполнять свои управленческие функции.

Список литературы

1. Менеджмент: уч.-метод. комплекс. В 2 ч.Ч. 1. / под ред. А.Л. Гапоненко. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 480 с.

2. Соловьев, В.С. Теория организации: Учебно-методический комплекс. – Новосибирск: СибАГС, 2003. – 168 с.

3. Лапуста, М.Г. Малое предпринимательство / М.Г. Лапуста, Ю.Л. Старостин. – Минск: Инфра-М, 2008. – 685 с.

Архипова А.А., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Барановский А.В., к.б.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Управленческие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии

Безопасность жизнедеятельности является неотъемлемой частью организации производственной деятельности людей. Для осуществления безопасного пребывания сотрудников на рабочем месте применяется ряд технических, организационных и управленческих принципов. Последние мы и рассмотрим в данной статье.

Управленческие принципы – это те принципы, которые определяют взаимосвязь и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса обеспечения безопасности. К ним относятся:

а) принцип плановости – состоит в установлении на определенном периоде количественных показателей и направлений деятельности. Планирование в области безопасности направлено на улучшение условий труда,

б) принцип стимулирования – опирается на распределение материальных благ и моральных поощрений в зависимости от результатов труда работающего,

в) принцип компенсации – состоит в предоставлении дополнительных льгот на работах с тяжелыми условиями труда с целью восстановления или поддержания здоровья (например, повышение тарифных ставок для работающих по "горячей сетке", выдача лечебно-профилактического питания для предупреждения профессиональных заболеваний);

г) принцип эффективности – состоит в сопоставлении фактических результатов с плановыми и оценке достигнутых показателей по критериям затрат и выгод (например, контроль уровня травматизма на производстве, улучшение условий труда по сравнению с принятыми обязательствами);

д) принцип контроля – заключается в организации органов контроля и надзора с целью проверки объектов на соответствие их регламентированным требованиям безопасности;

е) принцип обратной связи – заключается в организации системы получения информации о результатах воздействия управляющей системы на управляемую путем сравнения параметров соответствующих состояний (например, контроль за расходом топлива в зависимости от скорости движения автомобиля);

ж) принцип адекватности – заключается в том, что система управляющая должна быть адекватно сложной по сравнению с управляемой;

з) принцип ответственности – означает, что для обеспечения безопасности должны быть регламентированы права, обязанности и ответственность лиц, которые участвуют в управлении безопасностью (например, за здоровье и жизни людей отвечает руководитель предприятия, а контроль за условиями труда должен быть возложен на работника службы охраны труда).

Все вышеперечисленные принципы при их реализации надежно формируют управленческий блок защиты работников предприятия от опасных ситуаций на производстве.

Радюхин А.Р., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Методика оценки эффективности системы мотивации персонала

Стимулирование и мотивацию персонала необходимо постоянно совершенствовать и улучшать. Для этого нужно знать, в каком направлении двигаться, какие изменения и в какой области системы стимулирования проводить и т.п. Это возможно только после проведения оценки уже действующей на предприятии системы мотивации персонала. Как таковых специальных методов оценки системы мотивации персонала не существует. Но система стимулирования является составной частью системы управления персоналом на предприятии, поэтому методы оценки системы управления персоналом можно применять и для оценки системы мотивации персонала, что и рассматривается в статье.

К методам обследования (сбора данных) относятся: интервьюирование и анкетирование.

Для оценки системы стимулирования труда может быть использован метод интервью. Интервью – опрос "лицом к лицу", получение информации в личном общении. Суть метода: разрабатываются вопросы интервью либо для рабочих предприятия, либо для специалистов, выступающих в роли опрашиваемых. После проведения интервью делаются выводы о системе стимулирования труда и её воздействии.

Анкетирование – это система построенная на получении объективных достоверных данных об изучаемом объекте или процессе для их последующего использования в практике управления.

К методам обоснования относятся: метод сравнений и метод оценки экономической эффективности системы премирования на предприятии.

Метод сравнений позволяет сравнить существующую систему стимулирования труда на изучаемом предприятии и других предприятиях различных отраслей с подобной системой передовой организации соответствующей отрасли, с нормативным состоянием или состоянием в прошлом периоде.

Метод оценки экономической эффективности системы премирования на предприятии. Оценки эффективности системы стимулирования труда можно судить по эффективности системы премирования на предприятии, являющейся главной из форм ее проявления. Экономически эффективной можно считать такую систему премирования, которая формирует уровень оплаты в соответствии со степенью выполнения показателей и условий премирования и обеспечивает достижение эффекта большего, чем соответствующая ему премиальная часть заработной платы, или равного этой части. Система премирования не оказывает стимулирующего воздействия, если премии слишком низкие (менее 7-10% тарифной ставки, должностного оклада). Этот метод оценивается с позиций выгодности ее применения для работодателя.

К методам анализа относятся: системный анализ, функционально-стоимостной анализ и экспертно-аналитический метод оценки (метод экспертных оценок), а также «метод Паттерн».

Системный подход ориентирует исследователя на изучение системы стимулирования труда в целом и составляющих её компонентов. Суть метода в следующем. Системный анализ состояния системы стимулирования труда преследует несколько целей: определение настоящего положения системы стимулирования; выявление изменений в состоянии системы стимулирования в пространственно-временном разрезе; выявление основных факторов, вызывающих изменения в состоянии системы стимулирования; прогноз основных тенденций будущего состояния системы стимулирования.

Данный метод оценки основан на анализе определенных показателей, характеризующих систему стимулирования труда, таких как производительность труда, рост заработной платы по предприятию, их соотношение, текучесть персонала, показатель качественного состава рабочих (по возрасту, образованию, стажу), показатель брака продукции, дисциплинированность. Достоинства данного метода оценки – его проведение не требует непосредственного участия рабочих предприятия, соответственно меньше затрат, нужно только анализировать документацию по показателям.

Функционально-стоимостной анализ системы стимулирования труда (ФСА) – это метод технико-экономического исследования функций системы стимулирования на предприятии, направленный на поиск путей совершенствования и резервов снижения затрат на организацию системы стимулирования в целях повышения ее эффективности.

Метод Паттерн, складывающийся из первых букв английских слов, означающих помощь планированию посредством количественной оценки технических данных, был разработан в 1962-1964 гг. В процессе применения этого метода проходят следующие этапы: изучаемая проблема расчленяется на ряд подпроблем, отдельных задач и элементов, подлежащих экспертной оценке; проблемы, подпроблемы, задачи, их элементы выстраиваются в "дерево решений"; определяются коэффициенты важности каждой задачи, каждого элемента; выдвигаемые отдельными экспертами оценки подвергаются открытому обсуждению.

Итак, основными методами исследования системы мотивации могут служить а) методы обследования: интервьюирование и анкетирование; б) методы обоснования: сравнение и оценка экономической эффективности; в) методы анализа: системный, функционально-стоимостной и оценка качественного состава кадров.

Разукевич В.Ф., студент
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Модели стратегического анализа деятельности предприятия

В данной статье рассматривается применение моделей стратегического анализа для разработки стратегии предприятия «Гроднохлебпром» (г. Гродно).

Модель пяти сил Портера предназначена для анализа конкурентных сил, действующих на фирму. Данная модель была выбрана на основании того, что она позволяет систематически исследовать возможности и риски внешней среды. Ис-

пользуя полученные данные анализа, компания может усилить свои позиции среди других компаний отрасли.[2, с. 142]

В модели учитывается*давление со стороны потребителей*. Снижение потребления хлебобулочных изделий и ухудшение платежеспособности населения области напрямую влияет на объемы производства хлебобулочных и кондитерских изделий. Учитываютсятакже высокие требования потребителя, предъявляемые к внешнему виду, качеству и свежести продукции. А это значит, что тщательное удовлетворение потребностей покупателей будет постоянно повышать конкурентоспособность фирмы.

Влияние конкурентов, действующих в отрасли. В отрасли присутствует большинство конкурентов государственной формы собственности и несколько - частной. Соперничество проявляется, в основном, в улучшении характеристик товаров и обновлении ассортимента продукции.Предприятие «Гроднохлебпром» имеет довольно высокую конкурентоспособность. К тому же, занимает 74,10% и 31,60% рынка по производству хлебобулочных и кондитерских изделий соответственно.

*Возможность входа в отрасль потенциальных конкурентов.*В отрасли присутствуют следующие барьеры: капиталоемкость (для приобретения производственного оборудования, цехов), трудовые ресурсы (из-за непопулярности кондитерской специальностисреди молодых людей необходимо будет в дальнейшем располагать своей базой обучения), приверженность потребителя к определенным маркам товара.Таким образом, не очень высокая возможность входа в отрасль потенциальных конкурентов благоприятно влияет на предприятие «Гроднохлебпром».

Давление поставщиков. Поставщиками «Гроднохлебпром»являются крупные и надежные компании. Однако зависимость от поставщиков все равно сильная, т.к. продукция является материалоемкой. Давление может проявляться через цены, условия поставки и оплаты, качество поставляемых ингредиентов. [1, с. 42]

Угроза появления заменяющих продуктов. На рынке присутствует множество продукции-аналогов, что неблагоприятно влияет на «Гроднохлебпром». Основное направление для защиты от товаров-аналогов - это производство продукции высокого качества, расширение выпускаемого ассортимента.

Модель пяти сил Портераанализирует лишь уже сложившиеся рыночные отношения без учета их изменений.

МодельSPACE-анализахарактеризует сильные и слабые стороны предприятия на определенном рынке, угрозы со стороны конкурентов, меры их упреждения. [2, с. 159]

Сначала по 6-балльной шкале оцениваютсякритерии-рентабельность инвестиций, платежеспособность предприятия, доля рынка, конкурентоспособность продукции, уровень прибыли. Далее находится общий вектор развития предприятия на оси координат.На рисунке показано, что конец вектора в точке А с координатами (x= -1,15;y= 0,65), которые рассчитаны на основе значений критериев.

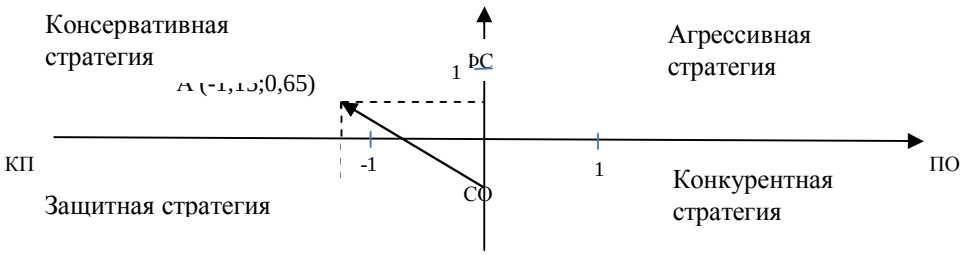


Рисунок. Вектор стратегии развития предприятия [собственная разработка]

Результат анализа SPACE-матрицы показал необходимость внедрения консервативной стратегии. Это означает, что предприятие «Гроднохлебпром» функционирует на рынке, который характеризуется относительной стабильностью и низкими темпами роста. При этом следует отметить, что предприятиеотличается финансовой стабильностью. Важнейшим фактором является конкурентоспособность выпускаемой продукции. Поэтому главными задачами предприятияна будущее должны быть поиск новых рынков, сохранение преимуществ продукции, освоение новых видов продукции, снижение непроизводительных затрат.

Применение SPACE-анализа дает некоторые преимущества предприятию:понятная логика проведения анализа, наглядность представления полученных результатов и рекомендаций по выбору направлений действий.

Таким образом, комплексное применениемоделей стратегического анализа является важным средством выявления источников повышения конкурентоспособности фирмы.

Список литературы

1. Бизнес-план РУПП «Гроднохлебпром». – Гродно, 2010. – 76 с.
2. Лапыгин, Ю.Н. Стратегический менеджмент / Ю.Н.Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 235 с.

Горбик А.И. магистрант
Научный руководитель Рабцевич В.В. д.и.н.,
профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Управление проектами как методология реализации инноваций

Введение. Переход на новую ступень научно-технического развития потребовал усиления инновационной активности и нового подхода к нововведениям. В современных условиях от предприятия требуется умение вырабатывать и реализовывать эффективную инновационную политику, опирающуюся на собственные возможности и внутренний потенциал, как важнейшее условие выживания и успешного функционирования в постоянно изменяющейся окружающей конкурентной среде.

Основная часть. При всем многообразии возможных целей и задач научно-технического развития методология управления проектами выступает в качестве универсального инструмента реализации проектов развития на предприятиях самого разного профиля. Управление инновационным проектом – это процесс принятия и реализации управленческих решений, связанных с определением целей,

организационной структуры, планированием мероприятий и контролем за ходом их выполнения, направленных на реализацию инновационной идеи.

Наиболее полное описание проектного управления как особой методологии можно дать через раскрытие ее основных принципов:

1) селективное управление - поддержка проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники, адресной поддержке инноваторов - авторов комплексных проектов;

2) целевая ориентация проектов на обеспечение конечных целей - установление взаимосвязей между потребностями в создании инноваций и возможностями их осуществления;

3) полнота цикла управления проектами - реализация полного цикла процесса управления, предполагающего всю совокупность решений: от выявления потребностей до управления передачей полученных результатов;

4) поэтапность инновационных процессов и процессов управления проектами - описание полного цикла каждого этапа формирования и реализации проекта;

5) иерархичность организации инновационных процессов и процессов управления ими - представление процессов с разной степенью детальности, соответствующей определенному уровню иерархии; все уровни деятельности соотносятся друг с другом так, что нижестоящий уровень подчиняется вышестоящему, а состояния (принимаемые решения, цели, промежуточные и конечные результаты) процесса на вышестоящем уровне обязательны при определении состояний на нижестоящем;

6) многовариантность при выработке управленческих решений - учет в ходе управления инновационными процессами воздействия неопределенных факторов; для снижения степени неопределенности необходим переход к многовариантной подготовке альтернативных решений о выборе состава конечных целей проектов, альтернативных способов их достижения, вариантов комплексного обеспечения работ, учитывая разные составы исполнителей, стоимость и длительность выполнения работ, материально-технические ресурсы и условия стимулирования исполнителей;

7) системность - разработка совокупности мер, необходимых для реализации проекта (организационно-экономических, технологических, законодательных, административных и т. д.), во взаимосвязи с концепцией развития страны в целом;

8) комплексность - разработка отдельных увязанных между собой элементов проектной структуры, обеспечивающих достижение подцелей, в соответствии с генеральной (общей) целью того или иного проекта;

9) обеспеченность (сбалансированность) - обеспечение всех мероприятий, предусмотренных в проекте, различными видами необходимых для его реализации ресурсов: финансовыми, информационными, материальными, трудовыми. [1]

Проектное управление предусматривает проведение детального анализа внутренних и внешних условий его реализации, анализ риска и выработку проектного мышления у команды, которая реализует проект, планирование проектных работ, осуществляемых руководителем проекта и лицами, ответственными за выполнение отдельных этапов. [2]

Вывод. В результате развития экономики на смену управлению функционированием приходит управление развитием, источником которого являются инновационные проекты. В этом случае проектный менеджмент следует рассматривать как удобный инструмент для быстрой и эффективной реализации инноваций. Решение данной задачи требует высочайшего профессионализма, что отражается в постоянном совершенствовании методов, форм и средств управления инновационными проектами.

Список литературы

1. Инновационные проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.center-yf.ru/data/stat/Innovacionnye-proekty.php. - Дата доступа: 9.11.2013.
2. Хэлдман, К. Управление проектами: быстрый старт/ К. Хэлдман. - М.: ДМК Пресс, 2007.— 352с.

Скворцова Ю.М., студент
Научный руководитель Ухов И.Р.
к.э.н., доцент кафедры финансово-кредитных отношений
ФГБОУ ВПО РГУ им.С.А.Есенина

Развитие промышленности в Рязанской области

Укрепление экономического положения регионов во многом зависит от состояния и развития промышленного комплекса, к отраслям и предприятиям которого рыночная экономика предъявляет всё более жесткие требования по мере расширения товарных и финансовых рынков [1, с.5].

Промышленный комплекс Рязанской области является одной из основных составляющих экономического потенциала региона. Позитивному развитию промышленности региона способствуют: благоприятное географическое положение Рязанской области; развитая транспортная инфраструктура; близость рынков сбыта для производимой продукции; наличие предприятий, производящих продукцию, имеющую устойчивый спрос на внутреннем и внешнем рынках.

Промышленность Рязанской области обладает большим научным и производственным потенциалом. Более 1800 промышленных предприятий насчитывает индустрия Рязанского края. Особенно динамично развиваются обрабатывающие производства: производство кожи, изделий из кожи и производство обуви; обработка древесины и производство изделий из дерева; производство нефтепродуктов, химическое производство; металлургическое производство; производство электронного и оптического оборудования. [4].

Индекс промышленного производства в Рязанской области в январе-сентябре 2013 года составил 102,7% к январю-сентябрю 2012 года [3].

Специализация региона на наукоемких производствах, создающих высокую добавленную стоимость, свидетельствует о высоком научно-техническом и технологическом потенциале области. Основными направлениями инновационных исследований и разработок на предприятиях Рязанской области являются электроника и радиотехника, сельское хозяйство и медицина. Ядром научно-производственной базы в регионе являются предприятия оборонно-промышленного комплекса, такие как ФГУП «Государственный Рязанский при-

борный завод», ОАО завод «Красное знамя» и другие, выпускающие наукоемкую продукцию, востребованную на рынке [4].

Наличие большого числа высших и средне-специальных учебных заведений, готовящих специалистов для промышленных видов экономической деятельности, является базой развития региона и свидетельствует о высоком уровне кадрового потенциала.

В результате стабилизации работы промышленных предприятий значительно повысилась инвестиционная привлекательность региона. Объем фактических иностранных инвестиций в экономику области за последние шесть с половиной лет составил 182,7 млн. долларов США [5].

Промышленная продукция с рязанской маркой поставляется в 80 стран мира.

Основную роль в развитии промышленности региона занимают Правительство Рязанской области, Министерство промышленности, инновационных и информационных технологий Рязанской области [4].

Промышленная политика, проводимая в рамках реализации Закона Рязанской области «Об основах промышленной политики Рязанской области» от 10.08.2006 г. № 90 – ОЗ (в ред. от 5.08.2011 г. № 60-ОЗ) направлена на выполнение основной задачи на ближайшую перспективу:

-создание благоприятных условий для развития высокотехнологичных и конкурентоспособных предприятий промышленного комплекса;

-закрепление уже достигнутых позитивных результатов;

-запуска на территории области новых современных производств [2].

Таким образом, в регионе наблюдается наличие ряда значимых факторов, способствующих позитивному развитию промышленности, ведется работа региональных органов власти по развитию промышленного комплекса и внедрению инноваций, что позволяет обеспечить Рязанской области устойчивое экономической и социальное развитие.

Список литературы

1. Гордеев О.И. Развитие промышленности региона в условиях перехода к подъему экономики [Текст]: монография / О.И. Гордеев, С.О. Гордеев – СПб.: НПК «РОСТ», 2009. – 365 с.

2. Об основах промышленной политики Рязанской области [Электронный ресурс]: Закон Рязанской области от 10 августа 2006 г. № 90-ОЗ (в ред. от 5 августа 2011 г. № 60-ОЗ). Доступ из справочно–правовой системы «Консультант-Плюс».

3. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ryazan.gks.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Правительства Рязанской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ryazanreg.ru, свободный. - Загл. с экрана.

5. Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.mineconom.ryazangov.ru, свободный. - Загл. с экрана.

Шакенова А.А., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель кафедры информационные системы «Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева»

Анализ средств привлечения пользователей на сайтах туристических фирм

Введение. Активное применение сайтов становится одной из главных задач в современном туризме. Создание глобальных компьютерных систем бронирования транспорта и средств размещения, экскурсионного обслуживания, информация о доступности каких-либо туров, маршрутов, рейсов – все эти вопросы становятся актуальными для организации деятельности туристических предприятий. Туризм является одной из самых динамично развивающихся отраслей современной экономики не только Казахстана, но и всего мира. Туризм настолько разносторонен, что его развитие может позволить государству решить множество как экономических, так и социальных вопросов. Для туристического бизнеса на сайтах применяется широкий спектр самых разнообразных услуг, в том числе поиск любой туристической информации по запросу пользователя, поиск новых партнеров, реклама, продвижение и продажа туристических продуктов и др.

Цель данной статьи – выявление того, как туристические сайты привлекают внимание клиентов и предложить сервис к сайту www.diaditour.kz. принадлежащему фирме Diadi Tour.

«Фишки» сайтов в сфере туризма. С каждым годом увеличивается количество туристических фирм, использующих в своей деятельности возможности сайтов. Он позволяет турфирмам работать по новым технологиям, повышая уровень производительности. Широкое использование сайтов в сфере туристического бизнеса представляет несомненный интерес, как для туристических предприятий, так и для отдельных пользователей, потенциальных туристов. Огромное число людей с разных концов мира просматривают сайты. Количество пользователей увеличивается вдвое каждые 10 месяцев, а каждую секунду через сеть посылается более 4 тысяч электронных сообщений. Возможности туристических сайтов для работников туризма безграничны.

В 1996 г. в сети Интернет было около 1000 самостоятельных разделов: отелей, туристских фирм, авиакомпаний, систем бронирования тур-услуг. Сейчас современному туристскому бизнесу нужно наличие актуальной постоянно обновляемой информации. Это значит, что фирма, специализирующаяся на туристском обслуживании, должна получать информацию в режиме online, либо с минимальным запаздыванием во времени. Это стало возможным с появлением глобальной сети Интернет, которая связала все компьютеры мира и обеспечила мгновенную передачу информации.

Проанализируем способы привлечения внимания клиентов. Web-дизайн туристического сайта должен нравиться и запоминаться его пользователям. Поэтому создание туристического сайта предполагает не только красивое и грамотное оформление, но и продуманную понятную структуру для посетителей. Подчеркнуть индивидуальность туристической компании через использование уникального графического оформления.

Турфирмы предлагают услуги онлайн-бронирования. Путешественники же в настоящее время не только ищут в сети информацию об отелях, гостиницах и местах отдыха, но и самостоятельно бронируют необходимые услуги. Множественными исследованиями доказано, что при бронировании авиабилетов самостоятельно, экономия получается около 9%, а при бронировании турпакета или комплекса услуг экономия достигает 25%, относительно его цены в какой-либо туристической фирме.

Кроме того туристические фирмы предлагают подарить родным и близким подарочный сертификат. Это возможность сделать неординарный подарок своим друзьям, родным, любимым, коллегам и партнерам по бизнесу. Такой подарок дарит эмоции, праздник, открывает горизонты, а возможно и меняет жизнь, конечно, только в лучшую сторону.

Для привлечения клиентов мы предлагаем использовать приложение «online-карта» и поместим ее гиперссылку на сайте, куда указывает красная стрелка.

Если пользователь сайта собирается поехать на курорт, в деловую поездку или путешествовать, то может быть интересно и полезно посмотреть карту города и местности предполагаемой поездки. Можно также увидеть фотографии городов и местности со спутника, а также ландшафт. Причем крупнейшие города мира, например Париж или курорты сфотографированы с большой детализацией, что позволяет посмотреть окрестности отеля, проложить маршруты. Названия городов, улиц, стран и областей можно вводить на любых распространенных языках мира, а также транслитом. «Online-карта» будет выглядеть так, как представлено на рисунке 2.

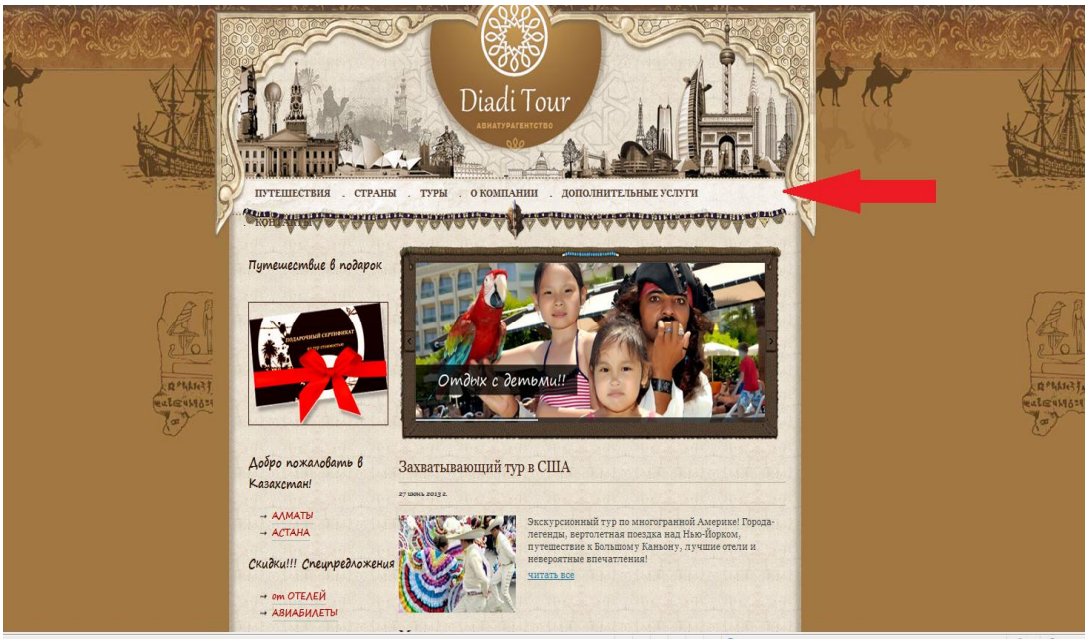


Рисунок 1. Главная страница Diadi Tour

Для увеличения масштаба можно воспользоваться колёсиком мыши или панелью управления картой, которая находится с левой стороны. Используя поиск, можно найти интересующий город или страну, введя название в поле ввода над

картой. Для передвижения по карте достаточно нажать левую кнопку мыши и перетащить карту в нужную сторону.

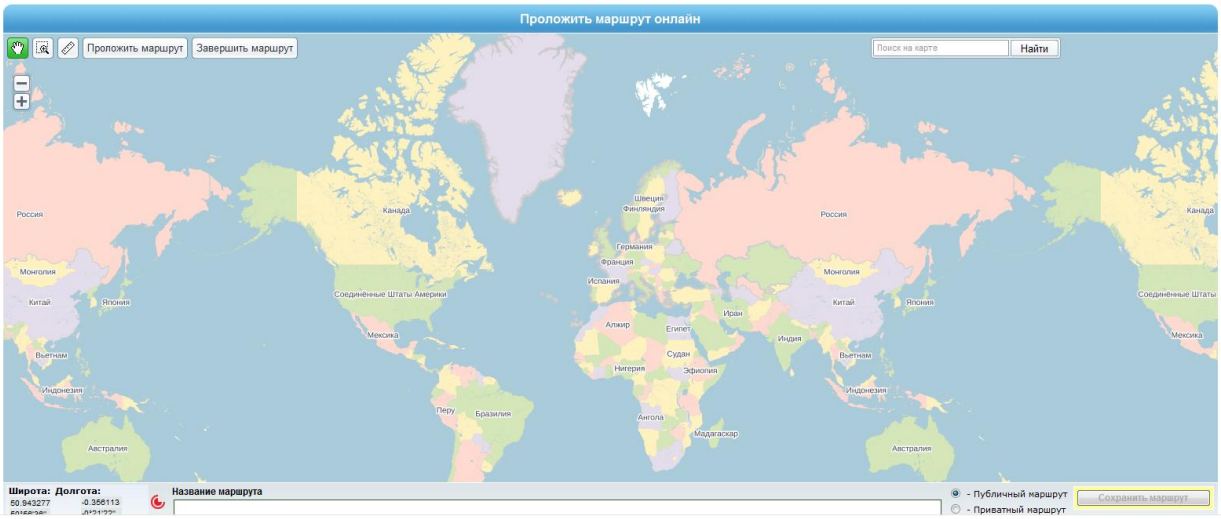


Рисунок 2. Пример «online-карта».

Заключение. В настоящее время, время компьютерных технологий, без сайта существовать и процветать не может, наверное, уже ни одна турфирма. Каждое туристское предприятие тем или иным образом пользуется им. Это переход на новый уровень. Не на уровне межличностного общения в офисе и рекламы в газетах, а на уроне информационного общения через интернет.

В данной статье рассмотрены методы привлечения пользователей на туристические сайты и предложено средство для улучшения сайта www.diaditour в виде онлайн-карт.

Список литературы

1. http://www.diaditour.kz/
2. http://www.etomesto.ru/createtrack.php
3. http://ru.wikipedia.org/wiki/

Тишкова М.В. студент ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина
Научный руководитель Ухов И.Р.
к.э.н., доцент кафедры финансово-кредитных
отношений ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Страховое мошенничество в рыночной экономике

В сфере страхования мошенничество не редкий случай. Страховое мошенничество – это одна из самых серьезных проблем в деятельности страховых компаний. В статье рассмотрена данная проблема страхового рынка, а также выявлены и изучены основные виды мошенничества в сфере страхования и защита от них.

На сегодняшний день мошенничество в сфере страхования, методы его распознавания и предотвращения являются наиболее обсуждаемой и актуальной про-

блемой в кругу специалистов российского страхового рынка. Страховщики обеспокоены ростом числа случаев страхового мошенничества.

Термин «страховое мошенничество» употребляется тогда, когда речь идет о сфере страхования или об отношениях, связанных со страховым делом.

Страховое мошенничество совершается в области, связанной с заключением, действием и выполнением договоров об обязательном или добровольном страховании. Так, например, в 2009 г. Службой безопасности СК «МАКС» рассмотрено около 8 тыс. выплатных дел, в ходе изучения которых было вскрыто более 250 случаев страхового мошенничества. Это позволило предотвратить незаконные выплаты на 45 млн руб. Кроме того, было проведено более 2000 предстраховых проверок, на основании которых отказано в заключении договора страхования в 160 случаях.

На современном этапе развития законодательства мошенничество в сфере страхования не выделяется в специальный состав преступления, т.е. страховое мошенничество определяется обычными нормами уголовного права, предусматривающими ответственность за мошенничество в целом. Ответственность за него наступает по статье 159 Уголовного кодекса Российской Федерации (Мошенничество). Однако по сравнению с мошенничеством в других сферах общественной жизни мошенничество в сфере страхования имеет ряд специфических признаков.

При этом специалисты под страховым мошенничеством понимают противоправное поведение субъектов договора страхования, направленное на получение страхователем страхового возмещения путем обмана или злоупотребления доверием либо внесение меньшей, чем необходимо при нормальном анализе риска, страховой премии (страхового взноса), а также сокрытие важной информации при заключении или в период действия договора страхования, а также отказ страховщика от выплаты страхового возмещения без должных, вытекающих из закона и правил страхования оснований или гарантий, в результате чего субъекты договора страхования получают возможность незаконно и безвозмездно обращать его в свою пользу.

В связи с ограниченностью объема статьи обозначим лишь основную классификацию мошенничества в сфере страхования по субъекту совершения:

- представители страхователя - юридические лица; представители страховщика;
- застрахованные лица, выгодоприобретатели или страхователи - физические лица;

сговор различных субъектов отношений страхования (например, застрахованные лица и представители страховщика)

Проблема страхового мошенничества, конечно, не может быть полностью решена. Кроме того, противодействие страховому мошенничеству давно перестало быть внутренней проблемой страховых организаций. Однако возможно осуществление ряда мероприятий по предупреждению попыток мошенничества со стороны страхователей.

На мой взгляд, эффективной мерой будет ужесточение наказания за страховое мошенничество. Напомню, на данный момент, единственной статьей, определяющей уголовную ответственность в сфере мошенничества, является статья 159 УК РФ. Однако данная статья не относится напрямую к страхованию, а регулирует

мошенничество вообще. Кроме того, по данной статье не является преступлением покушение на мошенничество. То есть, для наступления ответственности необходимо получение выплаты, а это, соответственно, дополнительные расходы для страховщика.

В связи с тем, что страхование является специфическим видом бизнеса, представляется эффективным внедрение отдельной статьи «страховое мошенничество», предусматривающей ответственность за мошенничество как страхователя, так и страховщика. Введение такого рода наказания предостережет от попыток недобросовестных отказов в выплате, так и попыток недобросовестного получения выплат страховых возмещений.

Таким образом, введение дополнительных мер по борьбе с мошенничеством будет способствовать повышению легитимности страхового рынка и дальнейшему развитию и повышению эффективности института страхования в РФ.

Зимин Д.А. студент ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина
Научный руководитель Ухов И.Р.
к.э.н., доцент кафедры финансово-кредитных
отношений ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства на региональном уровне

Малое и среднее предпринимательство играет весомую роль в развитии экономики нашей страны. Малый и средний бизнес не требует крупных инвестиций, обеспечивает быстрый оборот ресурсов и уже в краткосрочной перспективе можно ожидать значительного эффекта от результатов его деятельности. При этом малое и среднее предпринимательство способствует увеличению занятости и сокращению безработицы, увеличению обеспеченности населения товарами и услугами, повышению доходов населения, обеспечивает пополнение бюджетов всех уровней.

Поддержка предпринимательства осуществляется на всех уровнях власти. В настоящее время в Рязанской области действует долгосрочная целевая программа “Развитие малого и среднего предпринимательства в Рязанской области в 2010-2014 годах”, в соответствии с которой финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства может осуществляться в следующих основных формах:

1) возмещение части затрат, связанных с уплатой процентов по кредитам, полученных в кредитных организациях на развитие деятельности;
2) возмещение части затрат по лизингу;
3) возмещение части затрат, связанных с участием в выставках и сертификацией продукции;
4) предоставление субсидий в виде грантов начинающим субъектам малого и среднего предпринимательства, а также предоставление субсидий на получение образовательных услуг, на технологическое присоединение к объектам электросетевого хозяйства (субсидии предоставляются на конкурсной основе);

5) микрокредитование и предоставление поручительств (Гарантийного фонда) на базе Рязанского областного фонда поддержки малого предпринимательства.

Также осуществляется поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства, занимающихся инновационной деятельностью или деятельностью по приоритетным направлениям (например, компенсация части затрат на приобретение оборудования). К приоритетным направлениям деятельности относят: сельское хозяйство, охота, рыболовство; научно-технические разработки; обрабатывающие производства; жилищно-коммунальные услуги; народные промыслы и т.д.

Указанные меры поддержки привели к определенным положительным результатам. На протяжении последних нескольких лет происходит рост числа малых и средних предприятий в области: 2010 год – 12420, 2011 год – 13158, 2012 год – 14993. Также увеличивается и количество субъектов малого и среднего предпринимательства, получающих поддержку: 2010 год – 482, 2011 год – 721, 2012 год – 762.

В структуре малых предприятий наибольшую долю занимают: оптовая и розничная торговля (24,4%), обрабатывающие производства (21,2%), операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (18,5%), строительство (14,9%), сельское хозяйство (8,2%).

Происходит увеличения объёма средств, поступающих из областного бюджета на поддержку предпринимательства: 2011 год – 99 млн. рублей, 2012 год – 107 млн. рублей, 2013 год – 107 млн. рублей. В то же время в 2013 году произошло сокращение финансирования из федерального бюджета: 2011 год – 265 млн. рублей, 2012 год – 271,5 млн. рублей, 2013 год – 195,1 млн. рублей.

Малое и среднее предпринимательство сталкивается с определенными проблемами:

1) невыгодные условия предоставления банковских кредитов;
2) нехватка квалифицированных кадров;
3) нехватка собственных оборотных средств;
4) изношенность оборудования и нехватка средств для приобретения нового;
5) недостаточность мер поддержки малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (финансовая поддержка предоставляется только в форме грантов).

Для успешного развития малого и среднего предпринимательства в регионе, следует предпринять следующие меры:

1) улучшение условий предоставления банковских кредитов для малого и среднего бизнеса (предоставление льготных процентных ставок банками);
2) улучшение условий предоставления оборудования в лизинг предприятиям приоритетных направлений деятельности;
3) создание условий для успешного обучения работников малых и средних предприятий;
4) предоставление муниципальным образованиям большего объёма полномочий в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства (создание муниципальных программ), обеспечение их финансирования.

Список литературы

1. Постановление Правительства Рязанской области от 13.10.2009 № 271 (в редакции от 21.08.2013 № 237) Об утверждении долгосрочной целевой программы "Развитие малого и среднего предпринимательства в Рязанской области в 2010 - 2014 годах"
2. Официальный сайт Правительства Рязанской области – ryazanreg.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Рязанской области - mineconom.ryazangov.ru

Газарян Р.С. студент ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина
Научный руководитель Ухов И.Р.
к.э.н., доцент кафедры финансово-кредитных
отношений ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Проблемы трудовой миграции Рязанской области

Миграционные процессы в России отличаются сложностью, довольно хаотичным характером, их неоднозначным влиянием на экономику и социальные институты. Влияние на экономику и социальную сферу оказывает его невидимая часть, представленная нелегальной миграцией, которая, по оценкам, в 10 раз превышает официальные данные.

В целом иностранная рабочая сила играет существенную роль в социально-экономическом развитии России. Иностранные работники создают часть валового внутреннего продукта, обеспечивают определенную конкурентоспособность на рынке ряда промышленных товаров, сферы услуг, что связано с низкой стоимостью их рабочей силы. В наибольших масштабах труд мигрантов востребован в строительстве, торговле, общественном питании, промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте, подсобных работах и уборке территорий в коммунальном хозяйстве. При этом следует отметить тенденцию к снижению доли трудовых мигрантов в промышленности и отраслях реального сектора экономики и соответственно к росту их удельного веса в торговле, где сейчас занято около 30% всей иностранной рабочей силы, и в отраслях сферы услуг (25% трудовых мигрантов), т. е. на рабочих местах, не требующих серьезных профессиональных знаний, но способных быстро обеспечить довольно высокий заработок.[4]

Основной причиной, побуждающей представителей других национальностей покидать свои страны, является низкая, не соответствующая прожиточному минимуму оплата труда, не позволяющая содержать семью, а также безработица или полное отсутствие работы, особенно в небольших населенных пунктах.

Ежегодно в Россию приезжает 7 млн иностранцев в надежде поправить свое материальное положение, помочь семьям, оставшимся на родине.[2] В Рязанской области поток мигрантов ежегодно увеличивается на 10-15%.

Так, если в 2010 году на миграционный учет было поставлено 60 тысяч человек, то в прошлом – уже 66 тысяч.

В основном в поисках работы приезжают преимущественно мужчины в возрасте от 18 до 45 лет. 53% мигрантов – это граждане Узбекистана, 7% – Таджикистана, Украина, Молдова, Киргизия и т. д.[3]

По данным Рязанского филиала Московского университета МВД России, в 2011 году иностранные граждане, прибывшие в безвизовом порядке, были привлечены работодателями в основном в таких сферах, как строительство (24%), перерабатывающее производство (22%), сельское и лесное хозяйство (17,9), торговля (12%). В Рязани много мигрантов в сфере услуг, на транспорте.[5]

Одной из достаточно серьезных проблем является то, что в Рязанской области и в целом в России сегодня наблюдается высокий уровень незаконно пребывающих иностранных граждан и трудовых мигрантов, нелегально осуществляющих трудовую деятельность. В сфере строительства нелегально работающих в четыре раза больше, чем получивших разрешение на работу. Неквалифицированные рабочие не имеют допуска к строительным работам, но нелегальными путями мигранты, не имея профессиональных навыков поступают на работу, а это уже связано с риском для жизни. За первые пять месяцев этого года на территории области зафиксированы пять случаев гибели рабочих, и все эти люди трудились нелегально. И в связи с этим, семьи, потерявшие кормильцев, не смогут даже получить никаких компенсаций.[1]

Еще одна актуальная проблема нашего региона – это конфликты между местными жителями и мигрантами. Они случаются довольно часто. Причинами конфликтов между местным населением и приезжими являются конкуренция на рынке труда, вызывающее поведение приезжих, а также тяжелая жизнь людей, бедность и неустроенность.

Утверждение, что привлечение иностранной рабочей силы обесценивает труд россиян, в корне неверно. Рязанцы не идут на многие работы из-за того, что там очень низкая заработная плата.

Сейчас власти, общественность предлагают некоторые варианты решения проблем трудовой миграции области . Для выявления нарушений миграционного законодательства в строительной сфере рязанские власти считают необходимым привлекать профсоюзные организации, общины, общественные объединения работодателей, предлагают разработать механизмы сотрудничества этих организаций и порядок их взаимоотношений с миграционной службой области.

Федеральные власти одним из основных направлений, способных решить миграционные проблемы, считают привлечение инвестиций через бизнес-миграцию. Таджикское правительство делает первые шаги по стимулированию экспорта капитала в Россию. Сегодня обсуждается вопрос о возможности присутствия в России банковских структур Таджикистана и кредитования ими ипотечного строительства.

Есть и положительный региональный опыт. Так, в Казани сейчас формируют биржу труда для мигрантов. В Свердловской области миграционная служба очень активно работает с общинами.

По мнению большинства специалистов, либерализация разрешительного права иностранных работников на труд должна быть выборочной и поэтапной. При этом следует сохранить квоты на выдачу приглашений в РФ в целях осуществления трудовой деятельности, и одновременно перейти к утверждению квот в целом по РФ и ее субъектам на выдачу иностранным гражданам разрешений на работу. Такие меры при всей их видимой консервативности позволят контролировать процессы трудовой миграции как для защиты государственных интересов

развития экономики, обеспечения национальной безопасности, создания предпочтений национальным кадрам, так и создания условий для сбалансированного распределения рабочей силы по отраслям, регионам и сферам приложения.

Список литературы

1. Регент Т.М. Миграция в России. Проблемы государственного регулирования. – М., 2009
2. Балашова, Т.Н. Миграция и демография как неотложные направления развития приоритетных национальных проектов / Т.Н. Балашова // Миграционное право. – 2007. – №1.
3. Барсукова С.Ю. Формальное и неформальное трудоустройство в России: парадоксальное сходство на фоне очевидного различия // Социс. – 2009. – №7
4. Зайончковская М. Миграционная ситуация в современной России. // Человек и труд. – 2010. – №6
5. http://www.ufms-rzn.ru/

Минкевич К.Ю., студент
Научный руководитель Новицкая Е.Г., преподаватель кафедры менеджмента
УО Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Оценка трудового потенциала на ГЛХУ «Гродненский лесхоз»

Немаловажную роль в управлении любой организации играет управление его трудовым потенциалом. Именно от правильного управления зависит прибыль и результаты деятельности, а также степень удовлетворенности в оплате и комфортных условиях труда самого персонала.

Целью данной статьи является оценка трудового потенциала ГЛХУ «Гродненский лесхоз». Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: определить структуру всего персонала данной организации, определить его качественную и количественную характеристики, рассмотреть его с точки зрения натурального, стоимостного и относительного подходов.

Государственное лесохозяйственное учреждение «Гродненский лесхоз» в своей деятельности привержено всем принципам и критериям системы Лесного Попечительского Совета. Основными направлениями деятельности являются заготовка дров, материала круглого, добыча мёда, а также березового сока. Главной целью ведения лесного хозяйства является сохранение и создание оптимального видового и возрастного состава лесов и лесной фауны, и на основании этого заготовка и продажа лесных заготовок. Руководство ГЛХУ «Гродненский лесхоз» заявляет, что главной ценностью и основой стабильной работы учреждения являются его работники, а основной целью при решении любых производственных задач – сохранение жизни, здоровья и качества условий труда каждого работника в процессе трудовой деятельности [3].

Рассмотрим понятие трудового потенциала. В [1] приводится следующее определение: трудовой потенциал предприятия представляет собой совокупность групп работников, которые отличаются по возрастной категории, образованием, профессионально-квалифицированным уровнем, а также стажем работы. Он

включает всех лиц, чей труд может быть использован на предприятии для осуществления его целей.

Рассматривая трудовой потенциал, Крумина Т.В. в [2] предлагает выделять две его характеристики: количественную и качественную. Количественная характеристика трудового потенциала может быть представлена среднегодовой численностью работников. В представленной организации среднесписочная численность работающих по бюджетной деятельности составляет 234 человек. А качественная характеристика, в свою очередь, может быть оценена с помощью показателей уровня квалификации работников и полезности их знаний для производства (предприятия).

Весь персонал гродненского лесхоза можно разбить на несколько категорий в зависимости от основного рода их деятельности:

– работники, занятые добычей и переработкой леса: лесничие, мастера по дереву, по добыче меда и березового сока;

– работники, которые заняты перевозкой добытого и обработанного материала;

– персонал, который занят разработкой специальных программ по восстановлению лесных ресурсов, высадкой и уходом за деревьями;

– персонал, который занят управлением первыми тремя категориями, а также учетом результатов деятельности (управленцы, бухгалтерия и высшее руководство).

Наибольшую часть составляют работники, которые заняты и работают с лесными ресурсами. По данным за 2012 год среднесписочная численность работающих по бюджетной деятельности составляет 234 человек. По промышленной деятельности среднесписочная численность работающих промышленно-производственного персонала 168 чел [3]. Таким образом, персонал ГЛХУ «Гродненский Лесхоз» представлен в большей степени мужчинами, которые не имеет специально образования, а выступают в качестве рабочей силы всей организации.

Следовательно, качественная характеристика трудового потенциала выражается в степени профессиональной и квалификационной пригодности людей к выполнению работы, а это зависит от общеобразовательной и профессиональной подготовки, навыков в труде и личных способностей работников. Что касается работников данной организации, то она в большей степени представлена промышленно производственным персоналом, которому лишь требуются знания производственного характера, а именно по работе с деревом, а также его перевозке. Что касается административно- управленческого персонала, то в данной организации это высококвалифицированные работники, способные управлять промышленно-производственным персоналом.

Кроме того, выделяют три основных методологических подхода к оценке [2]:

- натуральный подход, при котором трудовой потенциал определяется как ресурс, выраженный в натуральных единицах измерения (человеко-дни, человеко-месяцы) и т. д. Лесниками отработано в качестве рабочих по бюджетной деятельности 2647 ч/дн., что равно 10,4 чел. круглогодичной занятости. По хозрасчетной деятельности лесниками отработано 332 ч/дн., что равно круглогодичной занятости 1,3 человека;

- стоимостный, учитывающий стоимость трудового потенциала, выраженную в денежных показателях (руб.). В 2012 году произведено товарной продукции в действующих ценах на сумму 18038 млн. руб., на экспорт отгружено продукции на сумму 2795 тыс. долларов (в прошлом году 1205 тыс. долларов), что составляет 232 % к прошлому году. Удельный вес экспорта в общем объеме товарной продукции – 74,3%. Темп роста продукции в сопоставимых ценах в отчетном году составил 154,4 % к прошлому году [3]. В лесхозе разработаны положения о премировании, которыми охвачены все категории работающих;

- относительный подход, основанный на учете синергетических характеристик трудового потенциала, который выражается в способности работников совместно и налажено работать, получая большую прибыль. Рентабельность произведенной продукции в 2012 году составила 46,6%, а в прошлом - 23,5 %, то есть наблюдается увеличение.

Таким образом, персонал ГЛХУ «Гродненский лесхоз» на основе выделенных характеристик и методов в большей степени представлен промышленно - производственным персоналом, не имеющим специального образования. Стоит отметить, что не менее важную деятельность в организации выполняет административно- управленческий персонал (высококвалифицированные работники), которые координируют и организуют всю производственную деятельность, управляя и мотивируя основных работников. В 2012 году за выслугу лет выплачено 110447 тыс. руб. или 15,6% к тарифному фонду[3].

Список литературы

1. Каймакова, М.В. Анализ использования человеческих ресурсов: учеб. пособие/ Каймакова М.В. – Ульяновск : УлГТУ, 2008 – 80с.

2. Крумина, К.В. Управление трудовым потенциалом: информационно-коммуникационный аспект / К.В. Крумина, Л.В. Трункина // Российское предпринимательство, 2012. – № 17 (215). – С. 72-77.

3. ГЛХУ «Гродненский лесхоз» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.grodnoleshoz.by. – Дата доступа 15.11.2013.

Свинарева Е.А., студент ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина
Научный руководитель Ухов И.Р.
к.э.н., доцент кафедры финансово-кредитных
отношений ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Влияние коррупции на экономику России

В настоящее время коррупция является одной из основных проблем в РФ. Коррупция (происходит от лат. «corruptio»- порча, подкуп) - это не предусмотренное законом прямое использование должностными лицами, чиновниками, прав и полномочий, предоставленных им по должности, в целях личного обогащения, выгод: подкуп, взяточничество.

Подвержен коррупции может быть любой человек, обладающий дискреционной властью - судья, депутат, чиновник, врач и др. Главным стимулом к коррупции является получение прибыли. Вследствие коррумпированности граждан

вытесняют из сферы обязательных бесплатных услуг таких как: социальное обеспечение, образование, здравоохранение. Коррупция позволяет уходить от ответственности тем, кто ее нарушает, приводя тем самым к безнаказанности.

Коррупция представляет угрозу во всех сферах общественной жизни. Но одним из наиболее негативных воздействий она оказывает на развитии экономики. Как же коррупция влияет на экономику? Она тормозит экономический рост России, порождает социальное неравенство, происходит рост теневой экономики, искажение развития бизнеса, неэффективное использование бюджетных средств и другие отрицательные факторы, которые мешают улучшить экономику нашей страны.

В России уровень коррупции выше, чем в других странах с такими же доходами, как в РФ и это губительно влияет на экономику. А значит, что с коррупцией должно бороться!

В рейтинге 2011 года подготовленном организацией Transparency International выявлено, что РФ по уровню коррупции Россия занимает 143 место в мире из 182 возможных, ее индекс составляет с 2,1 балл. Уровень коррупции оценивается по шкале от 0 (высокий уровень) до 10 (практически отсутствует). В индексе за 2012 год страна поднялась сразу на 10 мест. И несмотря на улучшение показателей коррупция в России является не только проблемой, но бизнесом.

Что же нужно сделать, чтобы от нее избавиться? Во-первых, чтобы взятки перестали брать, они должны быть экономически невыгодны. Это может быть достигнуто путем жесткого контроля взятничества. Во-вторых, поощрение сотрудников правоохранительных органов, поймавших взяточника. Но не за счет государства, а из штрафа, который должен заплатить взяточник. И в - третьих, это стремление к прозрачности в работе государственного сектора, что позволит избежать коррупции.

Как результат, предотвращение коррупции требует сложных и долговременных усилий. Главное это разработать четкий план и последовательно следовать и воплощать его, что может занять достаточно долгое время.

Толочко Н.И., студент
Научный руководитель Новицкая Е.Г., преподаватель кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»

Анализ соотношения роста производительности труда и заработной платы на ОАО «Стеклозавод «Неман»

Повышение производительности труда является **основным источником** расширенного воспроизводства продукции и повышения благосостояния работников организации.

В организациях повышение производительности труда происходит из-за увеличения объёма продукции или повышения качества продукции при неизменном её объёме. Основным положительным последствием роста производительности труда является сокращение затрат на оплату труда. Однако значительное отставание роста заработной платы может спровоцировать отток квалифицированных работников, а чрезмерный рост приведёт к сокращению средств. Таким обра-

зом, данные обстоятельства указывают на необходимость поддержания оптимального соотношения между темпами роста данных показателей [1, с. 28].

Цель исследования состоит в анализе соотношения роста производительности труда и заработной платой на ОАО «Стеклозавод «Неман» и разработке рекомендаций по управлению ими.

Для того, чтобы определить пропорции между темпами роста производительности труда и заработной платой на ОАО «Стеклозавод «Неман», рассчитаем коэффициенты опережения и эластичности.

Исходными данными для расчёта показателей являются сведения, полученные из бизнес-плана предприятия, а также других форм отчётности ОАО «Стеклозавод «Неман».

Для начала рассчитаем коэффициенты опережения[1, с. 28]:

1) коэффициент опережения роста объёма производства:$К_{фц}=I_{Qфц}/I_{ФЗП}=0,67$, где$I_{Qфц}$= 0,63 – индекс объёма производства продукции в фактических ценах;$I_{ФЗП}$= 0,94 – индекс фонда заработной платы.

2) коэффициент опережения роста производительности труда:$К_{сц} = I_w/I_{рзп}$= 0,69, гдеI_w = 0,717– индекс производительности труда; $I_{рзп} = ЗП_1/ (ЗП_0 * I_{цены})$ = 1,039 – индекс реальной заработной платы.

Таким образом, коэффициенты показывают, что рост заработной платы превосходит рост стоимости произведённой продукции на 32,8%, а рост физического объёма материальных благ и услуг, приобретаемых работниками на свою заработную плату, превосходит рост физического объёма продукции, создаваемой ими, на 31 %.

Для определения пропорций между темпами роста показателей, рассчитаем коэффициенты эластичности[1, с. 29]:

1) коэффициент эластичности заработной платы:$К_{ЗП} = Т_{ЗП} / Т_{Wфц}$ = -0,21 %, где $Т_{ЗП}= ЗП_1/ ЗП_0$ * 100 - 100 = 5,92 % – темп прироста заработной платы;$Т_{Wфц}= w_{1фц}/w_{0фц}$*100 - 100=-28,92% – темп прироста выработки, исчисленной в фактических ценах;

2) коэффициент эластичности реальной заработной платы:$К_{рзп} = Т_{рзп}/ Т_w$ = -0,14 %, где$Т_{рзп}=I_{рзп}$*100-100=3,9%– темп прироста реальной заработной платы; $T_w= I_w$* 100 - 100 = -28,3 %– темп прироста производительности труда.

Коэффициенты эластичности показывают, что на 1% прироста средней заработной платы приходится 0,21 % прироста выработки, исчисленной в фактических ценах, а на 1% прироста реальной заработной платы – 0,14 % прироста производительности труда.

Таким образом, коэффициенты опережения н эластичности показывают, что в организации не соблюдаются рациональные пропорции между темпами роста производительности труда и заработной платы. Темпы роста заработной платы значительно превышают темпы роста производительности труда. Если на предприятии не увеличатся темпы роста производительности труда, то в дальнейшем предприятия будет работать в убыток себе. Из-за существующей в стране инфляции уровень заработной платы работников невозможно уменьшить, а, наоборот, необходимо увеличивать, так как средняя заработная плата по предприятию значительно ниже средней заработной платы по стране.

Для устранения несоответствий и недостатков в системе оплаты труда и повышения производительности труда на ОАО «Стеклозавод «Неман» необходимо провести мероприятия, позволяющиеповысить эффективностьих использования:

- увеличение уровня заработной платы;
- повышение технического уровня производства;
- улучшение организации производства и труда;
- обучение и повышение квалификации кадров;
- обеспечение заинтересованности и мотивации персонала к качественному труду.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что,несмотря на опережающие темпы роста заработной платы и её низкое значение по сравнению со средней заработной платой по стране, уровеньоплаты труда на предприятии удовлетворителен и обеспечивает простое воспроизводство рабочей силы. Однако необходимо обязательно увеличивать уровень производительности труда для того, чтобы предприятия не понесло убытков в будущем.

Список литературы

1. Долинина, Т. Производительность труда и заработная плата: кто кого? / Т. Долинина // Директор. – 2012. - № 2. – с. 28-30.

Павлушина О.М.

Бросаем вызов будущему

Процесс глобализации предоставляет огромные возможности для промышленного развития. Но воспользоваться ими и стать победителями в конкурентной борьбе могут лишь сильнейшие компании, готовые к переменам.

Чтобы стать лучшими, компании должны постоянно проводить внутренние усовершенствования и укреплять партнерские отношения с поставщиками.

Для достижения мирового уровня производства необходимо поставить перед собой следующие цели:

Q (Качество): 0 % брака (как у лучших мировых производителей)

C (Затраты): -30% в течении ближайших 3-х лет

D (Поставки): время на поставку определяется по запросам заказчика Достижение поставленных целей обеспечивается благодаря вовлеченности всех сотрудников, усовершенствованному способу выполнения операций и стандартизации.

Ключ к успеху – Технологии Мирового Класса (WCM)

Технологии Мирового Класса представляют собой интегрированную модель, включающую различные мероприятия, которые способствуют оптимизации всего процесса производства, основываясь на улучшении качества продукции, сокращении расходов и гибкости производства, что соответствует потребительскому спросу.

Проект WCM – это структурированный подход в увеличении эффективности производства путём внедрения лучших практик в сферах, более подробно рассмотренных ниже.

В основу работы WCM положен комплекс методологий, позволяющих компании улучшить свой эксплуатационный результат. Структура основана на технических решениях, для каждого из которых руководитель команды оценивает метод работы и предлагает улучшения, начиная с плана действий.

Основное внимание в WCM является вовлечение сотрудников.

Выявления потерь является основным для колонн WCM. Трудный процесс улучшается постоянно, за счет применения практических методов и постоянного обучения.

После выявления как возможностей так и фактов, применяются стандарты и методы, позволяющие визуализировать их, узнать проблему, связать с действием и показать систематический способ достижения решения. Структура колонн WCM представлена на рисунке 1.

Каждая из 10 колонн имеет 7-ступенчатую структуру, позволяющую достичь мировых стандартов WCM. Эта структура позволяет также измерять уровень внедрения мероприятий. Измерения происходят по средствам систем аудиторских проверок.



Рисунок 1 – Структура колонн WCM

Для каждой колонны – деятельность и руководящие принципы –оценка организована (разбивается) на 6 ступеней.

По результатам оценки Завод может достичь следующие уровни признания, представленные на рисунке 2.



Рисунок 2 – Уровни признания для Завода

Если общий балл, набранный при аудиторской проверке, 80-100, значит предприятий достигло Мирового Уровня производства.

Основы WCM:

1. Стремление руководства предприятия достичь целей WCM
2. Вовлеченность каждого сотрудника предприятия в воплощение WCM
3. Общение и обмен информацией между руководителями и цехом для достижения задач WCM
4. Способность распознать, где и какие проблемы возникли
5. Измерение показателей KPI, чтобы количественно оценить обнаруженные проблемы
6. Переход от выявления проблемы к программе действий
7. Быстрое применение правильных решений к исправлению проблем
8. Оценка и контроль того, решены ли выявленные проблемы
9. Стандартизация с целью закрепить успех, полученные результаты и не допустить возникновения подобных проблем в будущем.
10. Письменное оформление накопленных знаний и опыта.

Достигнуть лучших результатов и показателей можно, применяя несложные инструменты, такие как 5S, Keizen планирование, Система ярлыков, Контроль качества.

Например для отдела логистики поставка материалов должна основываться на принципах применения FIFO, JIT, KAN-BAN, Value Stream Mapping, NVAA analysis.

Вовлеченность и постоянное усовершенствование – это цель.

Обозначьте проблему, определите приоритетность, проанализируйте проблему, определите и примените решение, проверьте результаты, если возможно - стандартизируйте. принципы нетрудно запомнить, реально осуществить на практике и достичь совершенства производства

Цель: 0 % затрат, 0 % брака, 0 % поломок.

Средства: безопасное производство, комфортные условия труда, совместное участие, стандартизация.

Результаты: удовольствие от выполняемой работы, удовлетворенность заказчика.

WCM диктует необходимость комплексного подхода к организации производства. Только он способен обеспечить максимальный эффект с точки зрения текущей прибыльности и капитализации предприятия.

Если действительно рассчитывать на революционные результаты, о которых пишут в статьях и рассказывают на конференциях, нужно понять, что нет никаких иных волшебных средств, кроме массового изменения мышления менеджеров

(прежде всего и преимущественно менеджеров). Если мы не изменяем принципы своего мышления, то все инструменты превращаются в имитацию.

Можно переставлять оборудование с места на место, использовать японские слова и английские, все подписать указателями и нанести разметку на пол и даже украсить все свободные стены стендами и досками. Но только тогда, когда все уровни менеджмента – от генерального директора до мастера – начнут принимать повседневные решения, базируясь на иной логике, только тогда простые слова – ценность для потребителя, поток, отсутствие потерь, вытягивание и совершенствование – перестанут быть просто словами, которые очень легко повторять.

К сожалению, как показывает практика, именно изменения в культуре управления предприятием, системе ценностной ориентации сотрудников и их взаимоотношений реализовать зачастую труднее, чем найти деньги на новое дорогостоящее оборудование. Наибольшее количество проблем связано с низкой результативностью функционирования процессов системы менеджмента качества, и это не случайно. Общераспространенной практикой на предприятиях, сертифицированных на соответствие требованиям ISO, является полное пренебрежение основными принципами стандарта. На недопустимо низком уровне проводится анализ характеристик и тенденций процессов и продукции, данных об удовлетворенности потребителя, корректирующие и предупреждающие мероприятия, проводимые по результатам внутренних аудитов, чаще всего не устраняют истинных причин несоответствий, сотрудники слабо мотивированы к достижению целей бизнеса, качества и безопасности.

На современном этапе речь о переходе к новым методам производства принимает преимущественно теоретическую направленность. Безусловно, не все методы WCM возможно применить на большинстве предприятий. Более того, насаждение новых порядков в жестко принудительной форме может окончиться провалом, поскольку внутренние проблемы предприятия усугубятся временными проблемами внедрения. Но бездействие все равно остается худшим выбором, ведь без устранения следствия проблемы мы гарантированно тиражируем ее в будущее.

Настало время не только изучать передовые приемы и опыт управления производством, но и принять самые решительные меры, сделать конкретные шаги к использованию знаний на наших российских предприятиях.

Макоян Ю.А., Новиков С.Н. к. ю. н.
ФГБОУ ВПО «РГУ имени С.А. Есенина»

Об оценке эффективности муниципального управления социальной сферой

Развитие социальной сферы является важным элементом функций социальной политики. Состояние социальной сферы это важный показатель экономического и нравственного состояния государства и народа. Особую актуальность приобретает развитие социальной сферы в условиях экономического и политического переустройства общества, правильное распределение бюджетных средств на социальные нужды.

Итак, социальная сфера – это совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление. К социальной сфере относят, прежде всего, сферу услуг (образование, культуру, здравоохранение, социальное обеспечение, физическую культуру, общественное питание, коммунальное обслуживание, пассажирский транспорт, связь).

В социальной сфере проявляются и оцениваются результаты экономической, хозяйственной деятельности общества, проверяются ее эффективность и способность удовлетворять интересы и потребности людей. В социальной сфере находит отражение и проявление степень гуманности политики государства, и чем она сильнее, тем наглядней гуманистическая сущность, гуманистический смысл направленности общественного развития.

Наконец, без действенной социальной политики невозможна активизация инновационного творческого начала в деятельности человека как главного и центрального элемента производительных сил общественного развития, хозяйственных успехов.

Государственная и муниципальная социальная политика реализуется через социальное планирование и управление посредством системы социальных мероприятий и программ, проводимых федеральными, региональными и местными органами.

Важнейшим механизмом реализации социальной политики государства является система государственных минимальных социальных стандартов. Социальный стандарт – минимально необходимый уровень удовлетворения социальных потребностей населения.

Социальная политика реализуется посредством социальных мероприятий и осуществления программ, проводимых федеральными, региональными и местными органами, а также частными корпорациям, общественными организациями. Одна из ее задач – разрешать возникающие противоречия между интересами различных субъектов общества, между текущими и стратегическими его интересами.

Управление социальным развитием на каждом общественном уровне представляет собой комплекс мер по выявлению и разрешению существующих социальных проблем, определению конкретного варианта социальной политики и ее реализации. Поэтому социальную политику можно определить и как деятельность субъектов власти различного уровня, направленную на управление социальным развитием общества. Не стоит забывать и о конкретных показателях, по которым можно дать оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Муниципальное управление в социальной сфере, как и любой вид управленческой деятельности, нуждается в измерении и оценке его эффективности, которые позволяют достичь определенных результатов:

- выявить факторы, влияющие на реализацию генеральной и частных целей муниципальной деятельности;

- получить по результатам контроля информацию, необходимую для анализа причин и источников неэффективных управленческих решений;

- вскрыть процессы, не поддающиеся или трудно поддающиеся управленческим воздействиям;

- определить влияние управленческих решений на эффективность использования всех видов местных ресурсов;

- разработать прогнозы, определить направления и пути совершенствования процессов муниципального управления.

Поскольку генеральной целью муниципальной деятельности является повышение качества жизни населения на территории муниципального образования, данный показатель в динамике мог бы выступать в качестве обобщающего критерия эффективности муниципального управления. Однако, это будет верно лишь отчасти, так как качество жизни населения измеряется не одним показателем, а их совокупностью. При этом отдельные показатели могут улучшиться, а другие за тот же период ухудшиться. Кроме того, изменение качества жизни населения зависит не только от эффективности муниципального управления, но и от множества других факторов, в том числе от общей социально- экономической ситуации в государстве, политики федеральных и региональных властей.

Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. N 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» четко прописывает перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

К нему относятся:

1. Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. человек населения.

2. Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций.

3. Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения.

4. Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного и (или) железнодорожного сообщения с административным центром городского округа (муниципального района), в общей численности населения городского округа (муниципального района).

5. Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории городского округа (муниципального района).

6. Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет.

7. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.

8. Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, - всего, в том числе введенная в действие за один год.

9. Доля организаций коммунального комплекса, осуществляющих производство товаров, оказание услуг по водо-, тепло-, газо- и электроснабжению, водоот-

ведению, очистке сточных вод, утилизации (захоронению) твердых бытовых отходов и использующих объекты коммунальной инфраструктуры на праве частной собственности, по договору аренды или концессии, участие субъекта Российской Федерации и (или) городского округа (муниципального района) в уставном капитале которых составляет не более 25 процентов, в общем числе организаций коммунального комплекса, осуществляющих свою деятельность на территории городского округа (муниципального района).

10. Доля многоквартирных домов, расположенных на земельных участках, в отношении которых осуществлен государственный кадастровый учет.

11. Удельная величина потребления энергетических ресурсов (электрическая и тепловая энергия, вода, природный газ) в многоквартирных домах (из расчета на 1 кв. метр общей площади и (или) на одного человека).

12. Удельная величина потребления энергетических ресурсов (электрическая и тепловая энергия, вода, природный газ) муниципальными бюджетными учреждениями (из расчета на 1 кв. метр общей площади и (или) на одного человека).

13. Удовлетворенность населения деятельностью органов местного самоуправления городского округа (муниципального района) (процент от числа опрошенных).

Анализируя указанный выше перечень, можно сделать вывод о том, что эффективность муниципального управления не может быть измерена каким-либо одним показателем, а должна определяться как результат сложного взаимодействия различных факторов: природных, человеческих, социально-экономических, экологических и других, оказывающих влияние на принятие и реализацию управленческих решений.

При определении системы измерителей эффективности муниципального управления можно выделить следующие базовые критерии оценки муниципального управления, носящие концептуальный характер: действенность, экономичность, качество.

Действенность - это степень достижения системой муниципального управления поставленных перед ней целей. Чтобы ее измерить, необходимо сравнивать планируемые результаты управления с фактическими. Измерение действенности направлено на оценку, как отдельного исполнителя, так и более высоких уровней управления.

Экономичность определяется путем сопоставления ресурсов, которые предполагалось израсходовать для достижения определенных целей и выполнения конкретных работ, с фактическими потребленными ресурсами.

Качество - это степень соответствия системы управления предъявляемым к ней требованиям и ожиданиям.

Также, я считаю, что именно качественное и количественное изучение потенциала и динамики развития территорий, основанного на комплексном мониторинге социально-экономических показателей, а также простота и лаконичность представления информации может кардинально изменить содержание управленческой деятельности. Конкретное воплощение этот тезис находит в сокращении времени, требующегося для анализа ситуации в конкретном муниципальном образовании, и переходе от рутинной работы муниципальных служащих к более творческой, направленной на развитие муниципального образования. Это, в свою оче-

редь позволит в более короткие сроки принимать правильные управленческие решения, а также определять проблемные участки в системе муниципального управления.

Таким образом, эффективность муниципального управления - многогранное понятие. Она может быть измерена только системой показателей. Для измерения эффективности муниципального управления требуется совокупность нескольких методических подходов, при каждом из которых эффективность имеет свое качественное содержание. Поэтому в каждом конкретном случае необходимо обосновать и разработать систему критериев и показателей, которая по своей сложности соответствовала бы сложности самого объекта управления.

Список литературы

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/186367/

2. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. N 607 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://ivo.garant.ru/document?id=93208&byPara=1

3. Чиркин В.Е. Государственное и муниципальное управление: Учебник для вузов.- М.: Юристъ, 2003.- 320с.

4. Татаркин А. Пути совершенствования местного самоуправления // Федерализм.- 2008.- №1.- март.-117-132с.

5. Блинов А.О. Муниципальное управление.- М.: Юнити, 2008.-456с.

Мишанев А.Н., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Поляков М.В.,
старший преподаватель ФГБОУ ВПО РГАТУ,
старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Оценка машин и оборудования на вторичном рынке

Вторичный рынок отличается от первичного рынка, где продаются новые, только что изготовленные образцы машин, определенной нестабильностью, нерегулярностью и случайностью поставок товара, трудной предсказуемостью конъюнктуры по ассортименту и ценам. Вторичный рынок активен в тех сегментах, где спрос не полностью удовлетворяется первичным рынком. Например, вторичный рынок технологического оборудования в последние годы заметно оживился, так как из-за известной стагнации отечественное станкостроение не может быстро поставить новые машины некоторых моделей на первичный рынок, а новое импортное оборудование оказывается слишком дорогим для наших предприятий. В ряде случаев поставка нового оборудования возможна, но она связана с большими сроками выполнения заказа.

Итак, вторичный рынок машин и оборудования - это оборудование бывшее в употреблении, а также восстановленное или модернизированное. Спрос на вторичное оборудование постоянно актуален. Вторичный рынок хотя и является самостоятельной средой, но находится под влиянием первичного рынка. Любой по-

купатель, приценивaясь к подержанной машине, всегда мысленно сравнивает ее цену с ценой аналогичной, но новой машины.

С точки зрения товарного и физического состояния подержанные машины и оборудование можно подразделить на следующие три вида:

1) в состоянии «как есть»;

2) после текущего ремонта;

3) после капитального ремонта (без модернизации или с модернизацией.

Отличие восстановленного оборудования от подержанного заключается в наличии бесплатной гарантии на период, общепринятый для каждого сегмента вторичного рынка оборудования. Во всех случаях гарантийный период не превышает полугода, а в некоторых - трех месяцев. Однако в условиях производства этого срока вполне хватает для выявления основных недоработок восстановительного процесса. Необходимый гарантийный период устанавливается на основании статистической информации и опыта ремонтно-восстановительных работ. После истечения гарантийного срока сотрудничество заказчика и поставщика восстановленного оборудования обычно не заканчивается. За дополнительную плату и на основании отдельного договора поставщик может оказывать заказчику в течение оговоренного срока постгарантийную поддержку (диагностика, консультации, полноценная сервисная поддержка).

Разница в стоимости восстановленного и нового оборудования чаще всего не превышает 30%. Однако здесь стоит учитывать канал поступления оборудования под восстановление и место проведения восстановительных работ.

Доля спроса на подержанное оборудование в общем спросе, как правило, не превышает 20-25%. Причём в зависимости от отрасли эти цифры существенно отличаются. Как правило, подержанное оборудование приобретается предприятиями на стадии становления, запуска или расширения производства. Иногда подержанное оборудование закупается в случае необходимости быстро наладить производство или в силу ограниченности финансовых ресурсов, когда предприятие ещё не может себе позволить новое дорогостоящее оборудование, поскольку подержанное дешевле на 30-50%. Основными потребителями вторичного оборудования, как правило, являются мелкие фирмы, чаще всего в отраслях, не требующих больших затрат для вступления в этот бизнес.

Наибольшим спросом пользуется машиностроительное оборудование, использование подержанных станков объясняется причинами рентабельности прежде всего в смежных с основным производством областях. К тому же стоимость отремонтированного в заводских условиях станка с полным капитальным ремонтом, составляет не более 60% от цены нового. Вторую долю по величине спроса занимает автотехника. Это грузовые и дорожно-строительные машины, подъёмно-транспортное оборудование, с.-х. техника.

Цена объекта оборудования на вторичном рынке связана с его текущей полезностью, на которую, в свою очередь, влияют:

1. текущая потребность экономических субъектов производить операции, которые может выполнять данное оборудование – с течением времени потребность в определенных операциях полностью утрачивается, в других уровень потребности сильно изменяется (может быть выражена через экономический износ);

2. распространенность способа производства оборудованием тех или иных операций – с развитием техники приемы совершенствуются, более «умные» и производительные машины вытесняют устаревшие (может быть выражена через функциональный износ);

3. текущее фактическое состояние оборудования – работоспособно ли оно, требует ли замены главных частей и т.п. (может быть выражено через физический износ).

Список литературы

1. Ковалев А.П., Шинкевич О.К. «Определение износа при оценке машин и оборудования». Журнал «Оборудование: рынок, предложения, цены», №5, май 2007г. – с.32-35.

2. Поляков М.В. Анализ вторичного рынка оборудования // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы международной научно-практической конференции. Труды РИУП вып. 15. - Рязань, 2012. – с.93-95

Ухов И. Р., к.э.н., доцент кафедры финансово-кредитных отношений
ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина
Зайцева Ю.В. Студент ФГБОУ ВПО РГУ У имени С.А. Есенина

Страховая деятельность на современном этапе (особенности, проблемы)

Страхование – это стратегический сектор экономики России, во многом определяющий состояние ее социально-экономического развития. Данный сектор имеет устойчивую тенденцию к расширению сферы своей деятельности. Расширение сферы действия страховых отношений в Российской Федерации и определяет актуальность выбранной темы. Страхование сегодня затрагивает каждого. И современной экономике выступает в роли финансового стабилизатора, позволяющего обществу компенсировать ущербы, которые наступают вследствие непредвиденных случайных событий, наносящих урон государству, бизнесу и населению. Эти обстоятельства делают страхование важной отраслью финансового сектора.

Экономические реформы, создали реальные предпосылки для организации новой системы страхования, Произошли радикальные изменения в вопросах государственного регулирования страхового дела. Решение первоочередных задач по созданию правовых и организационных основ регулирования страховой деятельности привело к созданию новых условий для работы страховых компаний.

Главной принципиальной чертой организации страхового дела в современный период является развитие конкуренции страховых организаций. Конкуренция действует не только в сфере добровольного страхования, но и в сфере обязательного страхования (например, между страховщиками, осуществляющими ОСАГО или ОПО).Конкуренция побуждает страховые организации разрабатывать и внедрять новые виды страхования, постоянно их совершенствовать, расширять ассортимент и охватывать дополнительные сегменты рынка страховых услуг. При проведении одинаковых видов страхования конкуренция между страховыми организациями выражается в создании более удобных форм заключения договора и уплаты страховых взносов, снижении тарифных ставок, повышении оперативности

выплаты страхового возмещения и качества страхового покрытия. Кроме того, это стимулирует совершенствование самих моделей страхования – в последние годы начала развиваться модель прямого страхования, суть которой состоит в отказе от посредников. На страховом рынке Российской Федерации действуют страховщики, имеющие различные организационно-правовые формы (акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью и др.).

Оценивая ситуацию на российском страховом рынке, можно сказать, что система страхования крайне не равновесна. И, прежде всего, потому, что потребность в страховании неуклонно растет, а подсистема профессиональных услуг отстает в развитии, не удовлетворяет в необходимом объеме указанную потребность.

К числу внутренних проблем, т.е. корректируемым внутри системы страхования за счет резервов, можно отнести такие как:

- низкая финансовая устойчивость;
- низкий уровень профессионализма и страховой культуры;
- внутрисистемная разобщенность;

Внешними проблемами, наносящими общегосударственный характер, можно назвать следующие:

- экономические (инфляция, отсутствие государственной поддержки, низкий финансовый потенциал страхователей и др.);
- юридические (низкий уровень общего законодательного обеспечения страховой деятельности, длительное становление страхового рынка в условиях полного отсутствия законодательной и методической базы, контроля и др.);
-политические (общеполитическая нестабильность).

В итоге, было бы необходимым рекомендовать использования опыта иностранных профессионалов страхового бизнеса, адаптируя его к отечественному рынку. Это касается вопросов целевого финансирования проектов, создания фондов поддержки, налоговых льгот, возможности открытия иностранного страхового рынка для России, организации института страхователей- экспертов, брокеров, актуариев и др.

Подводя итоги, можно отметить, что несмотря на проблемы, страхование остается одной из важнейших сфер финансовой системы, и, в дальнейшем, по-нашему мнению, ее роль и значение будет повышаться, в связи с развитием мирового финансового рынка.

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Калмыкова О.В., ФГБОУ ВПО РГАТУ имени П.А.Костычева

Обоснование резервов снижения себестоимости производства молока в колхозе им. Куйбышева Рыбновского района Рязанской области

Проведенные исследования позволили установить, что в колхозе им. Куйбышева имеются достаточно существенные резервы увеличения валового производства молока, а следовательно, и снижения себестоимости 1 ц производимой продукции молочного скотоводства.

Полученные в процессе анализа результаты показали, что в хозяйстве в молочном скотоводстве среднегодовое поголовье коров в 2012 году составило 200

голов. Причем, довольно значительное их количество являлось яловым.

В 2012 году выход телят на 100 коров составил 80 голов.

По данным зоотехнической службы одна яловая корова дает 51% удоя дойной (неяловой) коровы.

Среднегодовой удой в расчете на одну фуражную корову в 2012 году составил 3635,5 кг (36,355 ц), а валовой надой – 7271 ц.

Расход кормов на один центнер молока в отчетном году фактически составил 1,38 ц кормовых единиц.

Исходя из зоотехнических нормативов, при среднегодовом удое от 3600 кг до 3700 кг расход кормов на один центнер молока не должен превышать 1,22 ц кормовых единиц (1), то есть в колхозе им. Куйбышева в молочном стаде наблюдается перерасход кормов в размере 0,16 ц к. ед. на каждый центнер произведенного молока.

Таким образом, можно сделать однозначный вывод, что колхоз ежегодно недополучает довольно значительные объемы молока, происходит перерасход затрат. А все это приводит к удорожанию производимой продукции, и, следовательно, к высокому уровню себестоимости 1 ц получаемого молока.

Основываясь на результатах проведенного анализа, можно сделать вывод о том, что в колхозе им. Куйбышева имеются довольно значительные неиспользованные внутрихозяйственные резервы повышения продуктивности коров, а значит и увеличения валового надоя молока, снижения себестоимости единицы продукции молочного скотоводства.

Расчеты показывают, что за счет ликвидации яловости коров анализируемое хозяйство может дополнительно получить 946 ц молока (табл. 1).

Общие потери молока из-за яловости по молочному стаду определяются по следующей формуле (2, 3): $О_{пм} = (У_{ня} – У_я) * П_я$, где

$О_{пм}$ – общие потери молока вследствие яловости коров, ц;

$У_{ня}$ - среднегодовой удой неяловой (дойной) коровы, ц;

$У_я$ - удой яловой коровы, ц;

$П_я$ - поголовье яловых коров в молочном стаде, гол.

Поголовье яловых коров определяется по следующей формуле:

$П_я = П_с * К_я$, где

$П_с$ – среднегодовое поголовье коров, гол.;

$К_я$ – коэффициент яловости, который рассчитывается таким образом:

$$К_я = 1 - \frac{Вт}{365 : (285 + Т_{сп}) * 100}$$, где

$Вт$ - выход телят на 100 коров, гол.;

365 – количество дней в году;

285 – период стельности коров, дней;

$Т_{сп}$ - продолжительность сервис-периода.

Исходя из вышеприведенных формул, можно определить среднегодовой удой дойной (неяловой) коровы, который будет, естественно, выше удоя от одной фуражной коровы в среднем по молочному стаду.

Помимо этого, мы сможем рассчитать удой яловой коровы и на основе этого – потери продукции вследствие яловости коров.

Среднегодовой удой дойной (неяловой) коровы определяется, исходя из

формулы: $У_{ня} = \frac{ВН}{П_с - П_я + П_я * К_с}$, где

ВН – фактический валовой надой, ц;

$К_с$ – коэффициент, характеризующий соотношение между удоями яловой и неяловой (дойной) коров.

Среднегодовой удой яловой коровы рассчитывается таким образом:

$У_я = У_{ня} * К_с$.

Следовательно, исходя из имеющихся фактических данных анализируемого хозяйства, коэффициент яловости составил:

$$К_я = 1 - \frac{80}{365 : (285 + 64) * 100} = 1 - 0{,}765 = 0{,}235.$$

Тогда поголовье яловых коров в стаде составит:

$П_я = 200 * 0{,}235 = 47$ (гол.).

Следовательно, среднегодовой удой дойной (неяловой) коровы будет выше среднего удоя по молочному стаду:

$$У_{ня} = \frac{7271}{200 - 47 + 47 * 0{,}51} = \frac{7271}{200 - 47 + 24} = \frac{7271}{177} = 41{,}079 \text{ (ц)}.$$

Тогда годовая продуктивность яловой коровы составит:

$У_я = 41{,}079 * 0{,}51 = 20{,}950$ (ц).

Таким образом, потери молока по молочному стаду будут следующими: $О_{пм}$ = (41,079 ц – 20,950 ц) * 47 гол. = 946 ц.

Значит, при полной ликвидации яловости коров хозяйство дополнительно получит 946 центнер молока.

Дополнительные затраты на этот объем молока составят 640828,66 руб., в том числе на:

а) оплату труда: 946 ц * 194,27 руб. = 183779,42 руб. (расходы по оплате труда в структуре себестоимости 1 ц составляют 194,27 руб.);

б) на зооветмероприятия (повторное осеменение): для осеменения яловых коров потребуется дополнительно 47 доз семени. ООО «Рязанское» по племенной работе реализует одну дозу по цене 136,64 руб. Следовательно, 47 доз будут стоить хозяйству:

136,64 руб. * 47 доз = 6412,68 руб.;

Таблица 1. - Резервы увеличения валового производства молока и снижения его себестоимости

	Ликвидация		Увеличение приплода	Итого
	яловости коров	перерасхода кормов		
Валовой надой, ц:				
фактический	7271	7271	7271	7271
дополнительный	946	953,5	70,5	1970
всего	8217	8224,5	7341,5	9241
Производственные затраты, тыс. руб.:				
фактические	7213	7213	7213	7213
дополнительные	640,8	639,4	47,3	1327,5
всего	7853,8	7852,4	7260,3	8540,5

Себестоимость 1 ц, руб.:				
фактическая	992,02	992,02	992,02	992,02
расчетная	955,80	954,76	988,94	924,20
Снижение себестоимости 1 ц, руб.	36,22	37,26	3,08	67,82

в) электроэнергия (охлаждение, очистка и т.д.):

946 ц ∗ 45,87 руб. = 43393,02 руб. (затраты на электроэнергию в структуре себестоимости 1 ц составляют 45,87 руб.);

г) прочие затраты: 946 ц * 430,49 руб. = 407243,54 руб.

Расчетная себестоимость 1 ц составит 781,30 руб., что ниже фактического уровня на 21,03 руб.

При полной ликвидации яловости коров дополнительно будет получено 47 голов приплода, а одна голова приравнивается к 1,5 ц молока.

Следовательно, в хозяйстве дополнительно будет получено еще 70,5 центнера молока.

Дополнительные затраты на этот объем составят 47279,43 руб., в том числе на: а) оплату труда: 70,5 ц * 194,27 руб. = 13696,04 руб.;

б) электроэнергию: 70,5 ц * 45,87 руб. = 3233,84 руб.;

в) прочие затраты: 70,5 ц * 4320,49 руб. = 30349,55 руб.

Достаточно важным резервом увеличения валового производства молока, а следовательно, и снижения себестоимости единицы продукции является ликвидация перерасхода кормов на производство 1 ц.

Выше было указано, что в колхозе им. Куйбышева на 1ц молока в 2012 г. расходовалось 1,38 ц к. ед.

В то же время, в соответствии с зоотехническими нормативами (при фактически достигнутом среднегодовом удое в размере 3600-3700 кг) расход кормов на 1 ц молока не должен превышать 1,22 ц к. ед. (1).

Следовательно, в колхозе на каждый центнер молока перерасход кормов (который возникает из-за несбалансированности кормового рациона по питательным веществам, содержащимся в используемых кормах) составляет 0,16 ц к. ед. (1,38 ц к. ед. – 1,22 ц к. ед.), а на валовой надой молока – 1163,36 ц к. ед. (0,16 ц к. ед. ∗ 7271 ц).

Значит, при условии доведения расхода кормов до нормативного уровня (за счет оптимизации кормового рациона посредством сбалансированности кормов по всем необходимым питательным веществам) дополнительно в хозяйстве на данном объеме кормов будет получено 953,5 ц молока (1163,36 ц к. ед.: 1,22 ц к. ед.) (таблица 1).

Дополнительные затраты на данный объем продукции будут произведены в размере 639445,72 руб. по следующим статьям затрат:

а) оплата труда (в структуре себестоимости 1 ц она занимает 194,27 руб.):

953,5 ц * 194,27 руб. = 185236,45 руб.;

б) электроэнергия: 953,5 ц * 45,87 руб. = 43737,05 руб.;

в) прочие затраты. В структуре себестоимости они занимают 430,49 руб.

Следовательно, дополнительные затраты по этой статье составят:

953,5 ц * 430,49 руб. = 410472,22 руб.

Значит общие затраты (фактические + дополнительные) составят 7852,4 тыс. руб.,

а расчетная себестоимость 1 ц – 954,76 руб. (7852,4 тыс. руб.: 8224,5 ц), что ниже фактического уровня на 37,26 руб.

В целом же внедрение в производство вышеперечисленных резервов позволит хозяйству дополнительно получить продукции в объеме 1970 ц.

Общий валовой надой молока составит 9241, что выше уровня 2012 года на 27,1,8%.

Таблица 2. - Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий

	Факт (2012 г.)	Проект (2015 г.)	Проект в % к факту
Поголовье коров, гол.	200	200	100,0
Среднегодовой удой от 1-й фуражной коровы, ц	3635,5	4620,5	127,1
Валовой надой, ц	7271	9241	127,1
Производственные затраты, тыс. руб.	7213	8540,5	108,8
Себестоимость 1 ц молока, руб.	992,02	924,20	93,2

При этом, дополнительные затраты на этот объем молока составят 8540,5 тыс. руб., а расчетная себестоимость 1 ц молока – 924,20 руб., что ниже фактического уровня на 67,82 руб. (или на 6,8%).

Следовательно, экономический эффект от снижения себестоимости 1 ц молока на весь прогнозируемый объем продукции составит в перспективе 626,7 тыс. руб. (67,82 руб. * 9241 ц).

Список литературы

1. Справочник по планированию агропромышленного производства. Часть 1 / А.С.Алексеенко [и др.]; под ред. д.э.н., профессора К.С.Терновых. – Воронеж, 2006.

2. Федоскин, В.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Управленческий анализ в отраслях АПК» (теоретические и практические аспекты), часть 1 (для студентов экономического факультета очного отделения и заочного обучения): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГСХА, 2006.

3. Федоскин, В.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых проектов по управленческому анализу (для студентов экономического и учетно-финансового факультетов): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГАТУ, 2010.

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Калмыкова О.В., ФГБОУ ВПО РГАТУ имени П.А.Костычева

Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов в СПК «Ряжский Агроцентр» Ряжского района Рязанской области

Проведенные исследования показали, что в сельскохозяйственном производственном кооперативе «Ряжский Агроцентр» за анализируемый период эффективность использования трудовых ресурсов значительно снизилась.

В то же время, как показали результаты проведенного анализа, в хозяйстве имеются довольно значительные неиспользованные резервы увеличения валового производства продукции растениеводства и животноводства, а, следовательно, и

повышения производительности труда и эффективности использования имеющихся трудовых ресурсов.

В процессе проведенных исследований было установлено, что в СПК «Ряжский Агроцентр» дозы внесения минеральных удобрений в расчете на 1 га пашни не соответствуют оптимальным, рекомендованным научно-обоснованными системами ведения земледелия.

Так, в 2011 году на 1 гектар пашни их было внесено всего 0,52 ц д.в. при необходимом количестве, исходя из содержания питательных веществ в почвах, как минимум 2,5-3,0 ц д.в.

Результаты корреляционно-регрессионный анализа дали возможность установить, что с увеличением дозы внесения минеральных удобрений на 1 га пашни на 1 ц д.в. урожайность зерновых культур повышается на 6,761 ц/га.

Исследования показали, что в хозяйстве имеются в наличии неиспользованные минеральные удобрения в объеме 863 ц д.в. Исходя из этого, их внесение на 1 га, по нашим расчетам, можно довести до 0,9 ц д.в. (то есть увеличить дозу на 0,38 ц д.в.)

Тогда прибавка урожая с каждого гектара посева зерновых составит 2,569 ц (6,761 ц/га * 0,38 ц д.в.), а с фактической площади посева в 2270 га – 5832 ц.

В стоимостном выражении (в сопоставимых ценах 1994 г.) это составит 63,9 тыс. руб. (5832 ц * 10,95 руб.).

Взаимосвязь урожайности зерновых культур с дозами внесения органики выражается уравнением прямой линейной зависимости: $\bar{Y}_x$ = 22,874 + 6,643x – 0,138t,), то есть с увеличением дозы внесения органических удобрений на 1 га пашни на 1 тонну урожайность зерновых культур повышается на 6,643 ц/га.

Таблица 1. - Резервы увеличения валового производства зерна

	Увеличение доз внесения удобрений		Сокращение сроков уборки	Итого
	органических	минеральных		
Валовой сбор:				
фактический:				
- в натуральном измерении, ц	54605	54605	54605	54605
- в стоимостной оценке, тыс. руб.	597,9	597,9	597,9	597,9
дополнительный:				
- в натуральном измерении, ц	8295	5832	5262	19389
- в стоимостной оценке, тыс. руб.	90,8	63,9	57,6	212,3
всего:				
- в натуральном измерении, ц	62900	60437	59867	73994
- в стоимостной оценке, тыс. руб.	688,7	661,8	655,5	810,2

Результаты проведенного анализа и сделанные расчеты показали, что в СПК «Ряжский Агроцентр» поголовье крупного рогатого скота составляет на данный момент 5350 головы. При стойловом периоде в 220-240 дней от каждой головы получают 9 ц навоза [1]. Значит, от всего поголовья хозяйство будет иметь в год 4815 тонн навоза (0,9 т * 5350 гол.). Таким образом, при имеющейся площади пашни в 8727 га на каждый гектар можно дозу внесения органики, увеличить на

0,55 тонны. Это позволит с каждого гектара дополнительно получить 3,654 ц зерна (6,643 ц/га*0,55 т), а со всей площади– 8295 ц (3,654 ц*2270 га). В стоимостной оценке это составит 90,8 тыс. руб. (8295 ц * 10,95 руб.).

Не менее важным резервом повышения урожайности зерновых культур, а следовательно, и валового сбора является сокращение продолжительности периода уборки.

Результаты проведенного корреляционно-регрессионного анализа показали, что с увеличением периода уборки на 1 день урожайность зерновых культур снижается на 1,159 ц/га, поскольку взаимосвязь урожайности со сроками уборки выражается уравнением: $\bar{Y}_x = 64{,}151 – 1{,}159x + 0{,}457t$.

Расчеты показывают, что в СПК имеется возможность сократить продолжительность периода уборки всего на 2 дня, что позволит повысить урожайность зерновых культур на 2,318 ц/га. Со всей посевной площади это составит 5262 ц (2,318 ц * 2270 га), а в стоимостном – 57,6 тыс. руб. (5262 ц * 10,95 руб.).

Таким образом, стоимость валовой продукции растениеводства в результате реализации в производство предлагаемых мероприятий увеличится (в сопоставимых ценах 1994 года) на 212,3 тыс. руб.

Таблица 2. - Экономическая эффективность реализации предлагаемых мероприятий в растениеводстве

	Факт (2011 г.)	Проект (2015 г.)	Проект в % к факту
Стоимость валовой сельскохозяйственной продукции (в сопоставимых ценах 1994 г.), тыс.руб.	5620,3	5832,6	103,8
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	167	167	100,0
Количество отработанных в с.-х.:			
чел.-дн.	46000	46324	100,7
чел.-час.	304000	306144	100,7
Производительность труда, руб.:			
годовая	33654	34925,7	103,8
дневная	122,18	125,91	103,1
часовая	18,49	19,05	103,0

При этом, возрастут и затраты труда на получение дополнительной продукции в количестве 2144 чел.- час. (или 324 чел.- дн.) (по данным типовых технологических карт):

а) на погрузку, транспортировку и внесение удобрений – 506 чел.-час.;

б) на транспортировку зерна автотранспортом с поля на зерноток – 534 чел.-час.;

в) на доработку зерна (очистка, сушка и т.д.) – 1104 чел. - час.

Исходя из этого, при имеющейся численности с.-х. работников, годовая производительность труда возрастет на 1412,1 руб. (46,6 тыс. руб.: 33 чел.).

Одной из важных отраслей в СПК «Ряжский Агроцентр» является молочное скотоводство.

На данный момент поголовье коров в хозяйстве составляет 1100 голов.

Среднегодовой удой на 1 фуражную корову в 2011 году составил 55,493 ц, а расход кормов на 1 ц молока – 1,23 ц к.ед.

В отчетном году на 100 коров было получено 96 голов приплода.

В результате проведенных исследований было установлено, что основными факторами, отрицательно сказавшимися на уровне валового надоя молока, явились:

- недостаточно оптимальный расход кормов на 1 ц молока при достигнутом уровне среднегодового удоя;

- в молочном стаде имеются яловые коровы, поскольку на 100 коров в отчетном году было получено 96 голов приплода.

Результаты анализа показывают, что за счет доведения расхода кормов до норматива можно значительно увеличить валовой надой.

По зоотехническим нормам (при среднегодовом удое в 5500 - 5600 кг) расход кормов на 1 ц молока не должен превышать 1,08 ц к.ед. [1].

Значит, в СПК «Ряжский Агроцентр» фактический расход кормов превысил нормативный на 0,15 ц к.ед. (1,23 ц к.ед. – 1,08 ц к.ед.), а на весь объем полученного молока это составило 9156,3 ц к.ед. (0,15 ц к.ед. * 61042 ц молока).

Следовательно, при доведении расхода кормов до норматива (путем оптимизации кормового рациона и сбалансированности кормов по всем необходимым питательным веществам) на этом количестве кормов дополнительно можно получить 8478 ц молока (9156,3 ц к.ед.: 1,08 ц к.ед.).

В стоимостной оценке (по сопоставимым ценам 1994 г.) это составит 251,2 тыс. руб. (8478 ц * 29,633 руб.).

Немаловажным резервом увеличения валового надоя молока является полная ликвидация яловости коров.

Как было выше отмечено, в 2011 году в СПК «Ряжский Агроцентр» на 100 коров было получено 96 телят. Следовательно, уровень яловости коров составил всего 4%.

Однако, яловые коровы, как известно, дают молока значительно меньше, чем не яловые (59,1%).

Общие потери молока по молочному стаду вследствие яловости определяется по следующей формуле [2, 3]: $О_{пм} = (У_{ня} – У_{я}) * П_{я}$, где

$О_{пм}$ – общие потери молока, ц;

$У_{ня}$ – среднегодовой удой не яловой (дойной) коровы, ц;

$У_{я}$ – удой яловой коровы, ц;

$П_{я}$ – поголовье яловых коров, гол.

$У_{ня} = ВН : П_{уд}$, где

ВН – фактический валовой надой молока, ц;

$П_{уд}$ – условное поголовье дойных (не яловых) коров, гол.

В результате проведенных исследований было выявлено, что в анализируемом сельскохозяйственном кооперативе в 2011 году выход телят на 100 коров составлял 96 голов.

Таблица 3. – Резервы увеличения валового надоя молока

	Ликвидация		Итого
	яловости коров	перерасхода кормов	
Валовой надой:			
фактический:			
- в натуральном измерении, ц	61042	61042	61042
- в стоимостной оценке, тыс. руб.	1808,9	1808,9	1808,9
дополнительный:			
- в натуральном измерении, ц	8478	1015	9493
- в стоимостной оценке, тыс. руб.	251,2	30,1	281,3
всего:			
- в натуральном измерении, ц	69520	62057	70535
- в стоимостной оценке, тыс. руб.	2060,1	1839,0	2090,2

Таким образом, из каждых 100 коров 4 оставались яловыми.

Следовательно, в хозяйстве в молочном стаде фактически 44 коровы яловые: $П_я$ = 1100 гол. : 100 × 4 = 44 гол.

Среднегодовой удой яловой коровы составляет всего 59,1% от среднегодового удоя дойной.

Значит, 44 яловые коровы дали столько же молока, сколько 26 дойных:

44 гол. × 0,591 = 26 гол.

Следовательно, в молочном стаде фактически 1082 условных дойных (не яловых) коров: $П_{уд}$ = 1100 гол. – 44 гол. + 44 гол. × 0,591 = 1082 гол.

Отсюда следует, что среднегодовой удой дойной коровы в 2011 год составлял: $У_{ня}$ = 61042 ц : 1082 гол. = 56,416 ц,

а яловой: $У_я$ = 56,416 ц × 0,591 = 33,342 ц.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что общие потери молока по молочному стаду составили: $О_{пм}$ = (56,416 ц – 33,342 ц) × 44 гол. = 1015 ц.

Стоимость дополнительной продукции (в сопоставимых ценах 1994 г.) вследствие ликвидации яловости составит: 1015 ц * 29,633 руб. = 30,1 тыс. руб.

Следовательно, общая стоимость дополнительного выхода молока (в сопоставимых ценах 1994 г.) за счет реализации в производство рассмотренных двух резервов составит: 251,2 тыс. руб. + 30,1 тыс. руб. = 281,3 тыс. руб.

На получение дополнительного количества молока в объеме 9493 ц молока будут произведены дополнительные затраты труда.

Затраты труда на доение составляют в хозяйстве 1,08 чел.- час. в расчете на 1 ц молока. Следовательно, на 9493 ц они составят 10252 чел.- час.

На зооветмероприятия по ликвидации яловости затраты труда составляют 1,25 чел.- час. в расчете на 1 гол. Значит на 44 гол. это составит 55 чел.- час.

Таким образом, затраты труда на дополнительный надой составят 10307 чел.- час. (или 1560 чел.- дн.).

В целом же в отраслях растениеводства и животноводства дополнительные затраты труда будут произведены в размере 12451 чел. – час. (или 1884 чел.-дн.)

Таким образом, за счет увеличения валового производства продукции растениеводства и животноводства стоимость сельскохозяйственной продукции повысится на 493,6 тыс. руб. (212,3 тыс. руб. + 281,3 тыс. руб.), что положительно ска-

жется на уровне производительности труда (таблица 4).

Таблица 4. -Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий

	Факт (2011 г.)	Проект (2015 г.)	Проект в % к факту
Стоимость валовой сельскохозяйственной продукции (в сопоставимых ценах 1994 г.), тыс.руб.	5620,3	6113,9	108,8
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	167	167	100,0
Количество отработанных в с.-х.:			
чел.-дн.	46000	47884	104,1
чел.-час.	304000	316451	104,1
Производительность труда, руб.:			
годовая	33654	36610	108,8
дневная	122,18	127,68	104,5
часовая	18,49	19,32	104,5

Так, годовая производительность труда в перспективе увеличится на 8,8%, дневная – на 4,5% и часовая – на 4,5%.

Список литературы

1. Справочник по планированию агропромышленного производства. Часть 1 / А.С.Алексеенко [и др.]; под ред. д.э.н., профессора К.С.Терновых. – Воронеж, 2006.
2. Федоскин, В.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Управленческий анализ в отраслях АПК» (теоретические и практические аспекты), часть 1 (для студентов экономического факультета очного отделения и заочного обучения): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГСХА, 2006.
3. Федоскин, В.В.Методические рекомендации для выполнения курсовых проектов по управленческому анализу (для студентов экономического и учетно-финансового факультетов): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГАТУ, 2010.

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Калмыкова О.В., ФГБОУ ВПО РГАТУ имени П.А.Костычева

Пути снижения себестоимости производства молока в СПК «Ряжский Агроцентр» Ряжского района Рязанской области

Результаты проведенных исследований позволили установить, что в СПК «Ряжский Агроцентр» Ряжского района себестоимость производства одного центнера молока из года в год повышалась, что, естественно, отрицательно сказывалось на конечных результатах деятельности хозяйства.

В то же время было выявлено, что в СПК имеются значительные резервы увеличения валового надоя и снижения себестоимости 1 ц молока.

Результаты проведенного анализа показали, что в хозяйстве в молочном скотоводстве среднегодовое поголовье коров составило в 2011 г. 1100 голов.

Причем, часть их из данного поголовья являются яловыми, поскольку выход

телят на 100 коров составляет 96 голов.

По данным зоотехнической службы одна яловая корова дает 59,1% удоя не яловой (дойной) коровы.

Фактический среднегодовой удой по молочному стаду в 2011 году составил 5549,3 кг (55,493 ц), а валовой надой – 61042 ц.

Расход кормов на 1 ц молока в отчетном году составил 1,23 ц к.ед.

Проведенные исследования показали, что за счет доведения расхода кормов до норматива можно значительно увеличить валовой надой.

Зоотехническими нормами установлено, что расход кормов на 1 ц молока при среднегодовом удое в 5500 - 5600 кг не должен превышать 1,08 ц к.ед. [1].

Следовательно, в сельскохозяйственном производственном кооперативе «Ряжский Агроцентр» фактический расход кормов превысил нормативный на 0,15 ц к.ед. (1,23 ц к.ед. – 1,08 ц к.ед.).

Значит, на весь валовой надой молока в 2011 году перерасход кормов составил 9156,3 ц к.ед. (0,15 ц к.ед. * 61042 ц молока).

Расчеты показывают, что при доведении расхода кормов до норматива (путем оптимизации кормового рациона на основе сбалансированности кормов по всем необходимым питательным веществам) на этом количестве перерасходованных кормов дополнительно можно получить 8478,1 ц молока (9156,3 ц к.ед.: 1,08 ц к.ед.) (таблица 1).

Дополнительные расходы на этот объем продукции будут произведены по следующим статьям затрат:

а) оплата труда. В структуре себестоимости 1 ц она занимает 120,91 руб.

Затраты по этой статье на 8478,1 ц будут произведены в сумме:

120,91 руб. ∗ 8478,1 ц = 1025087,07 руб.;

б) электроэнергия: в структуре себестоимости 1 ц молока затраты по этой статье составляют 45,91 руб.: 45,91 руб. * 8478,1 ц = 389229,57 руб.

в) прочие затраты (доработка молока, охлаждение и т.д.). В структуре себестоимости они занимают 50,74 руб. Следовательно, дополнительные затраты по этой статье составят: 50,74 руб. ∗ 8478,1 ц = 430178,79 руб.

Тогда всего будет произведено дополнительных затрат в сумме 1844,5 тыс. руб. (1025087,07 руб. + 389229,57 руб. + 430178,79 руб.).

Значит общие затраты (фактические + дополнительные) составят 59683,5 тыс. руб., а расчетная себестоимость 1 ц – 858,51 руб. (59683,5 тыс. руб. : 69520,1 ц).

Одним из достаточно значительных резервом увеличения валового надоя молока является полная ликвидация яловости коров.

Уровень яловости коров в СПК составил всего 4%.

Однако, яловые коровы, как известно, дают молока значительно меньше, чем не яловые (в СПК «Ряжский Агроцентр» удой яловой коровы составляет 59,1% от удоя дойной).

Общие потери молока по молочному стаду вследствие яловости определяется по следующей формуле [2, 3]: $О_{пм} = (У_{ня} – У_{я}) * П_{я}$, где

$О_{пм}$ – общие потери молока, ц;

$У_{ня}$ – среднегодовой удой не яловой (дойной) коровы, ц;

$У_{я}$ – удой яловой коровы, ц;

$П_я$ – поголовье яловых коров, гол.

$У_{ня}$ = ВН : $П_{уд}$, где

ВН – фактический валовой надой молока, ц;

$П_{уд}$ – условное поголовье дойных (не яловых) коров, гол.

В СПК «Ряжский Агроцентр» в 2011 г. из каждых 100 коров 4 оставались яловыми.

Значит, в хозяйстве в молочном стаде фактически 44 коровы яловые:

$П_я$ = 1100 гол. : 100 × 4 = 44 гол.

Удой яловой коровы составляет 59,1% от среднегодового удоя дойной.

Значит, 44 яловые коровы дали столько же молока, сколько 26 не яловых (дойных) коров: 44 гол. × 0,591 = 26 гол.

Следовательно, в молочном стаде фактически 1082 условных дойных (не яловых) коров: $П_{уд}$ = 1100 гол. – 44 гол. + 44 гол. × 0,591 = 1082 гол.

Исходя из этого, расчеты показывают, что среднегодовой удой дойной коровы в 2011 г. составлял: $У_{ня}$ = 61042 ц : 1082 гол. = 56,416 ц,

а яловой: $У_я$ = 56,416 ц × 0,591 = 33,342 ц.

Таким образом, что общие потери молока по молочному стаду составили:

$О_{пм}$ = (56,416 ц – 33,342 ц) × 44 гол. = 1015,3 ц.

Дополнительные затраты на данный объем продукции составят 226,9 тыс. руб., в том числе: а) на оплату труда: 120,91 руб. * 1015,3 ц = 122759,92 руб.;

б) на электроэнергию: 45,91 руб. * 1015,3 ц = 46612,42 руб.;

в) на зооветмероприятия (повторное осеменение): для осеменения яловых коров потребуется дополнительно 44 дозы семени. ООО «Рязанское» по племенной работе реализует одну дозу по цене 136,64 руб. Следовательно, 44 дозы будут стоить хозяйству: 136,64 руб. * 44 дозы = 6012,16 руб.;

г) на прочие затраты (доработка молока, охлаждение и т.д.):

50,74 руб. * 1015,3 ц = 51516,32 руб.

На среднегодовой удой одной коровы оказывает влияние структура поголовья молочного стада, что, в итоге, сказывается и на конечном результате – валовом надое.

Таблица 1. - Резервы увеличения валового производства молока и снижения его себестоимости

	Ликвидация		Совершенствование структуры стада	Сокращение сервис-периода	Увеличение приплода	Итого
	яловос-ти коров	перерасхода кормов				
Вал. надой, ц:						
фактический	61042	61042	61042	61042	61042	61042
дополнительный	1015,3	8478,1	1782,7	3002	87	14365,1
всего	62057,3	69520,1	62824,7	64044	61129	75407,1
Производственные затраты, тыс. руб.:						
фактические	57839	57839	57839	57839	57839	57839
дополнительные	226,9	1844,5	387,8	653,1	18,9	3131,2
всего	58065,9	59683,5	58226,8	58492,1	57857,9	60970,2

Себестоимость 1 ц молока, руб.:						
фактическая	974,53	974,53	974,53	974,53	974,53	974,53
расчетная	935,68	858,51	923,81	913,31	946,49	808,55
Снижение себестоимости 1 ц, руб.	38,85	116,02	50,72	61,22	28,04	165,98

В целях определения степени влияния изменения поголовья, структуры стада и продуктивности коров на валовой надой был использован метод цепных подстановок, для чего рассчитаны условные величины (таблица 2).

Расчет валового надоя 2007 г. производится по следующей факторной модели: $ВН_{07} = \sum Г^{общ}_{07} С^{i}_{07} У^{i}_{07}$ =1062*0,259*40,221+1062*0,452*54,005 + +1062*0,289*47,857 = 11063,1+25923,7+14688,2 = 51675,0 (ц).

Первый условный валовой надой рассчитывается таким образом [2, 3]: поголовье коров берется 2011 г. при структуре и продуктивности по группам 2007 г.: $ВН_{усл.\ 1} = \sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{07} У^{i}_{07}$ = 1100*0,259 * 40,221 + 1100 * 0,452 * 54,005 + +1100 * 0,289 * 47,857 = 11459,0 + 26851,3 + 15213,7 = 53524,0 (ц).

Второй условный валовой надой определяется так: поголовье коров и структура молочного стада берется 2011 г., а среднегодовой удой по группам коров– 2007 г.: $ВН_{усл.2} = \sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{11} У^{i}_{07}$ =1100*0,340*40,221+1100*0,289*54,005+ +1100 * 0,371 * 47,857 =15042,7 + 17168,2 + 19530,4 = 51741,3 (ц).

Расчет валового надоя 2011 г. производится по следующей факторной модели: $ВН_{11} = \sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{11} У^{i}_{11}$ =1100 * 0,340 * 43,448 + 1100 * 0,289* 64,347 + +1100 * 0,371 * 59,634 =16249,6 + 20455,9 + 24336,5 = 61042 (ц).

Степень влияния каждого фактора составила:

1-я подстановка (определяется степень влияния изменения поголовья):

1-й условный валовой надой – валовой надой 2007 г. =

$= \sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{07} У^{i}_{07} - \sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{07} У^{i}_{07}$ = 53524,0 – 51675,0 = +1849 (ц);

2-я подстановка (влияние изменения структуры стада):

2- условный валовой надой – 1-й условный валовой надой =

$= \sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{11} У^{i}_{07} - \sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{07} У^{i}_{07}$ = 51741,3 – 53524,0 = -1782,7 (ц);

Таблица 2. - Состав и структура молочного стада, продуктивность и валовой надой молока по группам коров

	Группы коров по числу лактаций			Итого в среднем
	I. 1-2 лакт.	II. 3-5 лакт.	III. 6 и >	
2007 год:				
поголовье ($Г_{07}$), гол.	275	480	307	1062
удельный вес ($С_{07}$), %	25,9	45,2	28,9	100,0
продуктивность ($У_{07}$), ц	40,221	54,005	47,857	48,658
2011 год:				
поголовье ($Г_{11}$) гол.	374	318	408	1100
удельный вес ($С_{11}$) %	34,0	28,9	37,1	100,0
продуктивность ($У_{11}$), ц	43,448	64,347	59,634	55,493
Валовой надой, ц:				
2007 г. $\sum Г^{общ}_{07} С^{i}_{07} У^{i}_{07}$)	11063,1	25923,7	14688,2	51675,0
усл. 1 ($\sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{07} У^{i}_{07}$)	11459,0	26851,3	15213,7	53524,0
усл. 2 ($\sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{11} У^{i}_{07}$)	15042,7	17168,2	19530,4	51741,3
2011 г. ($\sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{11} У^{i}_{11}$)	16249,6	20455,9	24336,5	61042,0

3-я подстановка (влияние изменения продуктивности по группам коров):

валовой надой 2011 г. – 2-й условный валовой надой =

$= \sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{11} У^{i}_{11} - \sum Г^{общ}_{11} С^{i}_{11} У^{i}_{07} = 61042,0 – 51741,3 = + 9300,7$ (ц).

Сумма влияния трех факторов дает общее отклонение:

(+1849) + (-1782,7) + (+9300,7) = +9367,0 (ц).

Следовательно, отрицательное влияние на валовой надой молока оказало изменение структуры молочного стада по числу лактаций. За счет данного фактора валовой надой в 2011 г. по сравнению с 2007 г. снизился на 1782,7 ц.

Таким образом, исследования показали, что структура молочного стада в 2011 г. была недостаточно оптимальной (по сравнению с 2007 г.), вследствие чего в хозяйстве было недополучено 1782,7 ц молока, что является также немаловажным резервом увеличения валового надоя (таблица 1).

Дополнительные затраты на данный объем молока (на оплату труда, доработку молока и пр.) составят 387,8 тыс. руб., в том числе на:

а) оплату труда. В структуре себестоимости 1 ц она занимает 120,91 руб.

Затраты по этой статье на 1782,7 ц будут произведены в сумме:

120,91 руб. * 1782,7 ц = 215546,26 руб.;

б) электроэнергию: в структуре себестоимости 1 ц молока затраты по этой статье составляют 45,91 руб.: 45,91 руб. * 1782,7 ц = 81843,76 руб.

в) прочие затраты (доработка молока, охлаждение и т.д.). В структуре себестоимости они занимают 5,4% или 50,74 руб. Следовательно, дополнительные затраты по этой статье составят: 50,74 руб. * 1782,7 ц = 90454,20 руб.

Значит общие затрат (фактические + дополнительные) составят 58226,8 тыс. руб., а расчетная себестоимость 1 ц – 923,81 руб. (58226,8 тыс. руб. : 62824,7 ц), что ниже фактической на 50,72 руб.

Немаловажным резервом увеличения валового надоя молока, а следовательно и снижения себестоимости 1 ц, является доведение продолжительности сервис-периода до оптимального.

В исследуемом хозяйстве, по данным зоотехнической службы, он в среднем составлял 95 дней. Оптимальным считается 80 дней.

Следовательно, в период запуска каждая корова перегуливала 15 дней и в это время, естественно, не доилась.

В расчете на все поголовье молочного стада перегул составил 16500 дней (15 дн. * 1100 гол.).

При этом, с учетом продолжительности периода лактации в 305 дней, ежедневный удой в среднем составлял 18,194 кг (5549,3 кг:305 дн.).

Значит при ликвидации перегула коров дополнительно будет получено 3002 ц молока (18,194 кг * 16500 дн.).

Дополнительные затраты на этот объем продукции составят 653,1 тыс. руб., в том числе на: а) оплату труда: 120,91 руб. * 3002 ц = 362971,82 руб.;

б) электроэнергию: 45,91 руб. * 3002 ц = 137821,82 руб.

б) прочие затраты: 50,74 руб. * 3002 ц = 152321,48 руб.

Исходя из этого, расчетная себестоимость 1 ц молока составит 913,31 руб.(58492,1 тыс. руб. : 64044 ц), что ниже фактической на 61,22 руб. (таб. 1).

Кроме того, вследствие ликвидации перегула коров дополнительно будет получено от коров молочного стада 58 голов приплода (16500 дн. : 285 дн.), а одна голова приплода приравнивается к 1,5 ц молока (58*1,5 ц = 87 ц).

Таблица 3. - Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий

	Факт (2011 г.)	Проект (2015 г.)	Проект в % к факту
Поголовье коров, гол.	1100	1100	100,0
Среднегодовой удой от 1-й фуражной коровы, ц	55,493	68,552	123,5
Валовой надой, ц	61042	75407,1	123,5
Производственные затраты, тыс. руб.	57839	60970,2	105,4
Себестоимость 1 ц молока, руб.	974,53	808,55	83,0

Дополнительные затраты на этот объем составят 18,9 тыс. руб., в том числе на: а) оплату труда: 120,91 руб. ∗ 87 ц = 10519,17 руб.;

б) электроэнергию: 45,91 руб. * 87 ц = 3994,17 руб.

б) прочие затраты: 50,74 руб. ∗ 87 ц = 4414,38 руб.

Следовательно, общие затрат (фактические + дополнительные) составят 57857,9 тыс. руб., а расчетная себестоимость 1 ц – 946,49 руб. (57857,9 тыс.руб. :61129 ц), что ниже фактической на 28,04 руб.

В целом же реализация в производство вышеперечисленных резервов позволит хозяйству дополнительно получить молока в объеме 14365,1 ц.

При этом, дополнительные затраты на этот объем молока составят 3131,2 тыс. руб., а расчетная себестоимость 1 ц молока – 808,55руб., что ниже фактического уровня на 165,98 руб. или на 17%.

Экономический эффект от снижения себестоимости 1 ц молока на весь проектируемый объем продукции составит в перспективе 12516,1 тыс. руб. (165,98 руб. ∗ 75407,1 ц).

Список литературы

1. Справочник по планированию агропромышленного производства. Часть 1 / А.С.Алексеенко [и др.]; под ред. д.э.н., профессора К.С.Терновых. – Воронеж, 2006.

2. Федоскин, В.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Управленческий анализ в отраслях АПК» (теоретические и практические аспекты), часть 1 (для студентов экономического факультета очного отделения и заочного обучения): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГСХА, 2006.

3. Федоскин, В.В.Методические рекомендации для выполнения курсовых проектов по управленческому анализу (для студентов экономического и учетно-финансового факультетов): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГАТУ, 2010.

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Калмыкова О.В., ФГБОУ ВПО РГАТУ имени П.А.Костычева

Пути повышения производительности труда в ОАО «Рязанское» по племенной работеРязанского района Рязанской области

Проведенные исследования показали, что в ОАО «Рязанское» имеются достаточно немалые резервы повышения продуктивности коров молочного стада, а значит и увеличения валового производства молока, что положительно скажется

на стоимости валовой сельскохозяйственной продукции, а значит и на уровне годовой производительности труда и повышении эффективности использования трудовых ресурсов.

В результате анализа было установлено, что в хозяйстве за последние годы сложился следующий уровень яловости коров: в 2011 году на 20 коров, оставшихся в хозяйстве, было получено 5 голов, то есть из всего молочного стада 15 коров были яловыми, а их удой, как известно, значительно ниже дойных (не яловых), что отрицательно сказывается на уровне среднегодового удоя в целом по молочному стаду и, естественно, на валовом надое.

В ОАО «Рязанское», по данным зоотехнической службы, продуктивность яловой коровы в 2011 году составляла всего 53,4% от удоя дойной.

Помимо того, при среднегодовом удое в 4620,0 кг расход кормов на 1 ц молока не должен превышать в соответствии с зоотехническими нормами 1,14 ц к.ед., а в анализируемом хозяйстве в 2011 г. он составил 1,75 ц к.ед.

Таким образом, основными резервами увеличения валового производства молока являются: ликвидация яловости коров и перерасхода кормов.

Результаты исследований и сделанные расчеты показывают, что за счет полной ликвидации яловости коров дополнительно можно получить 939 ц молока (таблица 1).

Общие потери молока по молочному стаду из-за яловости коров рассчитываются по следующей формуле [2, 3]: $О_{пм} = (У_{ня} – У_{я}) \times П_{я}$, где

$О_{пм}$ – общие потери молока по молочному стаду, ц;

$У_{ня}$ – среднегодовой удой неяловой (дойной) коровы, ц;

$У_{я}$ - средний удой яловой коровы, ц;

$П_{я}$ - поголовье яловых коров в молочном стаде, гол.

Удой неяловой коровы определяется следующим образом:

$У_{ня} = ВН : П_{уд}$, где

ВН – фактический валовой надой молока, ц;

$П_{уд}$ – условное поголовье дойных (не яловых) коров, гол.

Результаты проведенных исследований показали, что в хозяйстве в 2011 году 20 коров молочного стада дали 5 голов приплода. А это свидетельствует том, что 15 коров были яловыми.

Удой яловой коровы составляет 53,4% от среднегодового удоя дойной.

Таким образом, 15 яловых коров дали столько же молока, сколько 8 дойных: 15 гол. × 0,534 = 8 гол.

Следовательно, в молочном стаде фактически 13 условных дойных (не яловых) коров: $П_{уд}$ = 20 гол. – 15 гол. + 15 гол. × 0,534 = 13 гол.

Отсюда следует, что среднегодовой удой дойной коровы составлял:

$У_{ня}$ = 924 ц : 13 гол. = 71,077 ц,

а яловой: $У_{я}$ = 71,077 ц × 0,534 = 37,955 ц.

Значит, общие потери молока по молочному стаду составили 497 ц:

$О_{пм}$ = (71,077 – 37,955) × 15 = 497 (ц).

В сопоставимых ценах 1994 года стоимость дополнительного валового надоя (497 ц) составит 14,73 тыс. руб.: 497 ц х 29,633 руб. = 14727,60 руб.

При полной ликвидации яловости коров дополнительно будет получено 15 голов приплода, а одна голова приплода приравнивается к 1,5 ц молока.

Следовательно, дополнительно будет получено еще 22,5 ц молока.

В стоимостном выражении (в сопоставимых ценах 1994 года) это составит 0,67 тыс. руб.: 22,5 ц х 29,633 руб. = 666,74 руб.

В ОАО «Рязанское» фактически расходовалось в 2011 году на каждый центнер молока 1,75 ц к.ед. кормов.

В соответствии с зоотехническими нормативами (при достигнутом уровне продуктивности в 4620 кг и живом весе одной коровы 450 кг), расход кормов на 1 ц молока не должен превышать 1,14 ц к.ед. [1].

Таблица 1. - Резервы увеличения валового производства молока

	Ликвидация		Увеличение приплода	Применение минеральной биологически активной добавки «Витартил»	Итого
	яловости коров	перерасхода кормов			
Валовой надой, ц:					
фактический	924	924	924	924	924
дополнительный	497	494	22,5	123	1136,5
всего	1421	1418	946,5	1074	2060,5
Сопоставимая цена 1994 г. 1 ц молока, руб.	29,633	29,633	29,633	29,633	29,633
Стоимость дополнительного надоя в сопоставимых ценах 1994 г., тыс. руб.	14,73	14,64	0,67	3,64	33,68

Следовательно, в хозяйстве на каждый центнер молока в 2011 году перерасход кормов составлял 0,61 ц к.ед., а на весь валовой надой – 563,64 ц к.ед.[(1,75 ц к.ед. - 1,14 ц к.ед.) × 924].

При доведении расхода кормов на 1 ц молока до оптимального на этом количестве кормов можно произвести дополнительно 494 ц молока:

563,64 ц к.ед. : 1,14 ц к.ед. = 494 (ц молока).

В сопоставимых ценах 1994 года стоимость дополнительного валового надоя (494 ц) составит 14,64 тыс. руб.: 494 ц х 29,633 руб. = 14638,70 руб.

По данным многочисленных исследований применение минеральной биологически активной добавки «Витартил» приводит к значительному повышению удоев коров - на 13,31%.

При этом на каждый килограмм живого веса дают добавки всего 0,5 г, то есть в день на одну корову живым весом в 450 кг это составит всего 225 г.

Таким образом, при использовании данной добавки фактический среднегодовой удой повысится на 13,31% (или на 6,149 ц).

Следовательно, в целом по молочному стаду будет дополнительно получено 123 ц молока (6,149 ц х 20 гол.).

В стоимостном выражении (в сопоставимых ценах 1994 года) это составит 3,64 тыс. руб.: 123 ц х 29,633 руб. = 3644,86 руб.

В целом же в результате реализации в производство предлагаемых мero-

приятий дополнительно будет получено продукции стоимостью (в сопоставимых ценах 1994 года) 33,68 тыс. руб.

На получение дополнительного количества молока в объеме 1136,5 ц молока будут произведены дополнительные затраты труда.

Затраты труда на доение составляют в хозяйстве 1,21 чел.- час. в расчете на 1 ц молока.

Следовательно, на 1136,5 ц они составят 1375,2 чел.- час.

На доработку 1 ц молока (очистка, охлаждение) фактические затраты труда составляли в 2011 году 1,02 чел. - час. В расчете на дополнительные 1136,5 ц молока это составит 1159 чел.-час.

На зооветмероприятия по ликвидации яловости затраты труда составляют 1,65 чел.- час. в расчете на 1 гол.

Значит на 15 голов это составит 24,8 чел.- час.

Таблица 2. -Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий

	Факт (2011 г.)	Проект (2015 г.)	Проект в % к факту
Стоимость валовой сельскохозяйственной продукции (в сопоставимых ценах 1994 г.), тыс.руб.	92,9	126,58	136,1
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	47	47	100,0
Количество отработанных в с.-х.:			
чел.-дн.	10930	11241	102,8
чел.-час.	90000	92559	102,8
Производительность труда, руб.:			
годовая	1977	2693	136,2
дневная	8,50	11,26	132,5
часовая	1,03	1,37	133,0

Таким образом, затраты труда на дополнительный надой в объеме 1136,5 ц молока составят 2559 чел.- час. (или 311 чел.- дн.).

Исходя из полученных результатов, можно сделать следующие выводы.

В перспективе стоимость валовой сельскохозяйственной продукции увеличится на 36,1% при увеличении затрат труда в человеко-днях и человеко-часах на 2,8%.

Опережающий темп роста стоимости валовой продукции по сравнению с темпом роста затрат труда позволит довольно значительно повысить показатели производительности труда.

Годовая производительность труда составит 2693 руб., что выше фактического уровня на 36,2%.

Дневная производительность труда увеличится до 11,26 руб. или на 32,5% по сравнению с уровнем 2011 года.

Часовая производительность труда возрастет на 33%.

Все это положительно скажется на эффективности использования трудовых ресурсов.

Список литературы

1. Справочник по планированию агропромышленного производства. Часть1 / А.С.Алексеенко [и др.]; под ред. д.э.н., профессора К.С.Терновых. – Воронеж, 2006.
2. Федоскин, В.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Управленческий анализ в отраслях АПК» (теоретические и практические аспекты), часть 1 (для студентов экономического факультета очного отделения и заочного обучения): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГСХА, 2006.
3. Федоскин, В.В.Методические рекомендации для выполнения курсовых проектов по управленческому анализу (для студентов экономического и учетно-финансового факультетов): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГАТУ, 2010.

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Калмыкова О.В., ФГБОУ ВПО РГАТУ имени П.А.Костычева

Обоснование увеличения прибыли от реализации молока в колхозе им. Куйбышева Рыбновского района Рязанской области

При проведении анализа платежеспособности предприятия был сделан вывод о том, что баланс предприятия является неликвидным. Все значения показателей ликвидности за анализируемый период находились ниже нормативных значения.

Рассчитанный коэффициент восстановления платежеспособности показал, что в ближайшие шесть месяцев у хозяйства имеется реальная возможность восстановить свою платежеспособность.

Проведенные исследования показали, что для повышения платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия можно предложить следующие мероприятия.

В первую очередь, в целях стабилизации финансового состояния предприятия, повышения платежеспособности и финансовой устойчивости необходимо увеличить объем производства основного вида товарной продукции и снизить затраты на ее производство.

Проведенные исследования позволили установить, что в колхозе им. Куйбышева имеются достаточно существенные резервы увеличения валового производства молока, а следовательно, и снижения себестоимости 1 ц производимой продукции молочного скотоводства.

Полученные в процессе анализа результаты показали, что в хозяйстве в молочном скотоводстве среднегодовое поголовье коров в 2012 году составило 200 голов. Причем, довольно значительное их количество являлось яловым.

В 2012 году выход телят на 100 коров составил 80 голов.

По данным зоотехнической службы одна яловая корова дает 51% удоя дойной (неяловой) коровы.

Среднегодовой удой в расчете на одну фуражную корову в 2012 году составил 3635,5 кг (36,355 ц), а валовой надой – 7271 ц.

Расход кормов на один центнер молока в отчетном году фактически составил 1,38 ц кормовых единиц.

Исходя из зоотехнических нормативов, при среднегодовом удое от 3600 кг

до 3700 кг расход кормов на один центнер молока не должен превышать 1,22 ц кормовых единиц (1), то есть в колхозе им. Куйбышева в молочном стаде наблюдается перерасход кормов в размере 0,16 ц к. ед. на каждый центнер произведенного молока.

Таким образом, можно сделать однозначный вывод, что колхоз ежегодно недополучает довольно значительные объемы молока, происходит перерасход затрат. А все это приводит к удорожанию производимой продукции, и, следовательно, к высокому уровню себестоимости 1 ц получаемого молока.

Основываясь на результатах проведенного анализа, можно сделать вывод о том, что в колхозе им. Куйбышева имеются довольно значительные неиспользованные внутрихозяйственные резервы повышения продуктивности коров, а значит и увеличения валового надоя молока, снижения себестоимости единицы продукции молочного скотоводства.

Расчеты показывают, что за счет ликвидации яловости коров анализируемое хозяйство может дополнительно получить 7748 ц молока (таблица 1).

Этот дополнительный объем продукции является достаточно значительным, поскольку составляет 6,2% от фактического валового надоя молока в 2009 году.

Общие потери молока из-за яловости по молочному стаду определяются по следующей формуле (2, 3):

$О_{пм} = (У_{ня} – У_{я}) * П_{я}$, где

$О_{пм}$ – общие потери молока вследствие яловости коров, ц;

$У_{ня}$ - среднегодовой удой неяловой (дойной) коровы, ц;

$У_{я}$ - удой яловой коровы, ц;

$П_{я}$ - поголовье яловых коров в молочном стаде, гол.

Поголовье яловых коров определяется исходя из формулы:

$П_{я} = П_{с} * К_{я}$, где

$П_{с}$ – среднегодовое поголовье коров, гол.;

$К_{я}$ – коэффициент яловости, который рассчитывается таким образом:

$$К_{я} = 1 - \frac{Вт}{365:(285+T_{сп})*100}, \text{ где}$$

$Вт$ - выход телят на 100 коров, гол.;

365 – количество дней в году;

285 – период стельности коров, дней;

$T_{сп}$ - продолжительность сервис-периода.

Исходя из вышеприведенных формул, можно определить среднегодовой удой дойной (неяловой) коровы, который будет, естественно, выше удоя от одной фуражной коровы в среднем по молочному стаду.

Помимо этого, мы сможем рассчитать удой яловой коровы и на основе этого – потери продукции вследствие яловости коров.

Среднегодовой удой дойной (неяловой) коровы определяется, исходя из формулы: $У_{ня} = \frac{ВН}{П_{с} - П_{я} + П_{я} * К_{с}}$, где

ВН – фактический валовой надой, ц;

$К_{с}$ – коэффициент, характеризующий соотношение между удоями яловой и неяловой (дойной) коров.

Среднегодовой удой яловой коровы рассчитывается таким образом:

$$У_я = У_{ня} * К_с.$$

Следовательно, исходя из имеющихся фактических данных анализируемого хозяйства, коэффициент яловости составил:

$$К_я = 1 - \frac{80}{365 : (285 + 64) * 100} = 1 - 0{,}765 = 0{,}235.$$

Тогда поголовье яловых коров в стаде составит:

$$П_я = 200 * 0{,}235 = 47 \text{ (гол.)}.$$

Следовательно, среднегодовой удой дойной (неяловой) коровы будет выше среднего удоя по молочному стаду:

$$У_{ня} = \frac{7271}{200 - 47 + 47 * 0{,}51} = \frac{7271}{200 - 47 + 24} = \frac{7271}{177} = 41{,}079 \text{ (ц)}.$$

Таблица 1 - Резервы увеличения валового производства молока и снижения его себестоимости

	Ликвидация		Увеличение приплода	Итого
	яловости коров	перерасхода кормов		
Валовой надой, ц:				
фактический	7271	7271	7271	7271
дополнительный	946	953,5	70,5	1970
всего	8217	8224,5	7341,5	9241
Производственные затраты, тыс. руб.:				
фактические	7213	7213	7213	7213
дополнительные	640,8	639,4	47,3	1327,5
всего	7853,8	7852,4	7260,3	8540,5
Себестоимость 1 ц, руб.:				
фактическая	992,02	992,02	992,02	992,02
расчетная	955,80	954,76	988,94	924,20
Снижение себестоимости 1 ц, руб.	36,22	37,26	3,08	67,82

Тогда годовая продуктивность яловой коровы составит:

$$У_я = 41{,}079 * 0{,}51 = 20{,}950 \text{ (ц)}.$$

Таким образом, потери молока по молочному стаду будут следующими:

$$О_{пм} = (41{,}079 \text{ ц} - 20{,}950 \text{ ц}) * 47 \text{ гол.} = 946 \text{ ц}.$$

Значит, при полной ликвидации яловости коров хозяйство дополнительно получит 946 центнер молока.

Дополнительные затраты на этот объем молока составят 640828,66 руб., в том числе на:

а) оплату труда: 946 ц * 194,27 руб. = 183779,42 руб. (расходы по оплате труда в структуре себестоимости 1 ц составляют 194,27 руб.);

б) на зооветмероприятия (повторное осеменение): для осеменения яловых коров потребуется дополнительно 47 доз семени. ООО «Рязанское» по племенной работе реализует одну дозу по цене 136,64 руб. Следовательно, 47 доз будут стоить хозяйству: 136,64 руб. * 47 доз = 6412,68 руб.;

в) электроэнергия (охлаждение, очистка и т.д.):

946 ц * 45,87 руб. = 43393,02 руб. (затраты на электроэнергию в структуре себестоимости 1 ц составляют 45,87 руб.);

г) прочие затраты: 946 ц * 430,49руб. = 407243,54 руб.

Расчетная себестоимость 1 ц составит 781,30 руб., что ниже фактического уровня на 21,03 руб.

При полной ликвидации яловости коров дополнительно будет получено 47 голов приплода, а одна голова приравнивается к 1,5 ц молока.

Следовательно, дополнительно будет получено еще 70,5 ц молока.

Дополнительные затраты на этот объем составят 47279,43 руб., в том числе на: а) оплату труда: 70,5 ц * 194,27 руб. = 13696,04 руб.;

б) электроэнергию: 70,5 ц * 45,87 руб. = 3233,84 руб.;

в) прочие затраты: 70,5 ц * 4320,49 руб. = 30349,55 руб.

Важным резервом увеличения валового надояи снижения себестоимости 1 ц молока является ликвидация перерасхода кормов на производство 1 ц.

Выше было указано, что в колхозе им. Куйбышева на один центнер молока в 2012 году расходовалось 1,38 ц к. ед.

В то же время, в соответствии с зоотехническими нормативами (при фактически достигнутом среднегодовом удое в размере 3600-3700 кг) расход кормов на 1 ц молока не должен превышать 1,22 ц к. ед. (1).

Следовательно, в колхозе на каждый центнер молока перерасход кормов (который возникает из-за несбалансированности кормового рациона по питательным веществам, содержащимся в используемых кормах) составляет 0,16 ц к. ед. (1,38 ц к. ед. – 1,22 ц к. ед.), а на валовой надой молока – 1163,36 ц к. ед. (0,16 ц к. ед. * 7271 ц).

Значит, при доведении расхода кормов до нормативного уровня (за счет оптимизации кормового рациона) дополнительно в хозяйстве на данном объеме кормов будет получено 953,5 ц молока (1163,36 ц к. ед.: 1,22 ц к. ед.) (табл. 1).

Дополнительные затраты на данный объем продукции будут произведены в размере 639445,72 руб. по следующим статьям затрат:

а) оплата труда (в структуре себестоимости 1 ц она занимает 194,27 руб.): 953,5 ц * 194,27 руб. = 185236,45 руб.;

б) электроэнергия: 953,5 ц * 45,87 руб. = 43737,05 руб.;

в) прочие затраты. В структуре себестоимости они занимают 430,49 руб.

Следовательно, дополнительные затраты по этой статье составят:

953,5 ц * 430,49 руб. = 410472,22 руб.

Значит общие затраты (фактические + дополнительные) составят 7852,4 тыс. руб., а расчетная себестоимость 1 ц – 954,76 руб. (7852,4 тыс. руб.: 8224,5 ц), что ниже фактического уровня на 37,26 руб.

В целом же внедрение в производство вышеперечисленных резервов позволит хозяйству дополнительно получить продукции в объеме 1970 ц.

Общий валовой надой молока составит 9241, что выше уровня 2012 года на 27,1,8%.

При этом, дополнительные затраты на этот объем молока составят 8540,5 тыс. руб., а расчетная себестоимость 1 ц молока – 924,20 руб., что ниже фактического уровня на 67,82 руб. (или на 6,8%).

При увеличении валового надоя возрастет и объем реализации молока. При валовом надое в объеме 9241 ц (таблица 2) хозяйство сможет реализовать 8224 ц (остальное молоко необходимо для внутрихозяйственных нужд – в основном, на вы-

пойку телят).

Таблица 2 - Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий по увеличению валового производства молока

	2012 г. (факт)	2015 г. (проект)	Проект в % к факту
Среднегодовое поголовье коров, гол.	200	200	100,0
Среднегодовой удой в расчете на одну корову, кг	3635,5	4620,5	127,1
Валовой надой, ц	7271	9241	127,1
Уровень товарности, %	89,0	89,0	-
Объем реализации, ц	6471	8224	127,1
Цена реализации 1 ц молока, руб.	1299,34	1299,34	100,0
Коммерческая себестоимость 1 ц, руб.:	1030,29	962,47	93,4
Прибыль от реализации 1 ц молока, руб.	269,05	336,87	125,2
Выручка от реализации молока, тыс. руб.	8408	10686	127,1
Себестоимость реализованного молока, тыс.руб.	6667	7915	118,7
Прибыль от реализации молока, тыс. руб.	1741	2771	159,2

При фактически сложившейся цене реализации будет получена выручка в сумме 10686 тыс. руб.

Коммерческая себестоимость 1 ц молока составит 962,47 руб.

Тогда себестоимость реализованной продукции достигнет 7915 тыс. руб., а прибыль от реализации молока - 2771 тыс. руб., что выше фактического уровня на 59,2%.

Таким образом, хозяйство дополнительно получит денежной выручки 2278 тыс. руб., а дополнительной прибыли - 1030 тыс. руб.

Список литературы

1. Справочник по планированию агропромышленного производства. Часть 1 / А.С.Алексеенко [и др.]; под ред. д.э.н., профессора К.С.Терновых. – Воронеж, 2006.

2. Федоскин, В.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Управленческий анализ в отраслях АПК» (теоретические и практические аспекты), часть 1 (для студентов экономического факультета очного отделения и заочного обучения): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГСХА, 2006.

3. Федоскин, В.В.Методические рекомендации для выполнения курсовых проектов по управленческому анализу (для студентов экономического и учетно-финансового факультетов): Учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин. - г. Рязань, РГАТУ, 2010.

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Калмыкова О.В., ФГБОУ ВПО РГАТУ имени П.А.Костычева

Обоснование стабилизации финансового состояния колхоза им. Куйбышева Рыбновского района Рязанской области

Результаты проведенных исследований и сделанные расчеты показали, что колхоз дополнительно получит денежной выручки в сумме 2278 тыс. руб., а дополнительной прибыли – 1030 тыс. руб.

Часть дополнительной выручки (1248 тыс. руб.) пойдет на возмещение дополнительных затрат на производство и реализацию дополнительной продукции.

За счет дополнительной прибыли будет погашена часть кредиторской задолженности поставщикам и подрядчикам (100 тыс. руб.), которая в перспективе составит 961 тыс. руб. (1061-100) (таблица 1, строка 1520).

Кроме того, денежные средства на расчетном счете увеличатся на 430 тыс. руб. и составят 1358 тыс. руб. (таблица 1, стр.1250).

Помимо этого, появятся краткосрочные финансовые вложения в сумме 500 тыс. руб. (стр. 1240).

В итоге оборотные активы составят 15590 тыс. руб., а валюта актива баланса (стр. 1600) – 34333, что выше фактического уровня на 430 тыс. руб.

Собственный капитал предприятия за счет дополнительной прибыли увеличится до 31516 тыс. руб. (таблица 1, стр.1300).

Краткосрочные обязательства в перспективе уменьшатся до 1241 тыс. руб. (таблица 1, стр.1500 баланса). Валюта пассива баланса (стр.1700) составит 34333 тыс. руб., что выше уровня 2012 года на 430 тыс. руб.

Исходя из прогнозного баланса, коэффициенты платежеспособности и финансовой устойчивости будут иметь следующие значения (1,2,3):

1. Коэффициент абсолютной ликвидности ($К_{ал} \geq 0,2\text{-}0,5$):

Таблица 1.- Бухгалтерский баланс

Наименование показателя	Коды	Прогноз	На 31 дек. 2012 г.	На 31 дек. 2011 г.
1	2	3	4	5
АКТИВ I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1110			
Результаты исследований и разработок	1120			
Нематериальные поисковые активы	1130			
Материальные поисковые активы	1140			
Основные средства	1150	18068	18068	19486
Доходные вложения в материальные ценности	1160			
Финансовые вложения	1170			
Отложенные налоговые активы	1180			
Прочие внеоборотные активы	1190	675	675	675
ИТОГО по разделу I	1100	18743	18743	20161
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	12461	12461	10382
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220			
Дебиторская задолженность	1230	1091	1091	623

Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	500		
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	1358	928	1530
Прочие оборотные активы	1260			
ИТОГО по разделу II	1200	15590	14660	12535
БАЛАНС	1600	34333	33403	32696
ПАССИВ **III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ**				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, **вклады товарищей)**	1310	16	16	16
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320			
Переоценка внеоборотных активов	1340	26578	26578	29339
Добавочный капитал (без переоценки)	1350			
Резервный капитал	1360			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	4922	3892	(71)
ИТОГО по разделу III	1300	31516	30486	29284
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	854	854	1269
Отложенные налоговые обязательства	1420			
Оценочные обязательства	1430			
Прочие обязательства	1450	722	722	1152
ИТОГО по разделу IV	1400	1576	1576	2421
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510	280	280	205
Кредиторская задолженность	1520	961	1061	693
Доходы будущих периодов	1530			
Оценочные обязательства	1540	-	-	93
Прочие обязательства	1550			
ИТОГО по разделу V	1500	1241	1341	991
БАЛАНС	1700	34333	33403	32696

$$К_{ал} = \frac{КФВ + ДС}{ЗиК + КЗ + ЗуД + ПКО} = \frac{с.1240 + с.1250}{с.1510 + с.1520 + ЗуД + с.1550} =$$

$$= \frac{500 + 1358}{280 + 961 + 0 + 0} = \frac{1850}{1241} = 1{,}497, \text{ где}$$

КФВ – краткосрочные финансовые вложения;

ДС – денежные средства;

ЗиК – займы и кредиты;

КЗ – кредиторская задолженность;

ЗуД – задолженность участникам по выплате доходов;

ПКО – прочие краткосрочные обязательства.

2. Коэффициент «критической» оценки (промежуточного покрытия) ($К_{ко} \geq$ 0,7-0,8):

$$К_{ко} = \frac{КФВ + ДС + КДЗ}{ЗиК + КЗ + ЗуД + ПКО} = \frac{с.1250 + с.1240 + с.1230}{с.1510 + с.1520 + с.ЗуД + с.1550} =$$

$$= \frac{500 + 1358 + 1091}{280 + 961 + 0 + 0} = \frac{2949}{1241} = 2{,}376, \text{ где}$$

КДЗ – краткосрочная дебиторская задолженность.

3.Коэффициент текущей ликвидности ($К_{тл} \geq 2$):

$$К_{тл} = \frac{ОА - НДС - ДДЗ}{ЗиК + КЗ + ЗуД + ПКО} = \frac{с.1200 - с.1220 - с.5501}{с.1510 + с.1520 + ЗуД + с.1550} =$$

$$= \frac{15590 - 0 - 0}{280 + 961 + 0 + 0} = \frac{15590}{1241} = 12{,}562.$$

4. Коэффициент маневренности собственного капитала ($К_{мск} \approx 0{,}5$):

$$К_{мск} = \frac{КиР + ДБП + РПР - ВА}{КиР + ДБП + РПР} = \frac{с.1300 + с.1530 + с.1540 - с.1150}{с.1300 + с.1530 + с.1540} =$$

$$= \frac{31516 + 0 + 0 - 18068}{31516 + 0 + 0} = \frac{13448}{31516} = 0{,}427, \text{ где}$$

КиР – капитал и резервы;

ДБП – доходы будущих периодов;

РПР – резервы предстоящих расходов;

ВА – внеоборотные активы.

5. Доля оборотных средств в активах ($К_{оса} \geq 0{,}5$):

$$К_{оса} = \frac{ОА}{ВБ} = \frac{с.1200}{с.1600} = \frac{15590}{34333} = 0{,}454, \text{ где}$$

ВБ – валюта баланса актива.

Таблица 2 - Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий по стабилизации финансового состояния

Коэффициенты	Норматив	Факт (2012 г.)	Проект (2015 г.)	Отклонение (+,-)
Абсолютной ликвидности ($К_{ал}$)	$\geq$ 0,2-0,5	0,692	1,497	+0,805
«Критической» оценки ($К_{ко}$)	$\geq$ 0,7-0,8	1,506	2,376	+0,870
Текущей ликвидности ($К_{тл}$)	$\geq$ 2	10,932	12,562	+1,630
Маневренности собственного капитала ($К_{м}$)	$\approx$ 0,5	0,407	0,427	0,020
Доля оборотных средств в активах ($К_{оса}$)	$\geq$ 0,5	0,439	0,454	+0,015
Маневренности функционирующего капитала ($К_{мфк}$)	Уменьшение – положительная тенденция	0,946	0,881	-0,065
Капитализации (финансовой активности) ($К_{фа}$)	$\leq$ 1,5	0,096	0,089	-0,007
Обеспеченности собственными источниками финансирования ($К_{о}$)	min 0,1 opt $\geq$ 0,5	0,847	0,863	+0,016
Автономии ($К_{а}$)	$\geq$ 0,4-0,6	0,913	0,918	+0,005
Финансирования ($К_{ф}$)	$\geq$ 0,7	10,451	11,188	+0,737
Финансовой устойчивости ($К_{фу}$)	$\geq$ 0,6	0,960	0,964	+0,04

6. Коэффициент маневренности функционирующего капитала ($К_{мфк}$): $К_{мфк} = \frac{Зп + НДС + ДДЗ + ПОА}{ОА - ЗиК - КЗ - ЗуД - ПКО} = \frac{с.1210 + с.1220 + с.5501 + с.1260}{с.1200 - с.1510 - с.1520 - ЗуД - с.1550} =$

$$= \frac{12641+0+0+0}{15590-280-961-0-0} = \frac{12641}{14349} = 0{,}881,$$ где

ПОА – прочие оборотные активы.

7.Коэффициент капитализации (плече финансового рычага; коэффициент финансовой активности) (норматив $К_{фа} \leq 1{,}5$):

$$К_{фа} = \frac{ДО + КО}{КиР} = \frac{с.1400 + с.1500}{с.1300} = \frac{1576+1241}{31516} = \frac{2817}{31516} = 0{,}089,$$ где

ДО – долгосрочные обязательства;

КО – краткосрочные обязательства.

8. Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования ($К_о$). Норматив: нижняя граница 0,1 (используется при оценке структуры баланса); оптимальное значение $\geq 0{,}5$:

$$К_о = \frac{КиР - ВА}{ОА} = \frac{с.1300 - с.1150}{с.1200} = \frac{31516-18068}{15590} = \frac{13448}{15590} = 0{,}863.$$

9. Коэффициент финансовой независимости (автономии) ($К_а \geq 0{,}4\text{-}0{,}6$): $К_а = \frac{КиР}{ВБ} = \frac{с.1300}{с.1700} \frac{31516}{34333} = 0{,}918.$

10. Коэффициент финансирования ($К_ф$).($К_ф \geq 0{,}7$; оптимальное = 1,5).

$$К_ф = \frac{КиР}{ДО + КО} = \frac{с.1300}{с.1400 + с.1500} = \frac{31516}{1576+1241} = \frac{31516}{2817} = 11{,}188.$$

11. Коэффициент финансовой устойчивости ($К_{фу} \geq 0{,}6$):

$$К_{фу} = \frac{КиР + ДО}{ВБ} = \frac{с.1300 + с.1400}{с.1700} = \frac{31516+1576}{34333} = \frac{33092}{34333} = 0{,}964.$$

В перспективе все финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость, имеют положительную тенденцию и возрастают (таблица 3).Это свидетельствует о повышении платежеспособности предприятия и его финансовой устойчивости.

Список литературы

1. Васильева, Л.С.Финансовый анализ: учебник / Л.С.Васильева, М.В.Петровская. – 4-е изд., перераб. и доп. _ М.: КНОРУС, 2010. – 880 с.
2. Донцова, Л.В. Анализ финансовой отчетности: учебник/ Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2009. – 359 с.
3. Жулина, Е.Г. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие / Е.Г.Жулина, Н.А.Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^0», 2010. – 272 с.

Павлушина О.М. Соловьева И.П., к.э.н., доцент РИ(ф) МГОУ

Организационно-экономические основы развития инновационной деятельности в промышленном производстве

Анализ развития мировой экономики показывает, что наибольших успехов добиваются те страны, регионы и отдельные предприятия, которые в своем развитии опираются на новые технологии, методы и способы организации и управления. Инновации становятся основным инструментом повышения уровня экономического роста, увеличения конкурентоспособности и улучшения качества жизни.

Современная мировая экономика все более приобретает черты инновационной, то есть связанной с постоянной разработкой, внедрением и использованием производственно-коммерческих и финансово-инвестиционных новшеств, с качественным совершенствованием организационно-экономического механизма хозяйствования. Инновации выступают как материальная основа повышения эффективности производства, качества и конкурентоспособности продукции, снижения материало- и трудоемкости производства.

Активизация инновационной деятельности напрямую связана с формированием развернутой системы мотивации инновационной деятельности, с созданием современного организационно-экономического механизма этой деятельности. Именно организационная сторона нововведений во многом определяет темпы научно-технического прогресса на предприятиях и, в конечном итоге, экономическое благополучие каждой организации и агропромышленного комплекса страны в целом.

Однако современные темпы развития инновационных процессов в отраслях российской экономики показывают, что инновационная деятельность пока не стала основным фактором, обеспечивающим рост и повышение конкурентоспособности страны.

Вопросам обеспечения устойчивого развития и повышения инновационной деятельности на предприятии в настоящее время уделяется значительное внимание. Ряд теоретических и методических аспектов данной проблемы остаются неизученными.

Инновационная деятельность предприятия определяет его инновационный потенциал.

Переход страны на новые экономические отношения оказал негативное влияние на производственную деятельность, и в итоге на инновационную.

Тяжелое финансовое положение перерабатывающих предприятий, необеспеченность их качественным сырьем, обострение проблемы сбыта готовой продукции, что обусловлено, в первую очередь, снижением платежеспособного спроса населения, вызвало резкое сокращение производства и неспособность использования и направления финансовых средств на развитие инновационного потенциала предприятий.

Процесс повышения инновационного потенциала российскими предприятиями, рассматриваемый как необходимая предпосылка устойчивого развития, наталкивается на отсутствие формализованного аппарата принятия эффективных решений инновационного характера и оценки их последствий.

Список литературы

1. Инновационный потенциал предприятия / Иванилов О.С., Таряник О.М.// Экономика. Финансы. Право. – 2009.- №12;

2. Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации и экономики знаний / Под ред. В.В. Попкова. М.: ЗАО «Изд-во «Экономика», 2010.

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Белецкая М.В. к.п.н., доцент,
Мелитопольский государственный педагогический
университет им. Богдана Хмельницкого

Особенности эстетического развития школьников средствами музыки

Эстетическое развитие личности является не просто одной из составляющих частей целостной системы воспитания, а силой, возвышающей и облагораживающей другие формы воспитания и самовоспитания. Эстетический элемент, стало быть, входит и должен входить во все стороны нашей жизни. Отсюда важность и громадное значение данной сферы развития личности. В настоящее время трудно переоценить значение музыки в эстетическом развитие школьников. Музыка отражает действительность в звуковых образах, доставляющих слушателям эстетическое наслаждение. С особенной яркостью музыка раскрывает внутренний мир человека. Развиваясь во времени, она передает движение чувств и мыслей во всех их тончайших оттенках. Исключительная эмоциональная насыщенность музыки воздействует на человека больше, чем все другие виды искусства.

Большое внимание вопросам эстетического воспитания и развития средствами музыки уделяли Л.Н.Толстой, Д.Н.Зарин, А.Л.Маслов, В.Н.Шацкая, Н.Л.Гродзенская, Д.Б.Кабалевский, О.А.Апраксина, Э.Б.Абдуллин, Ю.Б.Алиев и многие другие. Идеи, касающиеся эстетического развития, поддерживаются и современными российскими и украинскими передовыми педагогами-исследователями эстетического воспитания: В.С.Гершунским, Т.А.Ильиной, Ю.П.Сокольниковым, Ф.Ф.Королевым, Ю.А.Конаржевским, В.Д.Семеновой, О.П. Щолоковой, О.П,Рудницкой, А.Я.Ростовским, Г.Н.Падалкой, Т.Н. Завадской и др.

Приобщение к музыкальному искусству способствует развитию нравственно – эстетических чувств, формированию взглядов, убеждений и духовных потребностей подрастающего поколения. Сила воздействия музыки во многом зависит от эмоциональной отзывчивости слушателя, его подготовленности к общению с настоящим искусством, от того, насколько близка ему та или иная музыка. Музыка выражает огромную гамму чувств, переживаний, состояний, окрашенных глубиной переживания автора – композитора, или целого народа. Музыка рисует в ярких образах окружающую действительность, быт людей, явления и объекты природы. Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский, называя музыку могучим средством эстетического воспитания, писал: «Умение слушать и понимать музыку – один из элементарных признаков эстетической культуры, без этого невозможно представить полноценного воспитания» [4]. Воздействуя на эмоциональную сферу, музыка оказывает безусловное влияние на конкретные поступки, действия, на формирование мировоззрения и мироощущения школьников. В отличие от других искусств музыка, не прибегая к описаниям внешних проявлений разных процессов, создает свой «язык», прямо переводящий весь внутренний мир, все переживания на язык звуков. Музыка – это эмоции, волевые порывы и другие душевные движения, как бы вырванные из сердца, приобретшие «самостоятельное бытие» в

форме гармоничного музыкального произведения, понятного каждому музыкально развитому человеку [3, 10].

Главенствующую роль в содержании музыки играют «художественные эмоции» - отобранные в соответствии с возможностями и целями искусства, очищенные от случайных моментов и осмысленные эмоциональные состояния. Именно через них слушатель получает возможность эстетически «пережить» различные стороны действительности, отражение которой в музыке происходит посредством показа душевного мира человека [3, 40].

Однако музыке вполне доступны такие мысли – обобщения, которые выражаются в понятиях, относящихся к динамичной стороне социальных и психических явлений, к нравственным качествам, чертам характера и эмоциональным состояниям человека и общества. Свойственные музыке обобщения, откладывают свой отпечаток на приемы ассоциативного мышления. Музыка не только информирует слушателя о заложенных в ней образах, мыслях, чувствах, настроениях, но и «заражает» ими, побуждает активность мышления. Идейное и эмоциональное понимание содержания музыкальных произведений создает почву для рассуждений и раздумий.

Музыка выполняет важные социальные функции. Отвечая многообразным потребностям общества, она соприкасается с различными видами человеческой деятельности – материальной (участие в трудовых процессах и связанных с ними обрядах), познавательной и оценочной (отражение психологии как отдельных людей, так и социальных групп, выражение их идеологии), духовно – преобразовательной (идейное, этическое, эстетическое воздействие), коммуникативной (общение между людьми). Особенно велика роль музыки как средства духовного воспитания человека, формирования убеждений, нравственных качеств, эстетических вкусов и идеалов, развитие эмоциональной отзывчивости, чуткости, доброты, чувства прекрасного, стимулирования творческих способностей во всех сферах жизни.

Музыка помогает растущему человеку постигать мир, дает пищу молодому уму, учит мыслить широко и нестандартно, приобщает к духовной культуре народа, воспитывает чувство патриотизма, пробуждает нравственную и гражданскую активность. И в результате способствует гармоническому развитию личности ребенка. Все эти социальные функции музыки образуют систему, которая изменяется в зависимости от общественно – исторических условий [2, 15].

Важной педагогической основой реализации развивающей функции музыки является художественная иносказательность. Музыка не учит и тем более не поучает, а «предлагает» модели эмоционально – чувственного взаимодействия с окружающим миром, вовлекает в диалог сознаний.

Свои первые шаги в приобщении к музыке ребенок делает еще до школы. Он слушает ее, смотря детские мультфильмы и передачи, где она является одним из средств эмоционального воздействия. Музыка вызывает у него чувство радости; часто ее слушание сопровождается движениями, подпеванием мелодии. Музыка развивает у ребенка эмоциональную отзывчивость, слух; он приобретает начальные навыки слушания музыки. Музыка, как всякое искусство, помогает детям познавать мир и воспитывает детей, причем не только их художественный вкус, эстетический идеал и творческое воображение, но и любовь к жизни, к человеку, к

природе, любовь к своей родине, интерес и чувство дружбы к народам других стран.

Воздействуя на человека, в особенности на ребенка, музыка побуждает его самостоятельным проявлениям, формирует его творческое отношение к жизни.

В эстетическом развитии школьников музыка играет не меньшую роль, чем художественная литература и живопись. Общим у музыки с живописью является то, что гармония звуков, как и цветовая гармония, вызывает мгновенную реакцию, сопровождающуюся длительной «игрой» поочередно меняющихся приливов и отливов едва уловимых чувств и настроений. Подобно искусству слова, музыка захватывает своим стремительным движением, увлекая динамикой мысли и чувства. Однако музыка во многом и отлична от других видов искусства: у нее есть свой мир, своя предметная действительность, свои способы отражения жизни [1, 59].

Музыкальное искусство в силу своей природы позволяет познать, эмоционально пережить явления окружающего мира в их диалектной взаимосвязи. Кроме того, музыка как один из видов искусства, дает особый импульс для развития творческих, созидательных качеств школьника. Крайне важно для эмоционального и интеллектуального развития детей проникнуть к источникам музыки [2].

Таким образом, музыка – одно из могучих средств общения и сплочения людей в переживании прекрасного, утверждении великих идеалов эпохи, в формировании отношений человека к обществу, в осмыслении действительности.

Список литературы

1. Воспитание младших школьников. /Под ред. Грекова В.А. – М.: Академия, 2000. - 218с.

2. Кубанцева Е. Философские основания музыкально – эстетического воспитания //Искусство и образование. – 2001. - №3. – С.12-20.

3. Падалка Г.Н. Педагогика искусства. – К.: Образование Украины, 2008. – 274с.

4. Сухомлинский В.О. Духовный мир школьника // Избранные произведения: в 5 т. – К., 1976. – Т. 1. – С. 209-400.

Молодиченко В.В., д. филос. н., професор
Яремчук С.В. к. псих. н., доцент
Мелитопольский государственный педагогический
университет им. Богдана Хмельницкого

Факторы, детерминирующие аттрактивные педагогические отношения

Проблема взаимодействия людей друг с другом является одной из центральных не только в социальной, но и в педагогической психологии.

Одним из социально-психологических факторов взаимодействия является уровень взаимной симпатии участников - явление, названное аттракцией.

Аттракция (от лат. attrahere - привлекать) - это феномен возникновения привлекательности в процессе восприятия людьми друг друга [4]. Этот термин вошел в обиход психологического научного сообщества сравнительно недавно (около 40 лет). Такое позднее признание этого феномена является достаточно странным, так

как именно аттракция является одной из важнейших детерминант и компонентов межличностного и группового общения и взаимодействия. В 60-х гг. в США сложился ряд авторских концепций, так или иначе объясняющих возникновение аттракции, среди которых: когнитивно-развивающий подход Т.Ликона, социальный подход А.Керкофа, экологический подход И.Алтмана, трехступенчатый подход Д.Левингера, бихевиористический подход Д.Бирна [6].

Существует множество работ, направленных на выявление факторов аттракции, среди которых: сходство ценностей (Д.Неймейер (1981), физическая привлекательность (Т.Сильверман (1985), ситуационный контекст (Е.Хоффман (1976), особенности восприятия и оценки (И.Кемпер (1978) [2].

В отечественной психологии факторы аттракции наиболее полно представлены в исследованиях Л.Я.Гозмана (1987). Частичное отношение к проблеме имеют работы Ю.Е.Алешиной (методика исследования симпатии), Г.М.Бреслава (эмоциональная регуляция общения, 1984), А.А.Бодалева (механизмы формирования первого впечатления, факторы привлекательности, 1982), В.А.Лабунской (невербальный аспект аттракции, 2001) и др. [3].

В приведенных работах много ценного, однако недостаточная степень разработанности проблемы в плане аттрактивных педагогических отношений, что и обусловило цель нашей работы.

Известно, что эмоциональные отношения на начальном этапе их развития являются недостаточно определенными, а возникновения симпатий и антипатий к другому человеку на этом этапе часто обуславливаются неосознанными внутренними и внешними факторами. Причем, эти факторы действуют на человека не непосредственно, а путем активизации в его когнитивной и эмоциональной сферах тех или иных стереотипов социальной перцепции. Таким образом, факторы, которые регулируют возникновение и поддержку положительного отношения к партнеру по общению можно рассматривать о качестве детерминант аттракции. Мы остановимся на детерминантах аттракции в системе отношений «преподаватель-студент», «студент-студент», характерных для начального этапа обучения в вузе, то есть для начальной стадии педагогического знакомства.

Среди факторов, оказывающих наибольшее влияние на процесс педагогической аттракции, можно выделить внешние и внутренние. К внутренним детерминантам относятся: 1) физическая привлекательность партнера по общению; 2) демонстрируемый стиль общения; фактор сходства между партнерами по общению; выражение личного отношения к партнеру в процессе общения. К внешним, то есть не связанным непосредственно с процессом педагогического взаимодействия относятся: 1) степень выраженности в субъекта потребности в аффилиации; 2) эмоциональное состояние партнеров по общению; 3) пространственная близость [5, с. 198 - 201].

Так, первая группа детерминант аттракции содержит определенные характеристики объекта общения. Эти характеристики чаще всего вызывают недовольство партнера или симпатию и положительное отношение к объекту. Так, традиционно выделяют такие свойства объекта, как внешние данные (имеется в виду не только естественная внешность, но и искусственные атрибуты ее оформления - прическа, макияж, одежда и др.); определенные паттерны поведения (вербальный и невербальный); социально-демографические характеристики (возраст, уровень образо-

ванности, происхождение, ценностные ориентации и др.); символы социального статуса человека [9]. Эти данные наиболее влияют на партнеров именно на первых этапах педагогических отношений, так как являются наиболее открытыми для наблюдения и не требуют для их изучения продолжительного времени. Поэтому становятся главным стимулом для возникновения начальных симпатий или антипатий между субъектами общения. В результате исследования была выявлена значительная корреляция между внешней красотой и аттракцией, как констатация преимущества, в данном контексте, красивых людей. То есть, в наших экспериментах респонденты выявляли тенденцию относиться с большей симпатией именно к привлекательным личностям. Известно, что оценка физической привлекательности другого человека определяется мерой соответствия стандартам внешности, свойственной той субкультуре, к которой они относятся. Эти стандарты определяются влиянием средств массовой информации, кино, театром, литературой, которые непосредственно или опосредованно рекламируют одни и те же образцы внешности. Понятно, что стандарты привлекательной внешности в разное время менялись и являются неодинаковыми для разных культур. Тем не менее, стремление человека отвечать этим стандартам всегда было очень сильным. Возникает вопрос: почему же красота (физическая привлекательность) человека обусловливает аттракцию? Существует несколько гипотез, объясняющих эти связи. Одни исследования свидетельствуют о том, что красота является безусловным положительным подкреплением, связанным с особенностями филогенеза человека. Субъект осуществляет выбор красивых, привлекательных людей, даже в тех ситуациях, когда представить себе непосредственное общение просто невозможно. Так, в своем выборе («нравится-ненравится») студенты отдавали предпочтение, как преподавателям, так и однокурсникам молодым, красивым, стройным, стильным и т.п. А при составлении «карты интересов» студенты украшали свою личностную территорию изображениями привлекательных незнакомцев. По утверждению биологов, стандарты привлекательности во всех народов имеют свою биологическую целесообразность. Эти самые стандарты тем или иным образом связаны со способностью человека дать наиболее адаптированное к окружающей среде потомство. В том числе, принято считать, что в привлекательных людей должны быть более развиты коммуникативные навыки (с ними приятно общаться). Действительно, с привлекательными студентами преподаватели обращаются чаще, заставляя их тем самым формировать коммуникативные умения. Более того, обращение к привлекательным студентам всегда имеет свою специфику: «думай, ты не можешь себе позволить этого не знать», «в человеке все должно быть прекрасным ...», «с твоими то внешними данными ты не можешь этого не знать» и т.д. Таким образом, преподаватель формирует положительную установку на развитие аттрактивных отношений, на коммуникацию. В свою очередь, хорошо развитые коммуникативные навыки вызывают интерес окружающих к их носителю [1].

В результате исследования были выявлены положительные связи между красотой и популярностью (преимущество внешне привлекательных студентов проявлялось в высоком социометрическом статусе в группе ровесников), которые можно объяснить преимуществами общения с физически привлекательными одногрупниками. В пользу такого прагматического объяснения свидетельствует так называемый эффект "иррадиации красоты". Оценка внешней привлекательности

студента истотным образом зависит от внешних данных сокурсников, а преподавателя – от внешних данных студентов, которые являются постоянными партнерами в педагогическом общении. Привлекательный партнер как бы разрешает окружающим повышать уровень собственной привлекательности. Более того, часто мы считаем, что, ассоциируясь с привлекательным человеком, мы выигрываем в глазах окружающих.

В основе влечения к привлекательным личностям могут быть определенные стереотипные представления, где произвольно связываются между собой внешние признаки и внутренние качества. Так, считается, что внешне красивые личности должны обладать такими же красивыми качествами характера. Привлекательные люди воспринимаются как более счастливые, сексуальные, коммуникабельные, более умные и удачливые.

Крос-культурные сравнительные исследования психологов свидетельствуют о том, что не существует таких универсальных характеристик объекта, которые дают ему возможность обеспечить аттракцию при любых условиях [6].

Следующий фактор, детерминирующий аттракцию, рассматривается сквозь свойства субъекта педагогических отношений. Хотя подавляющее большинство исследований в этом направлении нашли стабильные связи между личностными качествами субъекта и его способностью чаще (или реже) демонстрировать аттрактивные отношения к партнеру по общению, все-таки определенные корреляции были установлены. Так, было выявлено, что низкая самооценка делает студентов более склонными положительно относиться к окружающим. Например, если чувства собственного достоинства студента были временно ущемлены, он стремился получить общественное одобрение даже от тех однокурсников, преподавателей, которые в обычных условиях были для него менее значимы. С точки зрения Д.Майерс, личности с задетым самолюбием в коммуникативных отношениях не спешат налаживать новые эмпатийные, дружеские, аттрактивные отношения. Однако дальнейшие исследования этого феномена показали, что студенты с заниженной самооценкой не являются людьми более доброжелательными - они только лишь более сенситивны по отношению к другим. Наверное, высокая оценка со стороны других вызывает в студентов с низкой самооценкой больше позитивных эмоций, чем в людей с высокой, поэтому аттракция первых к партнеру по общению будет выше. Причем, если студент демонстрирует негативное отношение к партнеру по общению, аттракция последнего к нему будет тем ниже, чем ниже его самооценка, поскольку для субъектов с низкой самооценкой негативное отношение воспринимается особенно болезненно [6, с. 531 - 585].

В дальнейшем мы поинтересовались, как позитивное отношение со стороны преподавателей, сокурсников будет стимулировать проявление к ним аттракции. Результаты исследования показали, что те субъекты, которые изначально не были готовы устанавливать положительные отношения с партнерами по общению, в дальнейшем вызывали в них меньше положительных эмоций, чем те, которые на начальном этапе обучения в вузе проявили свое безразличие, и благосклонное отношение которых нужно было завоевать. Таким образом, если позитивная оценка высказывается не сразу, то ее ценность от этого только возрастает. В то же время, постоянное подчеркивание партнерами педагогического общения своего позити-

визма, эмпатийности друг к другу может, таким образом, эти отношения девальвировать [9].

Интересными выявились результаты эксперимента о связи между самоконтролем личности студента и его влиянием на тип отношений. Студенты с высоким самоконтролем, умело выстраивают свое поведение, чтобы добиться желаемого эффекта в каждой конкретной ситуации. Студенты с низким самоконтролем более руководствуются внутренними импульсами и именно ими определяют свои поступки, не зависимо от аспектов ситуации. Стало известно, что студенты с высоким самоконтролем производят хорошее впечатление, но менее способны на стойкие глубокие связи. Субъекты с низким самоконтролем обращают больше внимания на внутренние качества партнеров по общению. Когда у них есть выбор между теми, кто разделяет их установки, и теми, кто их не разделяет, то субъекты с низким самоконтролем (в отличие от субъектов с высоким самоконтролем) ощущают позитивные эмоции к партнерам по общению со схожими с ними внутренними особенностями [7].

На возникновении аттракции так же влияет определенная связь внутренних свойств субъектов общения. Традиционно считается, что люди одного состава ощущают между собой взаимную симпатию. Наши эксперименты показали, чем ближе установки студентов, тем более привлекательными они являются друг для друга. Похожесть аттитюдов, убеждений, взглядов взаимно закрепляет когнитивный баланс партнеров по педагогическому общению. У студентов, которые считали, что некоторые преподаватели, однокурсники не разделяют их взглядов (что способствует возникновению когнитивного дисбаланса), относились к ним с неприязнью, антипатией [1].

Что касается обусловленности возникновения аттрактивных педагогических отношений потребностями личности, то, по мнению психологов, симпатичными для нас будут люди с противоположными потребностями. Так, было выявлено, что принцип работает относительно таких потребностей: подчинение-доминирование, подчинение-автономия, получение признания – выявление уважения. Хотя полученные данные были подтверждены многими экспериментами, но ни один ученый не взял на себя смелость разработки теории «предназначенных» друг для друга людей. Отсюда, поиски оптимальных связей внутренних свойств партнеров все еще активно продолжаются.

Возникновению симпатии между партнерами способствует так же и ситуация (контекст), в котором происходит общение. В качества ситуативных факторов выделяют такие формально-динамические характеристики: пространственная близость партнеров по общению, частота их встреч, расстояние между собой. Пространственная близость между партнерами (живут в одном общежитии, учатся в одном вузе и т.д.) дает возможность каждому постоянно находиться в поле зрения друг друга. Это, в свою очередь, предоставляет субъектам возможность находить в другом те или иные привлекательные (похожие) черты, обмениваться знаками внимания, ощущать взаимную симпатию и воспринимать друг друга как сообщников некоего социального союза. При постоянном нахождении кого-то в нашем поле зрения симпатия может возрастать при условии: похожести на нас, проявлении ответных чувств, ненавязчивости [7].

Интересные данные были получены при исследовании связи между аттракцией и степенью тревожности педагогической ситуации. Во-первых, в условиях волнения, страха, беспокойства между участниками общения возникает аттракция выше, нежели в спокойных условиях. Во-вторых, испытуемые указывали на то, что им нравятся люди, которые ассоциируются с приятным для них событием.

Таким образом, знание факторов, обуславливающих аттракцию, открывает возможности качественного анализа педагогических отношений, способствует повышению их эффективности. Учет индивидуальных особенностей субъектов общения в контексте конкретного социально-педагогического взаимодействия, системы их педагогических отношений имеет большое значение для прогнозирования и организации их общения друг с другом. Раскрытие природы педагогических аттрактивных отношений даст возможность с принципиально другой точки зрения подойти к процессу применения определенных приемов и средств, направляемых на профилактику негативных и конфликтных отношений в педагогической среде.

Список литературы

1. Аносов І.П., Яремчук С.В., Молодиченко В.В. Психологічні основи педагогічного спілкування: Навч. посіб. – К.: Ін-т сучасн. підруч., 2007. – 272 с.
2. Киреева З.А. Анализ зарубежных и отечественных теоретических подходов к исследованию аттракции как социально-психологического феномена /З.А. Киреева //Вопросы гуманитарных наук. - М.: «Спутник+», 2007. №6 (33) - С. 287 - 291.
3. Киреева З.А. Классификация факторов аттракции/ З.А. Киреева// Телескоп: Научный альманах. - Вып. 19. - Самара: Изд. «НТЦ», 2007. - С. 100 - 109.
4. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. - СПб: Питер, 2003. – 897 с.
5. Лабунская В.А., Менджерицкая Ю.А., Бреус Е.Д. Психология затрудненного общения. - М.: Академия, 2001. – 678 с.
6. Майерс Д. Социальная психология /Пер. С англ. – СПб: Питер Ком, 1998. – 688 с.
7. Молодиченко В.В., Яремчук С.В. Розвиток орієнтації на суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому просторі ВНЗ: антропологічний аспект //Науковий вісник МДПУ: зб. н. пр. /ред. Кол.: І.П.Аносов (гол. Ред.) та ін. – «Мелітополь», 2012. – 402 с. (Серія «Педагогіка»; вип. 9). – С. 12 – 23.
8. Молодиченко В.В., Яремчук С.В. Роль субъект-субъектного взаимодействия в овладении ценностями учительской профессии /Трансформация подходов к образованию в регионах мира: опыт России, стран СНГ, Европы и США: монография. /ed. by S.Stark. – Cibunet Publishing. New York, USA. – 2013.- 84 p. – P. 64 - 73.
9. Яремчук С.В. Психологічні механізми формування суб'єкт-суб'єктних взаємостосунків в освітньому просторі ВНЗ /Людиномірність гармонізації культурно-освітнього простору особистості: методологія, експертиза та психолого-педагогічні рецепції: монографія: [за заг. Ред. Т.С.Троїцької] /Аносов І.П., Молодиченко В.В., Троїцька Т.С. – Мелітополь: Вид. буд. ММД, 2012. – 378 с. – С. 151 – 171.

Гальперин А.Э. к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Коммуникативный менеджмент как инструмент искреннего и эффективного межличностного общения

Коммуникация имеет много значений. Одно из них – это обмен информацией в процессе деятельности, общение. Различают формальные коммуникации (осуществляемые между формальными элементами структуры организации) и неформальные (связанные с неслужебными группами и неслужебными вопросами).

Общение – взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией. Обычно общение включено в практическое взаимодействие людей, обеспечивает планирование, осуществление и контролирование их деятельности. Позитивные отношения обладают в организации практической ценностью, обеспечивая конкурентные преимущества.

Эффективная коммуникация – коммуникация, позволяющая точно и честно общаться с людьми, не нарушая отношений с ними, такая коммуникация называется поддерживающей. Поддерживающая коммуникация сосредоточена на сохранении позитивных отношений между собеседниками, поскольку направлена на текущую проблему. Эта коммуникация имеет 8 атрибутов:

1. ориентация на проблему, а не на личность;
2. конгруэнтность (созвучие, гармония, совпадение), а не ее отсутствие;
3. описание, а не оценка;
4. возвышение, а не унижение;
5. конкретизация, а не обобщения;
6. связность, а не бессвязность;
7. авторство, а не безличность;
8. рефлексивное, а не одностороннее слушание.

В результате поддерживающей коммуникации возникают позитивные межличностные отношения. Принципы поддерживающей коммуникации особенно наглядны в наставничестве и консультировании подчиненных.

Занимаясь **наставничеством,** менеджеры должны давать ***подчиненным советы, снабжать их информацией, устанавливать стандарты, чтобы помогать им развивать свои трудовые навыки.***

При ***консультировании*** менеджеры помогают подчиненным *самим* определять проблемы и приниматься за их решение. Менеджерам необходимо критиковать и корректировать поведение подчиненных так, чтобы результаты труда, чувства людей и взаимоотношения оставались положительными. Если в ходе наставничества или консультирования нарушаются принципы поддерживающей коммуникации можно столкнуться с двумя серьезными препятствиями – ***защитные реакции и неодобрение.***

Защитная реакция – эмоциональное и физическое состояние, при котором человек возбуждается, отдаляется, смущается и склоняется к контратаке. Возникает тогда, когда у одной из сторон возникает чувство тревоги или опасения. Эта реакция блокирует и восприятие сообщения, и межличностные отношения. Очевидно, что в результате защитной реакции наставничество и консультирование становится неэффективным.

Неодобрение возникает в тех случаях, когда одна из взаимодействующих сторон вследствие коммуникации испытывает ощущение собственной неполноценности, некомпетентности или незначительности.

Нередко в таких случаях люди, будь то руководители, или подчиненные прибегают к прямой или опосредованной лжи. Другими словами, люди лгут с разной целью (и по разным причинам), на работе и в повседневной жизни: чтобы скрыть промахи, чтобы приукрасить некоторые свои качества и навыки, чтобы не делать то, чего им делать не хочется, и так далее.

Опытный руководитель должен знать о ***десяти вербальных и невербальных знаках***, которые помогут ему узнать, что коллега вам врет.

Избирательность формулировок. Кто-то может не солгать, а просто допустить недоговоренность или отделаться общей фразой в ответе на вопрос. С этим часто сталкиваются HR-специалисты. Например, кандидату задают вопрос о том, хорошо ли он расстался с предыдущей компанией, а он начинает рассказывать, что ушел, чтобы максимально реализовать свои таланты. В этом случае сложно не заметить, что человек пытается ненавязчиво уйти от ответа.

Опровержения. Обратите внимание на случаи, когда люди начинают речь фактически с опровержений, вроде "Разумеется, я могу ошибаться...".

Уточнения. Другой вариант начала не до конца правдивого сообщения - "Насколько мне известно...". За этим, отмечает Гоман, тоже может таиться неправда.

Смягчение. Когда невиновных людей спрашивают о возможных кражах или других преступлениях, они обычно используют "жесткие" слова, называют вещи своими именами - "украсть", "подделка" и пр. Виновные же люди зачастую стараются смягчить формулировки - "одолжить", "позаимствовать", "недоразумение" и т. д.

Формальности. Лжецы предпочитают использовать формальные, канцелярские фразы, которые как бы помогают дистанцироваться от собеседника. Они стараются придать речи официальность, используя как можно меньше разговорных форм.

Язык тела помогает обнаружить ложь. Мимика лица, положение головы, тела, положение рук, ног, состояние глаз, речь – её темп, содержание, логичнось и т.д.

Сигналы стресса. Организм сложно обмануть - если его "владелец" лжет, он отвечает рядом физиологических реакций (повышение артериального давления, учащенные дыхание и сердцебиение). Но часть того, что сигнализирует о лжи, является еще и признаками стресса. Так что нельзя сказать точно, что человек обманывает, если во время разговора он постоянно что-то держит в руках, "играет" своими аксессуарами или слегка стучит ногой. Это нельзя назвать точными признаками того, что вам врут. Но из этого можно сделать вывод, что, вероятно, у человека какие-то проблемы.

Отклонения от правды. Для начала нужно узнать, как ведет себя тот или иной человек, говоря правду. Здесь тоже пригодится совет из практики рекрутеров. Они часто приглашают кандидатов на кофе и непринужденно беседуют с ними, задавая вопросы, отвечая на которые, специалисту просто нет нужды врать. Например, зачем отвечать неправду на вопрос, откуда кандидат узнал о вакансии?

Рекрутеры наблюдают в такие моменты за жестикуляцией, мимикой, тембром голоса, а потом фиксируют для себя отклонения от естественного поведения.

Сумма знаков. Когда вы с кем-то беседуете и отмечаете, что человек, отвечая на какой-либо вопрос, демонстрирует явные признаки стресса, то не стоит сразу на него давить, стараясь получить ответ. Лучше вернуться к этому вопросу позже. И если собеседник будет нервничать и во второй раз, то тогда уже стоит задуматься.

Глаза. Самый распространенный миф - что лжецы не могут смотреть в глаза, избегают прямого зрительного контакта. Поскольку все лжецы про этот миф слышали, они зачастую действуют наоборот - смотрят в глаза слишком настойчиво. Но существует связь между ложью и частотой движения век. После того, как ложь сформулирована и озвучена, частота мигания существенно увеличивается.

Несоответствие эмоций. Иногда есть явное ощущение, что что-то в разговоре не так (например, если человек фальшиво, натянуто улыбается). Лжец может выглядеть испуганным, потому что боится, что его нечестность всплывет. Но нужно быть осторожнее: даже честные люди порой боятся, что им могут не поверить.

Этим же целям призваны служить **секреты невербального общения.**

Оказавшись в центре внимания на торжественном приеме, мы нередко тушуемся: не знаем, куда девать руки, в какую сторону смотреть и какие слова говорить.

Наше тело чувствует себя неловко и подает неправильные сигналы: мы делаем массу лишних движений: кашляем, зеваем, почесываемся, переминаемся с ноги на ногу, часто моргаем. И тем самым нарушаем правила хорошего тона, которые требуют от современной женщины отменных манер и умения держаться на высоте в любой ситуации.

Само слово **этикет** (от фр. **etiquette** - надпись, этикетка) возникло при одном из французских королей, который запретил своим дворянам ходить по газонам, развесив на них запрещающие таблички. А когда выяснилось, что они и не думали соблюдать запрет, он издал специальный указ, в котором говорилось, что «надписями пренебрегать не следует».

Держаться непринужденно

Умение вести себя в обществе складывается не только из хороших коммуникативных навыков, знания правил этикета и привычки соблюдать дресс-код.

Очень важно уметь контролировать свое тело

«Летящей походкой ты вышла из мая», «она прошла как каравелла по волнам» - женщина должна уметь ходить так, чтобы оставить след в сердце мужчины. Походка – это часть образа. Она должна быть легкой и уверенной. **Плечи** расправлены, грудь вперед, живот втянуть, шаг от бедра – все знают эти слагаемые идеальной походки, но как мало женщин, которые ходят по-настоящему красиво.

Самое простое упражнение пришло к нам из древности, когда женщины носили на головах тяжелые сосуды, передвигаясь неторопливо и изящно.

Даже быстрая и уверенная походка бизнесс-леди может выглядеть привлекательно, если при этом не размахивать руками, держать спину и приветливо улыбаться.

Но мало уметь красиво ходить, нужно уметь красиво стоять

Элементарная команда: «расправить плечи и втянуть живот» должна всегда звучать в вашем мозгу. Дополнительный бонус: если постоянно втягивать **мышцы живота**, они постепенно тренируются, так что это еще и фитнес. Не говоря уже о терапевтическом эффекте от расправленных костей и мышц.

Если вы можете стоять спокойно, сохраняя на лице доброжелательное выражение, не заплетая ноги крестиком, не переминаясь и не наклоняясь, не складывая руки на груди в закрытом жесте – это большая удача.

Не стоит скрещивать руки на груди, как святая, прятать их за спиной, как воришка, и упирать в бока, как уличная торговка.

По требованиям этикета нельзя опираться на спинку стула и прислоняться к стене. Держаться нужно свободно и естественно.

При необходимости перейти к столу или присесть важно ни к кому не поворачиваться спиной. Это правило этикета чаще всего нарушают в зрительных залах, проходя мимо кресел, большинство из нас поворачиваются к сидящим людям спиной, в то время как проходить нужно только лицом.

Правильно сесть – это тоже искусство

Нельзя плюхаться на стул, некультурно на нем разваливаться, обнимать колени и барабанить по спинке кресла. Все это противоречит хорошему тону.

Право сидеть, закинув ногу на ногу, и движения в стиле Шэрон Стоун в знаменитом фильме «Основной инстинкт» оставьте для личных встреч. Правила этикета разрешают женщинам скрещивать ноги у щиколоток. А следить за длиной своей юбки – непременное условие.

Леди не обвивает вокруг ножки стула свои ноги и не сидит на самом краешке как воробушек, который вот-вот вспорхнет.

Когда вы встаете со стула, не отталкивайте и резко не отодвигайте его. Не вставайте раньше гостя – это выглядит как желание расстаться с ним поскорее и противоречит законам гостеприимства.

Куда деть руки? Именно этот вопрос мучает большинство не слишком уверенных в себе людей.

Точно не нужно рыться в карманах, хрустеть суставами, теребить и перебирать разные предметы и протягивать их собеседнику, нарушая его личное пространство.

Эмоциональные люди часто активно жестикулируют, подкрепляя слова жестами. Излишняя жестикуляция – признак нервозности или закомплексованности, она может раздражать собеседника.

Но в этом вопросе многое зависит и от национальных особенностей. То, что сочтут бедной жестикуляцией в Италии, будет выглядеть слишком эмоционально в Прибалтике.

В разговоре не стоит указывать пальцем на какой-то предмет или человека. Если у вас кашель или насморк, не забывайте про платок и необходимость прикрывать рот и нос рукой.

Вы сами вправе отстранится от собеседника, который во время разговора брызгает слюной. Это вполне естественно.

Смеяться тоже нужно уметь

Не громогласно хохотать и повизгивать, брызгая слезами, хлопая себя и собеседника руками от восторга, не прикрывать лицо и рот руками, не пытаться подавить смех в кашле – все это выглядит как грубое нарушение правил приличия.

Смех должен звучать уместно и быть умеренным. Женский смех может быть мелодичным и чарующим, звонким и искренним, но никак не вульгарным.

Для того чтобы научиться контролировать свое тело, нужно жить с ним в мире. А это значит – любить и принимать свое тело таким, какое оно есть. Тогда вы сможете спокойно держаться в любом обществе.

Важно и другое. В тех случаях, когда менеджеры используют принципы поддержива ющей коммуникации как технику, способствующую развитию и совершенствованию произ-

водства, а не как средство манипуляции, подчиненные воспринимают это как нечто само собой разумеющееся.

В этой связи руководителю рекомендуется принять во внимание и к исполнению следующие **принципы обеспечения обратной связи (обычно негативной):**

1. Обратная связь должна фокусироваться на поведении, а не на лицах.
2. Предпочтение должно отдаваться наблюдениям, а не выводам и оценкам.
3. Внимание должно сосредотачиваться на поведение индивида в конкретной ситуации, а не на его прошлое поведение.
4. Полезнее обмениваться идеями и информацией, а не давать советы.
5. Внимание обращается на тот объем информации, который может быть усвоен подчиненным, а не на тот который может быть передан.
6. Особое внимание нужно обращать на ценность сказанного для собеседника.
7. Важно время и место, информация должна быть сказана в подходящий момент.

Схема процесса налаживания горизонтальных коммуникаций:

1. Определение общих целей.
2. Отделение людей от проблем.
3. Фокус на интересах, а не на позициях.
4. Разработка решений, отвечающих взаимным интересам.
5. Использование объективных критериев для оценки альтернатив.
6. Определение успехов в категориях реальной выгоды, а не воображаемых убытков.

Таким образом, ***следование принципам командной работы также способствует повышению эффективности коммуникации Формирование атмосферы развития, реализация принципов культурного управления, восприятие работника как личности и достояния организации способствует повышению уровня общей культуры организации и уровня взаимоотношений между работниками***.

Учуватова Е.С., студент
Научный руководитель Новиков С.Н. к.ю.н.
ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Основные критерии оценки эффективности Вузов в России

Впервые мониторинг вузов в России был осуществлен в 2012 году. Его результаты не то чтобы удивили, они всколыхнули негодование в некоторых слоях общества. Первостепенными стали вопросы: кто разрабатывал столь сомнительные критерии оценки эффективности вузов? Участвовали ли в этом процессе эксперты в данной сфере? И какова дальнейшая судьба «неэффективных» вузов?

Как известно, изначально эффективность деятельности вузов оценивали по пяти критериям:

1) Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на бюджетную форму обучения. Данный критерий способен показать лишь эффективность школьного образования, качество поступающих студентов и престижность вуза или специальности, но никак не эффективность деятельности самого вуза.

2) Объем НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника. Предполагает, что для подтверждения эффективности работы вуза преподавателям необходимо большую часть внимания уделять заработкам по НИОКР, нежели на методическую деятельность, что также вряд ли изменит ситуацию в вузах в лучшую сторону.

3) Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение основных образовательных программ. Каким образом данный критерий влияет на эффективность Российских вузов также остается загадкой. Логично было бы предположить, что наше правительство должно быть нацелено на повышение качества образования для наших студентов, нежели для иностранных. Да и не многие иностранные граждане захотят учиться в небольших городах, где также есть вузы, оцениваемые по данному критерию.

4) Доходы вуза из всех источников в расчете на одного его работника.

Данный критерий предполагает сократить численность преподавательского состава, дабы добиться желаемого результата либо сократить размер заработной планы, что также вряд ли способно привести к положительному эффекту.

5) Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента. Для начала необходимо осознать, в чем взаимосвязь площади и качества образования. Вряд ли исходя из территории, занимаемой вузом можно говорить о его эффективности.

Помимо данных, весьма сомнительных критериев, Минобрнауки предложил разделить все вузы на несколько типов.

1. С признаками неэффективности

2.Неэффективные вузы

3. Эффективные учебные заведения.

Стартовавшая не так давно реформа образования предполагает изменения в области высшей школы, но прежде чем рубить с плеча и шокировать общественность, необходимо, прежде всего, произвести социологические опросы, сбор информации о нынешнем состоянии вузов, подобрать более четкие критерии оценки

эффективности и разработать их с профессионалами в этой области (профессурой).

Ни один из ныне существующих критериев, по сути, не отражает специфику работы вуза, его потенциал и качество. Эффективность вуза можно оценить лишь по преподавательскому составу и по студентам, обучающимся там. Именно поэтому критерии должны в полной мере отражать состояние именно этих двух групп и не затрагивать абсолютно не имеющие к этому отношения баллы по ЕГЭ или же площадь территории.

Денисова И.А.
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №16» города Рязани учитель географии

Опыт организации рефлексии в учебной и воспитательной работе

Перед каждым классным руководителем и любым учителем предметником стоит проблема формирования у учеников положительной настроенности к учению, проблема успеваемости и возбуждения внутренних стимулов познавательной активности.

Мы стремимся формировать творческую и энергичную личность готовую противостоять стрессам современного мира.

В подростковом возрасте происходят сложные процессы становления отношений подростка с окружающими, которые существенно влияют и на его успеваемость. Основной акцент перемещается на сверстников, и их оценка приобретает для подростка решающее значение. Заинтересованность во мнении товарищей, их одобрении появляется у детей уже в конце начальной школы, начиная соперничать с мнением и оценкой учителя.

Нестабильные отношения в классном коллективе, негативная оценка деятельности подростка со стороны одноклассников может напрямую отражаться на успеваемости. А если в жизнь приходит любовь, то эмоциональные проявления зачастую достигают таких высот что обучение полностью остаётся в стороне. И, тем не менее, 10-11 класс это период профориентации и, возможно, жизненного пути. В это сложное время даже самые адекватные родители теряются перед такими изменениями в своём ребёнке. Непростая задача классного руководителя понять, объяснить, примирить ученика и не только «с миром» но и с самим собой. Перед классным руководителем встаёт необходимость, стать не просто учителем, а скорее старшим товарищем всегда готовым к диалогу и пониманию.

Помощь в развитие рефлексивных способностей позволяет положительно влиять на поведение и деятельность подростка.

Появление рефлексии у подростка совершенно перестраивает его психическую деятельность. Это новообразование является третьим уровнем самоорганизации: наряду с первичными условиями, склада личности (задатки, наследственность) и вторичными условиями её образования (окружающая среда, приобретённые признаки) здесь (в пору полового созревания) выступают третичные условия (рефлексия, самооформление). Третичные функции составляют основу самосозна-

ния. В конечном счёте, они тоже представляют собой перенесённые в личность психологические отношения, некогда бывшие отношениями между людьми.

Рефлексия в подростковом возрасте - это анализ школьником собственного состояния, переживания, мыслей по завершении деятельности. А также это попытка отразить происшедшее с моим «Я»: что я думал? что чувствовал? что приобрёл? что меня удивило? что я понял и как строил поведение? и т.п. В содержание рефлексии входит и размышление о связи моего «Я» с другим «Я»: «Что значило для меня быть рядом с другими? как воспринимал я иное поведение других?» (1).

Использование технологий организации рефлексивной деятельности в педагогической деятельности позволяет преподавателю проводить: анализ и оценку деятельности учащихся с разных позиций; своей деятельности с точки зрения учащихся; определять новые направления в организации эффективного взаимодействия на учебных занятиях с целью включения самих учащихся в активную деятельность. (2).

Печально, что в условиях большой загруженности учителя, да и ученика, которому после школы надо успеть посетить секции, кружки и различные курсы, трудно находить время на полноценное общение. Хотя его находить совершенно необходимо. Разумно включать такие индивидуальные беседы в план-сетку классного руководителя.

Пример рефлексии на уроке:

Моё отношение к курсу
«География Рязанской области»

ответьте на вопросы указав балл наиболее соответствующий варианту вашего ответа

2-всегда; 1-иногда; 0-никогда

1. Проявляю интерес к отдельным фактам
2. Стараюсь добросовестно выполнять задания
3. Получаю интеллектуальное удовольствие от решения заданий
4. Охотно работаю на уроке
5. Понимаю объяснения учителя
6. Меня удовлетворяет содержание учебного материала
7. Удовлетворяют ли тебя знания приобретённые на уроке.

Пример рефлексии на классном часе:

Я в жизни моего класса в 1 четверти

ответьте на вопросы указав балл наиболее соответствующий варианту вашего ответа

2-всегда; 1-иногда; 0-никогда

1. Хожу в школу с удовольствием
2. Стараюсь творчески выполнять задания
3. Общаюсь с удовольствием со всеми одноклассниками
4. Охотно выполняю поручения
5. Всегда готов придти на помощь учителю
6. Готов прийти на помощь своим одноклассникам
7. Стараюсь сделать жизнь класса интереснее.

Конкурс «Ученик года 10 В»

1. Мистер «Знания»
2. Мисс «Знания»
3. Идеальный одноклассник
4. Идеальная одноклассница
5. Мечта
6. Яркая звезда 10 «В»
7. Спасение 10 «В»
8. Общественный деятель 10 «В»

Список литературы

1. Домрачева Е. Н. Влияние способности к рефлексии на успеваемость в учебной деятельности подростка. // Интернет-журнал «Эйдос». - 2007. - 1 марта. http://www.eidos.ru/journal/2007/0301-7.htm. - В надзаг: Центр дистанционного образования «Эйдос», e-mail: list@eidos.ru. (дата обращения: 18.08.11).

2. Ваш психолог. Работа психолога в школе. Педагогическая рефлексия
URL: http:/vashpsixolog.ru (дата обращения: 18.08.11).

Пономарева Е.В., доцент кафедры экономической теории,
географии и экологии, Академии ФСИН РФ

Проблемы организации профессионального образования в УИС

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" изменил систему профессионального образования. Теперь она, как и система общего образования, включает в себя четыре уровня: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование – бакалавриат; 3) высшее образование – специалитет, магистратура; 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Иными словами, новый закон отменяет понятие "начальное профессиональное образование" и существенно расширяет понятие "среднее профессиональное образование". Среднее профессиональное образование становится общедоступным (хотя и на иных условиях, чем дошкольное и общее). При этом полученное ранее начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а среднее профессиональное образование – к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена.

Основной задачей профессионального обучения сотрудников УИС является организация целенаправленного процесса, направленного на овладение и постоянное совершенствование сотрудниками профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, возложенных на УИС. Тем не менее стоит признать, что сегодня процесс организации профессионального образования имеет ряд серьёзных проблем: а именно 1. отсутствует квалификационная модель специалиста уголовно-исполнительной системы. Нет ясного видения того,

какие именно специалисты необходимы пенитенциарной системе страны. Это в свою очередь ведет к неэффектным действиям, предполагающим значительное расходование человеческих и материальных ресурсов без достижения ощутимого результата. В связи с этим представляется, что одним из первых шагов в концептуальном определении перспектив профессионального образования в УИС должна стать разработка квалификационной модели специалиста УИС. Полагаем, что эта модель может быть многоуровневой, дифференцированной и адаптированной к социально-экономическим возможностям государства. В ней следует отразить примерный суммарный набор знаний, умений, навыков, компетенций сотрудников УИС, критерии оценки эффективности его труда, требования к личности сотрудника не только со стороны государства, но и со стороны гражданского общества. Определившись с названной моделью, содержащей ответ на вопрос, какой именно сотрудник необходим УИС, можно будет формировать алгоритм его профессиональной подготовки. В этой связи особую актуальность приобретает задача профессиональной подготовки специалистов к новой формации для правоохранительных органов.

2. При организации дополнительного профессионального образования отсутствует чёткий перечень нормативно-правовых актов ФСИН России, регламентирующих образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий. А именно отсутствуют требования к нормированию труда педагогических работников, осуществляющих реализацию программ ДПО с применением дистанционных образовательных технологий.

Другой немаловажный аспект развития УИС связан с деятельностью преподавателей, занимающихся обучением его сотрудников. Приходится отметить весьма нелицеприятный факт, что в России создано множество
способов и процедур оценки качества функционирования образовательных организаций (лицензирование, аттестация, аккредитация и т.п.).

При этом для самих преподавателей курсы повышения квалификации на сегодняшний день есть не везде. 3. Отсутствуют квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей в системе ДПО с применением дистанционных образовательных технологий.

Несмотря на то, что в нашей стране придают большое значение саморегулированным организациям как независимым субъектам оценки качества до сих пор нигде не удалось разработать эффективную систему обеспечения и оценки качества труда преподавательского состава.

4. не разработана эффективная система оценки качества труда преподавательского состава отсутствие критериев эффективности его труда.

Тем не менее в полной мере становится очевидным, что важнейшей фигурой, от которой зависит мотивация обучаемых к усвоению новых знаний, их стимулирование на этом сложном пути является личность преподавателя. Отметим только, что в Академии ФСИН России имеется опыт проведения открытого конкурса профессионального мастерства педагогических работников ФСИН России «Преподаватель года».

Поэтому предполагаем, что приоритетным направлением стратегии развития профессионального образования в УИС должно быть:

- привлечение наукоемких гуманитарных ресурсов и, прежде всего, высококвалифицированных, восприимчивых к передаче профессионального опыта педагогов.

На начальном этапе ими могут стать практические работники УИС, сотрудники исправительных учреждений и СИЗО, имеющие положительный опыт оперативно-служебной деятельности, в т.ч. проходящие повышение квалификации и переподготовку, обучающихся на заочной форме.

- ввести в практику анализ отзывов о выпускниках на предмет соответствия практических навыков и умений, поддержание связей с выпускниками с целью корректировки форм и содержания учебного процесса.

-организовать повышение квалификации сотрудников образовательных организаций ФСИН России в области организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий и сетевых форм реализации образовательных программ.

Для полноценного использования электронных образовательных и информационных ресурсов в процессе организации профессионального обучения

-развивать IT-структуру, что предусматривает наращивание компьютерного парка или обеспечение доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам на территории вузов через мобильные устройства;

-проработать вопрос о создании подразделений или закреплении сотрудников, в должностные обязанности которых входит обеспечение развития электронного обучения;

-разработать нормативы по формам контроля для электронного обучения, предусматривающие различные формы контроля в рамках общей трудоемкости учебных дисциплин.

Гальперин А.Э. к.и.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Антикоррупционная подготовка государственных служащих впроцессе обучения в системе высшего образования

В нынешних условиях реформирования резко возрастает число ***"соприкосновений"*** менеджмента частного бизнеса и специалистов всех уровней государственного управления, в которых сталкиваются, а нередко сплетаются в клубок противоречий государственные и частные интересы.

Вот почему ***проблема противодействия коррупции переходит из плоскости благих пожеланий и увещеваний в необходимую и важную составляющую государственной политики, становится содержательным элементом административной реформы***.

Но едва ли, как показывает исторический опыт, разрешение проблемы коррупционной устойчивости возможно без кадрового обеспечения государственными служащими с новой этико-ценностной ориентацией и профессиональной подготовкой.

Таким образом в этом отношении *действующая система подготовки государственных служащих может и должна использоваться для реализации политики государственной власти по противодействию коррупционным проявлениям в государственном аппарате и обеспечению его эффективной деятельности в данной сфере как необходимой составной части административной реформы*.

Проблема ***"коррупционной податливости"*** наших государственных служащих стара, как мир. Она оставалась и остается проблемой, которая мешает поддержке государственной власти со стороны гражданского общества, даже малое, а на деле по-прежнему значительное отчуждение широких слоев граждан от механизмов государственного управления и их оправданно стойкое недоверие к российской бюрократии не позволяет сконцентрировать государственные и общественные усилия на решении насущных проблем современного развития России.

Меры по реформированию системы государственного управления и госслужбы предпринимаемые в целях повышения эффективности, во многом совпадают с мерами по борьбе с коррупцией.

Эти процессы должны идти параллельно, оказывая взаимное влияние, дополняя друг друга. Можно сказать, что проблема с коррупцией все более становится проблемой не только устойчивости действующей власти, но и стабильности в обществе, реальных преобразований при реформировании страны. Проблема, имеющая немало срезов в различных областях практической деятельности (совершенствование законодательства, системы государственного и общественного контроля, административной этики, гласности и др.), требует и серьезного подхода в подготовке кадров с ***"антикоррупционной устойчивостью"*** для государственной и муниципальной службы.

При этом следует учитывать ***опыт многочисленных реформ государственной службы, которые проводились в западных странах.***

Он показывает, что одной из важнейших детерминант в их реализации оказывался **социальный фактор** - *возросшие требования со стороны общества к эффективности работы государственных органов, к качеству предоставляемых ими услуг, к честности и порядочности носителей властно-управленческих полномочий - государственных служащих*.

На Западе также характерной чертой при проведении преобразований в государственной службе выступали недоверие населения к власти, сомнения в необходимости государственного управления отдельными областями экономики, крайне негативное отношение к бюрократии в целом. При этом в условиях кризисов, непопулярных реформ в экономике возникает особо негативное отношение к малейшим проявлениям (нередко кажущимся) привилегированного положения "слуг народа".

Следует обратить внимание и на то, что *рыночная перестройка российской экономики, разделы и переделы бывшей "общенародной собственности" чаще всего проводятся с явным использованием административного ресурса, все это не способствует созданию положительного социального образа чиновничества, а через него и всей государственной политики в сферах реформ.*

В условиях реформирования резко возрастает число "соприкосновений" менеджмента частного бизнеса и специалистов всех уровней государственного

управления, в которых сталкиваются, а нередко сплетаются в клубок противоречий государственные и частные интересы.

Государственный заказ, приватизация государственных предприятий, лицензирование предпринимательской деятельности, предоставление земельных отводов для жилищного и промышленного строительства и т.п. породили рост числа коррупциогенных факторов на уровне взаимодействия государственного и частного секторов.

Обычным явлением стала не только миграция специалистов из государственных структур в частные фирмы и обратно, но "совмещение" предпринимательской деятельности в негосударственном секторе через жен, детей и других родственников. То есть на наших глазах шлифуется, так сказать, "государственно-семейная" модель реализации служебных функций, и она начинает становиться неконтролируемой моделью коррупционного обогащения растущего класса российской бюрократии, ее ***"кримократической" чертой***.

В этих условиях ***проблема противодействия коррупции переходит из плоскости благих пожеланий и увещеваний в необходимую и важную составляющую государственной политики, становится содержательным элементом административной реформы.***

Но едва ли, как показывает исторический опыт, разрешение проблемы коррупционной устойчивости возможно ***без кадрового обеспечения государственными служащими с новой этико-ценностной ориентацией и профессиональной подготовкой.***

В этом отношении действующая система подготовки государственных служащих может и должна использоваться для реализации политики государственной власти по противодействию коррупционным проявлениям в государственном аппарате и обеспечению его эффективной деятельности в данной сфере как необходимой составной части административной реформы.

Суть антикоррупционной подготовки будущих специалистов-управленцев

Она может осуществляться по **четырем основным направлениям**:

1) общая гуманитарная подготовка - развитие и закрепление правильных этико-ценностных ориентаций и формирование внутренних ограничителей как препятствия коррупционной деятельности;

2) правовая подготовка - знание законодательства как основания ответственности за правонарушения коррупционного характера, так и предупреждающего возможности их совершения;

3) управленческая подготовка - приобретение познаний управленческого характера, связанных с деятельностью по организации антикоррупционной деятельности как в рамках отдельного государственного (муниципального) органа, так и их системы;

4) практическая подготовка - получение практических навыков антикоррупционной деятельности во время работы с населением, исследования состояния коррупции, практика и другие формы участия в борьбе с коррупцией.

Рассмотрим эти направления более подробно

Формирование и развитие этико-ценностных ориентаций будущего государственного служащего представляется наиболее сложной проблемой, связанной с;

- с выработкой внутренней устойчивости не только к возможной собственной коррупционной деятельности;

- понимание несовместимости коррупции с нормальным развитием общества и оптимальной системы государственного управления.

Определенные "традиции" и "своеобразие" общественного восприятия и оправдания коррупционных проявлений и достаточно толерантного отношения к ним со стороны достаточно широких кругов населения делают этот вопрос весьма сложным и проблемным в практической плоскости.

Тем не менее, этот мировоззренческий компонент обучения должен быть расширен и может составить необходимую основу и предпосылку уже специальной теоретической и практической подготовки.

В этом отношении неоценима роль таких ***учебных дисциплин, как философия, политология, социология, профессиональная этика и др., в рамках которых и происходит собственно становление гражданских позиций будущего чиновника, изучение и осознание им нравственных основ и социальной роли государственной службы в управлении жизнедеятельностью общества.***

При этом отметим, что на государственном уровне эта проблема наконец-то получила определенное осознание, что подтверждается изданием указа Президента РФ от 12 августа 2012 г. (№885), утвердившего "Общие принципы служебного поведения государственных служащих". Как говорится в указе, они утверждаются "***впредь до принятия федеральных законов о видах государственной службы" и "в целях повышения доверия общества к государственным институтам, обеспечения условий для добросовестного и эффективного исполнения государственными служащими должностных (служебных) обязанностей, исключения злоупотреблений на государственной службе".***

Думается, что эти принципы наконец-то войдут составной частью в нормативно-правовые акты и повлекут правовые последствия (как это происходит в большинстве развитых современных государств). Есть, разумеется, опасность, что без общего понимания и осознания задекларированные "общие принципы" могут провиснуть невостребованными пожеланиями, не обеспеченными соответствующей ответственностью.

Учебно - правовая и практико ориентированная подготовка будущих государственных и муниципальных служащих

Она имеет особое значение с точки зрения знания и понимания социального назначения как самого законодательства о государственной службе, административного, уголовного и др. разделов права, имеющих отношение к противодействию коррупционным проявлениям.

Немаловажное значение в данном контексте имеет и разъяснение ситуаций, связанных с основаниями и содержанием юридической ответственности за правонарушения коррупционного характера.

Полезно было бы ускорить законодательный процесс с тем, чтобы наконец-то получил развитие и расширился закрепленный в Уголовном кодексе

РФ (гл. 30) перечень преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Пора реально ввести уголовную ответственность :

-за получение и дачу взятки должностным лицом (ст. 290, 291);

- злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий (ст. 285, 286);

- присвоение полномочий должностного лица (ст. 288);

- служебный подлог (ст. 292);

- предоставление должностными лицами льгот коммерческим структурам с целью извлечения личной прибыли, за предоставление государственных финансовых и иных ресурсов в избирательные фонды;

- за "лжеспонсорство", подразумевающее использование добровольных пожертвований для улучшения "комфортности служебной деятельности" - покупки роскошных служебных автомобилей, квартир для служащих и т.п;

- за "спонсорское вымогательство" ресурсов и др.

Таким образом, *такое, и судебное, и профилактическое воздействие (и если наконец-то противодействие коррупции из кампанейской борьбы с "оборотнями" превратится в нормальную и последовательную деятельность правоохранительных органов) должно иметь характер общей превенции коррупционных проявлений.*

Специальная управленческая подготовка в сфере антикоррупционной деятельности

В контексте данной проблемы необходима и **специальная управленческая подготовка в сфере антикоррупционной деятельности** - *приобретение таких познаний управленческого характера, которые помогали бы чиновникам различного уровня, и особенно руководителям, организовать работу по профилактике и выявлению коррупционных проявлений как на уровне отдельного государственного (муниципального) органа, так и их системы*.

Предполагаемое усиление ответственности должностных лиц за собственные коррупционные деяния и деяния подчиненных им чиновников *потребует тщательного изучения организационно-управленческих основ этой деятельности и введения в процесс обучения таких специальных* ***курсов,*** **как "Организация управления административной этикой", "Формы и методы антикоррупционного контроля за деятельностью государственных служащих", "Информационное обеспечение антикоррупционной деятельности государственного органа"** и т.п.

Потребность в формировании подобных учебных спецкурсов назрела (и даже перезрела), и их создание и распространение могло бы служить реальным вкладом науки и образования в антикоррупционную деятельность.

Практическая компонента в подготовке государственных и муниципальных служащих в данном направлении связана с получением **практических навыков антикоррупционной деятельности** во время *организации различных видов учебной работы.*

Формы ее могут быть весьма разнообразны - практика, проведение с помощью студентов различного рода опросов и исследование влияния коррупцио-

генных факторов на состояние государственной деятельности, имидж служащих, отношение к власти и т.п.

Возможно и ***создание своеобразных "учебно-производственных подразделений", в которых бы студенты по поручению государственных и муниципальных структур на базе учебных заведений проводили бы прием граждан и оказывали бы им консультационную помощь в вопросах решения их проблем, включая и изучение вопросов антикоррупционной направленности***

Так, например, *студенческая приемная (мэра, губернатора и т.п.) позволила бы при участии государственных служащих и преподавателей расширить поле работы с гражданами, способствовало бы получению и обработке информации и т.п.*

Эта работа была бы на пользу и самим студентам, для которых такая относительно самостоятельная практика позволяет понять и осознать проблемы государственного управления через практическую работу с гражданами.

Вывод. Поставленные проблемы, как нам представляется, ***требуют решения на практическом уровне и могут состоять в следующем:***

- необходимо введение специальных разделов (весьма компактных по содержанию) в учебные программы преподаваемых по специальности "Государственное и муниципальное управление" дисциплин, связанных с антикоррупционной деятельностью;

- введение специальных курсов по указанной проблематике по различным формам обучения, включая переподготовку;

- включение в программы практики и практическую проработку вопросов, связанных с предупреждением и противодействием коррупционным проявлениям, а также, возможно, выйти на уровень создания учебно-практических подразделений по типу студенческих юридических клиник.

Будущим государственным и муниципальным служащим необходимо в процессе обучения не только придать достаточно высокий уровень ***"коррупционной устойчивости",*** но и научить поведению в реальных условиях воздействия на них коррупциогенных факторов.

Проводимая в настоящее время в России реформа государственного аппарата предполагает ряд мер, относящихся к развитию системы государственной службы:

- подготовка нового законодательства в этой сфере, расширение составов коррупционных правонарушений;

- разработка правил служебного поведения и кодексов поведения государственных служащих;

- создание комиссий по служебной (профессиональной) этике;

-организация мер предупреждения коррупционных проявлений.

Это требует и активной позиции учебных заведений в проблемах подготовки государственных и муниципальных служащих как в плане их общей профессиональной, так и антикоррупционной подготовки.

Стенякина Е.А курсант юридического факультета Академии ФСИН РФ

Проблемы и перспективы реализации экономической политики в России

Реализация экономической политики в России сегодня проводится по нескольким направлениям.

1) формирование бюджета в соответствии с бюджетным правилом

2) обеспечение стыковки программных документов по отдельным отраслевым направлениям — как между собой, так и с основными параметрами бюджетной политики

3) обеспечение реализация всех ключевых мероприятий национальной предпринимательской инициативы

4) системная поддержка отечественных производителей в соответствии с обязательствами, принятыми Россией при вступлении в ВТО

5) принятие решений о предоставлении льготных налоговых и таможенных условий для реализации инвестиционных проектов в отдаленных регионах

6) реализация крупных инфраструктурных проектов, обеспечивающих единство страны и ее долгосрочное устойчивое развитие

Несмотря на это пока потенциал роста российской экономики в 2013 году остаётся скромным 2-2,5% и в будущем может снизиться. Текущие темпы роста экономики сейчас ниже потенциала. Это связано, например, с тем, что до сих пор в России так и не сформировался серьезный финансовый центр. Наша страна остается потребителем, а не производителем финансовых услуг, что сдерживает развитие ее экономики и мешает продвижению ее интересов за рубежом.

Стагнация, вызванная фундаментальными факторами, низким качеством инвестиций, сохранением низкой производительности труда и неумением грамотно использовать трудовые ресурсы продолжится и в 2014 году. Основная причина данного явления заключается в том, что бизнес не знает, чего ждать в ближайшие годы от властей, и боится инвестировать, закредитованность население и слабый рост доходов снижают потребление.

Больше всего пугают не слабые темпы роста экономики или высокая инфляция, а структурный дисбаланс в решениях правительства. В стране принимаются меры, которые облегчают ведение бизнеса, однако параллельно принимаются другие решения, которые затрудняют ведение бизнеса в стране.

Ускорения роста мировой экономики может и не произойти. Все ключевые страны ожидают роста экспорта, и никто не предполагает, что будет импортировать больше. В следующем году может ускориться рост инвестиций в основной капитал, это ускорит ВВП страны. Правда, рост составит всего 3%, но если мировая экономика не покажет хороших результатов, то в такой ситуации рост российского ВВП может оказаться ниже 2%.

Прогноз по инфляции на 2013 год повышен до 6,2% с 6,0%. На 2014-2016 годы прогноз остался неизменным - 4,5-5,5% (целевое значение 4,8%), в 2015 году - в интервале 4-5% (4,9%), в 2016 году - 4-5% (4,4%).

Рост потребления замедляется и роста инвестиций будет недостаточно, чтобы компенсировать снижение потребительского спроса.

Рост реальных зарплат остается высоким, а вот рост номинальных доходов начал замедляться, что связано связанно со слабым ростом номинальных пенсий и со снижением доходов от предпринимательской деятельности.

В данный момент ситуация в российской экономике определяется неблагоприятными внешними условиями, а также грузом ещё не решённых проблем.

Можно отметить, что качество принимаемых решений ухудшилось. Любые решения долго и открыто обсуждаются. Но затем принимаются совершенно не те варианты и совершенно не в таком виде, как ожидалось. Примером может стать пенсионная реформа.

Проблемы могут привести к дальнейшему снижению потенциальных темпов роста российской экономики.

Список литературы

1) «Время простых решений прошло» Дмитрий Медведев для Ведомостей.

2) http://www.mk.ru «Медведев продолжает мечтать о финансовой независимости России» Роман Макаров.

3) http://www.mk.ru « Крах российской экономики» Константин Смирнов.

4) Москва. 14 ноября. FINMARKET.RU

5) Камаев В.Д.. Экономическая теория, 2002

6) «Экономическая политика» ©2009-2013 Центр управления финансами.

7)NEWSru.com// Новости экономики «Минэкономразвития снова ухудшило прогноз и обещает затяжную стагнацию».

Гузь В.В., к. пед. наук

Гузь Н.В. к. псих. наук

Мелитопольский государственный педагогический

университет им. Богдана Хмельницкого

Система дидактичних технологій у формуванні екологічної культури школярив засобами природничо-наукових дисциплін

Формування екологічної культури підростаючого покоління стає необхідною запорукою для ефективного визначення і розв’язання екологічних проблем в Україні.

Окремі аспекти проблеми визначення дидактичних технологій екологічної освіти в цілому, формування екологічного світогляду, культури торкалися у своїх працях І.Д.Звєрєв, О.В.Король, К.В.Корсак, Г.П.Пустовіт, А.В.Степанюк, І.Т.Суравегіна, Л.В.Тарасов, О.Г.Ярошенко та ін.

Аналіз підходів різних авторів до формування екологічної компетентності і екологічної культури школярів показує на ознаки і можливість виокремлення відразу елементів кількох дидактичних технології, що мають відношення до формування екологічної компетентності і культури старшокласників засобами природничо-наукових дисциплін а також можливості їх інтеграції на спільній основі у політехнологію. У центрі такої дидактичної політехнології повинні розглядатися технології постановки і розв’язування навчальних задач і завдань та проблемного навчання (постановки, розгляду і розв'язування проблемних ситуацій і проблем).

Розпізнавання, постановка і розв'язування екологічних проблем повинно стати у центрі дидактичних технологій формування екологічної культури старшокласників у процесі вивчення природничо-наукових дисциплін. Екологічна освіта у старшій школі буде ефективною і результативною за умови спрямованості навчально-виховного процесу на безпосереднє і самостійне у кінцевому рахунку розпізнавання, розгляд і розв'язання як навчальних, так і реальних екологічних проблем, що є в основі сучасної системної екологічної кризи.

Якщо традиційний підхід у технології екологічної освіти засобами навчання предметів природничо-наукового циклу полягає виключно у формуванні знання про екологічні проблеми, то у формуванні екологічної компетентності і культури старшокласників провідним є дієвість знань про екологічні проблеми через накопичення досвіду прийняття рішень і практичного розв'язування екологічних проблем на прикладі навчальних задач і завдань із екологічним змістом та проблемного навчання в цілому.

Разом з тим, дослідниками відзначається складність і міждисциплінарний характер екологічних проблем, що є суттєвою перешкодою для уведення окремого обов'язкового навчального курсу в сучасній школі. Тому порівняно більш реальним є навчання розв'язуванню екологічних проблем на основі екологізації навчальних дисциплін (аналіз навчальних екологічних ситуацій на уроках з різних предметів); навчальних екологічних проектів і т.д. Причому досвід прийняття рішень, успішного вирішення екологічних проблем може бути покладений в основу становлення компетентності і є альтернативою традиційній освітній технології, де головним є лише знання про проблеми [3, с.18].

Відзначимо, що екологічна компетентність є в основі екологічної культури і мислення, відповідних умінь застосовувати екологічні знання на практиці і може бути визначена, у загальному випадку, на наш погляд, як здатність «бачити», формулювати і вирішувати екологічну проблему у конкретній навчальній або практичній життєвій ситуації.

Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітніх закладів передбачено основні групи компетентностей: соціальних, полікультурних, комунікативних, інформаційних, саморозвитку і самоосвіти, продуктивної творчої діяльності [4].

Співставляючи зміст понять екологічної компетентності і основних груп компетентностей, відзначимо системний і взаємопов'язаний, комплексний характер їх співвідношення. Екологічна компетентність може бути наскрізно відображена через основні групи компетентностей, наповнюючи конкретним змістом групу компетенцій продуктивної творчої діяльності.

Таким чином, складання і розв'язування навчальних задач і завдань з екологічним змістом у навчанні природничо-наукових дисциплін є дієвою наскрізною міждисциплінарною дидактичною технологією формування в першу чергу екологічної компетентності, як фундаментальної основи і передумови екологічної культури старшокласників. Така технологія безпосередньо пов'язана з узагальненою освітньою технологією проблемного навчання, узагальненою задачною технологією, проектною технологією, технологією розвитку екологічного мислення: критичного мислення, технологією розвитку дивергентного, креативно-

го (творчого) мислення учнів, на прикладі екологізації змісту предметів природничо-наукового циклу старшої школи.

Слід відзначити, що технологія розв'язування і постановки навчальних завдань і задач екологічної тематики має безпосередній зв'язок з іншою, так званою «м'якою» дидактичною технологією за Дж.Брунером, яка була виокремлена ним у фундаментальному дослідженні проблем культури освіти в цілому [1].

Суттєвим компонентом «м'якої технології», на думку автора, є відхід у дидактичному процесі від розуміння науки як певного закінченого продукту, як набору готових відповідей на стандартні запитання, перенесення основного акценту на розкриття внутрішніх пружин, що задають напрям наукового пошуку, і на виявлення загальної методології дослідження. Перший принцип визначеної технології звучить так: «Мистецтво ставити запитання не менш важливе, ніж мистецтво давати на них адекватні відповіді [1, с.151]». Така «м'яка технологія», на думку автора, передбачає схожі на дискусії обговорення учнями навчальних ситуацій, зсув фокусу уваги з розгляду природи, як вона об'єктивно існує, на сам процес пізнання, аналіз наукової творчості. Сам процес наукового пошуку уподібнюється створенню оповідання і включає моменти висунення гіпотез, їх перевірки, уточнення, упорядкування. Звідси і важливий висновок дослідника, який ми повністю поділяємо: «…Викладання наукових дисциплін слід будувати так, щоб воно не зводилося просто до демонстрації готових продуктів пізнання, до набору сухих фактів і теорій. У ньому повинно бути відображення і живий пульс дослідницької думки [1, с.150]».

Така «м'яка технологія», на нашу думку, у найбільш повній мірі може бути реалізована під час розгляду основ екологічних знань засобами наративу (розповіді учителя, зокрема у спеціальних елективних курсах, посібниках і т.п.).

Л.В.Озадовська у своєму філософському дослідженні [5] на матеріалах природничих наук та гуманітарних дисциплін обґрунтовує парадигмальний статус діалогу у сучасному мисленні. Автор доводить, що як спосіб мислення діалог властивий природничому, і так само гуманітарному пізнанню на спільному підґрунті структурованості свідомості людини в нейрофізіологічному, психологічному та гносеологічному зрізах.

І.О.Гашенко і А.І.Павленко діалогічний підхід ставлять у основу загальної технології гуманітаризації навчання природничих дисциплін в загальноосвітній середній школі [2]. Порівнюючи таку технологію з педагогічною технологією "Діалогу культур", автори поширюють і доповнюють її принципи застосування для випадку діалогу природничо-наукового, технічного та гуманітарного знання, їх методів отримання, а також відповідних культур у шкільній природничо-науковій освіті старшокласників.

Для формування екологічної компетентності і культури старшокласників дана політехнологія, на нашу думку, може бути ефективно конкретизована, доповнена і розвинена як технологія формування екологічної культури у навчанні природничо-науковим дисциплінам старшокласників.

Дидактична політехнологія формування екологічної компетентності і культури старшокласників є конкретизацією загальної технології гуманітаризації навчання природничо-наукових дисциплін [2], і в своїй основі містить морфологічний (структурний) підхід до висвітлення змісту, розвитку і соціальної оцінки діалогу

природничо-наукового і екологічного знання у взаємодії з технічним і гуманітарним знанням. Така технологія спрямована на розвиток в учнів системи різних видів мислення, включаючи екологічне, у оволодінні навчальним матеріалом природничо-наукового знання: від логічного (конвергентного) до творчого, евристичного, креативного рівня мислення (дивергентного мислення); від конкретного до абстрактного мислення; від емпіричного до теоретичного рівня мислення, від вертикального до латерального мислення; від спеціально-наукового до загального природничо-наукового (від фізичного, біологічного, хімічного до екологічного, глобального і т.д.); від міфічного до рефлексивного і критичного мислення; діалогу технічного і гуманітарного мислення. Організаційною формою реалізації такої технології може бути, зокрема, дидактична гра «Екологічна експертиза науково-технічного проекту», відповідна учнівська експертна оцінка, тощо.

Змістовним ядром компонентів політехнології є безпосередній суб'єктний досвід розпізнавання, постановки (формулювання) і розв'язування екологічних проблем у природі під час вивчення природничо-наукових дисциплін (у розв'язуванні і складанні навчальних задач екологічного змісту, розгляді екологічних ситуацій, самостійних дослідницьких проектах і т.д.).

Таким чином, необхідно визнати актуальність і важливість підготовки старшокласників у навчанні природничо-науковим дисциплінам до творчої за змістом самостійної постановки і розв'язування екологічних задач, в основі яких є екологічні проблеми. Відповідні ціннісні орієнтації, знання, вміння і навички старшокласників є важливим засобом формування їх екологічного мислення, компетентності та екологічної культури.

Наскрізною інтегруючою ідеєю і ядром компонентів політехнології є розвиток суб'єктного досвіду розпізнавання, постановки (формулювання) і розв'язування екологічних проблем у природі під час вивчення природничо-наукових дисциплін і на практиці.

Література

1. Брунер Дж. Культура образования. / Дж. Брунер. – М.: Просвещение, 2006. – 223 с.
2. Гашенко І.О. Технологія гуманітаризації навчання природничих дисциплін в загальноосвітній середній школі / І.О.Гашенко, А.І.Павленко // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: зб. наук. пр. – Київ-Запоріжжя: Х-Принт, 2004. – Вип.31. – С.183–189.
3. Ермаков Д.С. Учимся решать экологические проблемы / Д.С. Ермаков, И.Д. Зверев, И.Т.Суравегина. – М.: Школьная пресса, 2002. – 112 с.
4. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти / Директор школи. – 2000. – №39-40. – 126 с.
5. Озадовська Л.В. Парадигма діалогічності в сучасному мисленні: монографія. / Л.В.Озадовська. – К.: ПАРАПАН, 2007. – 164 с.

СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ

Лобковский В.А., Лобковская Л.Г.
Институт географии РАН, Москва

От Ноосферы В.И. Вернадского к системе научно обоснованного природопользования

В.И.Вернадский оставил нам великое научное наследие, в котором содержатся ответы на многие вопросы, волнующие мировое сообщество, а также пути выхода современной человеческой цивилизации из затянувшегося глубокого социально-экономического кризиса [1,2].

Чем больше мы изучаем труды В.И.Вернадского, тем нагляднее и отчетливее становятся его идеи об организации и устройстве нашего мира. А дальнейшая стратегия развития человеческого общества не может не опираться на ноосферное мышление, у истоков которого стояли В.И.Вернадский, Ле-Руа и Тейер, Де-Шарден.

Ноосферное мышление, ноосферный подход лег в основу разработки концепции эффективного природопользования (городского, промышленного, рекреационного и др.), в котором были найдены способы минимизации «конфликта конкурирующих интересом» и достижения «гармонии конкурирующих интересов» различных социальных и национальных групп. Это должно, на наш взгляд, обеспечить баланс, в том числе между потребностями общества и потенциальными возможностями природы [3].

Эффективное природопользование на территории достигается в том случае, если ценность результатов этой общественно-производственной деятельности превышает ценность потребляемых при этом ресурсов.

Проблема эффективного природопользования-важнейшая задача общенациональной значимости. Природные ресурсы-источник благополучия народа и страны, основа ее модернизации. Максимизация эффективности использования природных ресурсов должна стать общей, основной задачей науки, менеджмента, инженерии, предпринимательства, да и всего экономически активного населения страны.

Эффективность природопользования возникает в процессе региональной (локальной) деятельности. А любой процесс складывается из:

1) цели постановки процесса;

2) способов достижения цели и задач;

3) затрат ресурсов на реализацию цели и задач, что вполне согласуется с тем, что процесс есть целенаправленная последовательность действий, ограниченная привлеченными ресурсами.

В связи с этим, для измерения эффективности природопользования потребовались новые теоретические и методические подходы. Проведенные исследования позволили установить, что основными целями эффективного природопользования являются: 1) построение системы гармонии конкурирующих интересов; 2) достижение культуры природопользования и 3) развитие добродетелей народа.

Гармония конкурирующих интересов складывается из соотношений, харак-

теризующих креативную активность населения, уровень и характер производства, состояние рынка и наличие в обществе такой категории добродетелей народа как справедливость.

Культура природопользования становится важнейшим фактором достижения эффективного природопользования. Он реализуется через исполнение кодекса культуры природопользования. Без учета требований культуры природопользования все основные задачи развития страны вторичны, имеют подчиненное значение, так как приносят вред, разрушая природную среду и здоровье человека. Нерациональное и неэффективное природопользование, при длительном воздействии на среду, вызывает сверхпредельные нагрузки на природу. И, чтобы не погибнуть, природа вынуждена «снимать» эти перегрузки, как она умеет, в кратчайшие сроки – катастрофами, авариями, часто губительными для всего живого. Задача эффективного природопользования – научить человечество продлевать время своего существования, создавая и используя только современные щадящие технологии пользования природой.

Кодекс культуры природопользования представлен двумя разделами: 1) пределы адаптации человека к природе и 2) пределы адаптации природы к человеку.

Добродетели народа, без которых невозможно достижение гармонии конкурирующих интересов в эффективном природопользовании, включают следующие показатели: справедливость, мудрость, крепость, кротость, служение отечеству, свобода вероисповедания. Хорошо об этом сказал Р.У.Эмерсона: «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величие городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной».

Основные положения концепции эффективного природопользования позволили сформулировать «концепцию отказа от излишеств и перехода на необходимости», как альтернативы «обществу потребления», «экономики потребления».

Беда от разоряющей природную среду ненасытности общества потребителей – неподалёку. Если человечество не опомнится, то будущего не будет ни у «золотого миллиарда», ни у его прислужников, и уж тем более для всех остальных. Человечество будет изувечено мутацией, а может быть, и исчезнет на Земле как вид.

Но хотя опасность этого рукотворного ада пока серьезно не осознается, именно ей еще два тысячелетия назад, была посвящена третья заповедь Нагорной проповеди Иисуса Христа: «Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю» (Мф. 5, 5). Давайте остановимся. Пусть Землю наследуют Кроткие, основной признак мудрости которых – разумное самоограничение при эффективном использовании природных ресурсов. Ресурсы общества кротости – на производство и потребление необьходимостей, в т.ч. технологических.

Так как основной причиной низкой эффективности природопользования является несбаланситрованность отношений между обществом и природой, то для повышения его эффективности нужно прежде всего осваивать культуру природопользования.

Культура природопользования - это мембрана, сквозь которую человек взаимодействует с природой. Если культура природопользования ведется под лозунгом «мы не можем ждать милостей от природы, взять их - наша задача», тем самым, мы становимся грабителями своего же дома. Если мы руководствуемся

идеями культуры природопользования, то она утверждает, что устойчиво развиваться человечество может только в гармонии с природой, создавая взаимосберегающие, взаимощадящие, взаимообогащающие технологии высокоэффективного научно обоснованного природопользования (рис.).

<table>
<tr><td rowspan="2">Действующие лица</td><td>Модель неустойчивого развития цивилизации потребления</td><td rowspan="5">Культура природопользования →</td><td colspan="2">Мир кротких - перспективная (устойчивая) система высокоэффективного научно обоснованного природопользования</td></tr>
<tr><td>ПОТРЕБЛЕНИЕ. Природа как средство обогащения</td><td>ЭКО-РАЗВИТИЕ. Природа как среда обитания</td><td>ПЕРЕРАБОТКА РЕСУРСОВ. Природа как среда жизнеобеспечения</td></tr>
<tr><td>Естествоиспытатели, геологи, географы, биологи, почвоведы и др.</td><td>Наводчики</td><td colspan="2">Экскурсоводы и хранители природных богатств</td></tr>
<tr><td>Проектировщики-инженеры</td><td>Взломщики</td><td colspan="2">Специалисты по освоению природных богатств как средства жизнеобеспечения</td></tr>
<tr><td>Предприниматели</td><td>Неэффективные бизнесмены</td><td colspan="2">Кормильцы общества</td></tr>
</table>

Рис. Принципиальная схема пути развития цивилизации от мира потребления к миру Кротких

В цивилизации потребления, где природа рассматривается как средство обогащения, естествоиспытатели, геологи, географы, биологи, почвоведы выступают как наводчики, проектировщики-инженеры - как взломщики, а предприниматели - как грабители природных ресурсов. В цивилизации кротких природа - это среда обитания и жизнеобеспечения. Здесь все естествоиспытатели являются экскурсоводами и хранителями природных богатств, проектировщики-инженеры - специалистами по освоению природных ресурсов, а предприниматели - людьми, обеспечивающими всем необходимым общество.

Список литературы

1. Вернадский В.И. Автотрофность человечества// Русский космизм. – М., 1993. – С.283-303.
2. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Наука, 1989. – 262 с.
3. Кочуров Б.И. Экодиагностика и сбалансированное развитие. – М.Смоленск: Маджента, 2003. – 384 с.
4. Кочуров Б., Смирнов А. Эффективность регионального природопользования. Региональные соотношения «население – территория – ресурсы - экономика». Креативная активность населения. Добродетели народа. // Экономические стратегии. №3 2007 (53). С.32-44.
5. Кочуров Б. И., Лобковский В. А., Смирнов А. Я., Лобковская Л. Г. Критерии и показатели эффективности природопользования как процессов региональной деятельности// Проблемы региональной экологии. – 2011. - № 1. - С. 36-43.

6. Кочуров Б.И., Лобковский В.А., Смирнов А.Я. Эффективность регионального природопользования: методические подходы/ Проблемы региональной экологии, 2008, №3. – С.61-70.

Асеев В.Ю., к.с-х.н., доцент
Попова Е., Федорова А., студенты ФГБОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина

Сорные растения биостанции РГУ имени С.А. Есенина

Сорные растения, сорняки, растения, произрастание которых на определённых участках нежелательно (они ухудшают условия произрастания культурных растений, снижают урожай и его качество, ядовиты, бесполезны и т.д.). Понятие сорных растений относительно, например ценнейшая масличная культура подсолнечник при осыпании семян на корню и прорастании их весной следующего года может стать сорняком (засорителем) посевов растений (обычно озимой пшеницы), высеваемых после него. Сорные растения засоряют с.-х. посевы, плодово-ягодные насаждения, лесные полосы, луга, зелёные насаждения, дороги, улицы, осушительные и оросительные каналы, реки, озёра, водохранилища и их берега, полосы отчуждения на линиях электропередач, газо- и нефтепроводов, стадионы и т.д. Сорные растения распространены по всему земному шару.

Разработка эффективных мер борьбы с сорняками и успешное применение их в производстве требует объединения множества видов сорных растений в группы по их важнейшим признакам. Для практических целей наибольшее значение имеет классификация сорняков по таким биологическим признакам, как способ питания, продолжительность жизни и способ размножения.

По способу питания все сорные растения делят на два типа: самостоятельный, или автотрофный, и паразитный, или гетеротрофный.

Сорняки самостоятельного типа питания способны синтезировать органическое вещество, усваивать минеральные вещества и воду из почвы, т. е. они имеют фотосинтетический аппарат (листья) и корневую систему. К **паразитному типу питания** относят сорные растения, утратившие способность к фотосинтезу (полные паразиты) и питающиеся за счет растения - хозяина специальными органами - присосками, или гаусториями. Они имеют на стеблях редуцированные (без хлорофилла) листья - чешуи, выполняющие функцию защиты генеративного побега в ранний период его развития. В зависимости от места прикрепления паразита к растению - хозяину различают корневые (заразиха) и стеблевые (повилика) паразитные сорняки.

Полупаразитные сорные растения занимают промежуточное положение между сорняками самостоятельного и паразитного типа питания. Они имеют нормально развитые зеленые листья и способны к фотосинтезу, однако воду и растворенные в ней минеральные и частично органические вещества с помощью гаустории высасывают из растения - хозяина. В зависимости от места прикрепления к растению - хозяину различают корневые (стрига) и стеблевые (омела) полупаразитные сорняки.

По продолжительности жизни и способу размножения сорные растения подразделяют на биологические типы: малолетники (однолетние и двулетние) и многолетники.

К **малолетним** относят растения, размножающиеся только семенами, живущие не более двух лет и отмирающие после созревания семян. В зависимости от продолжительности жизни их делят на эфемеры, яровые ранние и поздние, зимующие, озимые и двулетники.

К **многолетним** относят сорняки, живущие несколько лет и неоднократно плодоносящие в течение жизненного цикла. Размножаются они семенами и вегетативными органами с помощью корневищ и корневых отпрысков, а также корневыми и стеблевыми клубнями, луковицами и т. д. По способности к вегетативному размножению многолетние сорняки делят на растения, вегетативно не размножающиеся (или слабо размножающиеся), и растения с сильно выраженным вегетативным размножением.

Кроме указанных биологических признаков, сорняки классифицируют еще по месту обитания. Выделяют**посевные** и **мусорные сорняки**. Последние в свою очередь подразделяются на подгруппы в зависимости от мест произрастания сорняков (усадьбы, парки, окраины дорог и др.). Среди посевных сорняков выделяют полевые, луговые, огородные, садовые, болотные.

На территории Биостанции РГУ были проведены исследования и выявлены следующие виды сорных растений:

Таблица

Видовой состав сорных растений биостанции РГУ

Вид	***Семейство***	***Сроки цветения***
Осо́т огоро́дный *(Sónchus oleráceus)*	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	С июня по сентябрь
Осо́т полево́й, или Осот жёлтый (*Sónchus arvénsis*)	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	В Средней полосе России июне
Бодя́к полево́й, или Ро́зовый осо́т (*Cirsium arvense*)	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	С июня по октябрь
Одува́нчик лека́рственный, или Одуванчик обыкнове́нный (*Taraxácum officinále*)	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	В мае-июне, иногда наблюдается осеннее цветение, плодоносит — с конца мая по июль
Рома́шка паху́чая, или Ромашка безъязычковая (*Matricária discoidea*)	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	Цветёт в мае — сентябре
Рома́шка апте́чная, или Рома́шка лека́рственная (*Matricária recutíta*)	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	Июнь-июль
Цико́рий обыкнове́нный (*Cichorium intybus*)	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	Июль-сентябрь
Тысячели́стник обыкнове́нный (*Achilléa millefólium*)	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	Цветёт с июня до конца лета, семена созревают в июле-сентябре

Полы́нь обыкнове́нная, чернобы́льник (*Artemísia vulgáris*)	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	Цветёт с июля по сентябрь. Плоды созревают в июле-октябре
Бородавник обыкновенный *(Lapsana communis)*	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	Цветет в июне-июле
Крестовник обыкновенный *(Senecio vulgaris L.)*	Астровые, или Сложноцветные (*Asteraceae*)	Цветет в мае-августе
Лю́тик е́дкий (*Ranúnculus ácris*)	Лютиковые *(Ranunculaceae)*	Цветёт в июне
Лю́тик весе́нний, или Чисте́як (*Ranunculus ficaria*)	Лютиковые *(Ranunculaceae)*	Апрель-начало мая
Дельфиниум, живокость	Лютиковые *(Ranunculaceae)*	Июнь-август
Вьюнок полевой (*Convolvulus arvensis*)	Вьюнковые (*Convolvulaceae*)	Июнь-август
Подоро́жник большо́й (*Plantágo májor*)	Подорожниковые (*Plantaginaceae*)	С мая-июня (на севере) до августа-сентября.
Яру́тка полева́я (*Thláspi arvénse*)	Капустные *(Brassicaceae)*	С весны до осени, давая несколько поколений
Сныть обыкнове́нная (*Aegopódium podagrária*)	Зо́нтичные (*Umbellíferae*)	Май-июнь
Желту́шник левко́йный (*Erýsimum cheiranthoídes*)	Капу́стные (*Brassicáceae*)	Цветёт в мае-сентябре
Жерушник австрийский *(Rorippa austriaca)*	Капу́стные (*Brassicáceae*)	Июнь-август
Горе́ц почечу́йный (Persicaria maculosa)	Гречишные (*Polygonaceae*)	Цветет в июне-августе
Горе́ц пти́чий *(Polýgonum aviculáre)*	Гречишные (*Polygonaceae*)	С апреля до конца осени, интенсивно – июль-август.
Болиголов крапчатый ***(Conium maculatum L.)***	Зо́нтичные *(Umbellíferae)*	Июнь-июль
Мятлик однолетний *(Poa annua)*	Злаки (*Gramineae*)	Конец июня - июль
Пыре́й ползу́чий *(Elytrígia répens)*	Злаки (*Gramineae*)	Конец июня - июль
Колокольчик рапунцелевидный *(*Campanula rapunculoides *L.)*	Колокольчиковые *(Campanulaceae)*	Цветет с апреля по сентябрь
Звездча́тка сре́дняя *(Stellária média)*	Гвоздичные *(Caryophyllaceae*)	Май-июль
Марь белая *(Chenopodium album)*	Маревые *(Chenopodiaceae)*	Со второй половине лета и длится до начала осени
Лебеда раскидистая *(Atriplex patula)*	Маревые *(Chenopodiaceae)*	Июнь
Окопник жесткий или шероховатый *(Symphytum asperum)*	Бурачниковые	Цветет летом
Щирица запрокинутая *(Amaranthus retroflexus L.)*	Амарантовые *(Amaranthaceae)*	Цветет летом

Захарова О.А., д.с-х.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»
Асеев В.Ю., к.с-х.н., доцент ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Анализ горизонтов ранее мелиорируемой серой лесной почвы

С 1975 по 2003 годы на территории ОАО «Рязанский свинокомплекс» Рязанского района Рязанской области были организованы земледельческие поля орошения, на которых утилизировались сточные воды свинокомплекса. В те годы на комплексе ежегодно откармливалось 108 тыс. голов свиней. С 2003 года орошение сточными водами прекращено, площади ранее мелиорированных земель невостребованы или используются в сельскохозяйственных нуждах в незначительных количествах. Поголовье свиней на комплексе составляет до 40 тыс. голов. Однако объем сточных вод не уменьшился в связи с ростом народонаселения п. Искра и развитием различных видов производства, и биологически очищенные сточные воды по-прежнему сбрасываются в пруд-накопитель.

В 2010 и 2011 годах с целью изучения почвообразовательного процесса ранее орошаемых сточными водами серых лесных почв хозяйства автором совместно с заведующим аналитической лабораторией ГНУ МФ ВНИИГиМ К.Н. Евсенкиным был изучен почвенный профиль по общепризнанной методике и анализирован в сравнении с исходным, предоставленным сотрудниками института «Рязаньагроводпроект».

Рассматривая современное состояние почвенного профиля в разрезе (рис. 1) и анализируя его видно, что по сравнению со строением от 1974 г., почвенные горизонты в основном имеют менее четкие границы. Так, хорошо выделяется гумусовый горизонт, однако с глубиной профиль имеет менее четкие границы. Глубина гумусового горизонта уменьшилась до 8 см, т.е. на 4 см, что подтверждается агрохимическими анализами содержания гумуса в почве.



Рис. 1.Профиль ранее мелиорированной серой лесной почвы

Наблюдается уплотнение верхних горизонтов почвы (нож входит на 3-5 см). Переход гумусового горизонта A_1 в гумусово-эллювиальный A_1A_2 заметный, чуть размытый, на 40 см, что превышает исходное состояние вдвое за счет вымывания частиц почвы в нижележащие слои. Иллювиально-гумусовый горизонт сократился с 25 см до 19 см, что объясняется промывным режимом, характерным при проведении оросительной мелиорации.

Вывод: длительно орошаемые сточными водами почвы выделяются в отдельные ирригационные типы. При поливе водой со значительным количеством взвесей на поверхности формируется новый горизонт, они переходят в ствол синлитогенных почв. При подъеме зеркала грунтовых вод (исходное – 6 м) за почти 30-летний срок орошения сточными водами, уплотнении и слитизации почвы изменяются на уровне подтипа. Таким образом, изменилось направление эволюции серых лесных почв в неблагоприятную сторону с развитием деградационных процессов. Результаты исследований позволят проектным организациям учитывать влияние длительного непрерывного орошения сточными водами и разрабатывать соответствующие мероприятия, направленные на сохранение благоприятных для растений свойств и режимов почвы.

Список литературы

1. Зайдельман Ф.Р., Никифорова А.С. Генезис и диагностическое значение новообразований почв лесной и лесостепной зон /Ф.Р. Зайдельман, А.С. Никифорова. - М.: МГУ. 2001. - 216 с.

2. Классификация и диагностика почв России / Л.Л. Шишов, В.Д. Тонконогов, И.И. Лебедева, М.И. Герасимова. – Смоленск: Ойкумена, 2004. – 342 с.

3. Методы оценки и прогноза агрофизического состояния почв / Шеин Е.В., Зинченко С.И., Банников М.В., Мазиров М.А., Поздняков А.И. – Владимир, 2009. – 105 с.

4. Захарова О.А., Кирейчева Л.В., Евсенкин К.Н. Агромелиоративныая оценка серых лесных почв в последействии орошения сточными водами: Монография. – Рязань, РГАТУ, 2013– 129 с.

5. Ушаков Р.Н., Захарова О.А., Зубец А.Н., Головина Н.А.Устойчивость почвы: научно-аналитический подход в агроэкологической оценке плодородия: Монография. – Рязань, РГАТУ. – 2013. – 85 с.

Резанов А.А. доцент, к.б.н., Резанов А.Г. профессор, д.б.н.
ГБОУ ВПО Московский городской педагогический ун-т,
Ин-т естественных наук, кафедра биологии животных и растений

Гнездование и антропотолерантность длиннохвостой неясыти (*Strix uralensis*) в Истринском районе Московской области (с. Полевшина)

Гнездование длиннохвостой неясыти в Московской области достаточно редкое явление. Впервые зарегистрирована во второй половине XIX в. (Птушенко, Иноземцев, 1968), гнездование доказано в 1989 г. (Мищенко и др., 1990). Начиная с начала 2000-х гг. ежегодно отмечались гнездящиеся пары в Талдомском, Лотошинском, Наро-Фоминском, Волоколамском, Шатурском р-нах Московской области (Птицы Москвы и Подмосковья, 2000, 2002,2003,2004,2005,2006).

Нередко селится вблизи вырубок, гарей, полян, открытых болот (Дементьев, 1951а; Пукинский, 2005а). Длиннохвостая неясыть предпочитает гнездиться в дуплах, сломах стволов, старых гнездах дневных хищных птиц, изредка на земле (Mikkola, 1983; Мищенко и др., 1990; Тишечкин, Ивановский, 1998; Волков и др., 2005; Пукинский, 2005а). Кроме того, в последние десятилетия в связи с мерами по привлечению этих сов, они гнездятся и в искусственных гнездовьях (Lahti, 1972; Пукинский, 1977; Schonn, 1980; Mikkola, 1983; Lundberg, Westmen, 1984; Saurola, 1989; Lelov, 1991; Левашкин, 2006; Андреенков и др., 2008; Карякин и др., 2009; Бахтин и др., 2012 и др.). а также, например в Финляндии, периодически гнездятся на чердаках сараев, построенных в лесу (Пукинский, 1977; Mikkola, 1983). В кладке от 2 до 6, обычно 3 – 4 яиц.

В период. с 29 мая по 9 июня 2013 г. мы наблюдали гнездование длиннохвостой неясыти (*Strix uralensis)* в Истринском районе Московской области (с. Полевшина). Обнаруженное гнездо с двумя птенцами (старший из них приблизительно трёхнедельного возраста, поблизости держался ещё и один слёток) находилось в старой липовой аллее, примыкающей к одному из дачных участков, в непосредственной близости от строений учебного центра «Истра» Московского городского педагогического университета. Гнездо располагалось на высоте 8 м в полудупле на месте выломанной ветви 25-ти метровой Сердцевидной липы, стоящей на опушке в 20 м от построек людей (участок с домом и сараем, где периодически устраивали пикники и производили соответствующий шум). Само дупло ориентировано на юг.

Наблюдения за гнездованием проводились в светлое время суток в пределах 9.30. и 21.00. Всего было проведено 22 наблюдения. Из них 20% приходилось на утренние часы в интервале с 9.30. до 12.00, 32% - на дневное время в интервале с 12.00 до 17.00. и 48% - на вечернее время в интервале с 17.00. до 21.00. Общее время непрерывных наблюдений за гнездом составило 452 мин. Из них в 11 случаях было зарегистрировано нахождение у гнезда 1 птенца (время наблюдений 281 мин), в 4-х случаях было зарегистрировано 2 птенца (время наблюдений 116 мин), а в 7 случаях у гнезда птенцов не зафиксировано (время наблюдений 55 мин).

В первый день наблюдений 29 мая в 16.00. в старой липовой аллеи в глубине леса был отмечен слёток длиннохвостой неясыти в птенцовом пуху на ветви липы на высоте 15-20 м. Сидел в 30 м от нас и пристально смотрел, издавая характерные лающие звуки (одновременно с ним на близлежащем дачном участке лаяла собака), затем перелетел на соседнее дерево. Наблюдали за ним в течении 15 мин. Больше за всё время наблюдений отмечен не был.

Взрослая сова была отмечена в первый раз на 2-й день наблюдений 30 мая в 16.20., также сидящей на ветви липы. В течении всего времени наблюдений она была зафиксирована в общей сложности 14 раз.

Первый птенец у гнезда был отмечен, сидящим на краю дупла, на 4-й день наблюдений 1 июня в 17.50., а оба птенца вместе, когда показался второй птенец, были отмечены на 6-й день наблюдений 3 июня в 11.00. При наблюдении за птенцами, как за одним, так и за двумя вместе, с расстояния в 3-4 м от дерева с гнездом, они не проявляли беспокойства и спокойно смотрели на человека не меняя положения тела. На 9-й день наблюдений 6-го июня в 15.20. старший совёнок был отмечен уже вне гнезда. Он сидел на 30 см выше своего обычного места на краю

дупла. При нашем появлении пополз дальше вверх по стволу. Таким образом, первоначальная толерантность птенца к человеку, к моменту его выхода из гнезда, сменилась на противоположную реакцию.

Взрослая сова в целом продемонстрировала относительно высокую для этого вида степень антропотолерантности, и не только общей, а также и непосредственной (Резанов, 2005, 2006, 2010). В различные дни, в общей сложности несколько раз, была зафиксирована её дистанция вспугивания при приближении к ней человека по прямой траектории. При первой регистрации дистанции вспугивания она слетела с 15 м (до момента вспугивания сидела на ветви на высоте 6 м), в другой раз слетела с 13 м (до момента вспугивания сидела на ветви на высоте 2,5 м), а в третий раз с 18-20 м (до момента вспугивания сидела на ветви на высоте 10 м). При приближении человека сова издавала характерные «лающие» звуки.



Рис. 1. Фото взрослой птицы (вверху слева)
около гнезда и птенцов на краю дупла

При выкармливании птенцов неясыть проявляла определённую осторожность. В одном случае (3 июня в 10:52) она была замечена недалеко от гнезда, ко-

гда перелетела на ветвь на высоте 8 с мышью в клюве. Перед этим совёнок издавал попискивающие звуки. Пару раз, потревоженная кричащими и перелетающими на соседних ветвях скворцами, которые делали попытки отогнать её, сова перелетала на ближайшие деревья. Мы отошли в глубь леса, чтобы не тревожить ее при возможной кормежке птенцов. Сам факт выкармливания ею птенцов тогда зафиксирован не был. Единственный раз (5 июня в 13.00.) нами было отмечено выкармливание птенцов. Она сидела в 10 метрах от гнезда в ветвях на высоте 8 м. Вели наблюдение за ней в течении 10 мин, находясь в 15 м от гнезда. Выбрав момент, когда мы повернулись, чтобы чуть отойти от дерева, сова подлетела к гнезду и буквально на пару секунд присела на край дупла покормить птенцов.

Была также отмечена охота длиннохвостой неясыти. 3 июня в 14.25. на расстоянии 5-6 м сбоку от нас, сова, совершив быстрый манёвр, бесшумно спланировала вниз почти к самой траве, под тревожные крики скворцов, и схватила то ли слётка, то ли взрослую птицу. В силу быстроты произошедшего, рассмотреть её добычу не было возможности. Несколько скворцов в тот момент пикировали на неё (кружились рядом с ней), а сова с добычей тут же взметнулась вверх и скрылась из виду в листве.

Обращает на себя внимание то, что охота произошла в присутствии человека, находящегося поблизости. И хотя для атаки, как и в случае с выкармливанием птенцов, совой был выбран момент, когда наблюдатель не смотрел непосредственно в её сторону, тем не менее, сам этот факт также свидетельствует о её толерантности к человеку.

Оценка степени синантропизации длиннохвостой неясыти по факту данного гнездования по предложенному нами индексу синантропизации (Резанов, Резанов, 2011): $I_s = 0.5$. Для птиц, гнездящихся на естественном субстрате, за исключением немногих ярко выраженных синантропов, для которых определяющими являются другие критерии, такое значение индекса представляется довольно весомым. Например, за счёт высоких показателей трофического и топического критерия, для полевого воробья, гнездящегося в дуплах, он составит 0.66, а для серой вороны и «городской популяции» галки, гнездящейся в дуплах, индекс синантропизации будет равен и того больше - 0.87. Однако, для длиннохвостых неясытей, гнездящихся даже в искусственных гнездовьях или в нежилых постройках, но вне зоны жилых построек и присутствия людей, этот показатель будет равен всего лишь 0.29. Определяющим же фактором для длиннохвостой неясыти в нашем случае явилось её гнездование в непосредственной близости от жилых построек человека.

Список литературы

1. Андреенков О.В., Андреенкова Н.Г., Жимулёв И.Ф. Привлечение длиннохвостых неясытей на гнездование в окрестности Новосибирского Академгородка, Россия.// Пернатые хищники и их охрана №14, 2008 С. 39 – 42.
2. Бахтин Р.Ф., Важов С.В., Макаров А.В. Результаты привлечения длиннохвостой неясыти в искусственные гнездовья в Алтайском крае в 2011–2012 годах, Россия. // Пернатые хищники и их охрана. 2012. № 25. С. 56-69.
3. Волков С.В., Шариков А.В., Иванов М.Н., Свиридова Т.В., Гринченко О.С. Распределение и численность совообразных в Московской области // Совы Северной Евразии / Ред. С.В. Волков, В.В. Морозов, А.В. Шариков. – М., 2005. – С. 163–186.

4. Дементьев Г.П. Отряд Совы // Птицы Советского Союза. – Т. 1. – М.: Сов. наука, 1951а. – С. 342–429.

5. Карякин И.В., Левашкин А.П., Паженков А.С., Коржев Д.А. Результаты привлечения неясытей в искусственные гнёзда в Самарской области, Россия.// Пернатые хищники и их охрана. 2009. № 16. С. 25–42.

6. Левашкин А.П. Результаты привлечения длиннохвостой неясыти в искусственные гнездовья в Богородском районе Нижегородской области в 2006 году, Россия. // Пернатые хищники и их охрана, 2006. №6. С. 21–23.

7. Мищенко А.Л., Николаев В.И., Суханова О.Н. Современное состояние редких видов птиц северо-запада Подмосковья // Редкие виды птиц центра Нечерноземья. Материалы совещания. – М.: ЦНИЛ Главохоты РСФСР, 1990. – С. 79– 82.

8. Птицы Москвы и Подмосковья – 1999 / Сост. М.В. Калякин. – М.: Зоол. музей МГУ, 2000. – 94 с.

9. Птицы Москвы и Подмосковья – 2000 / Сост. М.В. Калякин. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2002. – 134 с.

10. Птицы Москвы и Подмосковья – 2001 / Сост. М.В. Калякин. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2003. – 222 с.

11. Птицы Москвы и Подмосковья – 2002 / Сост. М.В. Калякин. – М., Изд-во ГЕОС, 2004. – 268 с.

12. Птицы Москвы и Подмосковья – 2003 / Сост. М.В. Калякин. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2005. – 312 с.

13. Птицы Москвы и Подмосковья – 2004 / Сост. М.В. Калякин. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2006. – 203 с.

14. Птушенко Е.С., Иноземцев А.А. Биология и хозяйственное значение птиц Московской области и сопредельных территорий. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 461 с.

15. Пукинский Ю.Б. Жизнь сов. – Ленинград, Изд-во ЛГУ, 1977. – 260 с.

16. Пукинский Ю.Б. Длиннохвостая неясыть // Птицы России и сопредельных регионов: Совообразные – Дятлообразные. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2005а. – С. 72–85.

17. Резанов А.А. Оценка антропотолерантности птиц в условиях селитебного ландшафта // Естественнонаучное образование: методология, теория и методика. - СПб., 2005. –С.166-170.

18. Резанов А.А. Антропотолерантность как один из критериев синантропизации птиц // Орнитологические исследования в Сев. Евразии. - Ставрополь: СГУ., 2006. – С.431-433.

19. Резанов А.А. К вопросу о классификации антропотолерантности птиц // Наука и образование XXI века.- Рязань., 2010. – С.34-36.

20. Резанов А.А., Резанов А.Г. Синантропизация птиц как популяционное явление: классификации, индекс синантропизации и критерии его оценки // *Труды Мензбировского орнитологического общества*, т.1: Мат-лы XIII Международной орнитологической конференции Северной Евразии. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников), 2011. – С.55-69

21. Тишечкин А.К., Ивановский В.В. Длиннохвостая неясыть на севере Беларуси: плотность гнездования и биология размножения // Беркут. – 1998. – Т. 7, вып. 1–2. – С. 55– 63.

22. Lahti E. Nest sites and nesting habits of the Ural Owl *Strix uralensis* in Finland during the period 1870 – 1969. – Ornis Fennica, 1972. – 49. – p.91-97.

23. Lelov E. Breeding raptors and owls at Halinga, SW Estonia, in 1978 – 1989. – Ornis Fennica, 1991. – 68. – p.119-122.

24. Lundberg A., Westmen B. Reproductive success, mortality and nest site requirements of the Ural Owl *Strix uralensis* in Central Sweden. – Ann. Zool. Fennici, 1984. – 21. – p.265-269.

25. Mikkola H. Owls of Europe - Vermillion: Buteo Books, 1983. - 397 p.

26. Saurola P. Ural Owl. – Lifetime reproduction in birds. – San Diego: Academic Press., 1989. – p.327-345.

27. Schonn S. Kauze als Feinde anderer Kauzarten und Nisthilfen fur hohlenbrutende Eulen // Der Falce. - 1980.- Bd. 27. - S. 294 – 299.

Захарова О.А., д.с-х.н., доцент
Пономарёва Ю.Н. аспирант ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Водопоступление в семена ячменя при использовании регуляторов роста

Регуляторы роста являются физиологически активными веществами, которые участвуют в изменении скорости и направленности метаболических процессов в онтогенезе растений с целью стабилизации продукционного процесса и улучшении качественных показателей выращиваемой продукции.

Целью лабораторного опыта являлось изучение действия регуляторов роста на водопоступление в семена ячменя сорта «Данута». Опыт проводился на кафедре агрохимии, почвоведения и физиологии растений ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» в 2013 году с использованием регуляторов роста Эпин-Экстра, Циркон, Цитовит, Гумат Натрия в концентрациях, рекомендованных производителями. Контролем служили семена растений, замоченные в водопроводной воде. Повторность опыта четырехкратная. В каждую чашку Петри помещали на слой фильтровальной бумаги по 20 семян ячменя, покрывали сверху фильтровальной бумагой, наливали по 20 мл воды или растворов препаратов (рисунок 1).



Рис. 1 Приготовление растворов и раскладка семян ячменя

Срок экспозиции семян составлял 2 суток, в течение которых определялись водопоступление в семена ячменя по степени их набухания в первые сутки по методике В.И. Краснова (2010), при этом проводились контрольные измерения (Л. Дж. Никелл, 2004).

Семена, находящиеся в состоянии вынужденного покоя, в период прорастания проходят три этапа: гидратации, подготовка к растяжению клеток, собственно рост органов проростков (таблица 1).

В результате проведенных исследований было установлено, что процесс водопоступления в семена ячменя соответствует классическим представлениям и характеризуется кривой набухания, имеющей S-образный вид (рисунке 2). Наиболее интенсивное набухание отмечалось в первые 6-8 часов замачивания семян (В.

И. Костин, 2006). К этому моменту семена ячменя достигали уровня 38,0-41,0% влажности по всем вариантам, включая контроль. Превышение контрольных данных в опытных образцах составляло от 1,5 до 4,7% .

Таблица 1

Результаты взвешиваний семян ячменя в лабораторном опыте

Часы	Названия регуляторов роста									
	Циркон		Эпин-Экстра		Цитовит		Гумат натрия		Вода	
	%	г	%	г	%	г	%	г	%	г
2	20	0,00960	20	0,0096	22	0,00976	20	0,00960	18	0,00944
4	22	0,00976	24	0,00992	24	0,00992	24	0,00992	20	0,00960
6	26	0,01008	26	0,01008	26	0,01008	24	0,00992	22	0,00976
8	26	0,01088	30	0,01040	26	0,01008	26	0,01008	24	0,00992
10	28	0,01024	33	0,01064	32	0,01056	27	0,01016	25	0,0100
12	28	0,01024	35	0,01080	34	0,01072	29	0,01032	26	0,01008
14	28	0,01024	35	0,01080	34	0,01072	32	0,01056	26	0,01008
16	30	0,01040	35	0,01080	34	0,01072	32	0,01056	28	0,01024
18	32	0,01056	36	0,01088	36	0,01088	33	0,01064	30	0,01040
20	32	0,01056	40	0,01120	38	0,01104	34	0,01072	33	0,01064
22	34	0,01072	44	0,01152	42	0,01216	37	0,01096	35	0,0108
24	38	0,01104	48	0,01184	45	0,01160	39	0,01112	38	0,01104

Примерно через 10 часов на этапе прорастания наблюдался лаг-период, в течение которого скорость поглощения воды не менялась или несколько снижалась, что объясняется ответной реакцией семян на замачивание.

Следующая за лаг-периодом фаза характеризовалась повторным увеличением темпов водопоступления, однако степень набухания возрастала медленнее по сравнению с первым этапом. После 48 часов семена ячменя достигали критической влажности, а кончик корешка выталкивался из семени.

Использование различных регуляторов роста не изменяло общей направленности процесса, но увеличивало скорость водопоступления, которая выражалась в более раннем достижении пороговых уровней, необходимых для активизации метаболических процессов семени.

Как видно из рисунка 2, наибольшая степень набухания семян ячменя отмечена на варианте с использованием Эпин-Экстра (по сравнению с контрольным вариантом на 10%). Остальные регуляторы роста также оказали положительное влияние на водопоступление в семенах, но в меньших значениях.

Проведенный корреляционно-регрессионный анализ показал на контрольном варианте при значении уровня значимости менее 0,05 (0,0461), коэффициент корреляция равен 0,9, регрессии 0,67. Ошибка опыта 16,8 % от абсолютных значений (рисунок 3).

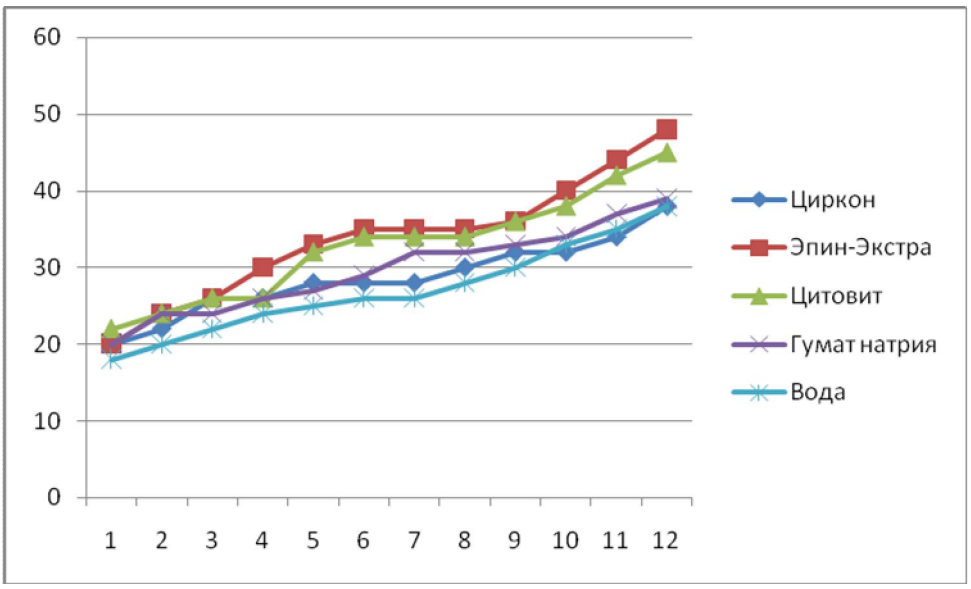
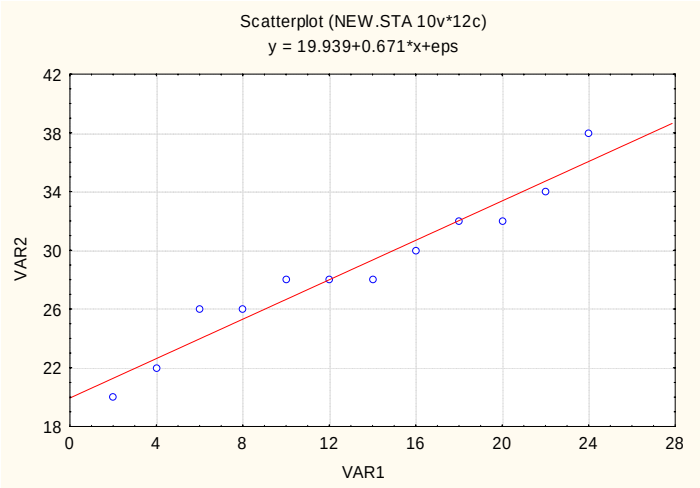
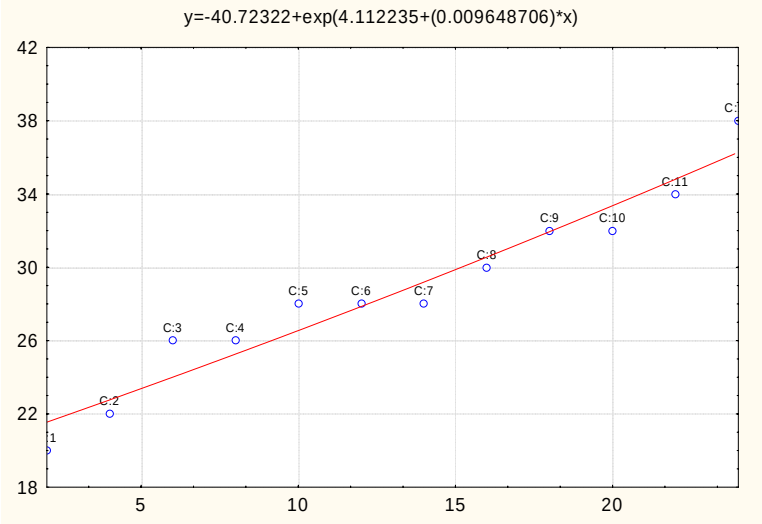


Рис. 2 Степень набухания семян ячменя при прорастании, % от сырого веса



Линейная зависимость массы семян от времени замачивания



Экспоненциальная зависимость массы семян от времени замачивания

Рис. 3. Зависимость массы семян
от времени замачивания на контрольном варианте

Реакция растений на замачивание в растворах регуляторов роста была более чувствительной. Так, при использовании Эпин-Экстра коэффициент корреляции составил 0,92, регрессии 0,69.

Таким образом, в результате проведенных исследований было установлено, что процессы водопоступления в семена ячменя описываются кривой набухания, имеющей трехфазный характер, что соответствует современным представлениям о набухании семян. Большое влияние из всех исследуемых регуляторов роста оказал Эпин-Экстра.

Список литературы

1. Костин В.И. Элементы минерального питания и росторегуляторы в онтогенезе сельскохозяйственных культур / В.И. Костин, В.А. Исайчев, О.В. Костин [Текст] . – М.: Колос, 2006. – 290 с.
2. Никелл Л. Дж. Регуляторы роста растений. Применение в сельском хозяйстве: Пер. с англ. [Текст] - М., 2004. – 212 с.
3. Карпова, Г.А. Водообеспеченность растений в онтогенезе при использовании регуляторов роста / Г.А. Карпова, Е.Н. Зюзина // Наука и образование – сельскому хозяйству: материалы научно-практической конференции, посвященной 55-летию ПГСХА; Пенза, 11-12 ноября 2006 г. [Текст] – Пенза: РИО ПГСХА, 2006. – С. 37-39.

Калинкина А.В.
студент ФГБОУ ВПО РГУ им. С.А. Есенина
Научный руководитель Ухов И.Р. к.э.н., доцент

Проблемы экологии Рязани

На сегодняшний день Россия является одной из самых загрязненных в экологическом отношении стран на планете. Экологическое неблагополучие городов стало острейшей глобальной проблемой, требующей незамедлительного решения. В Рязани экология пребывает далеко не в идеальном состоянии, можно даже сказать, что проблема экологии в городе стоит наиболее остро. Имеются проблемы и с воздухом, и с водой, и с почвой, и с лесами, и с мусором. Жители города все чаще выражают свое недовольство по поводу экологической обстановки. Большинство горожан не устраивает загазованность воздуха, состояние питьевой воды, а так же многие отмечают нехватку зеленых насаждений на центральных улицах города. [1]

Основные источники загрязнения в Рязани – это заводы химической промышленности, а именно Нефтезавод и множество предприятий, находящихся на территории бывшего «ХимВолокна». В целом достается от этих предприятий далеко не всем и не всегда, все зависит от того в каком направлении будет дуть ветер. А это уже предугадать невозможно. Очень большую роль в загрязнении города играет Южный Промузел. Располагается он, как понятно из названия, в южной части Рязани и на этой территории располагается довольно много предприятий химической промышленности. Именно эти предприятия, а также расположенная рядом с ними свалка, и являются самыми главными проблемами в экологическом отношении. В Строителе и Южном, жилых массивах неподалеку от этой промзоны

жить не очень-то приятно и совсем не полезно для здоровья. [2] Очевидно, что проблемы с атмосферой в Рязани достаточно значительны. Для улучшения качества воздуха в Рязани в первую очередь необходимо перенести вредные производства подальше от города, ну и, конечно же, сократить количество автомобилей, что сделать будет очень тяжело.

Что касаемо проблемы, связанной с состоянием питьевой воды, то здесь ситуация обстоит не лучше. В декабре прошлого года в Рязани состоялся круглый стол "Экологические итоги 2012 года: проблемы, решения, перспективы". [3] Самым обсуждаемым стал вопрос очистки и качества воды в регионе. Проблемы с водными ресурсами в нашем городе огромны. Рязанская область считается одной из наиболее обеспеченных водными ресурсами в нашей стране. При этом, по данным последних заборов воды из питьевых источников Рязанской области, в частности из реки Оки, вода в них не соответствует санитарным правилам и нормам СЭС. [4] Рязанские очистные сооружения создавались по проекту, созданному еще в 60-х годах, то есть более 50 лет назад. Поэтому актуальным вопросом является реконструкция биологических очистных сооружений г. Рязани.

Несомненно, к числу важнейших задач руководства города Рязани относится ликвидация несанкционированных свалок, которых в городе насчитывается около двух тысяч, а так же озеленение городских территорий.

Не так давно в нашем городе появилась такая общественная организация, как Экологический альянс (ЭРА). За время своей работы ЭРА уже добился значительных результатов. Было высажено множество саженцев там, где лес уничтожили пожары. Были проведены уборки различных территорий. Благоустраиваются парки и скверы, родники, места отдыха на берегах рек, прудов и озер.

Но у Рязани есть одно большое преимущество - это наличие огромных лесных территорий, которые являются главным источником чистого воздуха. Ну и конечно это места, где часто бывают пожары. Поэтому экономическая роль лесов, сохранение их эколого-социальной функции является безусловным приоритетом государственного управления, реализуемым в мероприятиях по охране, защите и воспроизводству лесов. [5]

Все вышеперечисленные проблемы экологии города Рязани требуют незамедлительного решения, ведь от экологической ситуации зависит, прежде всего, социально-экономическое положение города. В связи с этим местными властями предпринимаются активные меры по улучшению экологии в городе, реализуются долгосрочные целевые программы, способствующие улучшению экологической обстановки и обеспечению прав граждан на благоприятную окружающую среду.

Большое значение должно уделяться экологическому образованию и культуре граждан. Если экологическому воспитанию будет уделяться больше внимания, некоторые проблемы решатся сами собой. Повышению уровня экологической культуры способствуют различные проводимые акции и мероприятия. И позитивным моментом является то, что общественные организации и жители нашего города активно участвуют в экологических мероприятиях не под давлением административного ресурса, а по собственному желанию. Рязанцы должны проявить сознательность и активность в борьбе за экологию Рязани и тогда возможно в ближайшее время ситуация изменится в лучшую сторону. Очень важно, чтобы желание сделать город экологичнее и привлекательнее, исходило не только от чи-

новников и специалистов в области экологии, но и от молодежи, живущей в Рязани. Ведь именно от инициатив и творческих идей молодого поколения зависит будущее нашего любимого города. Любить свой город – значит делать его лучше!

Список литературы

1. http://rv.ryazan.ru
2. http://nesiditsa.ru
3. http://www.regnum.ru
4. http://kobrf.ru
5. http://ryazan.bezformata.ru

Барановский А.В., к.б.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Динамика орнитофауны стационара РИУП за девятилетний период

Небольшие хорошо озелененные участки в черте города как правило являются своеобразными островками, на которых сохраняется высокое разнообразие фауны. Они могут служить исходными пунктами для синантропизации потенциально способных к этому процессу видов (Константинов, 1992; Фридман, Еремкин, 2008; Симкин, 1990). В центральной части города Рязани подобную функцию зачастую выполняют территории детских садов, особенно в тех случаях, когда в настоящее время там находятся какие-то иные организации и, соответственно, антропогенный пресс существенно ниже среднего. В качестве такой модельной территории для исследования этого процесса мы выбрали стационар Рязанского института управления и права. В первые годы исследований мы уже публиковали материалы по орнитофауне данной территории (Барановский, 2007). Теперь, по прошествии 9 лет наблюдений, мы имеем возможность проследить динамику состояния орнитофауны на стационаре РИУП.



Рис. 1. Картосхема участка РИУП

Район исследования представляет собой огороженную территорию площадью около 2 га, расположенную на участке старой малоэтажной (4-5 этажей) застройки вблизи окраины города.

На огороженной территории находится здание института (до 1995 г. здесь располагался детский сад), окруженное асфальтированными дорожками. На остальной территории расположено 5 крытых кирпичных веранд, 2 кирпичных сарая, имеется несколько грунтовых дорожек и тропинок.

Видовой состав древесной растительности для такой небольшой территории чрезвычайно разнообразен.

Таблица 1

Структура древостоя участка РИУП (2005-2013)

Древесная порода	Экземпляров	Доля в насаждении (%)
Липа мелколистная	25	16,89
Береза бородавчатая	11	7,43
Тополь черный	33	22,30
Клен татарский	1	0,68
Клен американский	11	7,43
Клен платановидный	9	6,08
Ясень обыкновенный	3	2,03
Черемуха обыкновенная	1	0,68
Вяз гладкий	4	2,70
Рябина обыкновенная	7	4,73
Акация белая	16	10,81
Яблоня домашняя	12	8,11
Груша обыкновенная	5	3,38
Боярышник обыкновенный	2	1,35
Ель голубая	8	5,41

Высота деревьев первого яруса достигает 20 м, второго – 10-12 м.

В состав кустарникового яруса входят желтая акация, ирга, жасмин, пузыреплодник калинолистный, кизильник и подстриженные до 0,7-0,9 м вязы, образующие живые изгороди. На всей территории регулярно в большом количестве появляется подрост американского клена и ясеня, который раз в 3-4 года вырубают. Для участка характерна разнообразная травянистая растительность как естественного, так и антропического (клумбы) происхождения. На территории зарегистрированы 36 видов птиц (гнездящиеся виды выделены полужирным шрифтом):

1. Перепелятник
2. Сизый голубь
3. Черный стриж
4. Большой пестрый дятел
5. **Малый пестрый дятел**
6. Седой дятел
7. Черный дятел
8. Городская ласточка
9. **Белая трясогузка**
10. Сорока
11. Грач
12. Галка
13. **Серая ворона**
14. Свиристель
15. Садовая славка
16. Черноголовая славка
17. Славка-мельничек
18. **Пеночка-весничка**
19. Зеленая пеночка
20. **Мухоловка-пеструшка**
21. **Серая мухоловка**
22. **Обыкновенная горихвостка**
23. **Зарянка**
24. Рябинник
25. Белобровик
26. Пухляк
27. Московка
28. Обыкновенная лазоревка
29. **Большая синица**
30. Поползень
31. Обыкновенная пищуха
32. **Полевой воробей**
33. **Домовый воробей**
34. **Зяблик**
35. **Зеленушка**
36. Обыкновенный снегирь

Обращают на себя внимание резкие колебания количества гнездящихся пар по годам – в 2,4 раза (табл. 2). При этом изменения общей численности птиц определяются в основном числом гнездящихся видов, каждый из которых представлен всего 1-2 парами. Количество гнезд основного доминирующего вида – полевого воробья (25,0-70,0 всех гнездящихся пар в разные годы) в течение всех лет наблюдения осталось на одном и том же уровне. Кроме воробьев, в группу доминирующих видов ежегодно входили зяблик и зеленушка, а хотя бы в один из лет – все остальные гнездящиеся виды, за исключением пеночки-веснички, которая была обнаружена на гнездовании только в 2006 году. Причиной такого состава доминантов послужило небольшое общее количество гнездящихся пар, связанное с размером исследуемой территории. Поэтому именно на доминирующие виды в разные годы приходилось от 90 до 100% всех гнездящихся особей.

Таблица 2

Динамика численности птиц на участке РИУП

Вид	Кол-во гнездящихся пар									
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Средние данные
Малый пестрый дятел	1	1	-	-	-	-	-	-	-	0,22 ±0,42
Белая трясогузка	-	2	-	-	-	1	1	1	-	0,44±0,68
Серая ворона	-	1	-	-	-	1	1	1	-	0,5±0,50
Пеночка-весничка	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0,11±0,31
Мухоловка-пеструшка	-	1	1	1	-	1	1	1	2	1,00 ±0,67
Серая мухоловка	-	3	1	1	-	1	-	-	-	0,67 ±0,94
Обыкновенная горихвостка	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0,33 ±0,67
Зарянка	-	1	-	-	-	-	-	1	1	0,33 ±0,47
Большая синица	-	1	1	-	1	2	-	1	1	0,8 ±0,66
Полевой воробей	7	6	7	7	7	8	7	9	13	7,78±1,93
Домовый воробей	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0,22 ±0,42
Зяблик	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1,44±0,68
Зеленушка	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1,11±0,31
Всего пар	11	24	12	11	10	17	12	17	22	14,38 ±4,92

В 2006 году на территории были развешены искусственные гнездовья (5 экземпляров, из них 3 синичника и 2 дуплянки из обрезков картонных труб). Все синичники и одна из дуплянок в разные годы занимались птицами – здесь гнездились большие синицы и мухоловки-пеструшки. Те же виды гнездились и в трех естественных дуплах, имевшихся на территории. При этом в разные годы занимались то дупла, то искусственные гнездовья. Общее количество генздопригодных укрытий на деревьях все время было больше, чем претендующих на них пар. До-

минирующие на участке дуплогнездники – воробьи – до развески гнездовий не использовали дупла, поселяясь под подоконниками здания (в одном месте на первом этаже, а в основном на втором). Не стали они поселяться и в развешенных нами искусственных гнездовьях, хотя висевший в 30 метрах от забора РИУП на березе скворечник в течение всех лет наблюдения был занят полевыми воробьями.

Индекс видового разнообразия Симпсона оказался очень низким – 3,5±1,13 (в разные годы 2,14-12,00), что характеризует сообщество как предельно простое с нестабильной структурой. В других небольших участках городских зеленых насаждения этот показатель значительно выше (Барановский, 20012, 2013 а, 2013б).

Список литературы

1. Барановский А.В. Структура орнитофауны стационара РИУП // Современные проблемы естественных и гуманитарных наук / Труды Рязанского института управления и права. Рязань, 2007. С. 161-162.
2. Барановский А.В. Структура и динамика орнитофауны на территории рязанского дворца пионеров // Наука и образование XXI века: Материалы VI-й Международной научно-практической конференции (26 октября 2012 г., СТИ, г. Рязань): В 2 томах. Том 1. / Под общей ред. проф. А.Г. Ширяева; З.А. Атаев, А.В. Барановский. – Рязань, СТИ, 2012. – 264 с. С. 247-250.
3. Барановский А.В., Иванов Е.С. Структура и динамика орнитофауны на территории парка имени В.Ф. Уткина // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: Материалы XV-й Международной научно-практической конференции (30 ноября 2012 г., РИУП, г. Рязань). Рязань, РИУП, 2013. – 402 с. С. 309-311.
4. Барановский А.В. Структура и динамика орнитофауны на территории парка имени Ю. Гагарина // Наука и образование XXI века: Материалы VII-й Международной научно-практической конференции (25 октября 2013 г., СТИ, г. Рязань). Рязань, СТИ, 2013. – 225 с. С. 109-114.
5. Константинов В.М. Особенности синантропизации и урбанизации птиц // Чтения памяти проф. В.В. Станчинского. Вып. 3. Смоленск, 1992. С. 35-38.
6. Симкин Г. Н. Певчие птицы. М.: Лесная промышленность, 1990. 400 с.
7. Фридман В.С., Еремкин Г.С. Урбанизация «диких» видов птиц в контексте эволюции урболандшафта. М.: МГУ. 2008. 138 с.

Гогина В.С., студент ФГБОУ ВПО РГАТУ
Научный руководитель - Однодушнова Ю.В., доцент ФГБОУ ВПО РГАТУ

Влияние аэротехногенного загрязнения на флуктуирующую асимметрию листьев Betula pendula и Quercus robur

Динамичное нарастание аэротехногенных воздействий на окружающую среду неизбежно сопровождается увеличением загрязнения экосистем. Наибольшей степени воздействия подвергаются древесные растения, произрастающие в непосредственной близости от автомагистралей и промышленных и топливно-энергетических предприятий.

Обеспечение устойчивого развития биосферы и достижения гармонии человека с окружающей средой возможно при организации разумного природопользования, узловой задачей которой является проведение мероприятий по

оценке загрязнения и осуществления постоянного контроля за состоянием среды [1].

В последнее время предлагается довольно широкий спектр различных подходов для биоиндикации антропогенной нагрузки. Основное требование, предъявляемое к подобного рода исследованиям — простота и быстрота выполнения при высокой степени чувствительности и достоверности. Одним из таких методов является определение интегрального показателя флуктуирующей асимметрии ассимиляционного аппарата многолетних древесных растений — как критерия стабильности их развития.

Под флуктуирующей асимметрией понимают незначительные и случайные отклонения от строгой билатеральной симметрии биообъектов [2].

Степень выраженности ФА напрямую зависит от силы воздействия фактора: чем сильнее воздействие фактора, тем большие отклонения от нормы имеет показатель ФА [5], что позволяет на макроскопическом уровне использовать ее в качестве меры в оценке стабильности развития организма [3].

Таким образом, целью нашего исследования явилось определение влияния аэротехногенного загрязнения на величину флуктуирующей асимметрии листовой пластинки популяций Betula pendula и Quercus robur.

Объектом исследования служили популяции, произрастающие в пригородной зоне г. Рязани, расположенные на значительном удалении от источников техногенного загрязнения, что позволило нам определить данные биотопы как условный контроль. В качестве опытного варианта были взяты древесные растения поселка Южный г. Рязани. Материал собирали во второй половине июля после остановки роста листьев.

В каждом биотопе собирали по 10–15 листьев приблизительно одного размера, с укороченных побегов нижней части кроны 10 деревьев приблизительно одного генеративного возраста, без признаков фаутности. Сильно отличающиеся по размеру или имеющие повреждения листья выбраковывались. Из каждого биотопа было исследовано не менее 100 листьев.

Для оценки величины флуктуирующей асимметрии листовой пластинки березы бородавчатой и дуба черешчатого использовали стандартный набор из 5 морфологических признаков [6], характеризующих стабильность формообразования листа в онтогенезе: 1 - ширина половинки листа, 2 - длина второй жилки второго порядка от основания листа, 3 - расстояние между основаниями первой и второй жилок второго порядка, 4 - расстояние между концами этих жилок; 5 - угол между главной жилкой и второй от основания жилкой второго порядка.

Анализ таблиц 1 и 2 показывает существенные различия ФА у березы и дуба. У первой породы значение ФА говорит об устойчивости вида к техногенному воздействию, т.к. даже в условиях промышленной зоны поселка Южный значение показателя ФА (0,0395) не превышает условной нормы 0,055.

Дуб черешчатый не устойчив к промышленным выбросам в атмосферу. Об этом говорят и результаты наших исследований. Даже в пригородной зоне города Рязани показатель ФА превышает аналогичный у березы почти в 2 раза. При аэротехногенном воздействии ФА возрастает с 0,0609 до 0,0989, т.е. в 1,6 раза. Согласно 5-ти балльной шкале отклонения от нормы [4] биотоп дуба черешчатого, произрастающий в поселке Южный, находится в критическом состоянии.

Таблица 1

Величина асимметричности листа березы бородавчатой
в разных условиях произрастания

Условия произрастания	Относительное различие по 1-ому признаку	Относительное различие по 2-ому признаку	Относительное различие по 3-ему признаку	Относительное различие по 4-ому признаку	Относительное различие по 5-ому признаку	Показатель ФА
Пригородная зона	0,0263	0,02	0,0588	0,0386	0,0392	0,0366
Поселок Южный	0,0301	0,0229	0,064	0,0415	0,0387	0,0395

Таблица 2

Величина асимметричности листа дуба черешчатого
в разных условиях произрастания

Условия произрастания	Относительное различие по 1-ому признаку	Относительное различие по 2-ому признаку	Относительное различие по 3-ему признаку	Относительное различие по 4-ому признаку	Относительное различие по 5-ому признаку	Показатель ФА
Пригородная зона	0,1257	0,0612	0,0478	0,0501	0,0198	0,0609
Поселок Южный	0,1042	0,0856	0,1355	0,106	0,0635	0,0989

В связи с этим, показатель ФА может служить дополнительным критерием оценки состояния древесных пород в условиях техногенного воздействия. Для озеленения промышленных районов г.Рязани рекомендуется использовать березу бородавчатую как породу, наиболее устойчивую к стрессовым воздействиям аэротоксикантов.

Список литературы

1. Захаров В.М. Описание методологии биотеста / В. М. Захаров // БИОТЕСТ: интегральная оценка здоровья экосистем и отдельных видов. – М., 1993. – С. 13–32.

2. Захаров В.М. Асимметрия животных: популяционно-феногенетический подход / В.М. Захаров. — М.:Наука, 1987. — 216 с.

3. Захаров В.М. Онтогенез и популяция (стабильность развития и популяционная изменчивость) / В. М. Захаров // Экология. – 2001. – № 3. – С. 177–191.

4. Захаров В.М. Последствия Чернобыльской катастрофы: Здоровье среды/ В.М.Захаров, Е.Ю.Крысанов. – Москва, 1996 – 170 с.

5. Зорина А. А. Характеристика флуктуирующей асимметрии листьев двух видов берез в Карелии / А. А. Зорина, А. В. Коросов // Экология. Экспериментальная генетика и физиология. Труды Карельского научного центра РАН. – Выпуск 11. – Петрозаводск, 2007. – С. 28–36.

6. Методические рекомендации по выполнению оценки качества среды по состоянию живых существ (оценка стабильности развития живых организмов по уровню асимметрии морфологических структур) / МПР РФ ; Введ. 16.10.03. – № 460-Р. – М., 2003. – 24 с.

Баринов П.Ю., выпускник РИУП

Необычное кормовое поведение сороки в г. Рязани

Сорока (*Pica pica*) относится к обычным птицам антропогенных ландшафтов Рязанской области [1, 5]. Сороки в г. Рязани гнездятся во всех стациях, отдельные пары даже в центре города [2, 3].

Несмотря на детальную изученность репродуктивной биологии сороки и вообще экологии этого вида в гнездовой период [3], особенности ее экологии и поведения в другие сезоны года до сих пор слабо исследованы. В том числе, отсутствуют региональные данные по кормовому поведению сороки, хотя в целом данный аспект ее биологии хорошо изучен [6].

В начале ноября 2013 г. мы наблюдали одну особь сороки, кормившуюся в центральной части города Рязани (ул. Циолковского) на металлических столбах, служащих для прикрепления троллейбусных проводов, а также на столбах уличного освещения и держателях рекламных щитов. Птица использовала в качестве присад все горизонтальные части конструкции и внимательно осматривала различные щели и другие укромные места столбов. На обследование одного столба она тратила 2-5 минут, после чего перемещалась к следующему и продолжала передвигаться вдоль дороги с очень интенсивным движением (более 40 автомобилей за минуту).

Нам не удалось заметить, чтобы сорока при этом добыла сколько-нибудь крупный объект, хотя на некоторых столбах она совершала по 1-2 клевка, добывая из щелей какой-то мелкий корм, видимо, насекомых или пауков. Возможно, она пыталась разыскать запасы, сделанные воронами. С другой стороны, такой способ поиска пищи мог сформироваться летом, когда в полостях придорожных металлических труб поселяются воробьи и синицы, некоторые гнезда которых доступны для хищников. По нашему мнению, выработавшаяся летом привычка при отсутствии регулярного пищевого подкрепления к ноябрю уже должна была бы угаснуть. Специальные исследования эффективности поиска пищи птицами антропогенных ландшафтов показали, что они хорошо знают места постоянного появления пищи и постоянно их проверяют, в то время как появившийся в нетипичном месте корм часто не используется в течение многих дней и даже первых недель [4].

Вероятно, обследование различных техногенных предметов в кормовом поведении сороки играет более заметную роль, чем у других врановых, может быть, как аналог древесной кормежки.

Список литературы

1. Бабушкин Г.М., Бабушкина Т.Г. Животный мир Рязанской области: Позвоночные животные /РГУ. Рязань. 2004. 288 с.

2. Барановский А.В., Быструхина С.В. Выживаемость потомства серой вороны и сороки в г. Рязани //Экология врановых птиц в антропогенных ландшафтах: Материалы Международной конференции. Саранск. 2002. С. 54 – 56.

3. Барановский А.В. Некоторые показатели репродуктивной биологии сороки в городе Рязани // Врановые птицы Северной Евразии: Сб. материалов IX Международной научно-практической конференции «Врановые птицы Северной Евразии» / под. ред. В.М. Константинова. – Омск – «Полиграфический центр» ИП Пономарева О.Н., 2010. – 160 стр. С. 18-20.

4. Барановский А.В. Эффективность поиска пищи птицами антропогенных ландшафтов // Проблемы региональной экологии. 2009. № 6. С. 257-260.
5. Птицы Рязанской Мещеры / Под ред. Е.И. Хлебосолова. Рязань: НП «Голос губернии», 2008. 208 с.
6. Резанов А. Г. 2000. Кормовое поведение птиц: метод цифрового кодирования и анализ базы данных. М., «Издат-школа». 223 с.

Палкина Т.А.
к.б.н., доцент кафедры агрохимии, почвоведения и физиологии растений
ФГОУ ВПО РГАТУимени П.А. Костычева»

Золотарник канадский (*Solidago canadensis* L.) **в экосистемах города Рязани и его окрестностей**

На территории Средней России к настоящему времени выявлено 52 вида чужеземных растений, являющихся инвазионными – наиболее широко распространенными и агрессивно внедряющимися в растительные сообщества новых территорий [1]. Эти виды способны вытеснять растения местной флоры, снижать биологическое разнообразие в регионах и нарушать их экологическую стабильность. В Рязанской области выявлено 34 инвазионных видов растений, выходцев из разных географических районов Земли, причем из них 26 видов – американские [2, 3].

Одним из самых агрессивно расселяющихся в настоящее время на территории Средней России инвазионных видов является золотарник канадский (*Solidago canadensis* L.) из семейства Сложноцветных (Compositae). Это многолетнее травянистое растение, достигающее высоты 70-210 см, с ползучим корневищем. Стебли прямостоячие, опушены, несут очередные ланцетные листья, опушенные снизу, пильчато-зубчатые по краям. Цветки желтые, краевые в корзинке ложноязычковые, срединные – трубчатые; соцветие – пирамидальная метелка. Цветет с конца июля по октябрь. Естественный ареал вида расположен в Северной Америке, в Европе растение издавна выращивается как декоративное. В соседних областях – Московской и Тульской вид отмечен как интродуцированный еще в 80-х годах XIX века, а с начала XXI столетия активно внедряется в естественные сообщества [1].

Материал и методика. В 2008-2013 годах проводилось исследование состава флористических комплексов антропогенных экотопов в пределах г. Рязани и прилегающих территорий Рязанского района. Обследованы урбосистемы – газоны, пустыри, дворы; в городе и за его границами – брошенные дачные участки, сорные места и улицы в дачных поселках, залежи. Исследования проводились маршрутным методом, геоботанические описания сообществ выполнялись на площадках размером 100 м^2.

Результаты и их обсуждение. В составе сообществ и группировок обследованных антропогенных экотопов в пределах города золотарник канадский встречается изредка на газонах, пустырях и во дворах – единичными растениями или небольшими куртинами, чаще на окраинах (особенно в п. Южный) и вблизи дач (п. Приокский), в отдельных случаях отмечены и его обильные разрастания.

Источниками расселения вида являются места его культивирования, городские кладбища и дачи. На городских окраинах особенно много золотарника в районе п. Южный. Он образует обширные заросли по луговинам вдоль шоссе и его обочинам вблизи Сысоевского кладбища, проник вглубь сосновой посадки, на пустыри.

Наиболее благоприятны условия для золотарника канадского на заброшенных дачных участках. В массе он расселился в дачных поселках, расположенных вблизи Сысоевского кладбища, у пл. 204 км (железная дорога южного направления); брошенных дач, расположенных вдоль окружной дороги в месте её пересечения с Михайловским шоссе; в п. Строитель. На территориях, примыкающих к городской черте золотарник канадский в обилии встречается на дачных участках вблизи п. Турлатово. Не отмечено массового расселения дичающего золотарника канадского в дачных поселках, находящихся за пределами г. Рязани на левобережной части Рязанского района вблизи сельских населенных пунктов Поляны, Алеканово, Мурмино, а также на правобережье, вблизи ст. Стенькино-1 (южная железная дорога). На множестве брошенных дачных участков на территории между пл. 216 км и ст. Денежниково растение часто встречается куртинами и местами образует заросли (рис. 1).



Рис. 1. Заросли золотарника канадского на заброшенном дачном участке

Везде на заброшенных дачных участках золотарник канадский произрастает в разном обилии. Из 75 обследованных участков он отмечен на 40, из них проективное покрытие вида составляет 1-4 % в 9 местах учета, 5-19 % – в 9, 20-49 % – в 6, 50-90 % – в 16 (при общем проективном покрытии на площадках от 80 % до 100). На большинстве территорий брошенных дач основную конкуренцию золотарнику канадскому составляет вейник наземный (*Calamagrostis epigeios* L.) вместе с пыреем ползучим (*Elytrigia* repens (L.) Nevski) и другими злаками; сопутствующими видами являются необильные земляника ананасная (*Fragaria* x *ananassa* (*Weston*) Duch. Ex Rozier), гравилат городской (*Geum urbanum* L.), будра плюще-

видная (*Glechoma hederacea* L.), одуванчик лекарственный (*Taraxacum officinale* Wigg.) и др. Распространены участки, где золотарник канадский доминирует, иногда он образует почти одновидовые густые зарасли.

Закреплению на занимаемой территории и захвату новой способствуют морфологические и эколого-биологические особенности золотарника канадского. Размножается он семенами и корневищами. Семян образуется много, и они разносятся ветром на значительные расстояния. Растения отличает высокая жизнеспособность, устойчивость к неблагоприятным погодным условиям, они не требовательны к механическому составу и богатству почв, практически не повреждаются вредителями и болезнями. Вид в настоящее время продолжают культивировать. Дичание и распространение растений происходит и в результате деятельности человека, неосознанно создающего для них местообитания; при выбрасывании растений на свалки и т.п.

Золотарник канадский – растение, вполне натурализовавшееся в условиях Средней России, его можно встретить кроме рассмотренных местообитаний на опушках леса, лесополос, по откосам железной дороги, на луговинах вдоль шоссе – как правило вблизи населенных пунктов. Но потенциальные возможности вида в регионе, вероятно, еще не исчерпаны. Так, на залежах вблизи города отмечены только куртины растения, но оно может расселиться и шире, как это происходит в других областях.

Растения золотарника канадского не только декоративны, вид является медоносным, а также имеет лекарственное значение. Для получения лекарственного сырья в некоторых регионах его культивируют [4]. Тем не менее, велико отрицательное значение растения при его бесконтрольном расселении, приводящее к вытеснению видов местной флоры; поэтому в регионах, где золотарник канадский встречается, важно предотвращать его дальнейшее распространение. Один из доступных и эффективных способов борьбы – двукратное в течение сезона скашивание растений (в мае и августе), которое нужно повторить в течение нескольких лет [1].

Список литературы

1. Виноградова Ю.К., Майоров С.Р., Хорун Л.В. Черная книга флоры Средней России: чужеродные виды растений в экосистемах Средней России – М.: ГЕОС, 2010. – 512 с.

2. Палкина Т.А., Инвазионные растения во флоре Рязанской области // Научные ведомости Белгородского гос. университета. Естеств. науки. 2011. – № 3 (98). – Выпуск 14/1. – С. 299-303.

3. Палкина Т.А., Североамериканские растения в экосистемах Рязанской области // Материалы 8 межд. науч.-практ. конф.: Европейская наука 21 века, 2012. – Przemysl: Nauka i studia, 2012. – С. 51-54.

4. Пещанская Е.В. Биологические особенности золотарника канадского (*Solidago canadensis* L.) при интродукции в условиях Ставропольской возвышенности: Автореф. дисс…канд. биол. наук. – М.: ВИЛАР, 2009. – 22 с.

Туарменский В.В., к. пед. н., доцент НОУ ВПО СТИ

Экология в системе ценностей студентов

Целью данного социологического исследования стало получение объективной информации о месте экологии в системе взглядов студентов. Результаты данного опроса можно сопоставить с аналогичными исследованиями, проведёнными в 2000-ом, 2005-ом и 2010 годах [2,3,4,5,6] с целью определить политические предпочтения и доминирующие ценности студентов.

Опросом, проводимым в сентябре 2013 года, было охвачено 60 студентов первого и второго курсов НОУ ВПО СТИ, обучающихся на очном и заочном отделениях и 11 студентов-заочников НОУ ВПО РИУП.

С целью выяснения гражданской позиции студентам был задан вопрос: "Кем вы себя ощущаете?" Абсолютное большинство опрошенных ощущают себя гражданами России 73,3% в СТИ и 72,7% в РИУП (в 2013), 74,19% (в 2000), 80% (в 2010). Наименьшая доля студентов ощущает себя гражданами мира 13,3 % (в 2013), 3,22 % (в 2000), 13,3% (в 2010). Таким образом, результаты за три года не очень изменились. Количество «граждан мира» сделав почти 10-ти процентный рывок за десять лет стабилизировалось. Нас будет интересовать вопрос: «Насколько гражданская позиция влияет на осознание экологических проблем страны?» Результаты исследования показывают, что «граждане мира» чаще других указывают на экологические проблемы как главную опасность для современной России, но сочувствуют не экологическим движениям, а либеральным (либо не определились с политическими предпочтениями). Данный факт фиксируется во всех вузах.

Следующий вопрос задавался с целью выяснить, каким движением студенты испытывают симпатию. Судя по данным исследования для студентов, прежде всего, характерна аполитичность. Это означает, что большинство студентов относится индифферентно к политическим партиям. Как свидетельствуют данные, приведенные выше, у студентов в большей степени вызывает симпатии экологические 30% в СТИ и 36% в РИУП (2013), 50% (2005), 61,3% (2000) и благотворительные 16,6% СТИ и 27% РИУП (2013), 30% (2005), 13% (2000) движения, нежели коммунистические 3,3% (2013), 1,6% (2005), 1,6% (2000), национально-патриотические 13,3% (2013), 13,3% (2015), 0% (2000). Не вызвали особых симпатий демократические 16,6 (2013), 4,8% (2000) и религиозные организации 10% (2013), 0% (2000). Мы наблюдает некоторую радикализацию учащейся молодёжи и сокращение сторонников экологических движений.

Всплеск националистических настроений на территории бывшего СССР, вызванный сложными отношениями со странами ближнего зарубежья, не миновал и высшую школу. 70% в СТИ и 63,6% в РИУП (2013), 58,3% (2005) и 54,8% (2000) студентов считали необходимым введение графы национальность в Российском паспорте. Наибольший процент сочувствующих введению графы «национальность» являются сторонниками религиозных, национально-патриотических и экологических движений. Студентам был задан следующий вопрос: «Играет ли для вас роль национальность человека?» Почти 23,3% в СТИ и 54,5% в РИУП (2013) и 35 % (2000) студентов посчитало неприемлемым собственный брак с представителем другой национальности. Опрошенные терпимо относятся к национальному

фактору в выборе круга друзей, места жительства и при знакомстве. Для 20% студентов СТИ и 18% в РИУП (2013), 25% (2005), 33,8% (2000) студентов национальность вообще не играет роли.

Происходящее в последние годы в России глубокие перемены существенным образом изменили сознание россиян, в том числе их отношение к религии. Это коснулось и высшей школы, еще недавно бывшей одним из "бастионов" государственного атеизма. Оценка уровня религиозности в вузовской среде показала, что наибольшая доля студентов однозначно заявили, что являются верующими 56,6% студентов СТИ и 82% в РИУП (2013) и 58% (2000). Доля "твердых" атеистов незначительна 12% (2013) и 1,6% (2000). При этом подавляющее большинство верующих студентов являются сторонниками экологических и благотворительных движений. 100% сторонников экологических движений (далее «экологи») оказались верующими людьми.

На вопрос о личностных качествах необходимых для человека, респонденты дали в 2000 году следующие ответы (в %): доброта 79; ответственное отношение к браку 64,5; трудолюбие 48,3; индивидуальность 59,6; уважение к личности 82,2; стремление к справедливости 61,3; уважение к старшим 45,1; стремление к знаниям 40,3; высокая духовность и нравственность 43,5; развитое чувство долга 42; бескорыстие 37; патриотизм 33,8; вера в идеал 11. В 2013 году из студентов «экологов» 89% назвали доброту в качестве важнейшего личностного качества; 77,8% выбрали ответственное отношение к браку; 56% выбрали индивидуальность; 33% - высокую духовность.

Для того, чтобы оценить осведомлённость студентов-экологов в проблемах окружающей среды были заданы два вопроса. Первый касался количества видов птиц на территории г. Рязани. Были названы самые фантастические цифры от 500 до 3 (воробей, голубь, галка). Второй вопрос касался организаций природоохранной направленности. Только один студент назвал экологическую организацию ЭРА (Экологический рязанский альянс). Среди ответов встречались заповедники (либо Мещера).

На вопрос: «Какую науку вы считаете наиболее полезной для общества?» 27,2% студентов назвали экологию. Среди других вариантов были: социология, история, экономика и правоведение (все по 9%).

Студентам был задан вопрос: «Какие экологические проблемы существуют в г.Рязани?» 90% «экологов» назвали в качестве главной проблемы выбросы токсичных веществ в атмосферу. И только 10% опасаются сокращения зелёных насаждений в Рязани. Процентное соотношение такое же как и у других студентов. Это указывает на то, что с данными проблемами студенты сталкиваются чаще всего. При этом, данные не противоречат результатам, полученным в результате ответов на другой вопрос: «Самая большая опасность для природы…». 70% респондентов выбрали выброс загрязняющих веществ. 30% выбрали разрушение окружающей среды.

Анализируя данные можно утверждать, что в студенческой среде существуют представления о высоких, благородных качествах, которыми должна обладать личность. Однако не вера в идеалы, ни патриотизм и бескорыстие заняли первые позиции в данной шкале ценностей. Стремление к знаниям так же не является лидирующей ценностью. Современные студенты больше нуждаются в уважении к

своей личности и индивидуальности. Студенты, симпатизирующие экологическим организациям и считающие экологию наиболее полезной для общества наукой, в подавляющей массе не отличаются осведомлённостью о природоохранных организациях функционирующих на территории Рязанской области и не догадываются о разнообразии фауны Рязанского края.

Список литературы

1. Барановский А.В. Экология и мировоззрение студентов // Наука и образование XXI века: Материалы VII Международной научно-практической конференции. – Рязань, СТИ, 2013. С. 8-11.
2. Туарменский В.В., Конобеева И.И. Ценностные ориентации студентов педагогического вуза // Приоритеты и ценности гуманистического образования и воспитания: Тезисы докладов Российской научно- методической конференции /Отв. Ред. Л.К. Гребёнкина, О.В. Ерёмина, Н.В. Мартишина. – Рязань, 2001. С.73-75.
3. Туарменский В.В. Исследование толерантности студентов - социальных педагогов // Образование в России (медико-психологический аспект): X Всероссийская научно-практическая конференция. – Калуга, 2005. С.231-233.
4. Туарменский В.В. Проблемы формирования толерантности студентов // Образование, воспитание и социализация вузовской молодёжи: состояние, перспективы, проблемы и алгоритмы решений: Статьи III внутривузовской научно-практической конференции.- Рязань, МЭСИ, 2006. С.138-141.
5. Туарменский В.В. Отношение к России и миру в суждениях студентов Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи: Материалы научно-практической конференции. – Рязань, РИНФО, 2006. С.90-92.
6. Туарменский В.В. Коннова А. Проблема толерантности в студенческой среде // Материалы II-й студенческой научной конференции. – Рязань, СТИ, 2010.

Демьянова Е.И., студент НОУ ВПО СТИ
Научные руководители Никулин А.В., к.х.н., доцент НОУ ВПО СТИ,
Барановский А.В., к.б.н., доцент НОУ ВПО СТИ

Мембранная технология очистки воды

Около 40 лет назад начала развиваться принципиально иная технология очистки воды – мембранная технология, основанная на пропускании воды под давлением через полупроницаемую мембрану и разделении воды на два потока: фильтрат (очищенная вода) и концентрат (концентрированный раствор примесей).

Если по разные стороны полупроницаемой мембраны находятся солесодержащие растворы с разной концентрацией, молекулы воды будут перемещаться через мембрану из слабо концентрированного раствора в более концентрированный, вызывая в последнем повышение уровня жидкости. Из-за явления осмоса процесс проникновения воды через мембрану наблюдается даже в том случае, когда оба раствора находятся под одинаковым внешним давлением. Было установлено, что процесс этот продолжается до тех пор, пока между растворами не установится определенная разница в давлении, так называемое осмотическое давление – сила, под действием которой вода проходит через мембрану.

В 60-е годы XX в. было обнаружено, что если искусственно к концентрированному раствору приложить давление, больше осмотического, то будет протекать обратный процесс, молекулы воды будут переходить из концентрированного раствора в разбавленный. Этот процесс называется «обратным осмосом». В процессе обратного осмоса вода и растворенные в ней вещества разделяются на молекулярном уровне, при этом с одной стороны мембраны накапливается практически идеально чистая вода, а все загрязнения остаются по другую ее сторону. Тогда ученые пришли к выводу, что явление обратного осмоса можно использовать для очистки воды от различных примесей, так как обратный осмос обеспечивает гораздо более высокую степень очистки, чем большинство традиционных методов фильтрации, основанных на фильтрации механических частиц и адсорбции ряда веществ с помощью активированного угля. Кроме того, метод обратного осмоса гораздо проще и дешевле в эксплуатации по сравнению с ионообменными системами. Первоначально обратный осмос применялся для опреснения морской воды. Постепенно стали изготавливаться мембраны с различным диаметром пор, соответственно обеспечивающие разную чистоту воды на выходе.

Мембранные фильтры являются фильтрами, удерживающими частицы на своей поверхности, что означает отсутствие удерживания частиц на внутренней ткани фильтра. Благодаря равномерному и однородному распределению пор на поверхности легко определить максимальный размер частиц, которые могут пройти через фильтр, так что можно говорить об абсолютном уровне фильтрования. Эти фильтры не меняют природу фильтрата и почти не адсорбируют жидкость внутри себя.

По эффективности очистки мембранные системы не имеют себе равных: она достигает практически 100% по любому из видов загрязнений. Через мельчайшие поры полупроницаемой тонкопленочной мембраны, имеющие размер порядка 0,0001 микрона, способны просочиться под давлением только молекулы воды и кислорода, а все примеси, остающиеся по другую сторону мембраны, сливаются в дренаж.

Мембранные процессы можно классифицировать по размерам задерживаемых частиц на следующие типы: микрофильтрационные, ультрафильтрационные, нанофильтрационные, обратноосмотические.

При переходе от микрофильтрации к обратному осмосу размер пор мембраны уменьшается и, следовательно, уменьшается минимальный размер задерживаемых частиц. При этом чем меньше размер пор мембраны, тем большее сопротивление она оказывает потоку и тем большее давление требуется для процесса фильтрации.

Микрофильтрационные мембраны с размером пор 0,1-1,0 мкм задерживают мелкие взвеси и коллоидные частицы, определяемые как мутность. Как правило, они используются, когда есть необходимость в грубой очистке воды или для предварительной подготовки воды перед более глубокой очисткой.

Ультрафильтрационные мембраны с размером пор от 0,01 до 0,1 мкм удаляют крупные органические молекулы (молекулярный вес больше 10 000), коллоидные частицы, бактерии и вирусы, не задерживая при этом растворенные соли. Такие мембраны применяются в промышленности и в быту и обеспечивают стабильно высокое качество очистки от вышеперечисленных примесей, не изменяя при этом минеральный состав воды.

Нанофильтрационные мембраны характеризуются размером пор от 0,001 до 0,01 мкм. Они задерживают органические соединения с молекулярной массой выше 300 и пропускают 15-90 % солей в зависимости от структуры мембраны.

Обратноосмотические мембраны эффективно справляются с низкомолекулярными гуминовыми соединениями, которые придают воде желтоватый оттенок и ухудшают ее вкусовые свойства, и которые очень трудно удалить другими методами. С использованием обратноосмотических систем можно получить чистейшую воду. Такая вода не только безопасна для здоровья, но и сохраняет белоснежность дорогостоящей сантехники, не выводит из строя бытовую технику и систему отопления, и просто радует глаз.

Обратноосмотические мембраны используются во многих отраслях промышленности, где есть необходимость в получении воды высокого качества (разлив воды, производство алкогольных и безалкогольных напитков, пищевая промышленность, фармацевтика, электронная промышленность и т. д.). Использование двухступенчатого обратного осмоса (вода дважды пропускается через обратноосмотические мембраны) позволяет получить дистиллированную и деминерализованную воду. Такие системы являются экономически выгодной альтернативой дистилляторам-испарителям и используются на многих производствах (гальваника, электроника и т. д.). В последние годы начался новый бум в мембранной технологии. Мембранные установки стали все больше и больше использоваться в быту. Это стало возможным благодаря научным и технологическим достижениям: мембранные аппараты стали дешевле, возросла удельная производительность и снизилось рабочее давление. Системы обратного осмоса позволяют получить чистейшую воду, удовлетворяющую СанПиН «Питьевая вода» и европейским стандартам качества для питьевого водопользования, а также всем требованиям для использования в бытовой технике, системе отопления и сантехнике.

Список литературы

1. Ветошкин А.Г. Теоретические основы зашиты окружающей среды: Учеб. пособие - М.: Высш.шк., 2008.-397 с.
2. www.osmos.ru/prom/info.html

Прокопец О.В., студент НОУ ВПО СТИ
Научный руководитель Барановский А.В., к.б.н., доцент НОУ ВПО СТИ

Социальный аспект естественных наук

Уже в далекой древности открытие нового в природе вещей переживалось отдельным индивидом как социальная ценность, превосходящая любые другие. Быть может, первый уникальный прецедент связан с научным открытием, которое легенда приписывает одному из древнегреческих мудрецов Фалесу (VII века до н. э.), предсказавшему солнечное затмение. Тирану, пожелавшему вознаградить его за открытие, Фалес ответил: "Для меня было бы достаточной наградой, если бы ты не стал приписывать себе, когда станешь передавать, другим то, чему от меня научился, а сказал бы, что автором этого открытия являюсь скорее я, чем кто-либо

другой". В этой реакции сказалась превосходящая любые другие ценности и притязания социальная потребность в признании персонального авторства.

В этой связи удивительным и маразматичным кажется существующая в наши дни система отчетности по научной работе. Первоначальные отчеты отдельных лиц объединяются в кафедральные отчеты, поэтому на уровне вуза в целом отчитывается вся кафедра. При этом руководством вуза определяются заслуги кафедры как целого, не обращая внимания на тот факт, что как правило, они создаются 1-2 людьми, а остальные члены кафедры научной работой не занимаются вовсе. В то время, как ни один преподаватель не имеет возможности отказаться от проведения учебных занятий, получается, что наукой можно не заниматься…

Психологический смысл открытия (значимость для личности) оборачивался социальным (значимость для других, непременно сопряженная с оценкой общественных заслуг личности в отношении безличностного научного знания). Свой результат, достигнутый благодаря внутренней мотивации, а не "изготовленный" по заказу других, адресован этим другим, признание которыми успехов индивидуального ума воспринималось как высшая награда.

Уже этот эпизод далекой древности иллюстрирует изначальную социальность личностного "параметра" науки как системы деятельности. Но исторический опыт свидетельствует, что социальность науки выступает при обращении не только к вопросу о восприятии знания, но и к вопросу о его производстве. Если вновь обратиться к древним временам, то фактор коллективности производства знаний уже тогда получил концентрированное выражение в деятельности исследовательских групп, которые принято называть школами. Многие проблемы открывались и разрабатывались именно в этих школах, ставших центрами не только обучения, но и творчества. Научное творчество и общение нераздельны. Менялся – от одной эпохи к другой – тип их интеграции. Однако во всех случаях общение выступало неотъемлемой координатой. Потребность в исследовании этого аспекта породила на Западе специальную методологию "дискурс-анализа". Мы не устаем удивляться богатству идей Аристотеля, забывая, что им собрано и обобщено созданное многими исследователями, работавшими по его программам.

Иные формы связи познания и общения утвердились в Средневековье, когда доминировали публичные диспуты, шедшие по жесткому ритуалу (его отголоски в процедурах защиты диссертаций). Им на смену пришел непринужденный дружеский диалог между людьми науки в эпоху Возрождения. В новое время с революцией в естествознании возникают и первые неформальные объединения ученых, созданные в противовес официальной университетской науке. Наконец в XIX в. возникает лаборатория как центр исследований и очаг научной школы.

Между лидерами разных научных школ и их последователями шли дискуссии, которые служили катализаторами научного творчества, изменявшими облик психологической науки. Они исполняли особую функцию в судьбах науки как формы деятельности, представляя ее коммуникативное "измерение". Оно, как и личностное "измерение", неотчленимо от предмета общения – тех проблем, гипотез, теоретических открытий, по поводу которых оно возникает и разгорается.

Говоря о социальной обусловленности жизни науки, следует различать несколько аспектов. Особенности общественного развития в конкретную эпоху преломляются сквозь призму деятельности научного сообщества (особого социума),

имеющего свои нормы и эталоны. В нем когнитивное неотделимо от коммуникативного, познание от общения. Когда речь идет не только о сходном осмыслении терминов (без чего обмен идей невозможен), но и об их преобразовании (ибо именно оно совершается в научном исследовании как форме творчества), общение выполняет особую функцию. Оно становится креативным. Если общение выступает в качестве непременного фактора познания, то такая информация не может интерпретироваться только как продукт усилий индивидуального ума. Она порождается пересечением мысли, идущей из многих источников.

Захаров Л. М., аспирант кафедры производства
и переработки продукции животноводства
ФГБОУ ВПО «Рязанский агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Развитие взаимоотношений «поставщик-заказчик» при реализации продукции животноводства

Наиболее важной отраслью животноводства является молочное скотоводство, которое оказывает большое влияние на экономику всего сельского хозяйства, поэтому производство молока имеет большое народнохозяйственное значение.

Большое значение для хозяйств, специализирующихся на производстве молока, является его своевременная реализация (И. Г. Шашкова, 2003). Например, ООО «Покровское» Рязанского района занимает первое место среди племенных репродукторов Рязанского района (рисунок 1). Это хозяйство стало не только лидером по производству молока на фуражную корову, но и приобрело статус племенного репродуктора по голштинской породе. Состав и структура его товарной продукции представлены на 90 % молоком (рисунок 2).



Рис. 1. Содержание коров в хозяйстве

ООО «Покровское» имеет в наличие 300 голов крупного рогатого скота. Продуктивность по стаду в 2012 году составила 6240 кг молока на фуражную корову.

Машинное доение проводится утром и вечером на оборудовании ирландской фирмы «Dairymaster» с центром управления «Milk Manager».

Доильная система «Dairymaster» является наиболее эффективной и бережной по отношению к эксплуатации животных (рисунки 3 и 4). При выборе доильного оборудования основывались на простоте в эксплуатации, высокой производительности, минимальном стрессе в процессе доения и комфортности оператора.

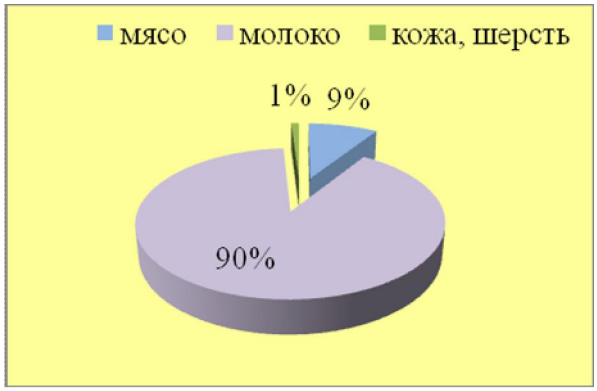


Рис. 2. Состав и структура продукции в хозяйстве

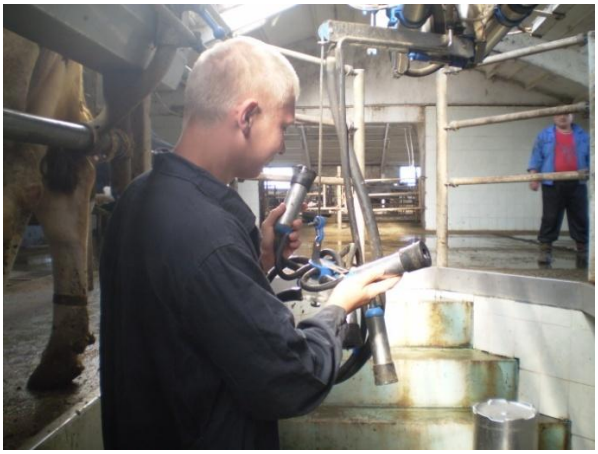

Рис. 3. Оборудование доильного зала


Рис. 4. Танк для молока

Потребителями молочной продукции ООО «Покровское» является корпорация «Данон» – лидер в области производства молочных продуктов, ООО «Сказка», рынок города Рязани.

Партнеры должны сосредоточиться на том, что они могут проконтролировать деятельность друг друга (И. Г. Шашкова, 2003). В этом отношении многофункциональные команды внутри компании могут легко и своевременно выявить и разрешить внутренние коллизии. Партнеры должны уметь выявить реальную проблему. Некоторые проблемы могут стать приоритетными, а их разрешение может потребовать проведение изменений. Считается, что совместные усилия позволят проводить улучшения с выгодой и для поставщика и для заказчика. Если один партнер долгое время помогает другому, он тем самым помогает себе.

Прогресс в деле исполнения обязательств во взаимоотношениях «поставщик – заказчик» может быть оценен с помощью концепции «колесо». С его помощью можно оценивать возможности заказчика, поставщика и результаты их отношений.

На рисунке 5 представлена структура колеса, состоящая из трех концентрических кругов, через которые проходят равноотстоящие спицы, представляющие ключевые показатели. Каждый круг характеризует уровень прогресса в продвижении к весомой цели, например, удовлетворенности потребителя. Начиная от центра, круги образуют 3 области: базовую, продвинутую и «передний край». Ключевые показатели могут быть сгруппированы по следующим категориям: производство, качество, бизнес и человеческие ресурсы. Например, в колесе «Результаты

взаимоотношений» ключевыми показателями могут быть: общее время поставки, передача технологии знаний, безопасность и окружающая среда, время выхода на рынок, суммарное число дефектов и т. д. На одном графике можно одновременно наблюдать относительный уровень различного числа ключевых показателей во взаимоотношениях «поставщик – заказчик» на различных ступенях развития.



Рис. 5. Структура колеса как показатель оценки взаимодействия поставщика и заказчика

Ключевые показатели, сгруппированные по категориям качества, бизнеса и человеческих ресурсов, могут быть показаны в виде секторов колеса. Например, сектор качества может включать оценку системы качества, гарантию качества, безопасность и защиту окружающей среды. Такой сектор дает картину возможностей и результатов организации в отношении ее долгосрочных целей.

Каждый из партнеров (а производитель, и потребитель) заинтересован в повышении качества своей продукции, т. к. это основное условие получения максимальной прибыли. Каждый сектор колеса содержит ключевые показатели. Сектор «качество» относится к поставщику и содержит показатели качества поставляемого на переработку сырья (рисунок 6).

Основных параметров, характеризующих качество молока для переработки, шесть: жирность, белок, плотность, кислотность, соматические клетки и бактериальная загрязненность (М. А. Минаков, 2002). Они и образуют спицы данного сектора. Сектор «производство», «бизнес» и «человеческие ресурсы» напрямую связан с переработкой молока и реализацией полученной продукции. Для сектора «производство» характерны следующие показатели: оборудование, применяемые технологии и качество готового продукта. Для сектора «бизнес» ключевыми показателями являются маркетинг, товарный вид, реализация, цена продукции. Для сектора «человеческие ресурсы» в качестве спиц используют такие параметры, как кадры, организация труда и различные социальные составляющие.



Рис. 6. Колесо взаимоотношений
между производителями и переработчиками молока

Рассмотрим более подробно сектор колеса взаимоотношений «качество». При приемке молока на переработку весомое значение имеют: жирность, белок, плотность, бактериальная обсемененность, количество соматических клеток и кислотность. Каждый из этих показателей может варьироваться в зависимости от того, к какому уровню качества относится поставляемое молоко. Так, жирность молока на приемлемом уровне должна быть 3,4%, на базовом – 3,6%, на требуемом – 3,8%.

На рисунке 7 показан сектор «качество» колеса взаимоотношений «поставщик – заказчик» с соответствующими показателями спиц этого сектора.

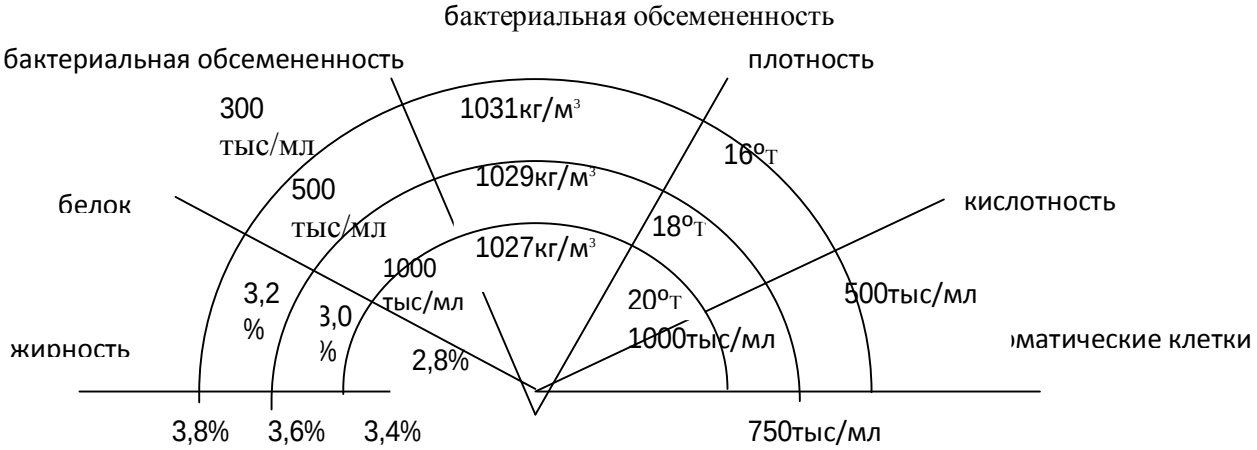


Рис. 7. Сектор «качество» колеса взаимоотношений
«поставщик – заказчик»

Для такого показателя качества молока, как плотность, на приемлемом уровне достаточно значение 1027 кг/м^3, для базового уровня это значение равно 1029 кг/м^3, а для требуемого уровня - 1031 кг/м^3. Значения показателя «белок» изменяются от 2,8% до 3,2%, «кислотность» - от 20 до 16ºТ.

Получение молока со всеми показателями качества, соответствующими требуемому уровню практически невозможно. Колесо дает возможность вращения областей в зависимости от того, какие показатели качества по каким критериям достигнуты. Так, жирность молока может быть на требуемом уровне, а бактериальная загрязненность на приемлемом или базовом уровне.

Таким образом, с помощью прогресс в партнерских отношениях «поставщик-заказчик» может быть оценен с помощью концепции «колесо».

Список литературы

1. Минаков, М. А. Экономика сельского хозяйства / под ред. М. А. Минакова. - М.: Колос, 2002. – 327 с.
2. Шашкова, И. Г. Механизмы адаптации к рынку на примере предприятий молочного подкомплекса / И. Г. Шашкова. – Рязань: ЗАО «ПРИЗ», 2003. – 192 с.
3. Шашкова, И. Г. Теоретические и прикладные аспекты эффективного управления на сельскохозяйственных предприятиях / И. Г. Шашкова. – Рязань: ЗАО «ПРИЗ», 2003. – 204 с.

Журавлева Л.В., Коробова С.В., студенты НОУ ВПО РИУП

Нормирование и контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны

В современных условиях разнообразия форм человеческой деятельности, требования безопасности труда, в том числе экологической безопасности, приобретают решающее значение [1-4]. Однако на практике требование полного отсутствия вредных веществ в зоне дыхания работающих часто невыполнимо. Поэтому особую важность приобретает гигиеническое нормирование, т.е. ограничение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны до предельно допустимых концентраций.

Гигиенические нормативы 2.25.1313-03 «Предельно допустимые концентрации в воздухе рабочей зоны» устанавливают ПДК вредных веществ в рабочей зоне ПДКрз.

Для исключения необратимых биологических эффектов ограничивают воздействие негативных факторов предельно допустимыми уровнями (ПДУ) или предельно допустимыми концентрациями (ПДК).

ПДК и ПДУ – это максимальное значение факторов, которые, воздействуя на человека (изолированно или в сочетании с другими факторами) в течение рабочей смены, ежедневно, на протяжении всего трудового стажа, не вызывает у него и у его потомства биологических изменений, даже скрытых и временно компенсируемых, в том числе заболеваний, изменений реактивности, адаптационно-компенсаторных возможностей, иммунологических реакций, нарушений физиологических циклов, а также психологических нарушений (снижения интеллектуаль-

ных и эмоциональных способностей, умственной работоспособности, надежности).

ПДК и ПДУ устанавливают для производственной среды и населенных мест. При их установлении необходимо руководствоваться следующими принципами:

-приоритет (важность) всех медицинских и биологических показаний к установлению санитарных регламентов перед прочими подходами (техническая достижимость, экономические требования, целесообразность);

-пороговость для всех типов действия неблагоприятных факторов (в том числе химических соединений мутагенного и канцерогенного действия, ионизирующего излучения), т. е. порог воздействия, ниже которого не наблюдается никакого отрицательного влияния факторов;

-опережение разработки и внедрения профилактических мероприятий и средств защиты по сравнению с моментом появления опасного фактора.

В настоящее время необходима разработка новых нормативов ПДК, поскольку имеющиеся не только морально устарели, но и зачастую рассчитывались без учета отдаленных биологических эффектов. В частности, способности многих загрязняющих веществ накапливаться в цепях питания и аккумулироваться в организме человека [3].

Список литературы

1. ГОСТ 12.1.007-76 (Межгосударственный стандарт безопасности труда), утвержденный Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 10.03.76 № 579.

2. Барановский А.В. Экология и мировоззрение студентов // Наука и образование XXI века: Материалы VII-й Международной научно-практической конференции (25 октября 2013 г., СТИ, г. Рязань). Рязань, СТИ, 2013. – 225 с. С. 8-10.

3. Барановский А.В. История природоохранной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Природообустройство и водопользование». Рязань: СТИ, 2013. 95 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник: /Под ред. СВ. Белова - М: Высшая школа, 2002.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник: /Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. - 5-е изд., перераб. И доп. - М.: Изд - Ко - торговая корпорация «Дашков И К»; 2003.

Шмакова Л.В., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Барановский А.В., к.б.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Классификация условий труда

Условия, в которых человек работает, являются важными абиотическими факторами окружающей среды и предметом изучения экологии человека [1-6]. Важнейшим теоретическим методом исследования какого-либо объекта или явления является установление внутренних отличий и сходств, то есть классификация. Поэтому в данной статье мы рассматриваем классификацию условий труда.

Условия труда - совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, в которой осуществляется деятельность человека. Гигиенические критерии - это показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабо-

чей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов. Условия труда по степени вредности и опасности условно подразделяются на 4 класса: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

Оптимальные условия труда (1 класс) - условия, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

Допустимые условия труда (2 класс) характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работников и их потомство. Допустимые условия труда условно относят к безопасным.

Вредные условия труда (3 класс) характеризуются наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство.

Вредные условия труда по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме работников условно разделяют на 4 степени вредности:

1 степень 3 класса (3.1) - условия труда характеризуются такими отклонениями уровней вредных факторов от гигиенических нормативов, которые вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, какправило, при более длительном (чем к началу следующей смены) прерывании контакта с вредными факторами и увеличивают риск повреждения здоровья;

2 степень 3 класса (3.2) - уровни вредных факторов, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению профессионально обусловленной заболеваемости (что может проявляться повышением уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности и, в первую очередь, теми болезнями, которые отражают состояние наиболее уязвимых для данных факторов органов и систем), появлению начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (часто после 15 и более лет);

3 степень 3 класса (3.3) - условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых приводит к развитию, как правило, профессиональных болезней легкой и средней степеней тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в периоде трудовой деятельности, росту хронической (профессионально обусловленной) патологии;

4 степень 3 класса (3.4) - условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Опасные (экстремальные) условия труда (4 класс) характеризуются уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм.

Список литературы

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. - М.: «Дашков и Ко», 2008, с. 46 - 52.

2. Барановский А.В. История природоохранной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Природообустройство и водопользование». Рязань: СТИ, 2013. 95 с.

3. Бакаева Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть II: Безопасность в условиях производства: Учебное пособие. - М: ФАИР -ПРЕСС, 2007, с. 155-158.

4. Безопасность жизнедеятельности: Тексты лекций / Сост.: А.И. Павлов. -М.: МИЭМП, 2006, с. 81 - 122.

5. Белов СВ. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов - М.: Высшая школа, 2008, с. 51 - 70.

6. Ткаченко И.В., Жидкова О.И. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2006, с. 83 - 88.

Маргаева Ю.А., Филиппова Н.В., Еничева Ю.С.
студенты НОУ ВПО РИУП

Шумовое загрязнение окружающей среды как фактор экологии человека

Акустические колебания в диапазоне частотой от 16 Гц до 20 КГц, воспринимаемым ухом человека называют звуковым. Акустические колебания с частотой менее 16 Гц называют инфразвуком, выше 20 КГц – ультразвук. Таким образом, вредные акустические воздействия на организм человека – шум – является составной частью и частным случаем более общего фактора – вибрации [1, 5-8].

Шум – это совокупность звуков различной силы и высоты беспорядочно изменяющиеся во времени, и вызывающие неприятные субъективные ощущения.

Источниками шума в техногенной среде являются транспорт, технологическое оборудование, системе вентиляции, пневмо- и гидроагрегаты, а также источники, вызывающие вибрации.

Шум характеризуется следующими показателями [1, 5-8]:

1.звуковое давление «Р», (Па) - разность между мгновенными значением полного давления и средник давлением, которое наблюдается в невозмущенной среде;

2. интенсивность звука «I», (Вт/м2) - это энергия переносимая звуковой волной в единицу времени, отнесенная к площади поверхности, через которую она распространяется;

3. частота «f», Гц;

4. колебательная скорость «V», (м/с);

5.скорость распространения звука «С», (м/с) - скорость распространения звуковой волны.

Шум влияет на весь организм человека. Он угнетает нервную систему, вызывает изменение дыхания, пульса, приводит к нарушению обмена веществ, возникновению сердечно сосудистых заболеваний, язв желудка, гипертонии и может привести к профзаболеванию.

Шум с уровнем звукового давления от 40 до 70 дБ может вызывать нервоз; 80 дБ - ухудшение слуха; 130 дБ разрыв барабанной перепонки; 160 дБ - летальный исход.

Исследования городских популяций животных показывают, что большинство синантропных позвоночных толерантны к достаточно высокому уровню шума, однако по возможности избегают шумового загрязнения окружающей среды [2-4].

Нормативы уровней шума регламентируются «Санитарными нормами допустимых уровней шума на рабочих местах» № 3223-85, утвержденными Минздравом в зависимости от их классификации по спектральному составу и временным характеристикам, виду трудовой деятельности.

С точки зрения биологического воздействия существенное значение имеет спектральный состав и продолжительность действия шума. Поэтому к допустимым уровням звукового давления вводятся поправки, учитывающие спектральный состав и временную структуру шума. Наиболее неблагоприятно действуют тональные и импульсные шумы. Тональным считается шум, в котором прослушивается звук определенной частоты. К импульсным относится шум, воспринимаемый как отдельные удары и состоящий из одного или нескольких импульсов звуковой энергии с продолжительностью каждого меньше 1 с. Широкополосным считается шум, в котором звуковая энергия распределяется по всему спектру звуковых частот. Очевидно, что с увеличением длительности воздействия шума в течение смены абсолютные значения поправок снижаются. При этом они больше для широкополосных, чем для тональных или импульсных шумов.

Шум люди стали считать негативным фактором окружающей среды значительно позже, чем химическое загрязнение [2]. Однако в настоящее время он превратился в мощный отрицательный экологический фактор, и разработка мер борьбы с шумом очень актуальна.

Список литературы

1. Анофриков В.Е., Бобок С.А., Дудко М.Н., Елистратов Г.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - М.: Мнемозина, 1999.

2. Барановский А.В. История природоохранной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Природообустройство и водопользование». Рязань: СТИ, 2013. 95 с.

3. Барановский А.В. Репродуктивная биология белой трясогузки в антропогенном ландшафте Рязанской области // Вестник КрасГАУ. Вып. 8. Красноярск. 2012. С. 77-82.

4. Барановский А.В. Некоторые аспекты экологии зарянки в природных и антропогенных стациях Рязанской области // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2013. Вып. 7. Естественные науки. С. 86-94.

5. Бережной С.А., Романов В.В., Седов Ю.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - Тверь: ТТТУ, 1996. - № 722.

6. Проектирование машиностроительных заводов и цехов, Т. 6. / Под ред. СЕ. Ямпольксго. - Москва: Машиностроение, 1975.

7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. СПб.: МАНЭБ, 2001.

8. Шишикин Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник. - М.: Канон, 2000.

Туарменский В.В., к.пед.н., доцент НОУ ВПО СТИ

Уровень знаний студентов об амфибиях Рязанской области и отношение к этим животным (на примере НОУ ВПО СТИ и НОУ ВПО МПСУ)

Среди позвоночных земноводные – наименее изученная группа. Знания об их образе жизни крайне ничтожны. Внимание ученых, прежде всего, привлекали животные, играющие большую роль в хозяйственной деятельности человека. В этом отношении земноводные не могут конкурировать с птицами и млекопитающими, большое и разнообразное значение которых в народном хозяйстве давно известно.

Порой люди относятся к амфибиям крайне негативно. Те же, кто относятся положительно, в первую очередь вспоминают о пользе амфибий для человека. Однако этот подход, предусматривающий деление животных на полезных и вредных, неправомерен уже потому, что в природе все они, кроме человека, полезны и необходимы. Жизнь земноводных заслуживает внимания, прежде всего потому, что они занимают особое место в истории развития наземных позвоночных, будучи первыми обитателями суши.

Для изучения специфики отношения населения к амфибиям и уровня знаний об этих животных мы провели анкетирование студентов Рязанского филиала НОУ ВПО МПСУ. Использовали анкету, составленную студентом РГУ имени С.А. Есенина Р.Г. Гришиным [1].

Данную анкету предъявляли студентам в составе блока анкет, направленного на выявление их отношения к современному миру в целом [2-6]. Полученные данные сравнили с результатами аналогичного исследования, проведенного А.В. Барановским и Р.Г. Гришиным среди студентов НОУ ВПО СТИ [1]. Результаты представлены в таблицах 1-3, каждой графе в числителе наши данные по НОУ ВПО МПСУ (n = 37) в знаменателе – данные Р.Г. Гришина [1] по НОУ ВПО СТИ (n =21).

По результатам этой части анкеты можно сказать, какие виды более известны населению, соответственно, какие из них чаще всего попадаются на глаза. Результаты, однако, нельзя считать стопроцентно верными, и адекватно отображающими известность амфибий среди населения. Объясняется это тем, что население по большей части не способно различать многие виды амфибий, путает похожие, родственные виды… О некоторых даже не имеют представления, в виду скрытного образа жизни этих животных. Отсюда вытекают такие ошибки, как «знание» человеком например, «голосов» тритонов, которые, как известно, звуков вообще практически не производят. Обнаружение подобных ошибок заставляет задуматься и о достоверности всех остальных ответов, когда люди считают, что «знают» то или иное животное. Однако пока мы не пытаемся делать на основании опроса выводов о действительных особенностях биологии амфибий, и изучаем только их известность для населения, результаты являются вполне достоверными.

Таблица 1

Осведомленность студентов об амфибиях Рязанской области (%)

Вид амфибии	Знают			
	Название	Внешний вид	Голос	Особенности образа жизни
Тритон обыкновенный	81,1/85,7	48,6/71,4	0,0/14,3	5,4/19,0
Тритон гребенчатый	56,8/57,1	5,4/28,6	2,7/9,5	2,7/0,0
Жерлянка краснобрюхая	35,1/47,6	2,7/9,5	2,7/0,0	0,0/0,0
Чесночница обыкновенная	37,8/52,4	2,7/4,8	2,7/0,0	2,7/0,0
Жаба серая	73,0/76,2	40,5/57,1	27,0/19,0	10,8/14,3
Жаба зелёная	83,8/81,0	70,3/71,4	35,1/14,3	10,8/19,0
Лягушка озёрная	70,3/81,0	70,3/61,9	29,7/23,8	10,8/33,3
Лягушка прудовая	73,0/81,0	73,0/61,9	24,3/23,8	8,1/28,6
Лягушка травяная	70,3/76,2	54,1/71,4	24,3/19,0	2,7/28,6
Лягушка остромордая	48,6/81,0	10,8/42,9	2,7/4,8	5,4/14,3

Вторая часть анкеты «проверяла» известность статуса распространения видов амфибий на территории области и города.

Таблица 2

Статус распространения амфибий, по мнению студентов (%)

Считают,что данная амфибия:			
	Обитает в Рязанской области	Обитает в городе Рязани	У нас не встречается
Тритон обыкновенный	62,2/66,7	8,1/42,9	13,5/14,3
Тритон гребенчатый	24,3/52,4	0,0/4,8	43,2/23,8
Жерлянка краснобрюхая	10,8/28,6	5,4/0,0	35,1/28,6
Чесночница обыкновенная	24,3/33,3	2,7/4,8	29,7/28,6
Жаба серая	62,2/76,2	16,2/42,9	10,8/9,5
Жаба зелёная	81,1/76,2	21,6/42,9	5,4/4,8
Лягушка озерная	59,5/95,2	27,0/42,9	5,4/0,0
Лягушка прудовая	67,6/85,7	24,3/52,4	16,2/0,0
Лягушка травяная	56,8/95,2	24,3/52,4	21,6/0,0
Лягушка остромордая	27,0/61,9	0,0/28,6	8,1/19,0

В данной части анкеты так же можно обнаружить неточности, ошибки, опять-таки объясняемые слабой осведомлённостью населения о жизни земноводных. К таким ошибкам можно отнести виды, которые записывают в обитающие в черте города, либо наоборот не упоминают в этой колонке, хотя вид, на самом деле в городе встречается. Отдельно можно отметить ошибку, когда виды отмечают как «не встречающийся». Данная ошибка может объясняться не только неумением

точно определять вид земноводного, но также и скрытным образом жизни животных, их редкой встречаемостью, малой численностью.

Третья часть анкеты затрагивала отношение людей к амфибиям. Отношение оценивалось и собственное, и то, которое, по мнению опрашиваемого, бытует среди населения. Эта часть, кроме того, что раскрывает (опять же, частично) отношение населения к амфибиям, может, так же, служить «проверкой на честность». По результатам видно, что зачастую опрашиваемый оценивал своё отношение к земноводным лучше и выше, чем отношение остального населения. Из результатов видно, что наиболее «положительные» с точки зрения людей всё же тритоны. А наиболее «отрицательные» несомненно жабы.

Таблица 3

Отношение студентов к местным видам амфибий (%)

	Считаю, что люди относятся к данной амфибии:			Отношусь к данной амфибии:		
	+	-	Безразлично	+	-	Безразлично
Тритон обыкновенный	16,2/57,1	32,4/0,0	40,5/42,9	32,4/61,9	13,5/0,0	45,9/38,1
Тритон гребенчатый	10,8/52,4	32,4/0,0	32,4/33,3	13,5/47,6	13,5/0,0	51,4/38,1
Жерлянка краснобрюхая	5,4/28,6	18,9/4,8	40,5/33,3	2,7/28,6	16,2/0,0	48,6/38,1
Чесночница обыкновенная	8,1/23,8	24,3/4,8	37,8/33,3	5,4/23,8	10,8/0,0	51,4/42,9
Жаба серая	13,5/14,3	29,7/19,0	43,2/57,1	18,9/28,6	21,6/9,5	48,6/57,1
Жаба зелёная	16,2/14,3	29,7/19,0	45,9/66,7	18,9/33,3	16,2/9,5	59,5/61,9
Лягушка озёрная	13,5/23,8	29,7/0,0	32,4/76,2	13,5/38,1	21,6/0,0	43,2/61,9
Лягушка прудовая	16,2/23,8	27,0/0,0	43,2/76,2	16,2/42,9	21,6/0,0	51,4/57,1
Лягушка травяная	10,8/19,0	24,3/0,0	48,6/76,2	13,5/33,3	21,6/0,0	51,461,9
Лягушка остромордая	5,4/19,0	21,6/0,0	43,2/66,0	2,7/28,6	16,2/0,0	51,4/57,1

Анализ данных по каждому вузу отдельно позволяет обнаружить существенные отличия. Студенты из НОУ ВПО СТИ осведомлены об амфибиях Рязанской области заметно лучше, чем в НОУ ВПО МПСУ, и отношение этих людей к амфибиям более толерантное, чаше встречаются студенты, которым амфибии симпатичны. Вероятно, наблюдаемые отличия связаны с уровнем преподавания дисциплин естественнонаучного цикла.

Список литературы

1. *Гришин Р.Г.*, Ренц Т., Сазонов А. *Амфибии в жизни человека: научно-культурное значение* //Студенческий научный поиск – науке и образованию XXI века (международным участием): Материалы VI-й межрегиональной студенческой научно-практической конференции СТИ – Рязань, СТИ, 2012. – С. 410-413.
2. Туарменский В.В., Конобеева И.И. Ценностные ориентации студентов педагогического вуза // Приоритеты и ценности гуманистического образования и воспитания: Тезисы докладов Российской научно- методической конференции /Отв. Ред. Л.К. Гребёнкина, О.В. Ерёмина, Н.В. Мартишина. – Рязань, 2001. С.73-75.
3. Туарменский В.В. Исследование толерантности студентов - социальных педагогов // Образование в России (медико-психологический аспект): X Всероссийская научно-практическая конференция. – Калуга, 2005. С.231-233.

4. Туарменский В.В. Проблемы формирования толерантности студентов // Образование, воспитание и социализация вузовской молодёжи: состояние, перспективы, проблемы и алгоритмы решений: Статьи III внутривузовской научно-практической конференции.- Рязань, МЭСИ, 2006. С.138-141.

5. Туарменский В.В. Отношение к России и миру в суждениях студентов Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи: Материалы научно-практической конференции. – Рязань, РИНФО, 2006. С.90-92.

6. Туарменский В.В. Коннова А. Проблема толерантности в студенческой среде // Материалы II-й студенческой научной конференции. – Рязань, СТИ, 2010.

Рымар С.П., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Барановский А.В., к.б.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Проблема радиационной безопасности

Вступление в 21 век немыслимо без атомной энергии. Она широко применяется в большинстве отраслей промышленности. Атомная энергия может быть переработана в другие виды, например, в электрическую (АЭС) Медицина также широко и успешно использует достижения в области атомной энергетики в лечении различных болезней таких, как злокачественные новообразования и неопухолевые заболевания [2].

В различных химических и биологических исследованиях используется метод меченых атомов [1, 5, 6].

При всех имеющихся плюсах, ядерная энергия чрезвычайно опасна.

Количество несчастных случаев, связанных с атомной энергетикой, на АЭС, значительно меньше, чем в других областях человеческой деятельности [3]. Тем не менее, авария в Чернобыле заставляет пересмотреть наше отношение к организации безопасности работы АЭС и защиты от неконтролируемого развития ядерной реакции.

Поэтому появилась радиационная безопасность – новая научно практическая дисциплина, возникшая с момента создания атомной промышленности, решающая комплекс теоретических и практических задач, связанных с уменьшением возможности возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев на радиационно-опасных объектах.

Первой задачей радиационной безопасности является разработка критериев:

а) для оценки ионизирующего излучения как вредного фактора воздействия на отдельных людей, популяцию в целом и объекты окружающей среды;

б) способов оценки и прогнозирования радиационной обстановки, а также путей приведения ее в соответствие с выработанными критериями безопасности на основе создания комплекса технических, медико-санитарных и административно-организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в условиях применения атомной энергии в сфере человеческой деятельности.

Второй немаловажной задачей радиационной безопасности является разработка систем радиационного контроля.

Радиационная безопасность решает еще две функциональные задачи:

1) Снижение уровня облучения персонала и населения ниже регламентируемого предела.

2)Создание эффективных систем радиационного контроля, позволяющих оперативно регистрировать изменения в радиационной обстановке.

Различные виды ионизирующего излучения по-разному воздействуют на биологическую ткань. Для введения количественной характеристики биологического воздействия на организм вводят так называемый «коэффициент качества излучения», который зависит от величины линейной передачи энергии.

Ионизирующее излучение в основном носит вред разрушением генетического аппарата клеток, что приводит либо к их гибели, либо, что хуже для организма в целом, к трансформации с утраченной дифференцировкой. Такие клетки могут образовать злокачественную опухоль, прорастающую в органы и нарушающие их работу. При получении определенной дозы облучения возникает так называемая лучевая болезнь [2], которая характеризуется поражением кроветворной системы, поражением слизистой оболочки тонкой кишки, нервной системы.

Список литературы

1. У.Я. Маргулис. Атомная энергия и радиационная безопасность. М., Энергоатомиздат, 1988.

2. Краткая медицинская энциклопедия. В 2-хтомах /Под ред. академика РАМН В.И.Покровского. М.: НПО “Медицинская энциклопедия”, “Крон-Пресс” 1994.-Т.I.

3. Б. Льюин. Гены: Пер. с англ.-М.: Мир, 1987.

4. Нормы радиационной безопасности (НРБ-76.87) и Основы санитарных правил (ОСП-72/87). М., Энергоатомиздат, 1988.

5. Радиоактивные индикаторы в химии. Основы метода: Учебное пособие для унтов/Лукьянов В.Б., Бердоносов С.С., Богатырев И.О. и др.; Под ред. Лукьянова В.Б.-3-е изд.-М.: Высш. шк., 1985.

6. Радиоактивные индикаторы в химии. Проведение эксперимента и обработка результатов. Учебное пособие для вузов. /Лукьянов В.Б., Бердоносов С.С., Богатырев И.О. и др.; М.: Высш. шк., 1977.

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Байжанов Н.Х., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева

Функциональное моделирование web-сайта предприятия ТОО «Зангар-LTD»

Введение. Влияние результатов IT-революции серьезно сказалось на роли информационных технологий в деятельности предприятий. Информационные системы различных характеров активно внедряются в деятельность множества предприятий. ТОО «Зангар-LTD» является крупной организацией по предоставлению строительно-монтажных услуг, поэтому для ее клиентов важно своевременное и удобное получение подробной информации об услугах, тарифах, подачи заявок. Осуществление подачи заявок возможно посредством телефонной связи с оператором и непосредственно в офисе фирмы. Соответственно, оформление заявки клиента занимает определенное время. Указанные варианты связи с клиентами обладают неудобствами: значительные затраты по времени, возможные искажения информации, в некоторых ситуациях доступность этих вариантов также подвергается сомнению.

Многие пользователи, которым необходимы услуги вашей компании, хотят быстро получить ответы на свои вопросы. Менеджеры компании часто бывают завалены текущей работой и не всегда успевают обрабатывать такие запросы в срок, пока фокус внимания потенциального клиента ещё обращён на компанию, а его терпение в ожидании ответа ещё не иссякло.

Те возможности, которые сможет предложить разрабатываемый web-сайт, решат неудобства, возникающие при обращении клиента. Например, система оформления заявок существенно сократит время, которое тратит клиент для заказа нужной ему продукции данного предприятия (это может быть товар или услуга).

Цель данной статьи – описание потоков данных в данной информационной системе.

Визуальное проектирование. Согласно DFD источники информации (внешние сущности) порождают информационные потоки (потоки данных), переносящие информацию к подсистемам или процессам. Те в свою очередь преобразуют информацию и порождают новые потоки, которые переносят информацию к другим процессам или подсистемам, накопителям данных или внешним сущностям – потребителям информации.

При разработке данной информационной системы были выявлены следующие подсистемы: оформления заявок; расчета предварительной стоимости; оформления заявок на вакансию.

Также были выявлены следующие внешние сущности: пользователь; администратор; сотрудник; электронная почта предприятия.

В роли накопителя данных выступает база данных.

Стрелки на диаграмме DFD отображают потоки данных. Например, на диаграмме DFD для предприятия ТОО «Зангар-LTD», представленной в соответствии с рисунком 1, пользователь является источником таких информационных потоков, как «данные клиента», «услуги», «товары». Приемником данных потоков является подсистема оформления заявок.

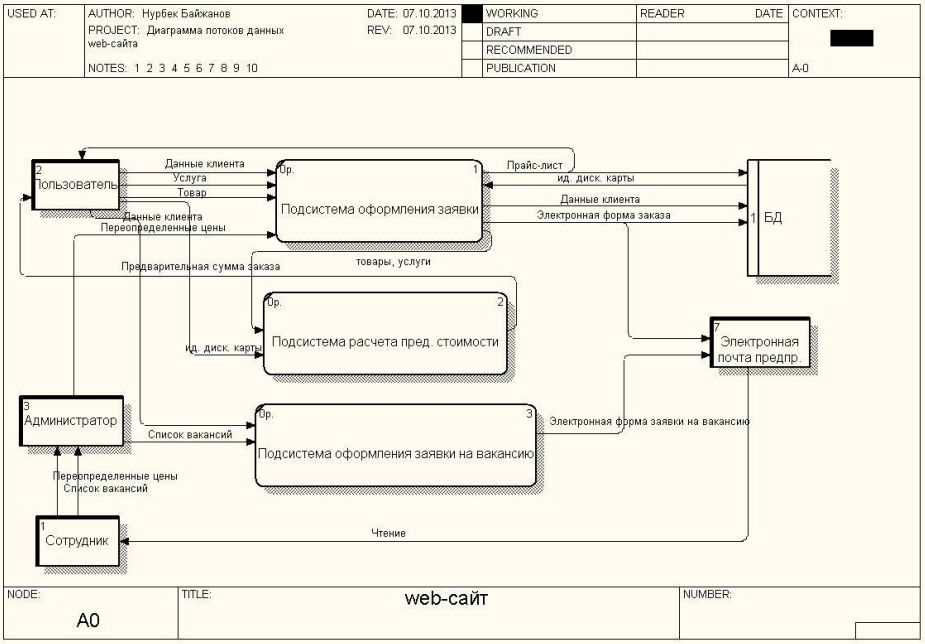


Рис. 1. Алгоритм расчета предварительной стоимости

Заключение. Итак, в данной статье были рассмотрены вопросы, касающиеся информационных потоков в разрабатываемой информационной системе. Были выявлены основные подсистемы, внешние сущности, накопители данных, а также информационные потоки между ними. С помощью данного разрабатываемого web-сайта компания сможет обеспечить своим клиентам возможность быстрого и удобного оформления заявок, ознакомления с товарами и услугами компании.

Гаврилина М.В., Сарычева В.К. студенты
Научный руководитель Коваленко В.В., доцент ФГБОУ ВПО РГРТУ

Графический планшет как инструмент классической анимации

Графический планшет — это устройство для бесклавиатурного ввода данных и графических изображений в компьютер.

Первым графическим планшетом был «Телеавтограф», запатентованный Элишей Греем (Elisha Gray) в 1888 г.

Одна из составных частей планшета - электронное перо. Совместно с пером в комплекте может поставляться специальная мышь, которая работает как особый вид пера. Использование связки «мышь + планшет» позволяет достичь высокой точности при вводе. Еще одна составляющая – рабочая поверхность – представляет собой плоскость, чувствительную к нажатию или близости пера.

Графические планшеты применяются:

- для создания изображений на компьютере способом, максимально приближённым к тому, как создаются изображения на бумаге;
- для переноса (отрисовки) уже готовых изображений в компьютер;
- для обычной работы с интерфейсами, не требующими относительного ввода;
- для рукописного ввода текста и создания заметок в электронных документах (Microsoft Office PowerPoint).

Некоторые программы мгновенного обмена сообщениями (например, Skype) позволяют пользователю, имеющему графический планшет, интерактивно демонстрировать рисуемое абоненту на другом конце.

По принципу работы и технологии существуют различные типы планшетов. В *электростатических* планшетах регистрируется локальное изменение электрического потенциала сетки под пером. В *электромагнитных* — перо излучает электромагнитные волны, а сетка служит приёмником. В обоих случаях на перо должно быть подано питание.

В *резонансных* (фирма Wacom) — сетка и излучает, и принимает сигнал. Излучаемый сигнал используется для питания пера, которое отражает новый сигнал, несущий дополнительную информацию, идентифицирующую конкретное перо, а также данные о силе нажатия, угле наклона и поворота, о том, используется ли рабочий кончик пера или его «ластик». Отдельного питания для такого устройства не требуется.

Лидером по производству графических планшетов на мировом рынке по праву считается компания WACOM. Её продукция славится надежностью, хорошими эргономическими характеристиками и широким спектром функциональных возможностей, поэтому своё предпочтение при выборе графического планшета для использования в сфере классической анимации мы отдали именно этой фирме.

Модели планшетов Wacom достаточно разнообразны, как по внешнему виду, так и по предназначению, размерам и функционалу. Компания разработала три основных линейки своей продукции: планшеты начального уровня (Bamboo), профессиональные планшеты (Intuos) и интерактивные дисплеи (PL и Cintiq).

Линейка планшетов Bamboo подойдет широкому кругу пользователей - от только начинающих осваивать мир цифрового творчества до увлечённых энтузиастов, выбравших компьютерную графику своим основным хобби, а в дальнейшем, возможно, и профессией. Стоимость планшета данной линейки относительно недорогая и составляет от 2 000 до 7 000 р.

Линейка Intuos – это профессиональные решения для широкого круга специалистов, работающих с графическими приложениями в 2D и 3D-средах и занимающихся иллюстрацией, визуализацией, редактированием изображений и инженерными разработками. Модельный ряд Intuos даёт возможность использования дополнительных аксессуаров, например, специальных перьев, имитирующих работу аэрографа, каллиграфического пера или специальной мыши с выносным курсором для работы с чертежами. Стоимость линейки Wacom Intuos по сравнению с линейкой планшетов Bamboo выше и варьирует от 10 000 до 20 000 р.

Интерактивные дисплеи серии PL и Cintiq - это высокотехнологичное решение для тех, кому требуется полная свобода при работе с компьютерной графикой и офисными приложениями. Планшеты этих серий — это LCD-панели, позволяю-

щие рисовать и делать пометки непосредственно на экране дисплея. Их стоимость колеблется от 50 000 р. до 200 000 р.

Исходя из изученных характеристик планшетов фирмы Wacom, свой выбор мы остановили на модели Intuos3, оснащенной клавиатурой ExpressKeys и сенсорными полосками Touch Strip. Это значительно ускоряет работу с большинством приложений, позволяет полностью отказаться от клавиатуры, используя планшет в качестве основного инструмента на рабочем столе.

Мы использовали Intuos3 в средах TV Paint Animation, ArtRage, Photoshop.

Реализовать технологию традиционной рисованной мультипликации на компьютере позволяет французская программа TVPaint Animation 9 Pro. Мы создали несколько коротких мультфильмов, чтобы оценить пользовательские качества Wacom Intuos3. Высокая степень взаимодействия планшета со средой, возможность настройки необходимых функций (чувствительности к нажатию, наклону, высоте над рабочей плоскостью), удобная навигация и высокая скорость реакции подтвердили правильный выбор оборудования для учебного процесса.

Храпонова А.В., студент НОУ ВПО СТИ
техник – гидролог ООО "СПЕЦГЕОЛОГОРАЗВЕДКА" (город Тула)
Научный руководитель Барановский А.В., к.б.н., доцент

Геологическое строение южной части Тульской области

Методика выполненных работ

Инженерно-геологические работы проводились геологами с июля по сентябрь 2012 г.

Бурение скважин выполнялось буровыми установками ПБУ-2 на базе а/м «КАМАЗ» колонковым способом, всухую, укороченными рейсами по 0,6 м, начальным диаметром 160 мм. На труднодоступных участках – моторизированной переносной буровой установкой STIHL 121.

В процессе бурения скважин в малоустойчивых и насыщенных водой грунтах осуществлялось крепление стенок скважин обсадными трубами. Отбор монолитов производился задавливающим грунтоносом диаметром 127 мм.

В процессе буровых работ осуществлялась документация скважин, отбор образцов грунта ненарушенной структуры (монолиты) и нарушенной структуры (образцы), проводились гидрогеологические наблюдения и отбор проб воды.

Опробование грунтов. В процессе проходки выработок выполнен отбор проб грунта нарушенного и ненарушенного сложения в количестве не менее шести – десяти на каждый расчетный слой. Отбор образцов грунта производился с целью определения их физико-механических свойств в соответствии с требованиями ГОСТ 12071-2000 (табл. А.1, Б.1, В.1, Г.1), ГОСТ Р 51592-2000.

Лабораторные исследования грунтов выполнены для изучения их состава, физических и физико-механических свойств, плотности, природной влажности, гранулометрического состава, коррозионной агрессивности.

Лабораторные определения выполнены в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Номенклатура грунтов дана по ГОСТ 25100-95. Данные по химическому составу грунтов и подземных вод принимаются по лабораторным данным.

Количество отобранных образцов достаточно для статистической обработки по ГОСТ 20522-96 (п. 3.10).

Камеральные работы. Камеральная обработка материалов (полевых и лабораторных) с составлением отчета выполнена в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Геологическое строение

Геологический разрез изучен до глубины 12 м. В разрезе осадочного чехла четвертичные отложения перекрывают терригенно-карбонатную формацию мезозоя и палеозоя.

Мезозойские и палеозойский отложения (Mz-Pz) в пределах территории изысканий залегают повсеместно под толщей четвертичных пород.

Глина желтовато-коричневая, полутвердая с содержанием обломочного материала до 10%. Слой вскрыт многими скважинами.

Известняк желтый, желтовато-серый, средней прочности, плотный, неразмягчаемый, выветрелый, трещиноватый, в кровле слоя разрушен до дресвы и щебня. Вскрыт многими скважинами и вскрытая мощность 0,8-7,1 м.

Нижне- и верхнечетвертичные отложения (Q_{I-III}). Сложены разнообразными по генезису и условиям залегания отложениями, перекрывающие нижнемеловые. Породы четвертичного возраста на территории изысканий распространены повсеместно, плащеобразно залегая на размытой поверхности коренных пород. Представлены серией континентальных осадков мощностью от 2-5 м до 30-35 м, сформировавшихся во время днепровского оледенения и в послеледниковое время.

Днепровская морена – плащеобразно перекрывает водоразделы, спускаясь в доднепровские долины. Мощность ее в среднем 8-10 м, реже до 30 м. Морена залегает на сильно размытой поверхности дочетвертичных отложений, реже на подморенных отложениях. Представлена суглинками желто-бурыми, красно-бурыми, серовато-бурыми, тяжелыми, песчанистыми, с включениями гравия, гальки, валунов, с линзами песков, гравия, глин, супеси.

Нерасчлененный комплекс водноледниковых (флювиогляциальных), аллювиальных, озерных и болотных отложений, залегающих на днепровской морене. К этой группе отнесены водно-ледниковые флювиогляциальные отложения, озерно-болотные и озерные отложения, сохранившиеся только на небольших по площади участках. Песчано-глинистые отложения комплекса перекрыты покровными суглинками. Мощность от 1-2 м до 16-18 м.

Делювиальные образования склонов и аллювиально-делювильные выполнения древних балок представлены суглинками бурыми, песчанистыми, с включениями обломков коренных пород. Отложения в основном залегают на коренных породах, срезая днепровскую морену, и лежат на ней только в местах, где морена сильно увеличивается в мощности, а также в верхних частях склонов, где делювиальные суглинки фациально переходят в покровные. Мощность отложений достигает до 15-20 м.

Покровные отложения (prQ_{II-III}) почти сплошным чехлом покрывают водораздельные участки и склоны, высокие озерные и аллювиальные террасы. Представлены суглинками желтовато-бурыми, серовато-бурыми, коричневыми, полу-

твердыми, однородными, с многочисленными известковистыми стяжениями, местами в подошве слоя песчанистые, с редкими включениями обломочного материала. Отложения залегают на глубине от 0,3-1,5 м до 1,1-8,0 м. Вскрытая мощность грунтов изменяется от 0,5 до 7,4 м.

Современные аллювиальные отложения (aQ_{IV}) – аллювиальные отложения первой, второй, четвертой надпойменных террас и аллювием пойм. Представлены чередованием песков средне- мелкозернистых, суглинков, глин, супесей, с включениями обломков коренных пород. Развиты в долинах рек и их притоков, крупных оврагов.

Техногенные грунты (Q_{IV}) формируют насыпи автодорог и обратную засыпку инженерных коммуникаций. Представлены суглинками, песками, щебнем, песчано-гравийной смесью. Слой вскрыт скважиной ef445 мощность слоя 0,4 м абс. отм. 194,01 м.

Почвенно-растительный слой (pdQ_{IV}) – чернозем с множеством корней растений; с включением карбонатов в виде выцветов и журавчиков, характеризуется рыхлым сложением, сезонномерзлый.

Слой вскрыт практически всеми скважинами. Мощность слоя от 0,3 м до 1,5 м.

Геологические и инженерно-геологические процессы

В процессе инженерно-геологических изысканий выявлены следующие опасные геологические процессы:

Подтопление территории. На момент проведения инженерных изысканий – июль-сентябрь 2012 г. в пределах изученной части геологического разреза до 12,0 м на глубинах 0,0-7,2 м встречен совмещенный водоносный комплекс, приуроченный к водораздельным склонам, отложениям надпойменных террас и пойменного аллювия местной речной сети, в местах глубоких эрозионных врезов, где объединяет воды спорадического распространения в породах мезозоя и палеозоя.Согласно СП 11-105-97 (часть II, приложение И) в районе переходов трассы через участки с близким залеганием грунтовых вод (реки, ручьи, заболоченные участки, балки, овраги. территория по критериям типизации по подтопляемости отнесена к району I–А - «подтопленные в естественных условиях». Подтопление носит естественный характер, основные факторы: инфильтрация вод поверхностного стока, повышение уровня поверхностных вод во временных и постоянных водотоках. Остальная территория изысканий отнесена к области II-А - «потенциально подтопляемые».

Дренируются грунтовые воды местной речной и овражно–балочной сетью. Для защиты от подтопления рекомендуется устройство водопропускных сооружений на постоянных и временных водотоках, по ложбинам на склонах, по которым происходит сток талых вод, гидроизоляция проектируемых сооружений.

Эрозия овражная.

По трассе эрозионная расчлененность поверхности рельефа предопределяется врезами долин р. Красивая Меча, ее притока - р. Красивой и овражно–балочной сети. Абсолютные отметки междуречных и межбалочных водоразделов - 200–262 м, по русловым врезам - 154–190 м. Амплитуда эрозионной расчлененности по трассе достигает 90–110 м.

Долины рек Красивой Мечи и Красивой выражены в рельефе, общая глубина эрозионного вреза до 30–50 м. Крутое заложение имеет левобережный водораздельный склон долины р. Красивая Меча.

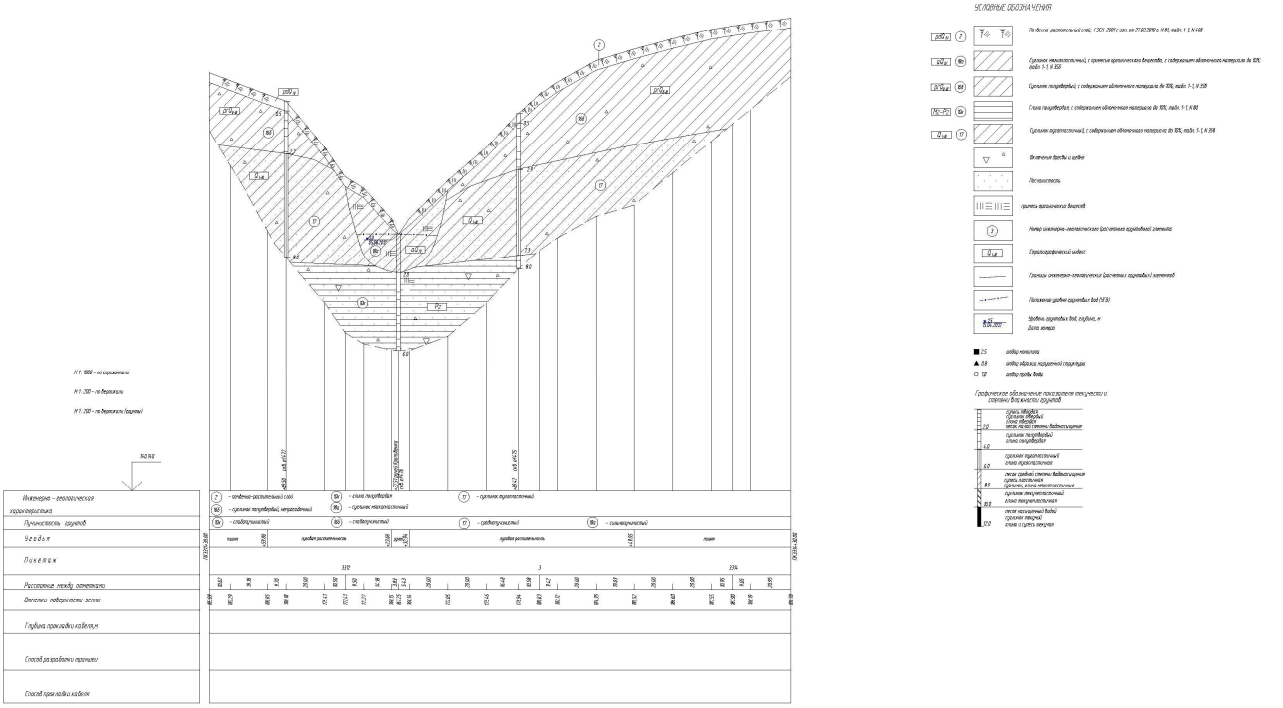


Рис. 1. Схема геологического строения исследованного участка

Для овражно–балочных долин характерно крутое заложение нижних частей склонов с U– и V–образными поперечными профилями, плоские или узкие днища, местами нарушенные донными врезами временных или постоянных водотоков (ручьи). Общая глубина эрозионных врезов от первых метров до 30-50 м.

Сток р. Красивая Меча и отдельных ручьев нарушен насыпью вдольтрассовой дороги, оборудованной водопропускными трубами.

Долинные и овражно–балочные формы рельефа характеризуются пониженной геодинамической устойчивостью. На склонах местами прослеживаются признаки эрозионной пораженности (единичные промоины, овражки и ложбины стока) или нарушенность при прокладке трасс газопроводов.

Активны также русловые процессы, прослеживаемые по рекам и по временным водотокам: берега имеют крутое заложение до обрывистых и незадернованных.

При нарушении в процессе проектируемого строительства динамического равновесия склонов, почвенно–растительного покрова, поверхностного и грунтового стока существует угроза активизации линейной эрозии и оползания элювиально–делювиальных грунтов.

Склоны и тальвеги овражно–балочных форм рельефа выполняют четвертичные отложения, представленные суглинками и глинами, реже глинистые коренные породы. Грунтовые воды прослеживаются скважинами по тальвегам и днищам овражно–балочной сети, где приурочены к четвертичным суглинкам и гидравлически связаны с водоносными горизонтами в разрезе коренных пород. Глубина залегания грунтовых вод от 0,1–0,5 м до 3–5 м.

Сейсмичность. Интенсивность сейсмических воздействий в баллах (сейсмичность) для района изысканий принята на основе комплекта карт общего сейсмического районирования территории Российской Федерации - ОСР-97 (СП 14.13330.2011). Исследуемая территория расположена в районе с расчетной сейсмической интенсивностью: А – 5; В – 5; С – 5 баллов, для средних грунтовых условий по шкале MSK–64.

В соответствии с п.6.12.1 СП 22.13330.2011 в районах с сейсмичностью менее 7 баллов основания следует проектировать без учета сейсмических воздействий.

Пастухова Н.А., Балекина Е.Д. Кабанова А.С., студенты НОУ ВПО СТИ
Научный руководитель Никулин А.В., к.х.н., доцент НОУ ВПО СТИ

Автомобиль как искусство «Pagani»

Сын булочника, который прошел путь от дворника до владельца собственной автомобильной компании «Pagani Automobili»

Про его автомобили пишут все журналисты мира, их показывают по всем телеканалам и просят привести их на выставки, а вот сам создатель до сих пор остается в тени.

Horacio Pagani- основатель автомобильной компании «Pagani Automobili». Родился 10 ноября 1955 года в городе Касильда(Casilda), который расположен в Аргентине. Семья была не богатая, отец Горацио, чтобы содержать семью в достатке выпекал булочки. Мать же была художницей, именно от нее он получил способности для создания моделей автомобилей, а от отца он получил любовь к печи. Вот только отец стоял у печи, которая выпекала булочки, а Горацио стоит у печи, которая выпекает детали из карбона.

С раннего детства у Горацио пробуждается интерес к автомобилям, уже тогда у него начинают вырабатываться конструкторские способности, которые он оттачивает на фигурках из дерева.

В 1971 году он начинает проектирование и строительство мини мотоциклов.

В следующем году он заканчивает техникум и помогает механикам Renault создавать багги.

В этом же 1972 году он поступает в университете La Plata, на факультет промышленного дизайна и учится там до 1974 года. А вот в 1975 году переходит в университет Rosario и обучается там по специальности машиностроение. Потом в 1977 году, почему-то решает заняться дизайном мебели, но дело это ему не по душе и уже в 1978 году он начинает проектировать так называемые дома на колесах.

В этом же году он приступает к исследованиям одноместного прототипа «F2», который он закончит только в 1979 году.

Имея опыт создания домов на колесах, он приступает к проектам связанным с пиками марки Chevrolet.

В 1980 году он снова пробует что-то новое для себя и занимается проектированием ортопедические кресла и кровати.

Далее, на мой взгляд, происходит первый переломный момент в истории Горацио. Всё дело в том, что именно в 1981 году его взор пал на стекловолокно, и он начинает разрабатывать из него кабины для таких автомобилей как: Ford F100, Chevrolet Cheyenne, Toyota Hilux и Peugeot 504. Вообще 1981 год оказался очень продуктивным для Пагани. Именно в этот год он разрабатывает проекты для моделей велотуризма, кабину для комбайна и даже принимает участие в курсе «фактор человека в промышленном дизайне». В 1982 году ему поступает заказ от университета Rosario по разработке прибора для анализа испорченности дорожного покрытия. Горацио с радостью строит этот прибор и называет его «Mays JMF», в честь человека, который сыграл большую роль в его судьбе - Хуана Мануэля Фанхио.

В период с 1982 по 1983 год он выиграл сразу две стипендии от «Rotary Club». И вот в 1983 году наступает второй и самый важный переломный момент в его жизни, он решается уехать в Италию. Выбора между городами, куда покупать билет у Горацио не было, само собой он едет в самое сердце спортивного автомобилестроения Модену.

Именно тут он знакомится с человеком, который изменил его жизнь. С человеком, которого он считал своим кумиром и назвал в честь него свой автомобиль. Сразу же по приезду он знакомится с великим Хуаном Мануэлем Фанхио – пятикратным чемпионом мира в «Формуле-1». Тот в свою очередь наслышанный о Горацио и оценившие его работы решает познакомить его с двумя людьми, которых знают абсолютно все: Энцо Феррари и Джулио Альфьери. Но консервативный Энцо не давал поблажек, ни кому и не пускал в свои мастерские никого постороннего, даже если этот «посторонний» пришел вместе с легендой Фанхио. А вот Джулио оказался более снисходительным и решил взять Горацио к себе на работу. Вот так вот Горацио и попадет в мир создания спорт каров. Горацио начал свою работу в компании Lamborghini простым механиком 3 разряда, но это было не так важно. Ведь он работал на Lamborghini и принимал участи в создании таких моделей как Countach и внедорожником LM.

Именно на его глазах переделывался вариант Diablo, в общем, дела шли в гору. Показав свой энтузиазм приходя на работу в 6 утра и покидая свое рабочее место самым последнем, через три года в 1987 году его назначают ответственным за дизайн Lamborghini Countach.

Именно с этого момента он еще больше начинает увлекаться композитными материала и доказывать руководству, что пора перенести их с болидов F1 на серийные супер кары. В 1988 году он показывает первые эскизы Zonda своему кумиру – Фанхио. А ведь только спустя 11 лет он достроит этот автомобиль. С 1988 по 1993 год он занимается инженерной работой. В эти годы он учувствует в дизайне Lamborghini Diablo, строит модели и прорабатывает детали из композитных мате-

риалов. С 1990 по 1991 год он занимается проектом Lamborghini L30, для которого он так же создает детали из композитных материалов.

Но даже после всех этих разработок и успеха, компания не готова на создание автомобиля который был бы полностью из углепластика или другого композитного материала, поэтому в 1991 году Горацио Пагани создает свою компанию «Modena Design».

Компания занимается дизайном для спортивных автомобилей. Так же они проводят работы по исследованию углепластиковых композитных материалов, не смотря на то, что большинство компаний продолжало отдавать предпочтение легкому пластику. Но уверенного и амбициозного Горацио это не остановило. Спустя время, когда спрос на карбон станет очень большим, а в разработках и изучении его Горацио окажется самым лучшим, он сможет зарабатывать на этих заказах громадные сумму для развития своего бизнеса. Именно эти средства и позволили ему начать разрабатывать свой супер кар, о котором он мечтал всю жизнь, и чертежи которого уже показывал Фанхио. Вообще переоценить роль Фанхио в жизни Горацио невозможно. Дружба с таким великим гонщиком давала Горацио большое преимущество перед другими производителями. К мнению Фанхио прислушивались все авто производители того времени. По старой дружбе Фанхио соглашается, чтобы Горацио назвал свой автомобиль его именем. Единственная просьба, которая была у Фанхио, чтобы двигатель в автомобиле стоял исключительно от компании Mercedes, благодаря которой Фанхио и получил все свои титулы. Амбициозный Горацио был настолько уверен в своем проекте, что согласился прийти в Mercedes, и договорится о поставке двигателей. Компания Mercedes вообще не охотно шла на такие договора из-за своей консервативности и своего величия как марки, но ведь Горацио пришел по рекомендации самого Фанхио, поэтому отказать ему было невозможно. К тому же финансовые дела у Горацио к тому времени шли тоже не плохо. Потом Горацио собрал все необходимые документы, продал часть акций своей маленькой компании «Modena Design», вот так в 1992году в Модене появился новый производитель супер каров.

В 1993 году он продолжает заниматься изучением композитных материалов и разрабатывает дизайн лыжных ботинок. В этом же году он получает разрешение от Mercedes на использование двигателя Mercedes-Benz M120 V12 объемом 6 литров и именно тогда и началась плотная разработка проекта Pagani Zonda.

Параллельно с этим в 1994 году он занимается разработкой спойлеров для гоночных автомобилей Nissan. Так же с 1995 по 1997 годы он занимается интерьерами автомобилей Lamborghini и разрабатывает некоторые детали для мотоциклов, которые участвуют в Чемпионате Мира. В этот же период он так же сотрудничает с компанией Renault и разрабатывает некоторые детали для Ferrari.По своему образованию в 1997 году он занимается проектированием современных строительных компонентов. Все эти заказы от различных фирм и с разных отраслей позволяют Горацио тратить деньги на своей проект автомобиля и развивать фирму.

И вот к 1999 году проект Pagani Zonda C12 был завершен и показан на Женевском автосалоне.

В машине был установлен двигатель Mercedes-Benz M120 V12 объемом 6 литров, он мог выдавать 408 лошадиных сил и крутящий момент в 571 Нм. Такой двигатель позволял разогнать автомобиль до 100 км/ч за 4.2 секунды. Технические

показатели и внешность автомобиля просто поразила публику, и заказы посыпались один за одним. Всё, за исключением названия автомобиля шло по плану. Все дело в том, что пока создавался автомобиль, умер Хуан Мануэль Фанхио и Горацио решил, что создавать автомобиль с его именем будет неуважительно. Поэтому он меняет название с «Fangio» на "Zonda". Назвав автомобиль в честь ветра, который дует в Андах.

Уже через год, в 2000 году он показывает на Женевском автосалоне новый автомобиль Zonda S 7.3, из названия сразу ясно, что в автомобиле установлен двигатель Mercedes-Benz M 120 7.3 AMG. Автомобиль стал не только мощнее, но и легче.

В 2002 году он презентует свой очередной автомобиль и занимается изучением концепта Chrysler ME412. В 2003 году он показывает миру Pagani Zonda Roadster S 7.3, серийность которого он ограничил в 40 экземпляров.

2005 год приносит с собой новую Pagani Zonda F в название которой он и отдает честь Фанхио, буква «F»-это первая буква фамилии великого гонщика формулы 1. Автомобиль был создан по всем традициям F1. при его создании использовались такие материалы как: карбон, алюминий, титан. Руль отделан дорогой породой дерева. В 2006 году появляется Pagani Zonda Roadster F, которая ограничена серией в 25 автомобилей.

В 2007 году он показывает первую модель Zonda R на автосалоне в Женеве.

Фирма «Pagani Automobili» полностью принадлежит Горацио, двум его сыновьям Леонардо и Кристоферу и его жене.

18 февраля того года в Милане Горацио делает мировую презентацию Pagani Huayra.

Это совершенно иной автомобиль, собранный из 4000 компонентов (двигатель и коробка передач не включены). В автомобиле установлен двигатель Mercedes-AMG M158 V12 twin-Turbo имеющий мощность более чем 700 л.с. и 1100 Нм крутящего момента. Вес автомобиля составляет 1350 кг, но может изменятся в зависимости от условий заказчика. Внешность автомобиля совершенно иная, чем у серии «Zonda». Когда Горацио рисовал черты кузова, он смотрел и вдохновлялся творчеством великого Leonardo da Vinci, именно поэтому автомобиль вышел фантастически красивым. Назван автомобиль в честь бога ветров.

В начале 2011 года в сети появились первые изображения нового суперкара от компании Pagani, опубликованные в испанской версии журнала CAR, а 26 января компания официально представила свою новинку, пришедшую на замену модели Zonda. Как и предполагалось ранее, новый Pagani получил имя Huayra, названного так в честь бога ветра, и это не с проста. Создатели суперкара уделили самое пристальное внимание его аэродинамике, а также оснастили автомобиль четырьмя электронно-управляемыми подвижными элементами, увеличивающими прижимную силу, действующую на автомобиль при движении на высоких скоростях.

Представляем вам карбоново-титановое произведение ручной работы – итальянский суперкар. Спорткар итальянской компании Pagani, готовый опустошить ваш карман ровно на 1.3 млн. долларов. Это новый автомобиль, который можно с уверенностью на 100% назвать итальянским «безумием», встречаем – Pagani Huayra 2013.

Двигатель: 6000 см³
Мощность: 720 л.с.
Трансмиссия: 7 ступенчатая АКП
Разгон от 0 до 100 км/ч: 3,2 сек
Максимальная скорость: 375 км/ч
Привод: задний
Полный вес: 1350 кг
Посадочных мест: 2
Стоимость: от 25.580.000 рублей

Новейшая эксклюзивная модель – это, машина которая завораживает взгляды обычной публики своим пределом совершенства. Спорткар 2013 Pagani Huayra – представляет собой итальянский гиперкар, являющийся конкурентом известному и популярному во всем мире Bugatti Veyron.

Спорткар 2013 Pagani Huayra визуально напоминает форму крыла самолета и изготовлен из карбонового волокна и алюминия, чтобы улучшить аэродинамические показатели авто.

Передняя оптика придает суперкару таинственную игривость, интриганство и азартность. И это не так просто, поскольку итальянские инженеры оснастили спорткар мощным V-образным двенадцатицилиндровым би-турбированным движком объемом 6.0-литра, произведенного Mercedes-Benz AMG, способным выдать 720-лошадок и 1000 Нм крутящего момента.

Вся эта сила передается на задний привод автомобиля и разгоняет его до первой сотни км/час всего за 3.2 секунды. Кстати, при разгоне из выхлопных труб вырывается приятная на слух мелодия «оркестра», в котором каждый инструмент звучит отдельно и превосходно настроен.

Спорткар 2013 Pagani Huayra в целом может выжать максимальную скорость в 375 км/час. Что вполне достаточно, если учитывать 1.350 кг веса авто.

Мощный производительный двигатель работает в паре с семидиапазонной автоматической трансмиссией. Разработчики отказались оснастить модель двойным сцеплением, чтобы сэкономить 100 кг веса. Все получилось отлично, если не считать небольших рывков при переключении скоростей.

Спорткар 2013 Pagani Huayra получил мощнейшие карбоново-керамические тормоза, способные всего за 4.2-секунды остановить автомобиль, мчащийся со скоростью 200 км/час. Естественно такое – впечатляет!

Зеркала заднего вида имеют форму изящного листочка и украшены государственным флагом Италии, а также тоненькой кожаной простроченной полосочкой внутри зеркала.

Еще одной изюминкой суперкара можно назвать двери, которые открываются как крылья птицы. Салон исполнен безукоризненно. Много хромовых и кожаных деталей совместно с карбоновыми вставками. Множество различных загадочных кнопок, на первый взгляд создает впечатление, что вы сели за штурвал комического корабля.

Спорткар 2013 Pagani Huayra обладает неповторимым характером и подарит массу незабываемых впечатлений.

Осьмакова Е.С.., студент
Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева

Проектирование функциональной модели системы «Web-сайт историко-краеведческого музея Есильского района села Явленка»

Введение. Интернет-музеи в последнее время приобретают все большую популярность. Связано это с тем, что с их помощью можно удовлетворить интересы не одного человека и не группы людей, а более широкого круга. Так как web-сайт музея включает в себя online-сервисы, он будет полезен тем, кто желает посетить музей и заказать экскурсию, а так же коллекционерам, кто желает приобрести, или продать экспонаты. Функционирование web-сайта позволит сделать работу сотрудников музея более эффективной, в то же время упростив ее. Целью данной статьи является проектирование функциональной модели web-сайта историко-краеведческого музея Есильского района села Явленка.

Проектирование функциональной модели. Для того, чтобы построить функциональную модель любой предметной области, необходимо знать, согласно каким правилам и процедурам происходят работы внутри нее. Функциональная модель SADT отображает функциональную структуру объекта, то есть производимые им действия и связи между ними. Верхний уровень модели отражает только контекст системы. В соответствии с рисунком 1 представлена контекстная диаграмма web-сайта для КГКП «Историко-краеведческий музей Есильского района села Явленка». В качестве ресурсов, выполняющих операции на web-сайте, выступают четыре класса пользователей: клиент, сотрудник музея, администратор и посетитель.

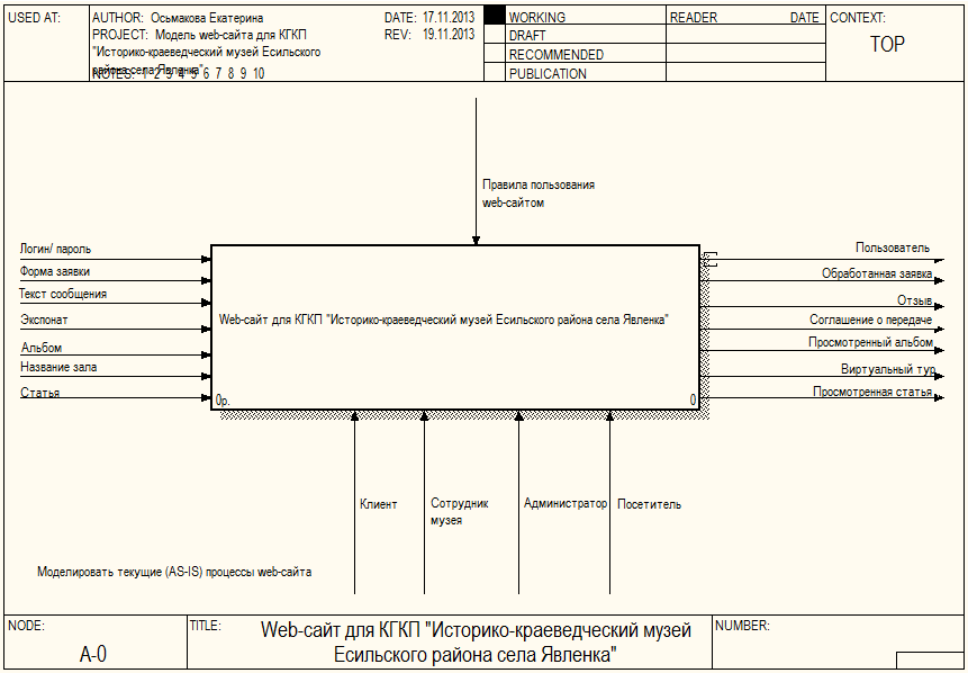


Рис 1. Контекстная диаграмма web-сайта

для КГКП «Историко-краеведческий музей Есильского района села Явленка»

Операции выполняются на основе исходной информации, которая может быть логином/ паролем, формой заявки, текстом сообщения, экспонатом, альбомом, названием зала, статьей. В качестве управления выступают правила пользования web-сайтом. Результатом выполнения операции может быть обработанная заявка, пользователь, отзыв, соглашение о передаче, просмотренный альбом, просмотренная статья и виртуальный тур.

Диаграмма декомпозиции первого уровня показывает то, какие возможности осуществлены на web-сайте и представлена в соответствии с рисунком 2.

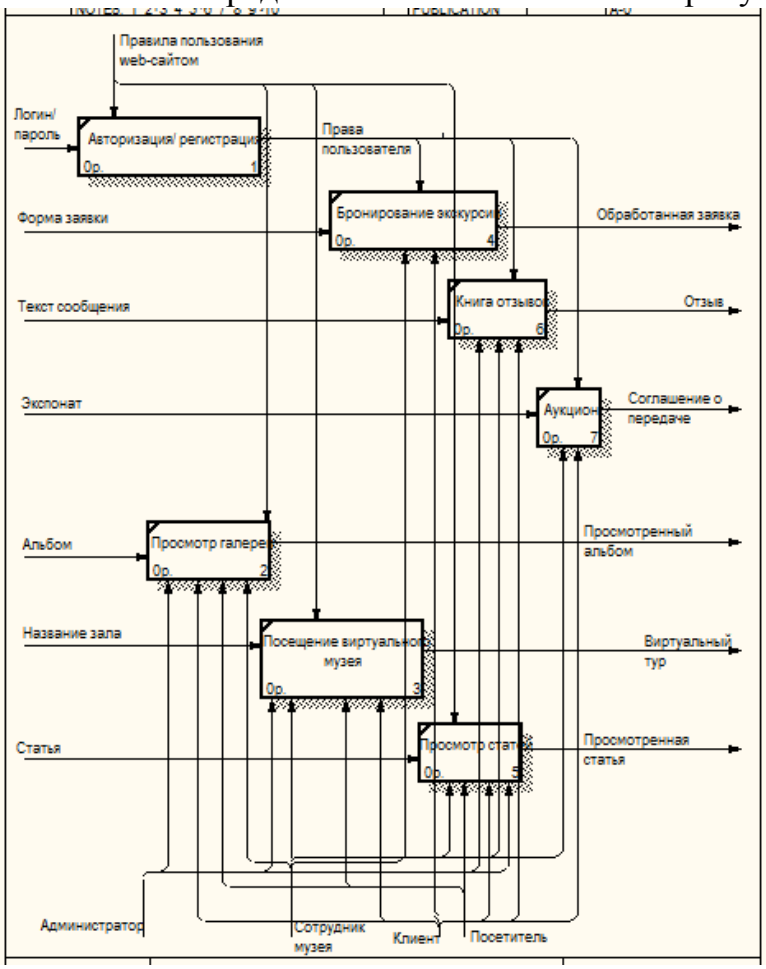


Рис. 2. Диаграмма декомпозиции первого уровня

Забронировать время проведения экскурсии, оставить запись в книге отзывов и участвовать в аукционе посетители web-сайта смогут лишь после того, как пройдут процедуру авторизации (и регистрации- для пользователей, еще ее не прошедших). Для того, что просмотреть содержимое галереи, посетить раздел, в котором располагаются статьи и воспользоваться услугой виртуального музея в регистрации и авторизации на сайте нет необходимости. Для авторизации/ регистрации, просмотра галереи, посещения виртуального музея и просмотра статей в качестве управления выступают правила пользования web-сайтом, для блоков бронирование экскурсии, книга отзывов и аукцион управлением являются права пользователя.

Диаграмма декомпозиции второго уровня отображает декомпозицию процесса «Бронирования экскурсии» и представлена в соответствии с рисунком 3.

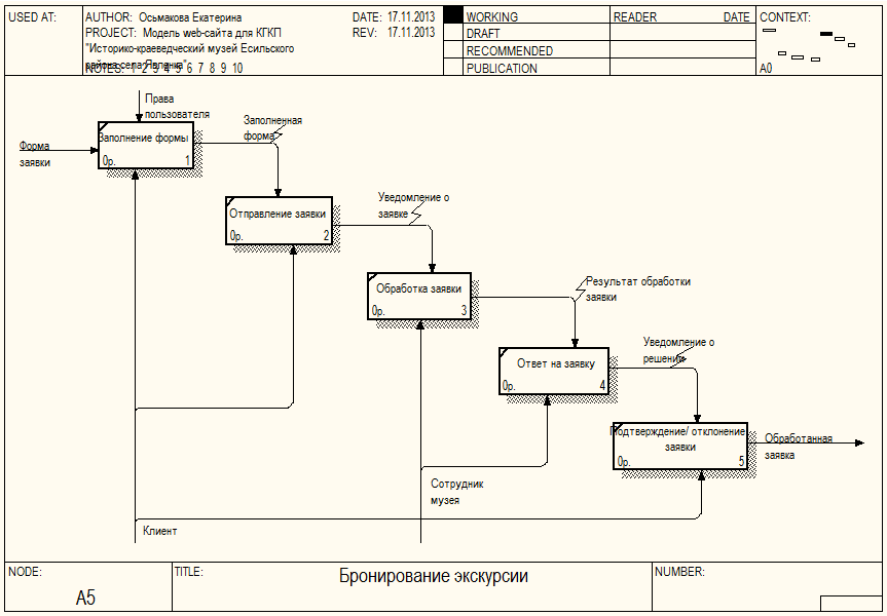


Рис. 3. Диаграмма декомпозиции второго уровня

Для того, чтобы заявка была обработана необходимо воздействие двух механизмов. После того, как посетитель авторизовался, ему открывается доступ к бронированию экскурсии. Входной информацией для начала этого процесса является форма заявки. Согласно правам пользователя клиент заполняет форму и отправляет заявку. После чего сотрудник музея эту заявку обрабатывает (проверяет возможность положительного ответа на заявку) и посылает результаты обработки заявки в виде ответа на заявку клиенту, после чего последний должен либо отправить подтверждение, либо уведомить об отказе бронирования экскурсии. В результате на выходе процесса будет обработанная заявка.

Заключение. Спроектированная функциональная модель web-сайта обеспечивает полное представление, как о функционировании обследуемого процесса, так и обо всех имеющих в нем место потоках информации и материалов, что играет роль в разработке web-сайта в целом и влияет на дополнительные временных затраты. Результатом создания функциональной модели процесса является точная спецификация всех функций, осуществляемых в рамках процесса более высокого уровня иерархии, а также характера взаимосвязей между ними. Функциональная модель позволяет четко определить распределение ресурсов между операциями процесса, позволяя оценить эффективность их использования.

Список литературы

1. Проектирование бизнес-процессов / Сост. Орел А.А., Ромакина О.М.
2. Функциональное моделирование. http://www.itstan.ru/funk-strukt-analiz/funkcionalnoe-modelirovanie.html
3. Технология разработки программного обеспечения. Гудов А.М., Завозкин С.Ю., Трофимов С.Н., Кемерово, 2009.

Рыбачек В.П.
к.т.н., доцент кафедры электронных приборов,
Рязанский государственный радиотехнический университет
(НОУ ВПО РГРТУ, г.Рязань)

Моделирование электронно-оптической системы СВЧ прибора

Введение. Выходные характеристики многих типов электронных приборов в значительной степени определяются параметрами электронно-оптических систем (ЭОС). В СВЧ приборах таких как, клистроны, ЛБВ электронно-оптическая система включает область формирования электронного потока (пушку), область транспортировки потока (пролетный канал) и область рассеяния отработанного потока (коллектор).

Постановка задачи. Основными заданными параметрами для проектирования ЭОС прибора являлись: анодное напряжение – 33 кВ, количество электронных лучей -2, микропервеанс одного луча – 1,45 $А/В^{3/2}$ и ток -8,7 А, диаметр пролетных каналов – 2,5 мм, коэффициент заполнения канала лучом – 0,64-0,7. Пушка предназначена для работы в импульсном режиме. При этом длительность импульса измеряется от 0,4 до 1000 мксек., а скважность составляет 15. Усредненная по поверхности плотность тока на катоде не должна превосходить 10 $А/см^2$.

На начальном этапе проектирования использовалась программа синтеза электронных пушек [1]. Получение более простой и технологичной геометрии электродов осуществлялось с помощью программы анализа [2].

В основе математической модели анализа лежит система уравнений, включающая в себя уравнение Пуассона, уравнения движения заряженных частиц и уравнение неразрывности потока зарядов, которые описывают решение самосогласованной задачи электронной оптики:

$$\nabla^2 U = -\rho/\varepsilon_0, \qquad m\frac{d\overline{V}}{dt} = e\left(\overline{E} + \left(\overline{V}\times\overline{B}\right)\right), \qquad div\rho = 0, \qquad \overline{j} = \rho\overline{V}$$

где U,E – потенциал и напряженность электрического поля, B – индукция магнитного поля, j,ρ - плотность тока и объемного заряда, V – скорость частицы, t – время.

Плотность тока на катоде определяется в соответствии с “законом 3/2”, а начальные координаты старта частиц - из условия формирования трубок с одинаковым током. Электрические поля рассчитываются методом конечных разностей, а уравнения движения электронов – методом Рунге-Кутта.

Продольная и радиальная составляющие индукции магнитного поля определяются в рамках параксиального приближения по известному осевому распределению магнитной индукции $B_z(0,z)$:

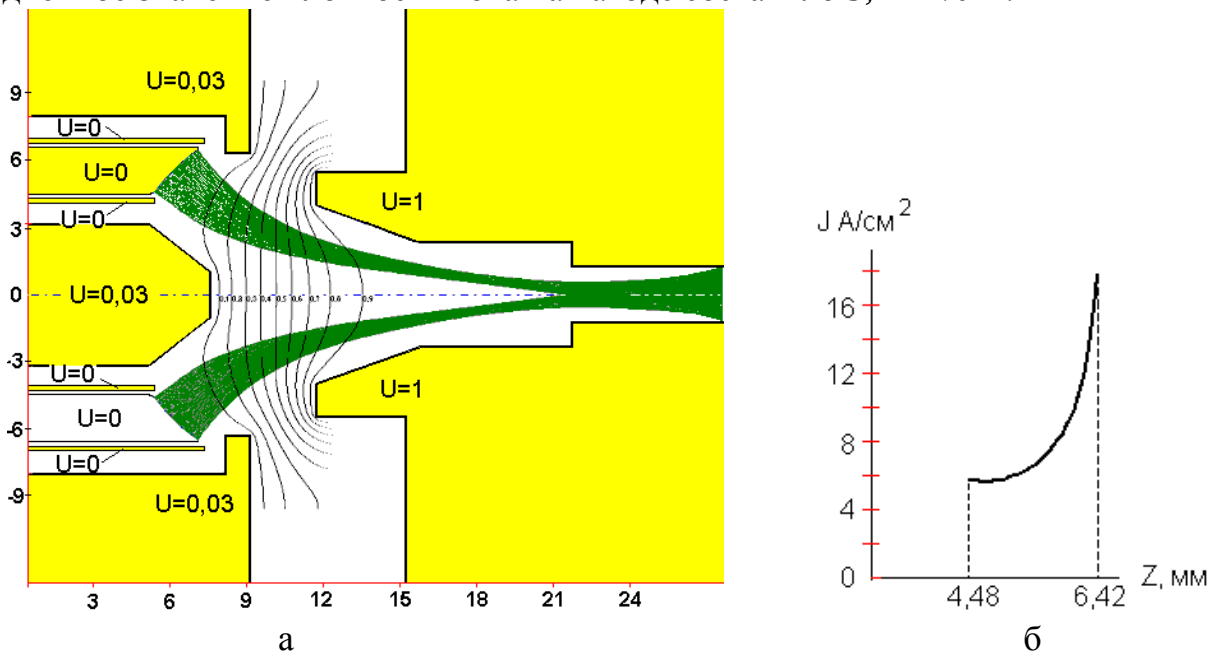
$$B_r(r,z) = -\sum_{n=0}^{\infty}\frac{(-1)^n}{n!(n+1)!}B_z^{2n+1}(0,z)\left(\frac{r}{2}\right)^{2n+1}, \qquad B_z(r,z) = -\sum_{n=0}^{\infty}\frac{(-1)^n}{n!^2}B_z^{2n}(0,z)\left(\frac{r}{2}\right)^{2n},$$

где r,z – текущие координаты частицы.

Результаты моделирования. Оптимизация геометрии пушки по программе анализа проводилась с использованием нерегулярной разностной сетки со сгущением вблизи катода. На рис. 1. приведена конфигурация электродов пушки, обес-

печивающая формирование ламинарного (не турбулентного) электронного потока с током 8,4 А и микропервеансом 1,42 $А/В^{3/2}$. На входе в пролетный канал коэффициент заполнения пучком составил 0,6.

Данные параметры были получены при потенциале фокусирующего электрода равном $0{,}03 \cdot U_0$. Оптимальное отклонение электронного потока в пролетный канал обеспечивалось за счет подбора геометрии анода и отклоняющего штыря на оси пушки с потенциалом $0{,}03 \cdot U_0$. Для подавления нежелательной эмиссии с катода использовались экранирующие электроды лезвийного типа. Конфигурация электрического поля представлена эквипотенциальными линиями с шагом $0{,}1 \cdot U_0$. Усредненное значение плотности тока на катоде составило 9,44 $А/см^2$.



а б

Рис. 1. Результаты расчета пушки: а - геометрия, траектории электронов и эквипотенциали; б - распределение плотности тока на катоде

Для транспортировки электронного потока в пролетном канале использовалось однородное магнитное поле создаваемое соленоидом [3]. Экспериментально измеренное распределение продольной составляющей Bz_o показано на рис.2. Максимальное значение составляло 3440 Гс.

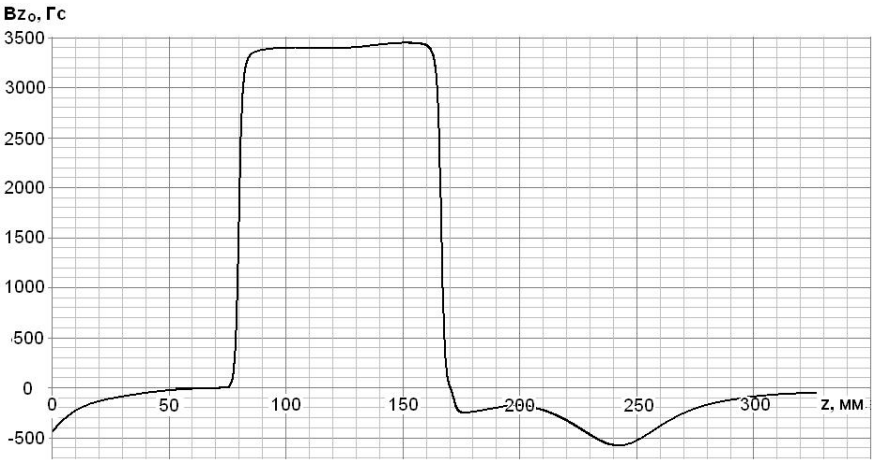


Рис. 2. Распределение продольной индукции Bz_o на оси

С помощью компьютерного моделирования было выполнено согласование магнитной фокусирующей системы и электронной пушки, обеспечивающее транспортировку пучка в пролетном канале с минимальной амплитудой пульсаций и 100% токопрохождением в область коллектора (рис. 3).

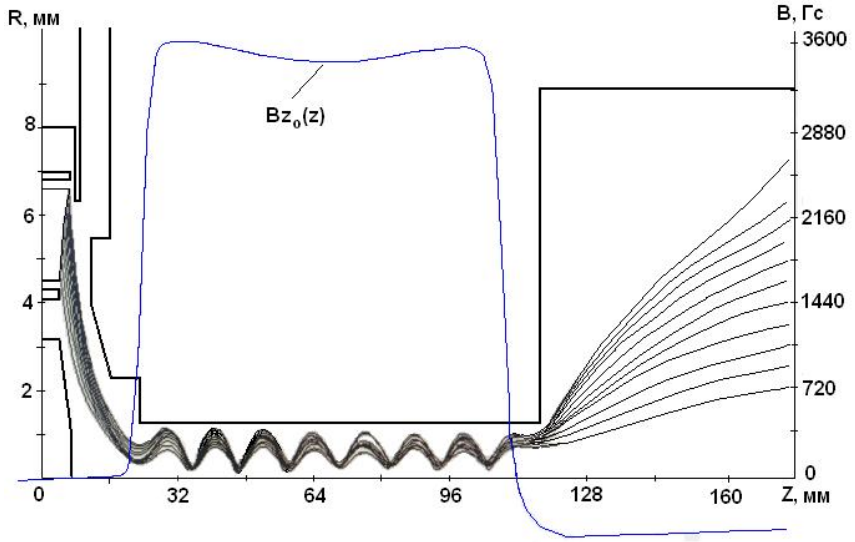


Рис. 3. Сквозной расчет ЭОС с магнитным полем

Заключение. Использование методов компьютерного моделирования позволило оперативно провести оптимизацию основных узлов ЭОС прибора и получить выходные параметры, близкие к заданным.

Список литературы

1. Рыбачек В.П. Проектирование электронных пушек методом синтеза // Материалы международной научно-практической конференции “Наука и образование XXI века”, т.2. Рязань. 2012.

2. Рыбачек В.П. Среда визуального моделирования электронно-оптических систем. // Изв. Российской академии наук. Сер. физическая.Т. 69, №9. 2003.

3. Панов В.П., Рыбачек В.П., Тарицин М.А. Токопрохождение многолучевых электронных потоков при наличии протяженных открытых областей. // Вестник РГРТУ. №16. 2005.

Плохов Ю.А., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева

Разработка UML диаграмм для web-приложения «Электронная библиотека учебного заведения»

Введение. В современной системе образования большое распространение получили электронные библиотеки. Внедрение электронных хранилищ активно происходит как в средних специальных учебных заведениях, так и в ВУЗах. Цель электронной библиотеки – систематизированное хранение учебных материалов в

виде электронных документов, архивов и приложений. Электронные хранилища позволяют упростить и ускорить поиск информации, необходимой студентам в процессе обучения.

Проектирование web-приложения. Средствами UML спроектируем web-приложение **«**Электронная библиотека учебного заведения**».** В данной модели наибольший интерес представляют диаграммы деятельности и последовательности, предназначенные для описания динамики приложения. При проектировании данного приложения следует рассмотреть два класса пользователей: «преподаватель» и «студент». Главной обязанностью преподавателя является добавление новых учебных материалов на сервер. Студент, в свою очередь, использует web-приложение в процессе обучения для поиска учебных материалов и их загрузки с сервера на рабочую станцию. В соответствии с рисунком 1 представлена диаграмма деятельности, отображающая процесс добавления преподавателем на сервер нового учебного материала.

На диаграмме изображены две дорожки: «преподаватель» и «web-приложение». В начале своей работы с приложением преподаватель вводит логин и пароль для прохождения авторизации в системе. Добавление нового учебного материала выполняется с помощью специальной формы. В данной форме преподаватель должен выполнить несколько действий:

- Ввести название материала. Название, под которым новый материал будет сохранен на сервере, должно быть уникальным в данном каталоге.
- Указать категорию размещения. В качестве категории размещения учебного материала могут служить многие критерии классификации материала. Например, предмет, курс обучения, язык обучения, фамилия преподавателя и т. д.
- Ввести описание материала. Описание должно содержать краткое содержании материала, информацию об авторе, издательстве и т.п.
- Загрузить соответствующий файл на сервер.

После заполнения формы преподаватель должен нажать кнопку сохранения данных. Web-приложение выполняет проверку названия материала на уникальность. Если введенное название не уникально в каталоге материалов, то преподавателю предлагается изменить его. Если название уникально, то выполняется сохранение нового материала, и приложение выводит сообщение об успешном сохранении изменений в каталоге материалов.

В соответствии с рисунком 2 представлена диаграмма последовательности, отображающая процесс скачивания учебного материала с сервера на рабочую станцию.

Функция скачивания учебного материала предназначена для класса пользователей «студент». Студент имеет возможность установить в соответствующей форме критерии поиска и ввести поисковый запрос. Поиск выполняется по каталогу материалов. Если не был найден ни один материал, соответствующий поисковому запросу, пользователю выводится сообщение «материалы не найдены».

Если материалы найдены, то формируются результаты поиска, представляющие собой список материалов с указанием названия, категории и фамилии преподавателя, который разместил материал в каталоге.

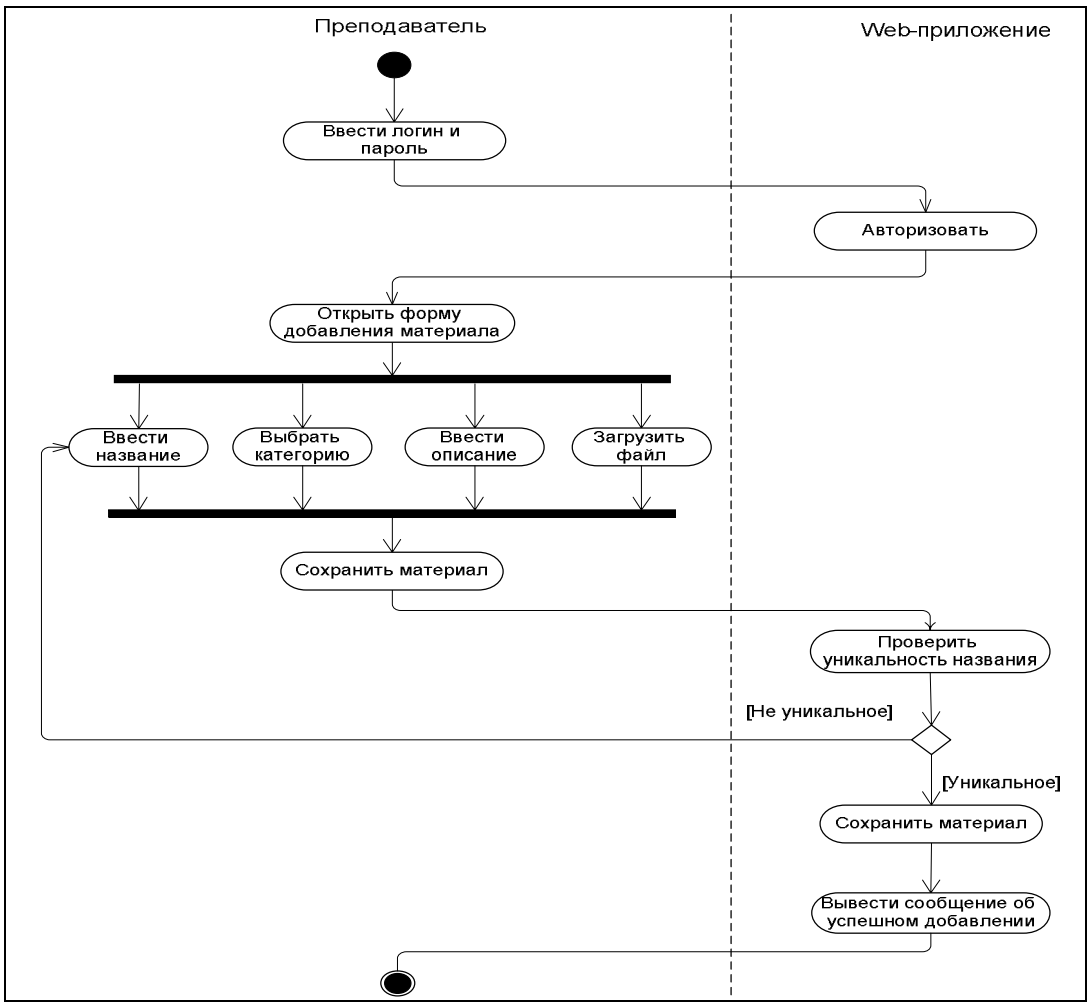


Рис. 1. Диаграмма деятельности для добавления учебного материала

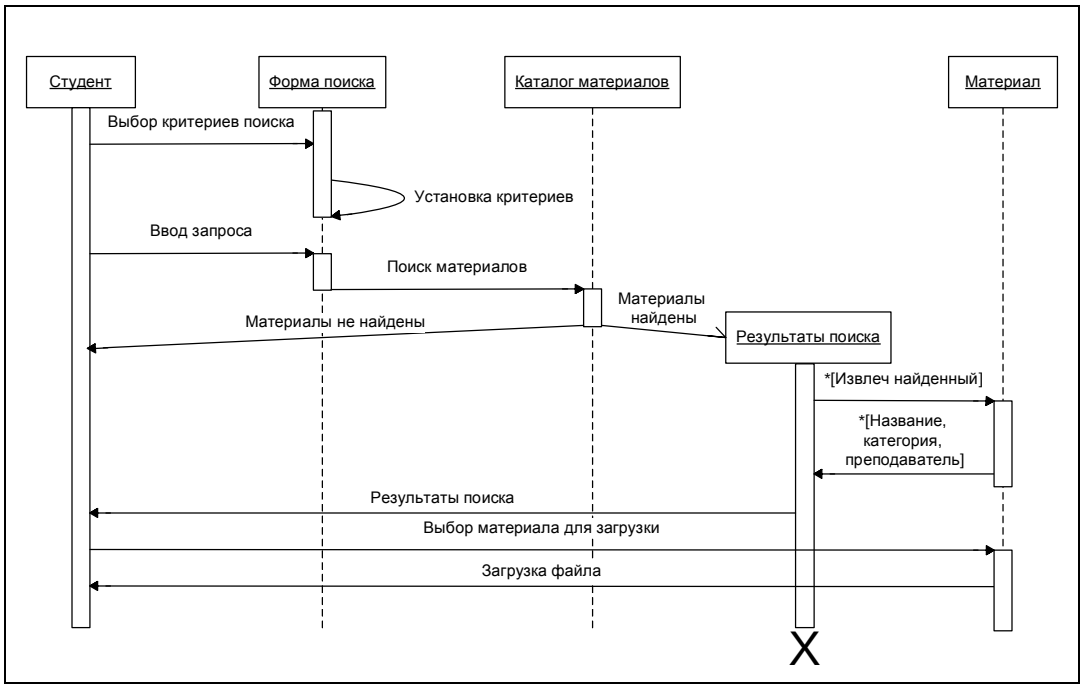


Рис. 2. Диаграмма последовательности для скачивания учебного материала

Для загрузки файла на клиентскую машину пользователь должен выбрать соответствующий материал из списка результатов поиска.

Заключение. Таким образом, было спроектировано web-приложение «Электронная библиотека учебного заведения», а именно были построены диаграммы деятельности и последовательности, отображающие динамику поведения системы.

Использование спроектированного web-приложения в образовательном учреждении облегчит организацию учебного процесса. При этом, главными плюсами электронного хранилища должны стать систематизированное хранение материалов, а также простота использования при загрузке и скачивании файлов.

Повельев А.В., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева

Выбор фреймворка для разработки web-приложения

Введение. Каждый web-программист в своей жизни сталкивался с такой ситуацией, что ему приходилось разрабатывать сайты и web-приложения с похожим содержанием и решающих схожие задачи. Для их создания программисту приходится проделывать уйму рутинных операций либо заниматься разработкой той части проекта, которая уже существует в готовом виде и отлично оптимизирована. Для решения подобных проблем, экономии времени и средств были разработаны фреймворки.

Фреймворком называется набор инструментов, библиотек и соглашений предназначенный для вынесения рутинных задач в отдельные модули, которые можно использовать многократно. Главная цель фреймворка – позволить дизайнеру или программисту сфокусироваться на задачах уникальных для каждого проекта, вместо неоднократного изобретения колеса.

В данной статье более детально будут рассмотрены Фреймворки на базе PHP. Наиболее яркими представителями этого вида являются Yii, CodeIgniter, Zend Framework.

Обзор популярных php-фрейворков. Zend framework – это PHP-framework, созданный и поддерживаемый компанией Zend, сотрудники которой являются непосредственными авторами языка PHP.

CodeIgniter – популярный MVC фреймворк с открытым исходным кодом, написанный на языке программирования PHP, для разработки полноценных веб-систем и приложений.

Yii – это высокоэффективный основанный на компонентной структуре PHP-фреймворк для разработки масштабных веб-приложений.

Анализ php-фреймворков. Для оценки данных фрейворков необходимо определить критерии:

1. сложность в изучении;
2. версия языка PHP;
3. быстродействие;
4. распространённость.

Оценим сложность в изучении отдельных фреймворков.

Zend Framework имеет очень сложную архитектуру, без глубокого понимания шаблонов проектирования сложен в освоении. Фрейворк довольно старый и имеет большой объём перевёдённой на русский язык документации и развитое русскоязычное сообщество.

CodeIgniter прост в изучении и использовании, программисту не требуется учиться пользоваться генераторами кода из командной строки, имеет развитое сообщество и хорошую документацию.

Yii большой и сложный фрейворк, сложен в изучении, сравнительно молодой, поэтому не имеет документации на русском языке и достойного русскоязычного сообщества.

Приведём версии языка PHP:

Zend Framework PHP5 (>=5.2.4);

CodeIgniter PHP5 (>=5.1);

Yii PHP5 (>=5.1.0).

Оценим быстродействие.

Zend Framework один из самых медленных фреймворков, но он имеет архитектуру «используй только то что необходимо» с минимальными зависимостями компонентов.

CodeIgniter один из самых простых и быстрых фрейворков, граничит с микрофрейворками.

Yii является монстров по сравнению с Zend Framework и CodeIgniter по количеству строк кода и объёму, но тем не менне не сильно уступает по быстродействию CodeIgniter.

Проанализируем популярность в использовании.

Используя сервис google-тренды были проанализированы количество запросов содержащих названия соответствующих фреймворков в период с января 2010 года по ноябрь 2013. Результаты представлены на рисунке 1.

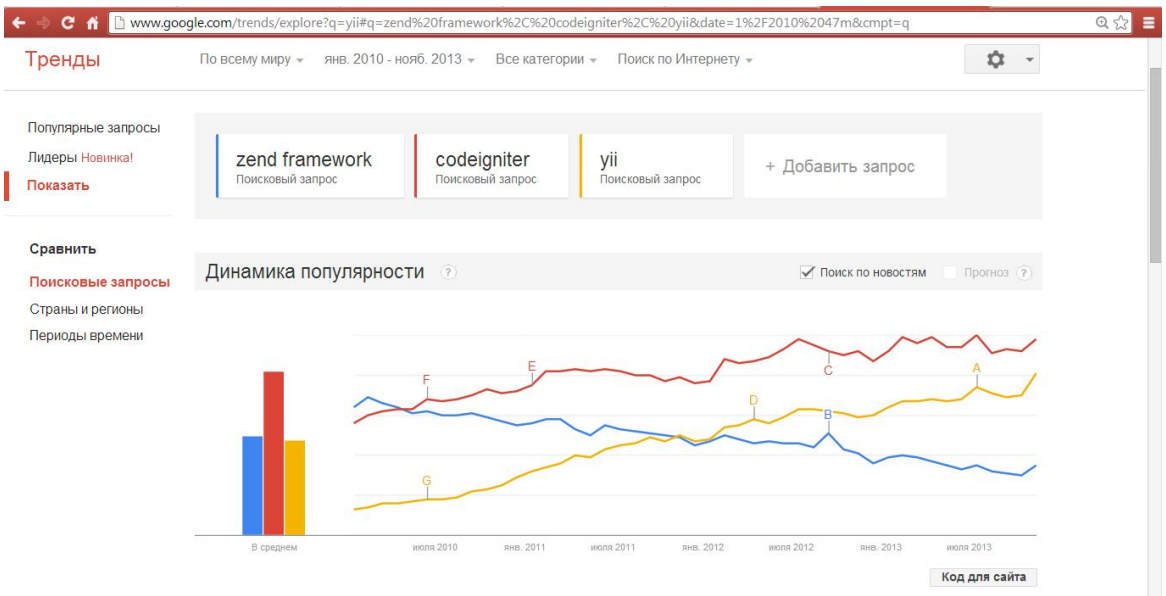


Рис. 1. График – «Рейтинг поисковых запросов»

Исходя из этих данных можно чётко увидеть, что явным лидером является CodeIgniter, а популярность Zend Framework падает, в то время как фрейворк Yii

стремительно её набирает. Но этой информации явно недостаточно поэтому также были проанализирована информация взятая из популярных фриланс сервисов www.free-lance.ru, www.elance.com, www.odesk.com, а именно число специалистов владеющих фрейворками Zend Framework, CodeIgniter, Yii а также количество проектов разрабатываемых с их использованием.

Из таблицы 1 видно, что наибольшее число специалистов владеют Zend Framework и это понятно, потому что это довольно старый фреймворк, он также имеет наименьшее число проектов, а Yii наоборот молодой и специалистов владеющих им довольно мало, но проектов с его использованием на голову обгоняет своих конкурентов. CodeIgniter занимает промежуточное положение.

Таблица 1

Проекты и специалисты

www.free-lance.ru			
	Zend Framework	CodeIgniter	Yii
Проекты	423	383	1000
Специалисты	526	576	826
www.elance.com			
Проекты	31	42	31
Специалисты	789	1797	411
www.odesk.com			
Проекты	107	189	67
Специалисты	10859	6898	2347
ВСЕГО			
Проекты	561	614	1098
Специалисты	12174	9271	3584

Заключение. Из всего, что было сказано трудно дать однозначный ответ на вопрос какой фреймворк подойдёт для создания образовательного проекта, здесь нужно отталкиваться от того, что это за проект, если он небольшой, то однозначно стоит выбирать CodeIgniter, так как оп прост в изучении, удобен, очень быстр и его возможностей вполне достаточно. Для крупного проекта следует выбирать Zend Framework или Yii, но так как Zend Framework уже устаревает, выбирать лучше Yii, но нельзя забывать, что он тяжёл в изучении и специалистов владеющих им мало, этот нюанс может склонить чашу весов к Zend Framework.

Список литературы

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/сравнение_каркасов_web-приложений
2. http://framework.zend.com/
3. Merkel Dirk Chapter 6: PHP Frameworks // Expert PHP 5 Tools. – Packt Publishing, 2010.
4. Макаров Александр Yii. Сборник рецептов. – ДМК Пресс, 2012.
5. David Upton Codeigniter for rapid php application development – Packt Publishing, 2007

Сагимбаев Ж.Н., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева

Функциональное моделирование web-приложения «Онлайн карты для ТОО ВМС»

Введение. В настоящее время существует множество стандартов и концепций управления, а также реализующих эти стандарты информационные системы. В области моделирования бизнес-процессов, как одного из инструментов для поддержки деятельности руководителя, наиболее популярными являются стандарты описания семейства методологий IDEF.

Функциональное моделирование. В рамках данной статьи будут использованы стандарты IDEF0.

Контекстная диаграмма представлена в соответствии с рисунком 1. Главный блок представляет функцию «обеспечение взаимодействия с клиентом». С левой стороны указаны входные параметры для функции: место, услуга, маршрут, данные о местоположении, данные клиента. Справа обозначены выходные данные: информация о месте, информация об осуществление заказа, информация о маршруте, информация об услуге, кратчайший путь.

Верхняя сторона блока обозначает «управление»: требования к функциям системы. Нижняя сторона блока указывает «механизмы»: администратор, система, пользователь, организация.

Диаграмма первого уровня декомпозиции представлена в соответствии с рисунком 2. Данная диаграмма состоит из 5 функциональных блоков. Первый блок «Управление информации о месте». На входе – место, на выходе – информация о месте.

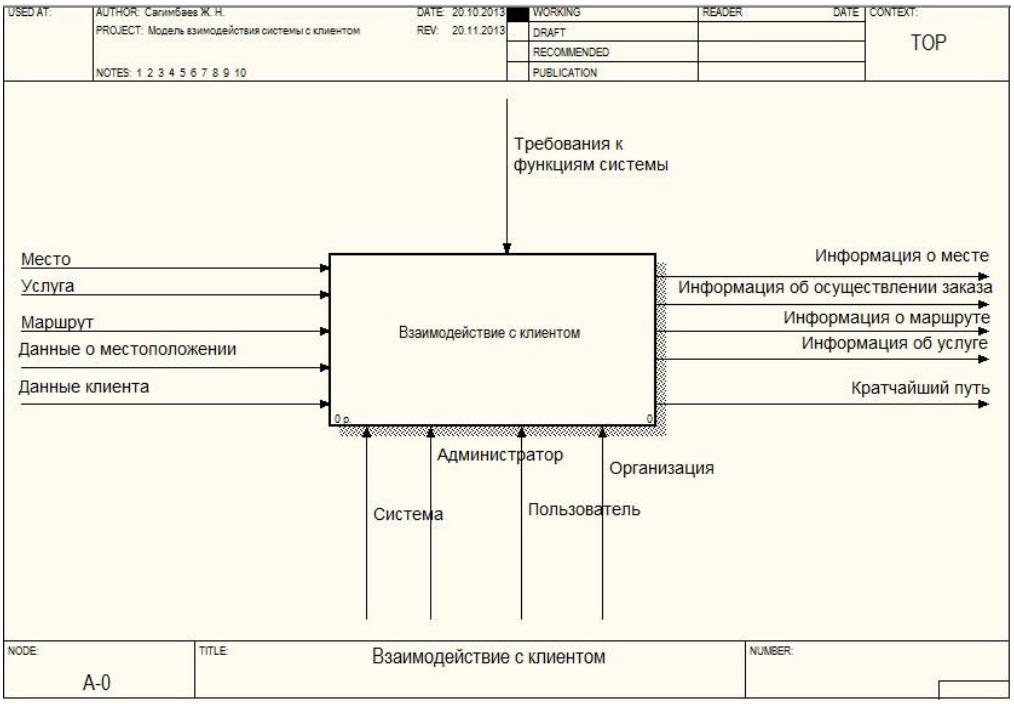


Рис. 1. Контекстная диаграмма

Механизмы: администратор, пользователь и организация. Второй блок «Управление услугами». Входные данные – услуга, данные клиента и информация о месте. Выходные – информация об услуге и информация об осуществлении заказа. Механизмы: администратор, пользователь и организация. Третий функциональный блок «Выдача маршрута». Входные данные – маршрут. На выходе – информация о маршруте. Механизмы – администратор, пользователь и организация. Четвертый функциональный блок «Данные о местоположении». Вход – маршрут. Выход – информация о маршруте. Четвертый функциональный блок «Определение местоположения». Входные данные – данные о местоположении. На выходе – местоположение. Механизмы – система. Пятый функциональный блок «Формирование кратчайшего пути». Вход – местоположение. Выход – кратчайший путь.

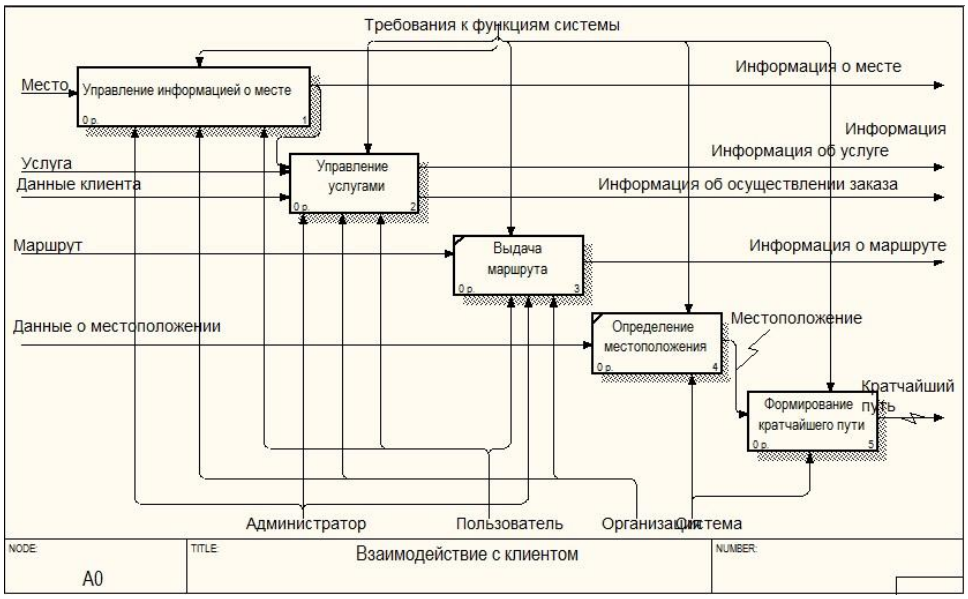


Рис. 2. Диаграмма первого уровня декомпозиции

Диаграмма второго уровня декомпозиции представлена в соответствии с рисунком 3.

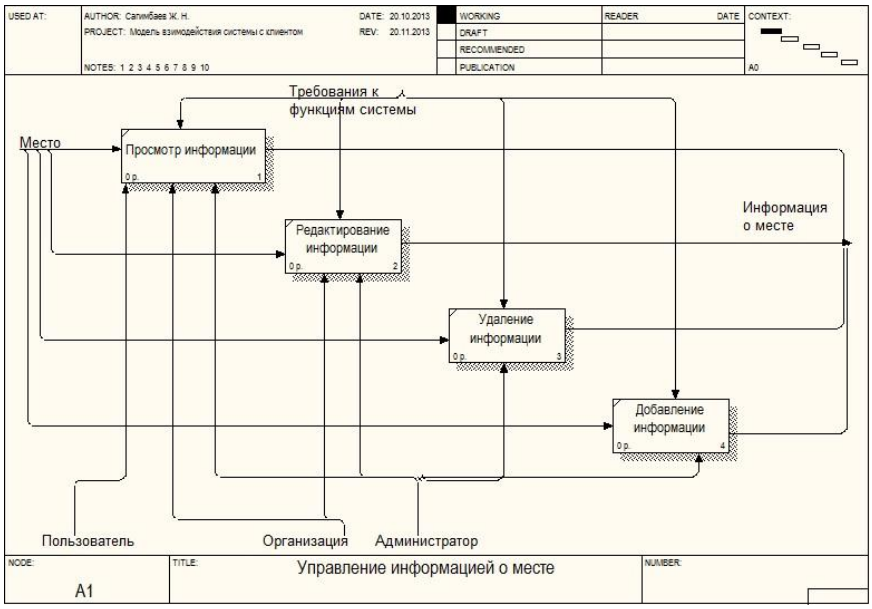


Рис. 3. Диаграмма второго уровня декомпозиции

Данная диаграмма состоит из 4 функциональных блоков. Первый блок «Просмотр информации». На входе – место, на выходе – информация о месте. Механизмы: администратор, пользователь и организация. Второй блок «Редактирование информации». На входе – место, на выходе – информация о месте. Механизмы: администратор, пользователь и организация. Третий блок «Удаление информации». На входе – место, на выходе – информация о месте. Механизмы: администратор. Четвертый блок «Добавление информации». На входе – место, на выходе – информация о месте. Механизмы: администратор.

Диаграмма третьего уровня декомпозиции представлена в соответствии с рисунком 4.

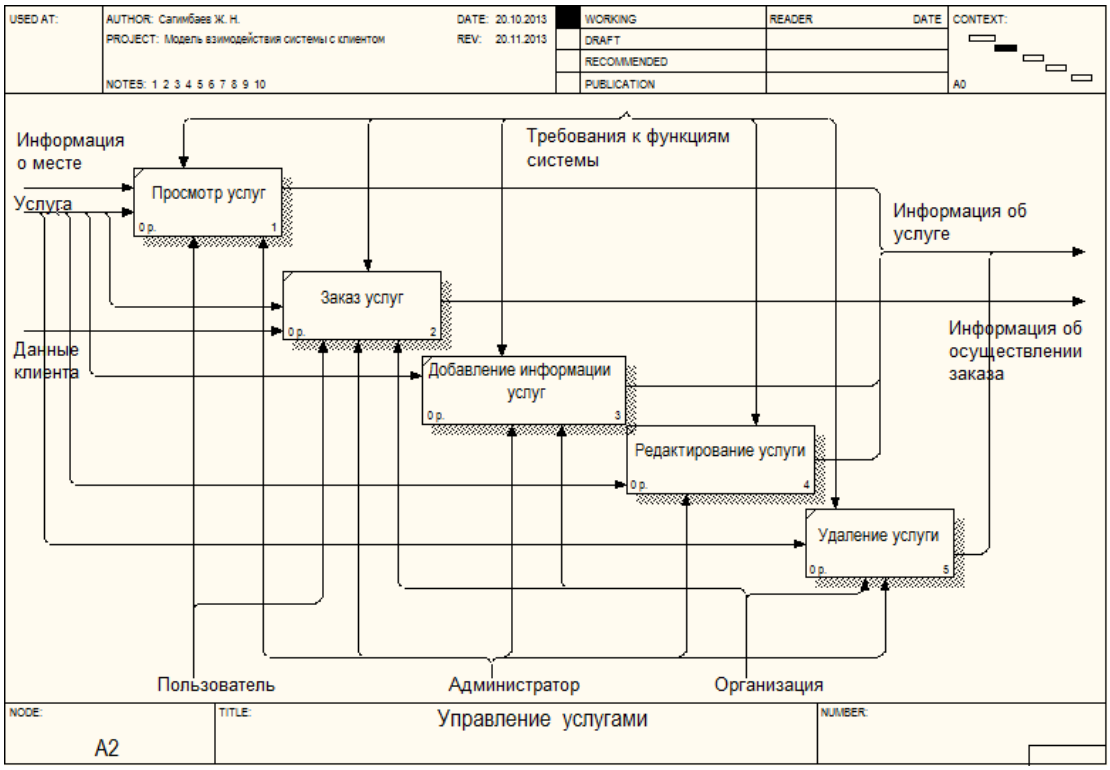


Рис. 4. Диаграмма третьего уровня декомпозиции

Данная диаграмма состоит из 5 функциональных блоков. Первый блок «Просмотр услуг». На входе – место и услуга, на выходе – информация об услуге. Механизмы: администратор, пользователь и организация. Второй блок «Заказ услуги». На входе – данные клиента и услуга, на выходе – информация об осуществлении заказа. Механизмы: администратор, пользователь. Третий блок «Добавление информации об услуге». На входе – услуга, на выходе – информация об услуге. Механизмы: администратор и организация. Четвертый блок «Редактирование информации об услуге». На входе – место, на выходе – информация о месте. Механизмы: администратор.

Заключение. Таким образом, была создана модель web-приложения «Онлайн карты для ТОО ВМС» с использованием стандартов IDEF0.

Румянцева Л.А., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Барановский А.В., к.б.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Задачи противопожарной профилактики в институте

Под пожарной профилактикой понимаются обучение пожарной технике безопасности и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение пожаров. Противопожарная защита – это мероприятия, направленные на уменьшение ущерба в случае возникновения пожара.

От вида горючего материала зависит класс пожара, который определяет способы и средства тушения. В нормативных документах ряда стран пожары разделяются на четыре класса:

A - возгорание обычных горючих материалов, таких, как древесина, бумага и пластмассы;

B - возгорание легковоспламеняющихся или горючих жидкостей, газов и смазочных материалов;

C - возгорание электропроводки;

D - возгорание горючих металлов.

Степень пожароопасности зависит от вида и количества горючего материала в рассматриваемой пожароопасной зоне.

Институт как объект противопожарной безопасности характеризуется наличием большого количества потенциальной пищи для огня – бумаги. Поэтому здесь наиболее актуальной является первая из вышеназванных причин. В связи с распространением информационных технологий определенную опасность представляет также третий пункт, поскольку современная техника связана с наличием огромного количества проводки.

Задачи пожарной профилактики можно разделить на три широких, но тесно связанных комплекса мероприятий:

1) обучение, в т.ч. распространение знаний о пожаробезопасном поведении (о необходимости установки домашних индикаторов задымленности и хранения зажигалок и спичек в местах, недоступных детям);

2) пожарный надзор, предусматривающий разработку государственных норм пожарной безопасности и строительных норм, а также проверку их выполнения;

3) обеспечение оборудованием и технические разработки (установка переносных огнетушителей и изготовление зажигалок безопасного пользования).

Из трех перечисленных комплексов мероприятий сложнее всего пожарный надзор. В сферу надзора включены нормы пожарной профилактики, строительные пожарные нормы и правила, стандарты изготовления и установки противопожарного оборудования и стандарты пожарной безопасности на товары широкого потребления.

Проводить профилактическую работу - это значит предупреждать, выявлять и устранять нарушения правил пожарной безопасности. Поэтому личный состав пожарных частей обязан активно поддерживать в цехах, на складах, установках и других помещениях строгий противопожарный режим. Этого можно добиться разъяснением правил и инструкций пожарной безопасности, а также подготовкой рабочих и служащих к своевременной ликвидации возможных возгораний. Реали-

зации систем пожарной безопасности во всех случаях предшествуют организационно-технические мероприятия, подразумевающие осмысление задач обеспечения пожарной безопасности на объекте и проведения подготовительных мероприятий организационного и технического характера.

Пожарно-профилактическую работу следует проводить в тесном контакте со специалистами техники безопасности, санитарного, технического надзора.

Список литературы

1. Мешкова Ю.В., Юров СМ. «Безопасность жизнедеятельности»; г. Москва 1997.

2. Борисков Н.Ф. «Основы безопасности»; Харьков 2000.

3. Белов СВ., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф., Морозова Л.Л., Спиридонов В.С., Сивков В.П., Якубович Д.М.. «Безопасность жизнедеятельности»; Москва, 2000.

4. Методические указания к изучению темы "Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами и взрывами" /Сост. СМ. Сербии, Г.А. Колупаев. г. Москва 1999.

5. Бобок С.А., Юртушкин В.И. «Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий»; г. Москва 2004.

Шоткин Р.К., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева

Автоматизация взаимодействия инженера и оператора с помощью HelpDesk в РГП ЦОН

Введение. «Центр обслуживания населения» – это Республиканское Государственное Предприятие на праве хозяйственного ведения Комитета по контролю автоматизации государственных услуг и координации деятельности центров обслуживания населения Министерства связи и информации Республики Казахстан;

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития IT-технологий в РГП ЦОН одной из главных задач является разработка службы технической поддержки разрешающая проблемы пользователей с компьютерами (как аппаратным, так и программным обеспечением) и оргтехникой.

В данной статье мы раскроем значение системы поддержки HelpDesk, ее особенности, а также схему работы и автоматизацию на производстве.

Автоматизация технологического процесса. Совокупность тех методов и средств, предназначенных для реализации системы позволяющей осуществлять управление самим технологическим процессом без непосредственного участия человека, либо оставляя за человеком права принятия наиболее ответственных решений является определением автоматизации технологического процесса.

Введение автоматизации на производстве позволило значительно повысить производительность труда, сократить долю рабочих, занятых в различных сферах производства. Каких целей достигли путем автоматизации технологического процесса:

- Улучшение качества регулирования;
- Повышение коэффициента готовности оборудования;

- Улучшение эргономики труда операторов процесса;
- Обеспечение достоверности информации о материальных компонентах, применяемых в производстве (в т.ч. с помощью управления каталогом);
- Хранение информации о ходе технологического процесса и аварийных ситуациях.

Значение HelpDesk. Для начала давайте дадим определение системе HelpDesk. HelpDesk (от англ. help desk, справочный стол) информационная система технической поддержки, решения проблем пользователей с компьютерами, аппаратным и программным обеспечением.

ЦОН является крупным предприятием и располагает на сегодня сложной ИТ-инфраструктурой, непрерывное функционирование всех элементов которой на должном уровне является обязательным условием для выполнения предприятием своих основных функций. Поддержка этой инфраструктуры в рабочем состоянии является одной из основных функций ИТ-службы предприятия. Системы HelpDesk позволят ИТ-службам обеспечить качественное выполнение этой функции.

Система HelpDesk обеспечивает:

- единую точку обращения к службе поддержки. Удобный и понятный для пользователей механизм позволит направлять запросы в службу поддержки, минуя менее эффективные способы разрешения проблем;
- стандартный способ регистрации и выдачи заданий специалистам;
- контроль за последовательностью исполнения работ, потраченным временем и ресурсами;
- назначение приоритетов запросам в зависимости от типа запроса, конкретного пользователя или других обстоятельств;
- эскалация запросов и инцидентов, оповещение соответствующих администраторов;
- хранение базы знаний по прошлым запросам, позволяющее специалистам быстро разрешать проблемы, схожие с уже возникавшими;
- отчётность по затратам времени и средств на выполнение запросов.

Системы HelpDesk могут также интегрироваться со средствами учёта компьютерного оборудования. Таким образом может осуществляться общий контроль за количеством и типами оборудования, и всегда имеется информация о том, имеется ли в организации оборудование, отвечающее определённым требованиям (например, для замены вышедшего из строя).

Схема HelpDesk. Рассмотрев данную схему можно понять, как происходит работа системы HelpDesk, какие сущности и связи задействованы.

Спецификация схемы: Заказчик посылает запрос персоналу HelpDesk для его обработки. Отправить запрос можно несколькими способами: WEB-сайт, E-mail, Телефон/Факс. Персонал, учитывая сроки выполнения заявления, пытается решить данный запрос, путем объяснений заказчику какие функции необходимо выполнить для решения проблемы, либо пытается устранить неполадку путем удаленного доступа. Если заявление имеет аппаратный род поломки, то персонал отсылает заявление в Тех.поддержку, и тех.сотрудник выезжает в указанное место для починки аппаратного средства. Также ведется учет выполненных и запрашиваемых запросов, для того чтобы в дальнейшем улучшить и ускорить выполнение заявлений.



Рис. 1. Схема работы HelpDesk



Рис. 2. Схема базы данных HelpDesk

На рисунке 2 приведена схема работы HelpDesk, где выявлены те данные, которые необходимы для регистрации заявления.

Заключение. Данная статья позволит расширить свои знания в понятии службы технической поддержки, как удаленной, так и прямой, и является достойным примером того, как система HelpDesk может быть применима в предприятии.

Внедрение системы HelpDesk способствовало улучшению выдачи документов в РГП ЦОН, ведь данное предприятие в день обслуживают до тысячи людей, с оказанием 147 видов услуг. И аппаратное и программное обеспечение может выйти из строя, но путем автоматизации технологического процесса повышается производительность работы, а также с использованием HelpDesk, IT – отдел улучшил

свою сервисную структуру, таким образом, проблемы решаются качественней и быстрей.

Список литературы

1. http://egov.kz/wps/portal;
2. http://con.gov.kz;
3. http://ru.wikipedia.org/;
4. http://www.itsmonline.ru/helpdesk/;
5. http://con.gov.kz/index.php/ru/gosudarstvennye-uslugi/perechen-59-gosudarstvennykh-uslug-okazyvaemykh-cherez-tson;

Байжанов Н.Х., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева

Проектирование web-интерфейса системы подачи заявок на услуги

Введение. Обеспечение качественного и удобного способа подачи заявки является важной задачей для любого предприятия, предоставляющего услуги различного характера. ТОО «Зангар-LTD» является крупной организацией по предоставлению строительно-монтажных услуг, поэтому для ее клиентов важно своевременное и удобное получение подробной информации об услугах, тарифах, подачи заявок. Осуществление подачи заявок возможно посредством телефонной связи с оператором и непосредственно в офисе фирмы. Указанные варианты связи с клиентами обладают неудобствами: значительные затраты по времени, возможные искажения информации, в некоторых ситуациях доступность этих вариантов также подвергается сомнению.

В связи с этим разработка web-интерфейса для обеспечения доступа к нужной информации и осуществления базовых действий является достаточно эффективным решением проблемы взаимодействия клиентов компании и системы. Цель данной статьи – описание процесса подачи заявок с помощью разрабатываемого web-интерфейса.

Визуальное проектирование. При разработке данной информационной системы были выявлены следующие классы пользователей: администратор и клиент. Для каждого класса пользователей определены требования.

Рассмотрим требования для класса пользователей «клиент».

- Клиент может ознакомиться с общей информацией, предоставленной на сайте, а именно: информацией о предприятии, предоставляемых услугах, тарифах.
- Возможность подачи заявки посредством заполнения некоторой формы с указанием идентификационных данных, физического адреса, e-mail адреса, нужных услуг.
- Возможность предварительного расчета стоимости услуг посредством некоторой формы.

Выявлены основные состояния системы во время осуществления подачи и обработки заявки. Для этого построена диаграмма состояний системы в соответствии с рисунком 1.

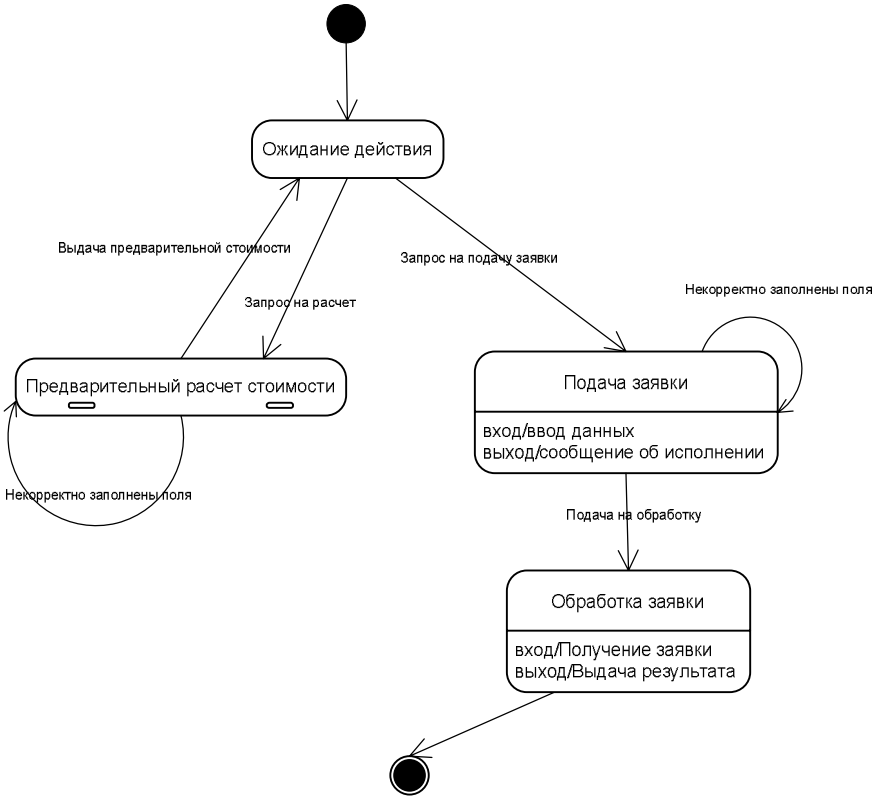


Рис. 1. Диаграмма состояний для процесса предоставление услуг

Начальное состояние системы – «ожидание действия». В зависимости от выбора пользователя система может перейти в одно из двух состояний – «предварительный расчет стоимости» и «подача заявки». Состояние «предварительный расчет стоимости» являются составным и имеет подсостояния в соответствии с рисунком 2.

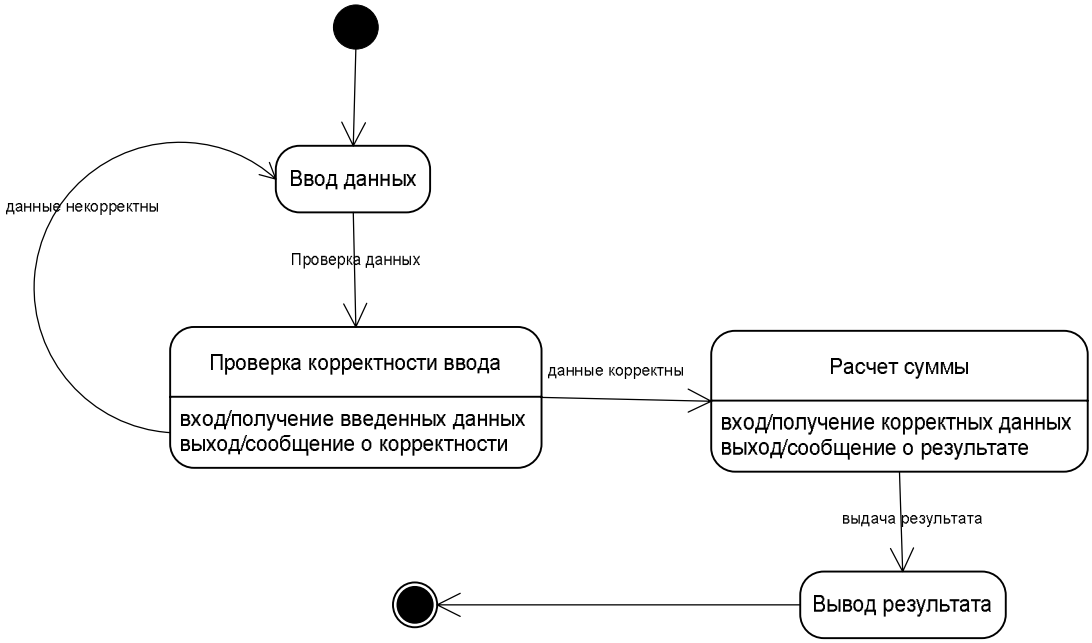


Рис. 2. Диаграмма состояний «предварительный расчет стоимости»

Начальное состояние системы в процессе предварительного расчета стоимости – «ввод данных». После ввода данных система переходит в состояние «проверка корректности ввода», входными параметрами являются введенные данные, выходными – сообщение о корректности. В случае успешной проверки корректности система переходит в состояние «Расчет суммы», входными параметрами для этого состояния являются введенные пользователем данные, выходными – сообщение о результате.

Заключение. Итак, в данной статье были рассмотрены вопросы, касающиеся процесса подачи заявки на предоставление услуг разрабатываемой информационной системы. Были выявлены основные требования для классов пользователей, принимающих участие в данном процессе, определены решаемые им задачи. С помощью данного разрабатываемого web-интерфейса компания сможет обеспечить своим клиентам возможность удобного способа подачи заявки на свои услуги, а также возможность предварительного расчета их стоимости.

Плохов Ю.А., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева

Проектирование информационной системы «Тренировочное ЕНТ»

Введение. На сегодняшний день в Казахстане главным и единственным экзаменом для выпускников старших классов является Единое Национальное Тестирование. Для успешной сдачи ЕНТ школьникам приходится штудировать большое количество сборников, составленных из вопросов тестовой базы предыдущих лет. Такая база может содержать более десяти тысяч вопросов по одному предмету, и, конечно же, добиться полного запоминания правильных ответов на все вопросы невозможно, но, тем не менее, можно повысить результаты ЕНТ, разработав web-приложение, обеспечивающее выпускникам быструю подготовку в виде тренировочного онлайн-тестирования.

Проектирование. Первым этапом проектирования информационной системы станет формулировка требований к приложению. Данные требования можно поделить на три вида:

1. Требования пользователей – это, прежде всего интуитивно понятный интерфейс и простота в использовании.

2. Функциональные требования представляют функции, которые должна выполнять проектируемая система. К этим функциям прежде всего относится возможность прохождения тестов из базы ЕНТ по разным предметам. В проектируемой системе следует предусмотреть два режима тестирования. Во-первых, тестирование по одному предмету, соответствующее реальному ЕНТ, т. е. онлайн-тест, состоящий из 25-и случайных вопросов тестовой базы по данному предмету. Второй режим тестирования – это тест, состоящий из вопросов по узкой теме определенного предмета. Такое тестирование позволит посетителю проверять свои зна-

ния любой конкретной темы каждого предмета, и, анализируя результаты, восполнять «пробелы» в своих знаниях.

3. Системные требования подразумевают разработку динамичного, кроссплатформенного приложения с использованием современных web–технологий.

На следующем этапе проектирования необходимо выделить классы пользователей. Для разрабатываемого приложения можно выделить такие классы, как «посетитель» и «администратор».

На рисунке 1 изображена диаграмма вариантов использования системы «Тренировочное ЕНТ» для класса пользователей «посетитель».

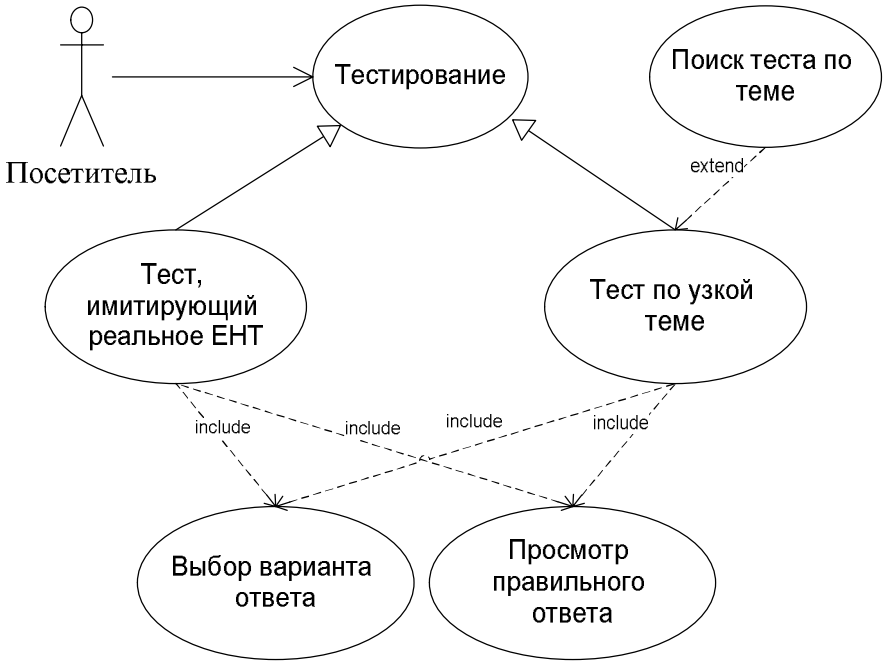


Рис. 1. Диаграмма вариантов использования для класса «посетитель»

Пользователи класса «посетитель» в первую очередь должны иметь возможность проходить тестирование. Данный вариант использования является базовым для класса «посетитель».

Два режима тестов являются вариантами использования, обобщением которых становится базовый вариант использования «тестирование». Оба режима подразумевают выбор пользователем ответа на вопрос, а также включают в себя возможность просмотра правильного ответа.

Так как система будет иметь объемную базу с множеством тестов, вариант использования «тестирование по узкой теме» расширяется функцией поиска теста в базе данных.

Базовым вариантом использования для класса «администратор» является вариант «работа с базой данных». Этот вариант должен включать в себя возможность добавления, удаления, редактирования тестов. Редактирование тестов, в свою очередь, включает в себя редактирование названия теста, а также варианты работы с отдельными вопросами, а именно, добавление вопроса, удаление вопроса и редактирование текста вопроса. Кроме того базовый вариант использования должен расширяться возможностями поиска тестов и вопросов.

На рисунке 2 изображена полученная диаграмма вариантов использования системы «Тренировочное ЕНТ» для класса пользователей «администратор».

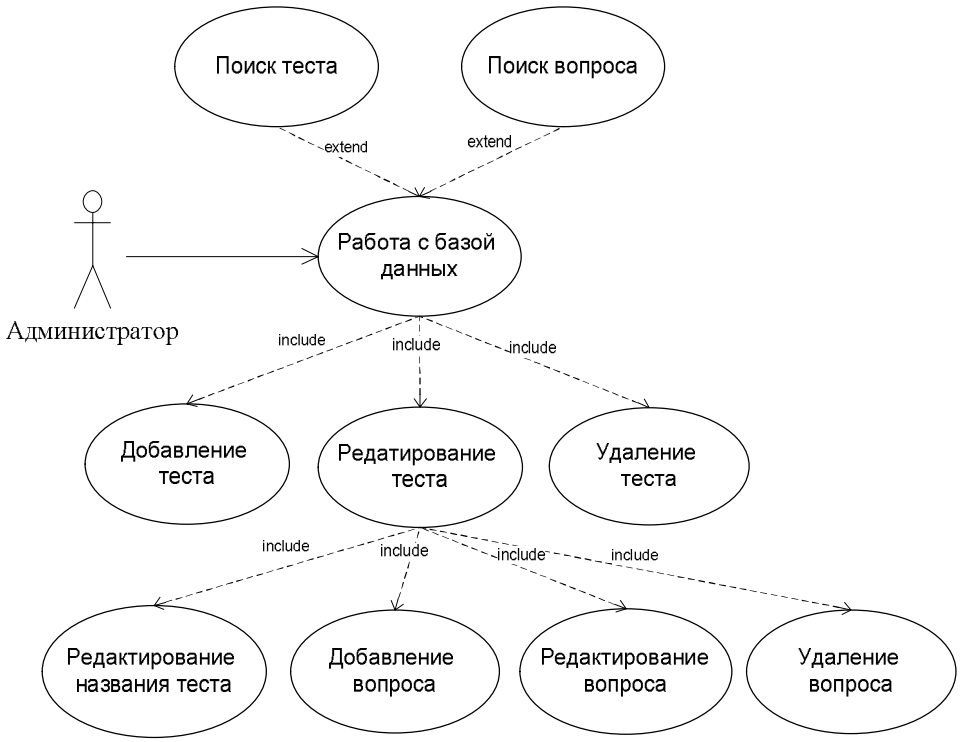


Рис. 2. Диаграмма вариантов использования для класса «администратор»

Заключение. Таким образом, были выполнены первые два этапа проектирования web-приложения **«**Тренировочное ЕНТ**»,** а именно сформулированы требования к информационной системе и построены диаграммы вариантов использования системы для разных классов пользователей.

Сагимбаев Ж.Н., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В., старший преподаватель
кафедры информационные системы
Северо-Казахстанский государственный
университет имени М. Козыбаева

Проектирование web-приложения «Психолог»

Введение. Многие люди сталкиваются с проблемами, в которых необходимо присутствие психолога, проблемы на работе, в личной жизни, бытовые проблемы и т.д. Также немногие могут обращаться к психологу на личных встречах, в специализированных поликлиниках, некоторые не хотят выносить свои личные проблемы на публику. А так как интернет широко используется публикой, есть необходимость разработки web-приложения в данной области.

Визуальное проектирование. При разработке программного средства необходимо учитывать следующие требования:

1) Требования пользователей – это простота, интуитивно понятный интерфейс, динамичность, возможность корректировки функциональности продукта в соответствии с изменяющимися потребностями, приемлемые сроки разработки и доступная для заказчика стоимость.

2) Системные требования предполагают разработку проекта с использованием современных web–технологий, обеспечивающих динамичность, кроссплатформенность, широкий спектр возможностей при реализации и т.д.

На начальном этапе проектирования необходимо выделить классы пользователей. Для разрабатываемого программного продукта можно выделить три класса пользователей: «Администратор», «Клиент» и «Психолог».

Авторизация предоставляется лишь для входа в качестве «Психолога» и «Администратора», после чего он получает предписанные к группе.

Возможности класса «Клиент» показаны на рисунке 1. Клиент имеет возможность подачи заявки, в которую он должен включить имя, необязательно настоящие, описание проблемы и как осуществляется заявка (форум, анонимно, онлайн консультация, письмом). Также клиент может просматривать заявки других пользователей, если только они не сделаны анонимно или письмом.

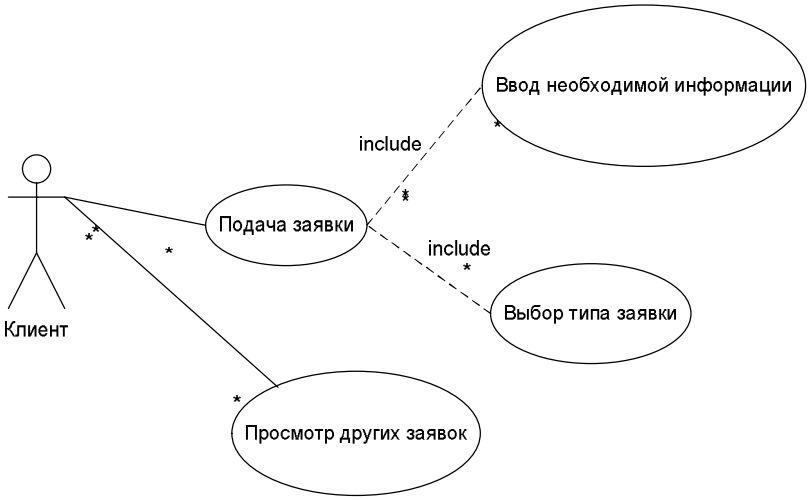


Рис. 1. Диаграмма Use Case для класса «Клиент»

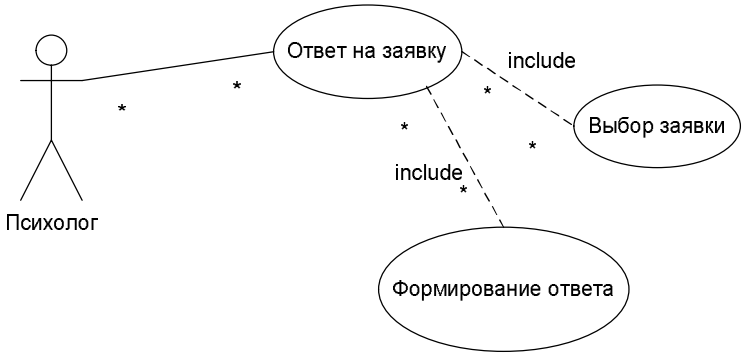


Рис. 2.. Диаграмма Use Case для класса «Психолог»

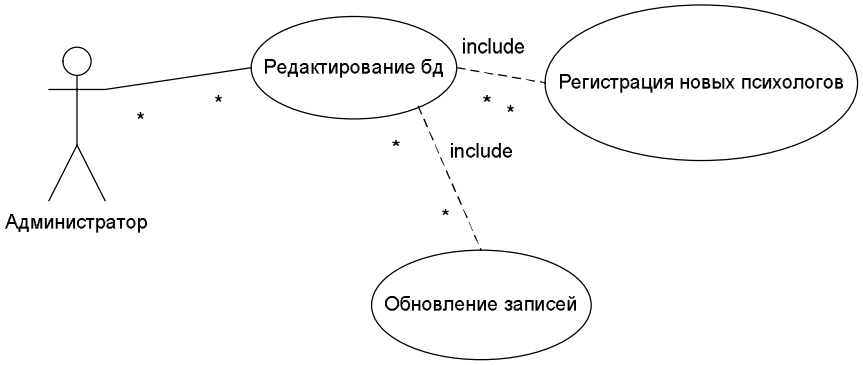


Рис. 3. Диаграмма Use Case для класса «Администратор»

Класс «Психолог» может ответить на выбранную им заявку. Возможности класса «Психолог» схематично представлены на рисунке 2.

Класс «Администратор» может редактировать базу данных, регистрировать новых психологов, и обновлять бд при необходимости. Возможности класса «Аминистратор» представлены на рисунке 3.

Заключение. Таким образом, рассмотрев различные требования к приложению, описав классы пользователей, был выполнен первый этап проектирования приложения «Психолог». Создаваемое приложение позволит людям нуждающим в консультации психолога и имеющим выход в интернет, пройти ее, что увеличить аудиторию для психологов.

Цокало А.А., студент
Научный руководитель Астапенко Н.В.,
м.т.н., старший преподаватель кафедры информационных систем
Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева

Разработка функциональной модели web-приложения «Виртуальное предприятие»

Введение. Создание современных информационных систем представляет собой сложнейшую задачу, решение которой требует применения специальных методик и инструментов. Проектирование современных информационных систем не может обойтись без функционального моделирования. Функциональное моделирование предназначено для проектирования бизнес модели системы.

Целью построения функциональной модели для web-приложения «Виртуальное предприятие» является построение функциональной схемы исследуемой системы, описывающей все необходимые процессы с точностью, достаточной для однозначного моделирования деятельности системы.

Функциональное моделирование. Под моделью в IDEF0 понимают описание системы (текстовое и графическое), которое должно дать ответ на некоторые заранее определенные вопросы. IDEF0 - это процессная модель, так как основывается на процессах и функциях системы. Система всегда имеет границу, отделяющую ее от остального мира. Взаимодействие системы с окружающим миром описывается как вход (нечто, что перерабатывается системой), выход (результат деятельности системы), управление (стратегии и процедуры, под управлением которых производится работа) и механизм (ресурсы, необходимые для проведения работы). Находясь под управлением, система преобразует входы в выходы, используя механизмы [1].

Процесс прохождения практики осуществляется с помощью определенных входных данных, которые управляются механизмами. Механизмы это управляющие, регламентирующие и нормативные данные, которыми руководствуется работа. Взаимодействие всех этих элементов образуют результат на выходе. В web-приложении «Виртуальное предприятие» для прохождения практики на вход подается следующая информация: заявка на прохождение практики; данные о студенте; список руководителей практик; задания.

Данные для управления:

- Учебный план. Согласно учебному плану работодатель должен давать задания в соответствии с пройденной учебной программой;
- Академический календарь. Согласно академическому календарю студент должен пройти производственную практику.

Механизмы, выполняющие работу: руководитель практики; работодатель; студент; администратор.

Результаты работы web-приложения: дневник по практики; итоговая ведомость; резюме.

Контекстная диаграмма детализируется с помощью диаграммы декомпозиции первого уровня. Декомпозиция первого уровня отображает основные работы, которые проходят в системе [2]. Диаграмма декомпозиции первого уровня для прохождения производственной практики изображена в соответствии с рисунком 2.

При декомпозиции первого уровня были выделены основные работы, которые протекают в процессе прохождения производственной практики.

«Добавление студента в систему». Входной информацией является «Заявка на прохождение практики». Управляющим элементом является «Академический календарь». Согласно этому календарю студент должен пройти производственную практику в установленные периоды. Механизмом управления является «Администратор». Добавление в систему студентов осуществляет администратор. Результатом работы является сохранение данных в системе.

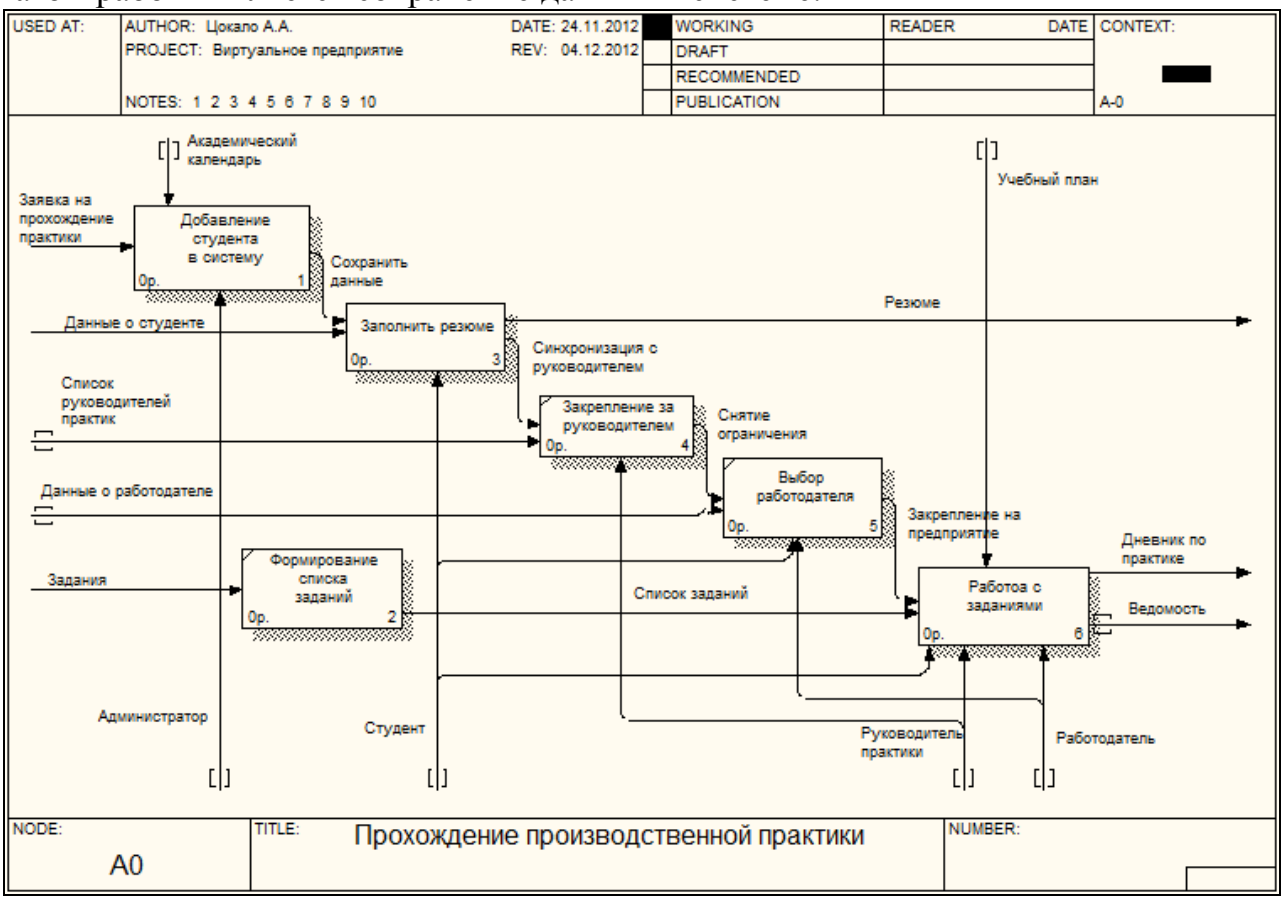


Рис. 1. Диаграмма декомпозиции первого уровня.
«Прохождения производстаенной практики»

«Заполнить резюме». Для заполнения резюме на входе подаются данные о студенте. Добавление данных осуществляется при помощи механизма «Студент». Студент добавляет личные данные, и различную информацию о себе после чего на выходе получается резюме.

«Закрепление за руководителем». Студенту необходимо синхронизироваться в системе с руководителем практик, которого ему назначили по месту обучения. На входе подается «Резюме» студента и «Список руководителей». На выходе с учетной записи студента снимаются ограничения. Механизмом является «Руководитель практики». Задача заключается в том, что студент должен оправить резюме своему руководителю по практике, а руководитель должен его проверить, если резюме заполненно верно, то студент закрепляется за руководителем и с его учетной записи снимаются ограничения.

«Выбор работодателя». На входе подается разблокированная учетная запись студента. Результатом выбора работодателя, будет закрепление на предприятии. Механизмами являются «Студент» и «Работодатель». Студент отправляет заявку работодателю, после чего работодатель отклоняет заявку или принимает студента на практику.

«Работа с заданиями». На входе подаются данные о закрепление студента на предприятии. Результатами работы является «Дневник по практике» и «Ведомость». Механизмы управления «Студент», «Руководитель», «Работодатель». Работодатель назначает задания студенту. Студент выполняет работу и предоставляет результаты руководителю и работодателю.

Заключение. Функциональное моделирование позволяет спроектировать web-приложение «Виртуальное предприятие» так, чтобы все процессы, проходящие в период производственной практики, полностью моделировались в системе. Контекстная диаграмма и ее декомпозиция позволяет наглядно представит общие назначение и функционирование системы в целом.

Список литературы

1 IDEF0 - стандарт и методология функционального моделирования, http://corpsite.ru/Encyclopedia/Consulting/%D0%92escription /IDEF0.aspx (Актуальна на 20.10.2012г.);

2. Integrated DEFinition Methods, http://www.idef.com (Актуальна на 27.10.2012г.).

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Дазмарова Т.Н.
Административно-правовое регулирование
деятельности учреждений ФСИН России…….. 3
Ильин А.В.
Проблематика правообразования в контексте социальной ценности
российской правотворческой деятельности……... 6
Бутова С.А.
Правовые и организационные проблемы борьбы с педофилией……. 9
Безрукова А.А.
Программа «Социальных лифтов»……. 10
Ильин А.В.
Категории современного правотворчества
при различных видах правопонимания……... 12
Дазмарова Т.Н.
Социальная работа как деятельность органов местного самоуправления
по вопросам ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы….. 15
Гальперин А.Э.
Основные недостатки законодательства РФ,
составляющие коррупциогенный фактор,
направления совершенствования антикоррупционной политики…… 18
Лазарева С.А.
Великая Хартия Вольностей
как первый шаг к современной английской демократии…….. 30
Ильин А.В.
Проблемы правотворчества в свете задач полноценной реализации права…… 31
Бутова С.А.
Каролина как уголовно-судебное уложение
Священной Римской империи германской нации XVI века……. 34
Забара А.Л., Кричинский П.Е.
Рассмотрение споров, связанных с применением законодательства
о представлении льгот отдельным категориям граждан…… 36
Забара А.Л.
Гарантии прав собственников жилых помещений дома,
подлежащего сносу как ветхого и аварийного……... 38
Гальперин А.Э.
Закон ФЗ - 273 от 21.12.2012 «Об образовании в РФ»:
текст и контексты (предыстория, содержание перспективы реализации)……... 40
Новиков С.Н.
Правовые основы государственного управления
миграционными процессами в России…… 54
Виноградова Ю.В.
Программно-целевой метод реализации государственной политики……. 60

Кочкарев В.С.
Институция Гая - памятник римского права, классической эпохи…….. 63
Новикова А.С.
Коррупция в России: время решительных действий……. 64
Ильин А.В.
Подзаконное российское правотворчество: проблемы и пути решения……. 67
Полякова Г.В.
Изменение законодательства в сфере государственных закупок……. 70
Учуватова Е.С.
Основные положения Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»…….. 72
Хрюков В.Б.
Салическая правда как памятник раннефеодального права……. 74
Лазарева С.А.
Проблема закрепления в российском законодательстве
соматических прав человека……. 75
Солдатенкова В.
Саксонское зерцало – памятник немецкого права эпохи развитого феодализма… 77
Литвинова Д.А.
Актуальные проблемы предоставления социальных выплат
осужденным к лишению свободы…… 79
Сывороткина С.Ю.
Пенсионное обеспечение уволенных со службы сотрудников
уголовно-исполнительной системы:
теоретические основы и практика реализации……... 81
Забара А.Л., Рублев М.С.
Юридическая ответственность
за нарушения при проведении избирательного процесса……. 84
Клочков Д.С.
Система «социальных лифтов» как элемент трудовой адаптации осужденных…. 86

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Горазеев Н.Г.
Экономические и внеэкономические оценки качества жизни населения…… 90
Забара А.Л., Давыдова Н.И.
Основные проблемы адаптации выпускников учреждений для детей-сирот…….. 92
Забара А.Л., Давыдова Н.И.
Подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни
после выпуска из интернатного учреждения…….. 93
Багинская О.С.
О Молодежном Парламенте Рязанской области…… 95
Свиридова А.С.
Проблема выхода формальной композиции в объем
в рамках русского авангарда……. 97
Болдырев С.Н.
Разработка требований к методическому сайту по инновационным методам в
преподавании информатики……. 100

Багинская О.С.
Эффективность работы молодежного парламента……. 103
Кочкарев В.С.
Актуальные социальные проблемы в современной России и пути их решения…. 105
Гальперин А.Э.
Уроки преступной «оптимизации»
военного образования в СССР (1937 -1940 гг.)…….. 107
Паничкин Ю.Н.
Пакистано-афганские противоречия после деколонизации
Британской Индии и курс Пакистана на союз с США…….. 111
Шлыкова Е., Туарменский В.В.
Таймшер в туризме…… 113
Гальперин А.Э.
Пенсионные реформы: цели, содержание,
алгоритм проведения (зарубежный опыт)…….. 115
Тришин К.А.
Образ героя как катализатор научного и социального развития…….. 120
Янаки В.В.
Гелий Коржев. Библия глазами соцреалиста…….. 122
Цветкова А.
Информационное обеспечение деятельности туристического предприятия…….. 127
Гальперин А.Э.
Пенсионная реформа 2015: блеск обещаний и ожидание нищеты…….. 128
Черкасов С.В., Астапенко Н.В
Обзор современных направлений в web-дизайне…….. 134
Просукова О.В.
Деятельность министерства труда
и занятости населения по Рязанской области……. 136
Карпус А.А.
Развитие паллиативной медицины в России
(на примере Рязанской губернии и области)…….. 139
Нечаева И.А.
Государственная поддержка молодых специалистов на селе……... 142

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК И МЕНЕДЖМЕНТА

Ильенкова Н.Д.
Задачи анализа и управления бизнес - риском
в свете современного нормативного регулирования…….. **144**
Буранова Е.А.
К вопросу о показателях экономической безопасности
и их пороговых значений…….. **146**
Боровская В.А.
Оценка резервов развития управления эффективностью
деятельности предприятия…… **149**

Новицкая Е.Г.
Ситуационный анализ
как метод выработки стратегических управленческих решений……. **151**
Баран М., Комарова Л.М.
Определение конкурентных преимуществ
как инструмент антикризисного управления…….. **153**
Поддубицкая В.Ю.
Анализ снабженческой политики ООО «Вела»
на основе АВС и XYZ-анализа……. **155**
Грецова Д., Комарова Л.М.
Пути повышения финансовой устойчивости…….. **157**
Добычина О.В.
Проблемы малого бизнеса в России…… **158**
Федоровых В.В., Астапенко Н.В
Анализ экономии времени
при использовании «Электронного бюро трудоустройств»…….. **159**
Гальперин А.Э.
Деловая карьера сотрудника:
условия и предпосылки успешного становления менеджера…… **162**
Броневская Е.П.
Основные резервы развития системы управления
стимулированием труда персонала на примере ОАО «Белвторполимер»…….. **169**
Василевская Ю.В.
Роль управленческой команды в принятии управленческих решений…… **170**
Игнатьева Т.В., Игнатьев А.И.
Коммуникативно-призывающие элементы объявления о найме…….. **172**
Дятлова М.Д.
К вопросу о теневой экономике……... **174**
Гальперин А.Э.
Актуальные методы
антикризисного управления проблемным предприятием……. **176**
Алабина Т.А.
Доходность населения региона (проблемы и пути повышения)……... **180**
Новиков С.Н.
Информационное обеспечение
муниципального управления на примере г. Рязани……... **182**
Шатилов Д.А., Астапенко Н.В
Проведение анализа экономии времени
при использовании системы
«Сайт Северо-Казахстанского областного музея изобразительных искусств»….. **186**
Луценко А.И.
Коррупция как угроза экономической безопасности России…… **189**
Гальперин А.Э.
Управленческо - психологические позиции административного менеджера:
в рамках официальных полномочий и своего неформального влияния…….. **190**
Ермаков В.Ю.
SWOT-анализ как инструмент позиционирования
малого предприятия……... **194**

Жук А.Ю.
Управление партнёрством на ОАО «БелКредо»…… **196**
Гальперин А.Э.
Компенсационный фонд оценщиков:
состояние, проблемы, перспективы совершенствования…….. **198**
Иванова Д.Д.
Резервы управления знаниями на предприятии……. **205**
Ковзан Д.С.
Конкурентные преимущества ОАО «Лидское пиво»……. **206**
Латышевич В.М.
Роль малого предпринимательства в экономике Республики Беларусь…….. **208**
Климанова О.В.
Методы профилактики конфликтов в организации……... **210**
Бикмухаметова З.К.
Тенденции и проблемы развития производственного сектора УИС…… **212**
Мальковская Е.П.
Подходы к обоснованию специализации региона……. **213**
Некрашас Э.А.
Методика планирования рынка сбыта продукции предприятия…….. **215**
Ошмян А.Г.
Специфика организационных структур малых и средних предприятий……. **217**
Архипова А.А.
Управленческие принципы
обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии…….. **219**
Радюхин А.Р.
Методика оценки эффективности системы мотивации персонала……... **220**
Разукевич В.Ф.
Модели стратегического анализа деятельности предприятия…….. **221**
Горбик А.И.
Управление проектами как методология реализации инноваций……. **223**
Скворцова Ю.М.
Развитие промышленности в Рязанской области……... **225**
Шакенова А.А., Астапенко Н.В
Анализ средств привлечения пользователей на сайтах туристических фирм……. **227**
Тишкова М.В.
Страховое мошенничество в рыночной экономике……... **229**
Зимин Д.А.
Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства
на региональном уровне…… **231**
Газарян Р.С.
Проблемы трудовой миграции Рязанской области…… **233**
Минкевич К.Ю.
Оценка трудового потенциала на ГЛХУ «Гродненский лесхоз»…… **235**
Свинарева Е.А.
Влияние коррупции на экономику России……. **237**
Толочко Н.И.
Анализ соотношения роста производительности труда
и заработной платы на ОАО «Стеклозавод «Неман»…… **238**

Павлушина О.М.
Бросаем вызов будущему……. **240**
Макоян Ю.А., Новиков С.Н.
Об оценке эффективности муниципального управления социальной сферой…… **243**
Мишанев А.Н.
Оценка машин и оборудования на вторичном рынке…… **247**
Ухов И. Р., Зайцева Ю.В.
Страховая деятельностьна современном этапе (особенности, проблемы)…….. **249**
Федоскин В.В., Калмыкова О.В.
Обоснование резервов снижения себестоимости производства молока
в колхозе им. Куйбышева Рыбновского района Рязанской области…… **250**
Федоскин В.В., Калмыкова О.В.
Пути повышения эффективности использования трудовых
ресурсов в СПК «Ряжский Агроцентр» Ряжского района Рязанской области…… **254**
Федоскин В.В., Калмыкова О.В.
Пути снижения себестоимости производства молока в СПК «Ряжский
Агроцентр» Ряжского района Рязанской области……. **259**
Федоскин В.В., Калмыкова О.В.
Пути повышения производительности труда в ОАО «Рязанское» по
племенной работеРязанского района Рязанской области……. **264**
Федоскин В.В., Калмыкова О.В.
Обоснование увеличения прибыли от реализации молока в колхозе
им. Куйбышева Рыбновского района Рязанской области…….. **268**
Федоскин В.В., Калмыкова О.В.
Обоснование стабилизации финансового состояния колхоза
им. Куйбышева Рыбновского района Рязанской области…….. **273**
Павлушина О.М. Соловьева И.П.
Организационно-экономические основы
развития инновационной деятельности в промышленном производстве…… **276**

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Белецкая М.В.
Особенности эстетического развития школьников средствами музыки……. **278**
Молодиченко В.В.
Факторы, детерминирующие аттрактивные педагогические отношения…… **280**
Гальперин А.Э.
Коммуникативный менеджмент как инструмент искреннего и
эффективного межличностного общения…… **286**
Учуватова Е.С.
Основные критерии оценки эффективности Вузов в России…… **291**
Денисова И.А.
Опыт организации рефлексии в учебной и воспитательной работе……. **292**
Пономарева Е.В.
Проблемы организации профессионального образования в УИС…… **294**
Гальперин А.Э.
Антикоррупционная подготовка государственных служащих
впроцессе обучения в системе высшего образования…… **296**

Стенякина Е. А
Проблемы и перспективы реализации экономической политики в России…… **302**
Гузь В.В.,Гузь Н.В.
Система дидактичних технологій у формуванні екологічної культури
школярив засобами природничо-наукових дисциплін…….. **303**

СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ

Лобковский В.А., Лобковская Л.Г.
От Ноосферы В.И. Вернадского
к системе научно обоснованного природопользования…… **307**
Асеев В.Ю., Попова Е., Федорова А.
Сорные растения биостанции РГУ имени С.А. Есенина…….. **310**
Захарова О.А., Асеев В.Ю.
Анализ горизонтов ранее мелиорируемой серой лесной почвы…….. **313**
Резанов А.А., Резанов А.Г.
Гнездование и антропотолерантность длиннохвостой неясыти (*Strix uralensis)*
в Истринском районе Московской области (с. Полевшина)……. **314**
Захарова О.А., Пономарёва Ю.Н.
Водопоступление в семена ячменя при использовании регуляторов роста…… **319**
Калинкина А.В.
Проблемы экологии Рязани…….. **322**
Барановский А.В.
Динамика орнитофауны стационара РИУП за девятилетний период…….. **324**
Гогина В.С.
Влияние аэротехногенного загрязнения
на флуктуирующую асимметрию листьев *Betula pendula* и *Quercus robur*…..…..... **327**
Баринов П.Ю.
Необычное кормовое поведение сороки в г. Рязани…….. **330**
Палкина Т.А.
Золотарник канадский (*Solidago canadensis* L.)
в экосистемах города Рязани и его окрестностей…….. **331**
Туарменский В.В.
Экология в системе ценностей студентов…….. **334**
Демьянова Е.И.
Мембранная технология очистки воды…….. **336**
Прокопец О.В.
Социальный аспект естественных наук…….. **338**
Захаров Л. М.
Развитие взаимоотношений «поставщик-заказчик»
при реализации продукции животноводства…….. **340**
Журавлева Л.В., Коробова С.В.
Нормирование и контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны…… **344**
Шмакова Л.В.
Классификация условий труда……. **345**
Маргаева Ю.А., Филиппова Н.В., Еничева Ю.С.
Шумовое загрязнение окружающей среды как фактор экологии человека……. **347**

Туарменский В.В.
Уровень знаний студентов об амфибиях Рязанской области
и отношение к этим животным
(на примере НОУ ВПО СТИ и НОУ ВПО МПСУ)…… **349**
Рымар С.П.
Проблема радиационной безопасности…….. **352**

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Байжанов Н.Х., Астапенко Н.В
Функциональное моделирование web-сайта предприятия ТОО «Зангар-LTD»…. **354**
Гаврилина М.В., Сарычева В.К.
Графический планшет как инструмент классической анимации…….. **355**
Храпонова А.В.
Геологическое строение южной части Тульской области……. **357**
Пастухова Н.А., Балекина Е.Д. Кабанова А.С.
Автомобиль как искусство «Pagani»…… **361**
Осьмакова Е.С., Астапенко Н.В.
Проектирование функциональной модели системы
«Web-сайт историко-краеведческого музея Есильского района села Явленка»…. **366**
Рыбачек В.П.
Моделирование электронно-оптической системы СВЧ прибора……. **369**
Плохов Ю.А., Астапенко Н.В
Разработка UML диаграмм для web-приложения
«Электронная библиотека учебного заведения»…… **371**
Повельев А.В., Астапенко Н.В
Выбор фреймворка для разработки web-приложения…… **374**
Сагимбаев Ж.Н., Астапенко Н.В
Функциональное моделирование web-приложения
«Онлайн карты для ТОО ВМС»……... **377**
Румянцева Л.А.
Задачи противопожарной профилактики в институте……... **380**
Шоткин Р.К.**Астапенко Н.В**
Автоматизация взаимодействия инженера и оператора
с помощью HelpDesk в РГП ЦОН…… **381**
Байжанов Н.Х., Астапенко Н.В
Проектирование web-интерфейса системы подачи заявок на услуги…….. **384**
Плохов Ю.А., Астапенко Н.В
Проектирование информационной системы «Тренировочное ЕНТ»…….. **386**
Сагимбаев Ж.Н., Астапенко Н.В
Проектирование web-приложения «Психолог»……. **388**
Цокало А.А., Астапенко Н.В
Разработка функциональной модели web-приложения
«Виртуальное предприятие»…… **390**

Результаты конференции:

В сборнике материалов XVII-й Международной научно-практической конференции «Современные проблемы гуманитарных и естественных наук» представлены доклады и статьи по результатам исследований в сфере фундаментальных и прикладных проблем развития науки и образования.

В конференции приняли участие 177 авторов из четырех государств (Россия, Украина, Беларусь, Казахстан), представивших 143 доклада.

Список организаций, принявших участие в конференции:

1. Рязанский заочный институт, филиал Московского государственного университета культуры и искусств.
2. ФКОУ ВПО «Академия права и управления ФСИН России». Город Рязань.
3. НОУ ВПО «Рязанский институт управления и права».
4. ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина».
5. ФГБУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева».
6. Сумский государственный университет.
7. НОУ ВПО «Современный технический институт».
8. Электростальский политехнический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет».
9. Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева.
10. Финансовый университет при Правительстве РФ.
11. ФГОБУ ВПО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».
12. Рязанский институт (филиал) ГОУ ВПО «Московский государственный открытый университет».
13. ГБОУ «Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого».
14. Институт географии РАН.
15. ГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет». Институт естественных наук.
16. ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет».
17. ООО «Спецгеологоразведка» (г. Тула).
18. МБОУ Средняя образовательная школа № 16 города Рязани.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования **“Рязанский институт управления и права”** (НОУ ВПО РИУП) - пока единственный собственно Рязанский негосударственный вуз, который трудится на благо Рязанцев и жителей Центрального федерального округа более 18 лет.

Рязанский институт управления и права основан 7 мая 1995 года. Институт обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов, бакалавров и магистров, свободно владеющих необходимыми профессиональными знаниями, современными компьютерными технологиями, иностранным языком и одновременно формирует у студентов те особенности личности, которые позволят им быстро адаптироваться к меняющимся условиям жизни, творчески выполнять свой профессиональный долг, иметь твердую гражданскую позицию и осознавать общие интересы государства.

РИУП реализует основные образовательные программы согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС)

Направления подготовки:

- 080100 "Экономика" (профили: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"),
- 030900 "Юриспруденция" (профиль "Гражданско-правовой"),
- 080200 "Менеджмент" (профиль "Управление человеческими ресурсами"),
- 081100 "Государственное и муниципальное управление".

Специальности:

- 080105 "Финансы и кредит" (специализация оценка собственности),
- 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (специализация бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях),
- 030500 «Юриспруденция» (специализация гражданско-правовая).

Магистратура:

- 080100 "Экономика" профили подготовки: "Экономика фирмы и отраслевых рынков", "Бухгалтерский учет и налогообложение",
- 030900 "Юриспруденция".

ПРИЕМНАЯ (пн-пт): с 9^{00} до 18^{00} (4912) 76-79-30, ДЕКАНАТЫ - 98-69-11, ФАКС - 98-46-36

Сайт: www. riuprzn.lact.ru E-mail: nou@riup.ryazan.ru

Адрес института: 390035, г. Рязань, ул. Ф. Полетаева, д. 25, корпус 2.

Проезд: до остановки "пам. Ф.Полетаеву" или "торг.центр "Полетаевский" (Полетаевский рынок) : авт. №3,16, 23, 30, 36, 60 трол. №3, 5, 6, 9, 12, 15
м.такси №33, 50, 62, 65, 70, 71, 82, 85, 99

Научное издание

Современные проблемы гуманитарных и естественных наук

Материалы
XVII-й Международной
научно-практической конференции
6 декабря 2013 г.

Подписано в печать 14.1.2014 г. Поз. № ____
Гарнитура Times New Roman.
Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 24,1. Тираж 1000 экз. Заказ № ____

Отпечатано в ООО «Рязанский издательско-полиграфический дом
«ПервопечатникЪ»
г. Рязань, ул. Введенская, 110.

Научное издание

Современные проблемы гуманитарных и естественных наук

Материалы
XVII-й Международной
научно-практической конференции
6 декабря 2013 г.

Подписано в печать 14.1.2014 г. Поз. № ____
Гарнитура Times New Roman.
Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 24,1. Тираж 1000 экз. Заказ № ____

Отпечатано в ООО «Рязанский издательско-полиграфический дом
«ПервопечатникЪ»
г. Рязань, ул. Введенская, 110.